Accompagner, dans le domaine des affaires, le passage de la langue française à la langue anglaise

UNE BONNE RAISON D’APPRENDRE LE FRANCAIS

*Auteurs : Magalie Drouet, Caroline Lefevre*

*Académie : Versailles*

*Relecteur: Elizabeth Suel*

*IPR : Mme Cousin Picheau*

**Classe tous niveaux**

**Durée de l’activité : 2\*2 heures**

# Objectifs de l’activité

* Compétences développées
  + Argumenter à l’aide de recherches individualisées
* Place des outils numériques
  + Effectuer des recherches pertinentes à l’aide d’un moteur de recherche
  + créer un support numérique

# Enoncé de l’élève

Consignes données aux élèves page 2 et 3

# Ressources professeur

Support et liens pour la conduite de l’activité  page 2 et 3

* Langue française et société de l’information
  + <http://eduscol.education.fr/archives/langues/enjeux2.htm>
* Ministère des affaires étrangères
  + http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/francophonie-et-langue-francaise/les-actions-pour-la-promotion-du-francais-dans-le-monde/
* Organisation Internationale de la Francophonie
  + <http://www.francophonie.org>
* Académie Française
  + <http://www.academie-francaise.fr>

# Scénario de mise en œuvre possible

* Approches pédagogiques possibles page 3

# Enoncé élève

UNE BONNE RAISON D’APPRENDRE LE FRANCAIS

## 10 bonnes raisons d’apprendre le français

http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/francophonie-et-langue-francaise/les-actions-pour-la-promotion-du-francais-dans-le-monde/

**1. Une langue parlée dans le monde entier**

Plus de 200 millions de personnes parlent français sur les 5 continents. La Francophonie regroupe 70 États et gouvernements. Le français est la langue étrangère la plus largement apprise après l’anglais et la neuvième langue la plus parlée dans le monde.

C’est également la seule langue avec l’anglais que l’on peut apprendre dans tous les pays du monde. La France dispose du plus grand réseau d’établissements culturels à l’étranger où sont dispensés des cours de français à plus de 750 000 personnes.

**2. Une langue pour trouver un emploi**

Parler français et anglais est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l’emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l’étranger dans tous les pays francophones (Canada, Suisse, Belgique et continent africain). La France, cinquième puissance commerciale et troisième terre d’accueil pour les investissements étrangers, est un partenaire économique de premier plan.

**3. La langue de la culture**

Le français est la langue internationale pour la cuisine, la mode, le théâtre, les arts visuels, la danse et l’architecture. Connaître le français, c’est avoir accès en version originale aux grands textes de la littérature française et francophone mais également au cinéma et à la chanson. Le français est la langue de Victor Hugo, de Molière, de Léopold Sendar Senghor, d’Édith Piaf, de Jean-Paul Sartre, d’Alain Delon ou de Zinedine Zidane.

**4. Une langue pour voyager**

La France est le pays le plus visité au monde avec plus de 70 millions de visiteurs par an. Avec des notions de français, il est tellement plus agréable de visiter Paris et toutes les régions de France (de la douceur de la Côte d’Azur aux sommets enneigés des Alpes en passant les côtes sauvages de la Bretagne) mais aussi de comprendre la culture, les mentalités et l’art de vivre à la française. Le français est tout aussi utile lorsqu’on visite l’Afrique, la Suisse, le Canada, Monaco, les Seychelles…

**5. Une langue pour étudier dans les universités françaises**

Parler français permet notamment de poursuivre ses études en France dans des universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d’ingénieur, classées parmi les meilleurs établissements supérieurs en Europe et dans le monde. Les élèves maîtrisant le français peuvent bénéficier de bourses du gouvernement français pour suivre un troisième cycle d’études en France dans toutes les disciplines et obtenir un diplôme internationalement reconnu.

**6. L’autre langue des relations internationales**

Le français est à la fois langue de travail et langue officielle à l’ONU, dans l’Union européenne, à l’UNESCO, à l’OTAN, au Comité International Olympique, à la Croix Rouge Internationale… et de plusieurs instances juridiques internationales. Le français est la langue des trois villes sièges des institutions européennes : Strasbourg, Bruxelles et Luxembourg.

**7. Une langue pour s’ouvrir sur le monde**

Après l’anglais et l’allemand, le français est la troisième langue sur Internet devant l’espagnol. Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s’informant grâce aux grands médias internationaux en langue française (TV5, France 24, Radio France Internationale).

**8. Une langue agréable à apprendre**

Le français est une langue facile à apprendre. De nombreuses méthodes existent pour apprendre le français en s’amusant qu’on soit un enfant ou un adulte. On peut aussi très vite atteindre un niveau permettant de communiquer en français.

**9. Une langue pour apprendre d’autres langues**

Apprendre le français aide à apprendre d’autres langues, notamment les langues latines (l’espagnol, l’italien, le portugais ou le roumain) mais aussi l’anglais puisque le français a fourni plus de 50% du vocabulaire anglais actuel.

**10. La langue de l’amour et de l’esprit**

Apprendre le français, c’est d’abord le plaisir d’apprendre une belle langue, riche et mélodieuse qu’on appelle souvent la langue de l’amour. Le français est aussi une langue analytique qui structure la pensée et développe l’esprit critique ce qui est très utile dans les discussions ou des négociations.

**Travail à faire :**

Choisir une bonne raison d’apprendre le français parmi les 10 proposées, et rédiger des arguments pour convaincre un auditoire.

**Travail en groupe**

1. Sélectionner une bonne raison d’apprendre le français
2. Effectuer une recherche documentaire avancée pour étayer vos arguments
3. Rédiger les arguments les plus pertinents
4. Construire un support numérique de votre choix pour convaincre un auditoire
5. Préparer l’intervention orale en veillant à la cohérence des arguments
6. Contrôler les points positifs et négatifs de l’intervention orale

# Scénario possible

**Approches pédagogiques :**

* Séquences conduites en prolongement de la participation au concours du Mot d’Or.
* Pas de prérequis nécessaires

**Déroulement possible de la séquence :**

1. Lire les bonnes raisons d’apprendre le français
2. En classe, les élèves sont répartis en groupe de 2 à 3 pour conduire le travail d’argumentation
3. Une réflexion collaborative est alors mise en œuvre :
   * + 1. Les élèves effectuent des recherches en mode avancé
       2. Les informations sont partagées pour constituer une base de travail pour le travail d’argumentation
       3. Le travail de rédaction est mis place

Repérage des idées clés

Rédaction des idées secondaires à l’appui d’un exemple (données chiffrées, actions concrètes…)

* + - 1. Un support numérique est conçu pour mettre en avant les arguments
      2. Prestation orale
      3. Bilan de la prestation par le groupe d’élèves puis par l’auditoire.