|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur** : Caroline Lefèvre **Etablissement** : Lycée GARAC, Argenteuil (95)**Académie** : Versailles**Relecteur(s)** : Magalie Drouet, Elizabeth Suel, Françoise Hallopeau | Mots-clés : Mot d’Or, BTS NRC, projet interdisciplinaire |
|  | Date de publication : 10 décembre 2014 |

|  |
| --- |
| Disciplines : BTS NRC, transversalité anglais, français, économie d’entreprise, économie générale, gestion de clientèle et management de l’équipe commerciale. |

|  |
| --- |
| **Préparation à la Coupe Francophone des affaires « Le Mot d’Or »****INTITULE DE LA SEQUENCE** : Organiser la participation de la classe |

|  |
| --- |
| **Problématique :** La maîtrise du vocabulaire des affaires est une condition de réussite des élèves.***Comment intégrer la participation au concours « Le Mot d’Or » dans sa progression ?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Public** | Classe de 1re année de BTS NRC. |
| **Place dans le programme** | 4 à 5 heures entre décembre et marsConcours, troisième semaine de mars (semaine de la francophonie). |
| **Notion principale** | Vocabulaire du monde des affaires. |
| **Finalité du programme** | Développer l’argumentation de façon transversale. |
| **Objectifs pédagogiques** | * Utiliser ce concours comme outil pédagogique pour sensibiliser les élèves au vocabulaire d’aujourd’hui de l’économie et de la gestion ;
* Encourager l’expression d’un vocabulaire français adapté et en rapport avec les concepts ;
* Faciliter la compréhension des termes anglais utilisés de manière automatique : la formulation en français aide à la compréhension ;
* Contribuer à développer l’argumentation et la créativité ;
* Sensibiliser les élèves à l’esprit d’entreprendre.
 |
| **Autres objectifs** | Développer le travail interdisciplinaire. |
| **Supports exploités** | * **Annales du concours** : <http://www.apfa.asso.fr>
* **Site de l’Académie française :**

*Néologismes & anglicismes*: [http://www.academie-francaise.fr/dire-ne- pas-dire/neologismes-anglicismes](http://www.academie-francaise.fr/dire-ne-%20pas-dire/neologismes-anglicismes) *Vocabulaire de l’économie et des finances en français et équivalent en anglais.* <http://www.academie-francaise.fr/la-langue-francaise/terminologie-et-neologie>* **TV5 monde** : <http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm>
* **Wikipedia**, *le franglais* : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Franglais#Lien_externe>
* **Dis-moi dix mots** : <http://www.dismoidixmots.culture.fr>
* **Délégation générale à la langue française :** <http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/>
* **Wikilf** : <http://wikilf.culture.fr/>
* **France terme** : <http://www.culture.fr/franceterme>
 |
| **Organisation de la classe** | Durée : 4 à 5 heures (concours inclus)* **Décembre** : présentation du concours aux élèves ;
* **Janvier – février** : entrainements des élèves. L’entrainement peut être réalisé à partir des sujets des années précédentes (de préférence en demi-groupe). Répartition des parties à travailler entre les professeurs de Français, d’anglais et de matières professionnelles ;
* **mars** : concours (durée 1 heure) ;
* **avril** : correction des copies et transmission des résultats au rectorat de Versailles ;
* **mai** : Préparation pour présenter son projet à l’oral lors de la remise des prix par le rectorat (en fonction des résultats).
 |
| **Ressources pédagogiques****(Consulter le site du CREG)** | 1. Diaporama de présentation du concours (versions élèves et professeurs)
2. Travail sur l’étymologie :
	* Séquence pédagogique « Dites-le en Français »
	* Séquence pédagogique « Voyage avec les mots »
 |
| **Prolongements possibles** | Intervenants extérieurs : journaliste économique, directeur commercial, chef des ventes, manager de communautés virtuelles, responsable export. |