**1ère ANNEE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LES THEMES | LE VOCABULAIRE | LES AUTEURS/ *MECANISMES* |
|  | **Thème n° 1 - La coordination des décisions économiques par l'échange** |  |
| 1 | L’échange sur les marchésLe prix et les décisions des agents économiques | Marché, prix, prix d’équilibre, élasticité de la demande, anticipations, rationalité | *Loi de l’O et de la Dde*Théorie libérale (libéralisme) : A.SMITH |
| 2 | La monnaie dans l’échange | 3 rôles de la monnaie, monnaie fiduciaire, dépôts à vue, comptes courants, livrets, degré de liquidité, agrégats monétaires, masse monétaire, inflation, déflation, devise, politique monétaire, BCE | *Impact de la variation de la masse monétaire sur l’activité économique*. |
| 3 | L’Etat et le fonctionnement du marché | Dysfonctionnements du marché, défaillances du marché, biens publics (non rivalité, non exclusivité), externalité positive, externalité négative, concurrence, droits à polluer | *Rôle de la concurrence**Fonctionnement du système des droits à polluer* |
| Compétences attendues :Analyser l’influence du niveau d’un prix ou de ses variations sur les décisions d’agents économiques.Expliquer les variations de l’offre et de la demande sur un marché.Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.Identifier et analyser des défaillances de marchés.Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques. |
| 4 | La dimension internationale de l’échangeL’ouverture des économies | Biens, services, importations, exportations, balance commerciale, balance des transactions courantes, taux d’ouverture (et sa signification), taux de couverture (et sa signification), taux de change, compétitivité prix, compétitivité hors prix | *Lien entre le solde de la BC et le besoin ou la capacité de financement d’une économie**Lien entre le taux de change et les échanges internationaux**Lien entre le taux de change et les décisions des entreprises* |
| 5 | Les fondements de l’échange international | Productivité, facteurs de production, la Triade, division internationale du travail, échanges intra-branches, produits à forte valeur ajoutée,  | Théorie des avantages comparatifs (RICARDO)Théorème HOSKRUGMAN |
| Compétences attendues :Apprécier le degré d’ouverture d’une économie ou de secteurs.Interpréter les soldes du compte des transactions courantes.Identifier les influences du taux de change sur la décision d’agents économiques.Analyser les flux internationaux de biens et de services. |
|  | **Thème n° 2 - La création de richesses et la croissance économique** |  |
| 6 | Les finalités de la croissance L’amélioration du niveau de vie | PIB, PIB marchand (et son calcul), PIB non marchand (et son calcul), PIB nominal, PIB réel, prix courants, prix constants, croissance, élasticité revenu, PIB / tête, revenu, besoins, niveau de vie, consommation, épargne | *Expliquer la contribution à la croissance du PIB des différents postes le composant* |
| 7 | Le développement économique | Bien être, développement, PNUD, externalités négatives, PIB en parité de pouvoir d’achat, indicateurs de développement (IDH, IPH1, IPH2, indicateur sexospécifique) espérance de vie, taux d’alphabétisation, pauvreté,  | *Connaître les différentes limites du PIB*AMARTYA SEN |
| 8 | Le développement durable | PNUE, Rapport BRUNTLAND, accords de KYOTO, développement durable, ressource renouvelable, solidarité intergénérationnelle, principe de précaution, principe de participation des membres de la société civile, concept d’empreinte écologique, indicateur de progrès durable, fiscalité écologique, marché des permis, mesures réglementaires | *Connaître les trois principes sur lesquels repose le développement durable* |
| Compétences attendues : Apprécier la situation d’un pays ou d’une région en termes de niveau de vie et de développement.Analyser les politiques de développement durable mises en place par les pouvoirs publics.Analyser l’influence du développement durable sur les processus de décision des agents économiques |
| 9 | La dynamique de la croissanceLes facteurs de la croissance | Facteurs de production (travail-capital ) et leur mesure, productivité, innovation, progrès technique, loi des rendements décroissants, recherche et développement, facteurs de croissance endogène, pôles de compétitivité. | SCHUMPETER *et le mécanisme de la destruction créatrice**Rôle du progrès technique dans la croissance*LUCAS, ROMER, BARRO*Savoir justifier les interventions de l’état pour stimuler les facteurs de croissance endogène* |
| 10 | Les firmes multinationales dans l’économie mondiale | FMN, IDE, pays émergents, décomposition internationale des processus de production (DIPP), transfert de technologie, délocalisations, attractivité, subventions, dumping social |  |
| Compétences attendues :Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d’offre à la croissance.Caractériser les facteurs de développement économique.Repérer et analyser les flux d’IDE.Analyser les effets des stratégies des firmes multinationales sur les pays d’accueil et les pays d’origine. |
|  | **Thème n° 3 - La répartition des richesses** |  |
| 11 | Les inégalités de revenus et de patrimoine des ménagesLe partage inégal des revenus et du patrimoine | Valeur ajoutée, répartition primaire des revenus, patrimoine, décile, rapport interdécile (sa signification), courbe de Lorenz(sa signification), revenue médian, seuil de pauvreté, travailleurs pauvres | *Le partage de la valeur ajoutée entre les différents acteurs et le nom des différents revenus*KUZNETS (loi de Kuznets) |
| 12 | La formation des salaires | Productivité moyenne du travail, productivité marginale du travail, capital humain, politique des salaires, SMIC, pouvoir d’achat, inégalités salariales, déterminants du salaire | Gary BECKER  |
| Compétences attendues : Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.Analyser les modalités de formation des salairesAnalyser les inégalités de revenus dans les pays développés. |
