



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Journée TICE Économie et Gestion 2015

**Vers de nouvelles modalités de formation :
nouveaux scénarii pédagogiques en ligne**



*Carine Longeat IA-IPR - Philippe Richevillain IEN –
Viviane Mechali et Bruno Cicchero coordonnateurs du CREG -
Olivier Mondet Webmestre*

**LOI POUR LA
REFONDATION
DE L'ÉCOLE**

-



- 



-



CLASSE INVERSEE



Deux temps : CONFERENCES / ATELIERS

Les conférences

- 9h15 à 10h - *Salle C101-C102* : La stratégie académique sur la e-Formation et e-Education

Michaël Vilbenoit (Canopé académie de Versailles – Adjoint au DAN)



- 10h15-11h15 - *Salle C101-C102* : pratiques d'entreprise en matière de e-formation :

Panorama de l'apprentissage à distance chez Total, facteurs clés de succès, principes d'évaluation de la formation;

Les parcours professionnels chez EDF et l'outil de gestion des parcours.

M. TURC : structure Direction Formation TOTAL,



M. BRESSON : Ingénieur pour l'École académie de Versailles – EDF.



LES ATELIERS : organisation

- 11h30 12h30 : 1er atelier parmi les trois proposés le matin

PAUSE DEJEUNER : 12h30 à 14h00

- 14H00 à 15h 00 : choix d'un 2ème atelier parmi les quatre proposés l'après-midi
- 15h15-16h15 choix d'un 3ème atelier parmi les quatre proposés



Les Ateliers

- Les outils d'Edu portail : etherpad, edu sondage, fileX, edu rendez vous, edu topogramme...

Olivier Mondet (enseignant, chargé de mission d'inspection, IATICE et webmestre CREG) - salle A101



Les Ateliers

- Twitter : un outil de veille en Économie et gestion. Présentation de l'outil, des usages pédagogiques, des points de vigilance...

Sylvain Joseph (chargé de mission éducation aux médias numériques-)
-salle A102



Les Ateliers

- Outils numériques nomades : Présentation des outils, des points de vigilance, expérimentations... **APRES-MIDI UNIQUEMENT**

Fabrice Lemoine (*Canopé académie de Versailles – Adjoint au DAN*) – **salle C02**



Les Ateliers

- E-formation e-cap : formation hybride. Scénarisation d'ATHENA via le parcours gourmand - **salle C101-C102**

Anne-Cécile Franc (chargée de mission e-formation - Canopé)



eCAP Sensibilisation, formation de formateurs, accompagnement des projets de e-formation

e-CAP1 e-CAP2 e-CAP3

(parcours gourmand) Enjeux et spécificités de la e-formation

OBJECTIFS

- Comprendre la situation d'apprenant à distance.
- Faire émerger par le vécu les spécificités de la distance.

DESCRIPTIF

Premier volet du programme de formation e-CAP, le dispositif e-CAP1 a pour vocation de sensibiliser un large public à la e-formation. Il propose dans un premier temps de suivre un parcours de e-formation en tant qu'apprenant, en réalisant différentes activités alternant des temps synchrones et asynchrones et différentes modalités pédagogiques, collaboratives ou plus transmissives. Le sujet volontairement décalé de cette première partie (appelée parcours gourmand) permet aux stagiaires de se concentrer exclusivement sur leur situation d'apprenant à distance, indépendamment des fonctions qu'ils occupent. Dans un deuxième temps, les stagiaires sont invités à opérer un retour réflexif sur cette expérience pour comprendre les spécificités et les enjeux de la e-formation. Des apports plus théoriques viennent compléter à distance les connaissances nécessaires à la mise en oeuvre future de dispositifs intégrant de la e-formation.

TYPE

Formation hybride, alternant trois demi-journées en présentiel avec des temps à distance.

TUTORAT

Un formateur-tuteur anime les présentiels et les temps à distance pendant toute la durée de la formation.

PUBLIC CIBLE

Cadres, formateurs, équipes constituées autour d'un projet de e-formation. Public désigné.

DURÉE À PRÉVOIR

Présentiel : 10 heures (3 regroupements)
Synchrone : 1 heure (une webconférence)
Asynchrone : 10 heures d'activités en ligne

LIENS UTILES

- Descriptif du dispositif e-CAP1 dans le Programme Académique de Formation.
- Accès au parcours e-CAP1 sur la plateforme académique de formation Athena.

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

dispositif de e-formation

m@gistère

Bilan de la journée - perspectives

- **Votre retour sur les ateliers de la journée ?**
- **CR de la journée TICE Économie et gestion sur le CREG**
- **Relai de la journée dans vos équipes et vos établissements**