**ÉVALUATION FORMATIVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Être capable de 1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **PREMIÈRE SÉANCE :**  **MOBILISER DES SAVOIRS OU DES COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES**  **(niveau indispensable au baccalauréat professionnel)** | | | | |
| Analyser un document |  |  |  |  |
| Identifier et définir des notions |  |  |  |  |
| Restituer des connaissances (actualité, support et cours) |  |  |  |  |
| **DEUXIÈME SÉANCE :**  **METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES**  **(niveau indispensable au baccalauréat professionnel)** | | | | |
| Restituer des idées à l’écrit |  |  |  |  |
| Lister des mécanismes |  |  |  |  |
| Interpréter des notions |  |  |  |  |
| **TROISIÈME ET QUATRIÈME SÉANCES :**  **MAÎTRISER DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET RÉDACTIONNELLES**  **(niveau indispensable pour une poursuite d’études réussie en BTS)** | | | | |
| Structurer des idées |  |  |  |  |
| Développer et expliquer des idées (arguments et exemples). |  |  |  |  |
| Mettre en relation des idées |  |  |  |  |
| Utiliser des connecteurs logiques |  |  |  |  |
| Employer un lexique économique et juridique précis. |  |  |  |  |
| Utiliser une expression écrite de qualité (syntaxe et orthographe) |  |  |  |  |

**1 Niveau d’évaluation :**

**1 - Autonomie insuffisante et connaissances superficielles**

**2 - Autonomie et connaissances à développer**

**3 - Autonomie et connaissances satisfaisantes**

**4 - Autonomie et connaissances parfaitement maîtrisées**