| 13 | La politique de redistributionLes objectifs et instruments de la redistribution | Etat providence, redistribution, cotisations sociales/prélèvements sociaux, fiscalité, impôts directs et indirects, budget des organismes sociaux, budget de l’état, logique d’assurance/ redistribution horizontale, logique d’assistance/solidarité riches pauvres /redistribution verticale, IRPP, progressivité d’un impôt, prestations sociales, protection sociale, revenus de transfert, risque social, services publics |  |
| 14 | L’efficacité économique et sociale de la redistribution | Retraite par répartition, retraite par capitalisation | *Connaître les justifications économiques et sociales de la redistribution**ainsi que ses limites (critiques apportées)* |
| Compétences attendues : Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution.. |
| 15 | La répartition des richesses au niveau mondialUne répartition inégale | BRIC, pays émergents, PMA, NPI, dualité structurelle des pays en développement, répartition de la richesse mondiale |  |
| Compétences attendues :Repérer les inégalités de richesse au niveau mondial. |

**2ème ANNEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thème n°4 - Le financement des activités économiques** |  |
| 1 | Les différentes modalités de financement | financement interne ; financement externe ; finance directe ; finance indirecte ; marché monétaire  |  |
| 2 | Le marché financier et son rôle économique | augmentations de capital ; marché financier ; liquidité des titres ; marché secondaire ; valeurs mobilières ; cours ; anticipations des agents ; dividendes ; mimétisme des agents économiques ; capitalisation boursière  |  |
| 3 | Les institutions financières et leur rôle | Intermédiation financière ; coûts de transaction ; transformation financière ; création monétaire ; asymétries d’information |  |
| 4 | La globalisation financière et l’efficacité du financement international des activités économiques | allocation des ressources ; risques de solvabilité ; risques de marché ; interdépendances entre sphère financière et sphère réelle  |  |
| Compétences attendues :⧫Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques⧫Analyser les différentes fonctions du marché financier.⧫Caractériser et analyser les rôles des institutions financières dans le financement de l’économie⧫Mettre en évidence les relations de complémentarité et d’interdépendance qui existent entre les institutions financières et le marché financier dans le financement de l’économie et de la croissance⧫Identifier les effets attendus de la globalisation financière⧫Caractériser et repérer les principaux flux financiers internationauxIdentifier les risques financiers au niveau mondial |
|  | **Thème n° 5 - La politique** **économique dans un cadre européen**  |  |
| 1 |  L’appréciation de la situation économique Les politiques économiques | indicateurs économiques et sociaux ; indicateurs quantitatifs et qualitatif ; variables conjoncturelles ; facteurs structurels (capital humain et technique, ressources naturelles, l’organisation de la production et des échanges : structure des marchés, ouverture à la concurrence internationale, globalisation financière; le niveau d’éducation ; chômage de longue durée ; niveau de vie ;…) ; interdépendances ;conjoncture ;INSEE, BCE, OCDE, FMI  R&D ; compétitivité ; degré d’ouverture internationale. |  |
| 2 | La mise en œuvre des politiques économiques |  politique économique ;politique conjoncturelle ;politique structurelle ; instruments de la politique conjoncturelle ; politique budgétaire ; budget de l’État ; dépenses budgétaires ; fiscalité ; stabilisateur automatique conjoncturel ; prélèvements obligatoires et de transferts ;effets d’entraînement ; multiplicateur keynésien ; cohésion sociale ; redistribution ; offre de services publics ; politique monétaire ; stabilité des prix ; progression de la masse monétaire ; taux de change ; open market, réserves obligatoires ; taux d’intérêt Pacte de Stabilité et de Croissance ; stratégie de Lisbonne ; Grandes Orientations des Politiques économiques ; déréglementation ; hétérogénéité des économies des états européens ; politique de la concurrence, politique agricole, politique de l’environnement, ou politique sociale ; règle de soutenabilité budgétaire ; effets d’éviction, anticipations  | Carré magique de KALDOR, multiplicateur keynésien ; effets d’éviction; désincitation au travail et à l’épargne (LAFFER) |
| Compétences attendues : ◆Exploiter une note de conjoncture ◆Analyser une situation économique donnée en distinguant les éléments conjoncturels des éléments structurels ◆Comparer et interpréter des situations conjoncturelles nationales dans l’espace européen ◆Interpréter les mécanismes à l’œuvre dans les politiques économiques ◆Repérer les limites des politiques économiques nationales ◆Analyser les conséquences de mesures de politique économique sur la situation économique◆Identifier les effets d’une politique annoncée sur l’activité de l’entreprise |
|  | **Thème n° 6 - La gouvernance de l’économie mondiale**  |  |
| 1 |  La régulation du marché mondial des biens et services  | libéralisation du commerce mondial ; OMC ; mode de gouvernance ; cycles de négociation ; ORD ; libre-échange ; accords régionaux ou bilatéraux ; multilatéralisme ; comportement de passager clandestin ; clause de la nation la plus favorisée ; clause de sauvegarde  |  |
| 2 | La coopération internationale, une offre de biens publics mondiaux  | bien public mondial ; non-rivalité et non-exclusion ; marché des permis d’émission négociables | biens publics mondiaux (KINDELBERGER). |
| Compétences attendues : ⧫Identifier les instruments de régulation du commerce mondial.⧫Identifier et analyser les limites de l’OMC dans la gouvernance de l’économie mondiale⧫Analyser un litige commercial et son règlement par l’ORD ⧫Caractériser un bien public mondial⧫Analyser les modes de gestion associés à ces biens et leurs impacts sur l’activité économique.⧫Analyser les actions mises en œuvre par les organisations économiques internationales |