|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur** : Caroline Lefèvre  **Etablissement** : Lycée GARAC, Argenteuil (95)  **Académie** : Versailles  **Relecteur(s)** : Magalie Drouet, Elizabeth Suel, Françoise Hallopeau | Mots-clés : Mot d’Or, BTS AG PME-PMI, projet interdisciplinaire, culture générale, communication |
|  | Date de publication : 10 décembre 2014 |

|  |
| --- |
| Disciplines : transversalité, anglais, culture générale et expression, management des entreprises, économie, droit, communication. |

|  |
| --- |
| **Préparation à la Coupe Francophone des affaires « Le Mot d’Or »**  **INTITULE DE LA SEQUENCE** : Organiser la participation de sa classe |

|  |
| --- |
| **Problématique :** La maîtrise du vocabulaire des affaires est une condition de réussite des élèves.  ***Comment intégrer la participation au concours « Le Mot d’Or » dans sa progression ?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Public** | Classe de 1re année de BTS AG PME-PMI. |
| **Place dans le programme** | 4 à 5 heures entre décembre et mars  Concours, troisième semaine de mars (semaine de la francophonie). |
| **Notion principale** | Vocabulaire du monde des affaires. |
| **Finalité du programme** | Développer l’argumentation de façon transversale. |
| **Pré-requis** | Initiation à l’économie gestion, niveau de langue français et anglais. |
| **Objectifs pédagogiques** | * Utiliser ce concours comme outil pédagogique pour sensibiliser les élèves au vocabulaire d’aujourd’hui de l’économie et de la gestion ; * Sensibiliser les élèves à l’esprit d’entreprendre ; * Adapter son registre de langage à l’interlocuteur (Attitude Professionnelle 813.1) ; * Faciliter la compréhension des termes anglais utilisés de manière automatique : la formulation en français aide à la compréhension ; * Contribuer à développer l’argumentation et la créativité. |
| **Autres objectifs** | Développer le travail interdisciplinaire. |
| **Supports exploités** | **Annales APFA** : <http://www.apfa.asso.fr>  **Dis-moi dix mots** : <http://www.dismoidixmots.culture.fr>  **Académie française** : <http://www.academie-francaise.fr/dire-ne-pas-dire/neologismes-anglicismes>  **TV5 monde** : <http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm>  **Wikipédia, le franglais** : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Franglais#Lien_externe>  **Délégation générale à la langue française :** <http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/>  **Wikilf** : <http://wikilf.culture.fr/>  **France Terme** : <http://www.culture.fr/franceterme> |
| **Organisation de la classe** | Durée : 4 ou 5 heures (concours inclus)   * **Décembre** : présentation du concours aux élèves. * **Janvier - février** : entrainements des élèves. L’entrainement peut être réalisé   à partir des sujets des années précédentes (de préférence en demi-groupe).  Suggestion de répartition des entrainements entre les professeurs :  1. Cherchez des mots nouveaux pour des concepts nouveaux : professeur de communication ;  2. Trouvez le mot ou l’expression dont la définition vous est donnée : professeur de communication ;  3. Dites-le en Français : professeur d’anglais ;  4. Etymologie : professeur de culture générale ;  5. Sachez entreprendre en Français : professeur de management d’entreprise.   * **mars** : concours (durée 1 heure). * **avril** : correction des copies et transmission des résultats au rectorat de Versailles. * **mai**: préparation pour présenter à l’oral son projet lors de la remise des prix par le rectorat (en fonction des résultats). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources pédagogiques**  **(Consulter le site du CREG)** | 1. Diaporama de présentation du concours (versions élèves et professeurs) 2. Travail sur l’étymologie :    * Séquence pédagogique « Dites-le en Français »    * Séquence pédagogique « Voyage avec les mots » |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prolongements possibles** | Intervenants extérieurs : chef d’entreprise, responsable mercatique, traducteur.  Sortie : l’Académie française |