

Sujet d'étude en économie-droit

Transversalité entre l'économie-droit,
la philosophie et l'histoire-géographie



Le principe

- Un élève choisit volontairement dans l'actualité un sujet en relation avec le programme d'économie droit de première et/ou de terminale en vue de l'exploiter sous l'angle économique, philosophique, géographique et/ou historique.

➤ Une note argumentée est rédigée par l'élève avec l'aide de ses professeurs des différentes matières concernées.

➤ « Le papier » peut être publié au sein d'un blog en lien avec le site du lycée après validation des enseignants consultés.

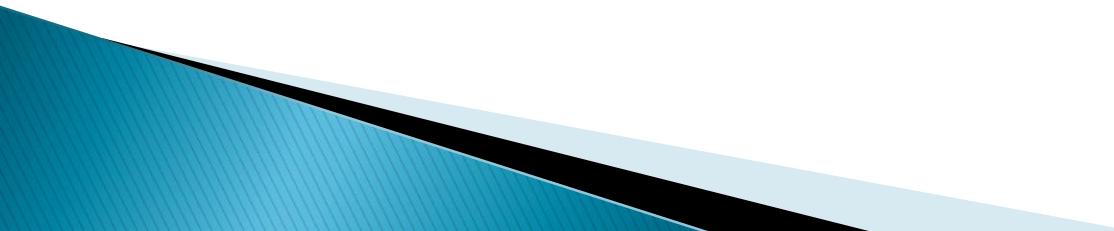
Les objectifs

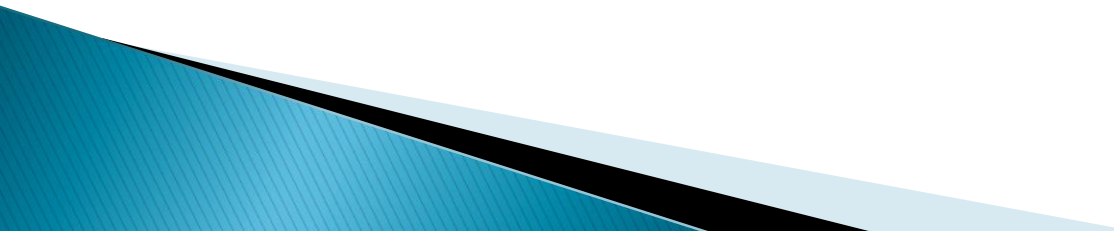
Proposer un cadre analytique qui renforce le lien entre les apports notionnels et le monde réel.

Importance de la prise en considération de l'actualité économique pour traiter des questions, sujets à débats dans la société



Amener l'élève


- à s'intéresser à l'actualité
 - à construire sa citoyenneté
 - à saisir les enjeux économiques et politiques du monde contemporain
- 

- à évoluer dans la réflexion sur ses représentations
 - aux pratiques des études supérieures.
 - à développer le sens des notions dans l'interdisciplinarité.
- 

- à travailler l'estime de soi souvent défailante.

- à développer leurs aptitudes à argumenter, à produire et à transmettre.

- à contribuer positivement à l'image de l'élève STMG au sein du lycée.

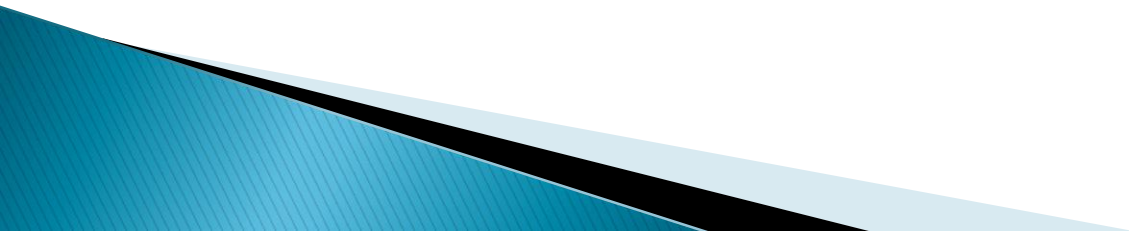


Exemple de sujet d'étude

La dette

Mise en place

Il est conseillé de présenter aux élèves un sujet d'étude en début d'année en collaboration avec les collègues de philosophie et d'histoire-géographie.



Les supports

**Philosophie
magazine**

Novembre 2011

**« Comment
l'occident a inventé
la dette »**

[Philomag – L'époque –
Comment l'Occident a
inventé la dette](#)

Sciences humaines

Avril 2012

**« La dette en 10
questions »**

[La dette en dix
questions.pdf](#)

Analyse sous l'angle philosophique

- ▶ Proposition de travail de Serge Durand
professeur de philosophie à St Witz
- ▶ [Point_de_vue_philosophique_sur_la_dette.pdf](#)

Analyse sous l'angle historique et ou géographique

Proposition de travail de Charles Sizaret professeur d'histoire-géographie à St Witz. [Piste de réflexion HG.pdf](#)

- ▶ Travail individuel pris sur le temps personnel, sous la forme d'un texte structuré s'appuyant sur des exemples précis.
- ▶ Montrer que le financement de la dette peut symboliser l'évolution économique du monde (Europe au XIX^e, Etats-Unis au XX^e, Asie à partir de la fin du XX^e siècle.) ;
- ▶ Montrer que la dette constitue un outil du néo-colonialisme par les métropoles au XX^e siècle ;

Analyse sous l'angle économique

- ▶ Public concerné : Elèves de terminale et première.
 - ▶ Travail individuel pris sur le temps personnel.
 - ▶ Fiche de préparation (validation du choix du sujet au regard du programme, grille d'analyse des documents, la problématisation du sujet, les arguments).
- 