Question 1 : vous présenterez un état des lieux de l’évolution des prix depuis un an

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre capable de  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **MOBILISER DES SAVOIRS OU DES COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES** |
| Analyser un document |  |  |  |  |
| identifier et définir des notions : taux d’inflation, de carré magique  |  |  |  |  |
| Restituer des connaissances (actualité, support et cours) |  |  |  |  |
| **METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES** |
| Comparer des grandeurs |  |  |  |  |
| Savoir utiliser un taux d’évolution |  |  |  |  |
| Sélectionner les informations pertinentes |  |  |  |  |
| Interpréter des notions |  |  |  |  |
| **MAÎTRISER DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET RÉDACTIONNELLES** |
| Introduire sa note de synthèse |  |  |  |  |
| Structurer des idées du général au particulier |  |  |  |  |
| Employer un vocabulaire économique précis |  |  |  |  |
| Employer une expression écrite de qualité |  |  |  |  |

Question 2 : vous en analyserez les causes de manière ordonnée

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre capable de  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **MOBILISER DES SAVOIRS OU DES COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES** |
| Analyser un document |  |  |  |  |
| identifier et définir des notions : taux d’inflation, de carré magique, de décisions économiques, pouvoir d’achat  |  |  |  |  |
| Restituer des connaissances (actualité, support et cours) |  |  |  |  |
| **METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES** |
| Analyser une situation économique donnée |  |  |  |  |
| Exposer le lien ménage/consommation ; prix/pouvoir d’achat |  |  |  |  |
| Distinguer causes et conséquences |  |  |  |  |
| **MAÎTRISER DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET RÉDACTIONNELLES** |
| Introduire le sujet |  |  |  |  |
| Structurer des idées : séparer les causes |  |  |  |  |
| Développer et expliquer des idées |  |  |  |  |
| Mettre en relation des idées |  |  |  |  |
| Employer un vocabulaire économique précis |  |  |  |  |
| Employer une expression écrite de qualité |  |  |  |  |

Question 3 : Vous envisagerez ensuite à quels arbitrages les ménages pourraient être conduits si cette situation devait s’installer dans une période de chômage croissant.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre capable de  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **MOBILISER DES SAVOIRS OU DES COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES** |
| Analyser un document |  |  |  |  |
| identifier et définir des notions : notions de taux d’inflation, de carré magique, de décisions économiques,  pouvoir d’achat, budget des ménages, coefficient budgétaire, loi d’Engel.  |  |  |  |  |
| Restituer des connaissances (actualité, support et cours) |  |  |  |  |
| **METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES** |
| Analyser l’influence du niveau d’un prix ou de ses variations sur les décisions d’agents économiques  |  |  |  |  |
| Expliciter les liens existant entre le chômage/ le revenu/ la consommation/ l’inflation |  |  |  |  |
| Extrapoler  |  |  |  |  |
| **MAÎTRISER DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET RÉDACTIONNELLES** |
| Structurer des idées |  |  |  |  |
| Développer et expliquer des idées |  |  |  |  |
| Argumenter de manière fluide |  |  |  |  |
| Employer un vocabulaire économique précis |  |  |  |  |
| Employer une expression écrite de qualité |  |  |  |  |

Question 4 : vous vous interrogerez enfin sur le rôle des mesures de politique économique face à cette situation économique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre capable de  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **MOBILISER DES SAVOIRS OU DES COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES** |
| Analyser un document |  |  |  |  |
| identifier et définir des notions : politique économique, de budget de l’état, d’impôts, de politique budgétaire, de décisions économiques.   |  |  |  |  |
| Restituer des connaissances (actualité, support et cours) |  |  |  |  |
| **METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES** |
| Analyser les conséquences de mesures de politique économique sur la situation économique   |  |  |  |  |
| Sélectionner les informations pertinentes |  |  |  |  |
| Maîtriser les liens entre fiscalité et politique de relance – multiplicateur keynésien |  |  |  |  |
| Connaître les arguments des tenants de la politique de l’offre |  |  |  |  |
| **MAÎTRISER DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET RÉDACTIONNELLES** |
| Structurer des idées |  |  |  |  |
| Développer et expliquer des idées |  |  |  |  |
| Mettre en relation des idées |  |  |  |  |
| Employer un vocabulaire économique précis |  |  |  |  |
| Employer une expression écrite de qualité |  |  |  |  |