

## Comment appréhender le système de gestion ?

### *La gestion du personnel*

Ce thème dure environ 5 heures

Ce cours est totalement adaptable et s'adresse aussi bien à des classes professionnelles que technologiques.

Les élèves doivent avoir une vision globale de l'entreprise, ce qui va leur permettre de donner un sens aux différents apprentissages.

L'enseignant devient une personne ressource qui régule la formation des élèves. Il doit mobiliser et motiver la classe. En effet, le but est de susciter la réflexion des élèves, et de pouvoir apporter des documents adaptés à leurs demandes.

Il s'agit d'un sujet qui s'inscrit dans une progressivité : l'élève doit construire petit à petit des solutions.

En fonction du niveau des élèves et de la gestion de la progression, on investit un domaine complètement ou en partie. Il s'agit d'un travail de réflexion pour une prise de décision à partir des hypothèses progressives construites.

Pour ce dossier, on considère que la gestion de la paye n'a jamais été abordée. Plusieurs thèmes pourraient être traités en simultanée car il recouvre des aspects juridiques comptables et financiers.

Pour mieux appréhender ce dossier, l'enseignant doit bien s'imprégner de l'arborescence et de la démarche pédagogique proposées. Tous les autres documents sont fournis pour éviter les recherches personnelles.

Ce projet pourrait être divisé en trois parties :

- **Partie I** : Etapes 1 à 7 : Constat et analyse pour la prise de décisions
- **Partie II** : Etapes 8 à 13 : Recherche et traitement de l'information
- **Partie III** : Etapes 14 à 22 : Gestion de la paye.

De nombreux documents sont proposés à titre d'exemple et surtout comme une banque informationnelle. Le professeur est libre de les intégrer à sa stratégie, de les modifier ou d'en créer d'autres.

Les différents contextes (Document 1 et Ressources professeur) sont des supports de présentation et de transition

Chaque document repéré pour aider à la résolution des problèmes peut être soit recherché par l'élève, soit fourni par le professeur.

Par exemple :

- pour l'étape 3, les documents proposés seront uniquement fournis aux élèves s'ils ont abordé cette solution, sinon ils ne seront pas utilisés. Tous les documents sont adaptables à chaque enseignant et à chaque niveau de classe. Toutes les solutions proposées par les élèves n'ont d'ailleurs pas été envisagées. Le professeur peut utiliser d'autres documents pour répondre aux solutions des élèves.
- pour l'étape 6, c'est l'élève lui-même qui prépare le cadre informationnel de la décision, avec les informations dont il dispose et celles qu'il devrait réclamer, en se référant à la législation à respecter.

La mise en situation proposée est fondée sur plusieurs parties du programme de gestion. D'autres orientations sont possibles en fonction des choix de l'enseignant.