

E-FORMATION, E-ÉDUCATION

Quelle stratégie dans l'académie de Versailles



Marly-le-Roi, 12 mars 2015



Espace Numérique de Marly

3 entités

DANE
**(Délégation académique
au numérique éducatif)**



Atelier Canopé 78
Réseau Canopé Versailles



- Stratégie académique. Le projet numérique académique et l'ancrage dans la politique nationale
- Focus sur les dispositifs d'accompagnement de proximité
- De la e-formation à la e-éducation en établissement

UNE VISION POUR ~~DEMAIN~~ **AUJOURD'HUI**

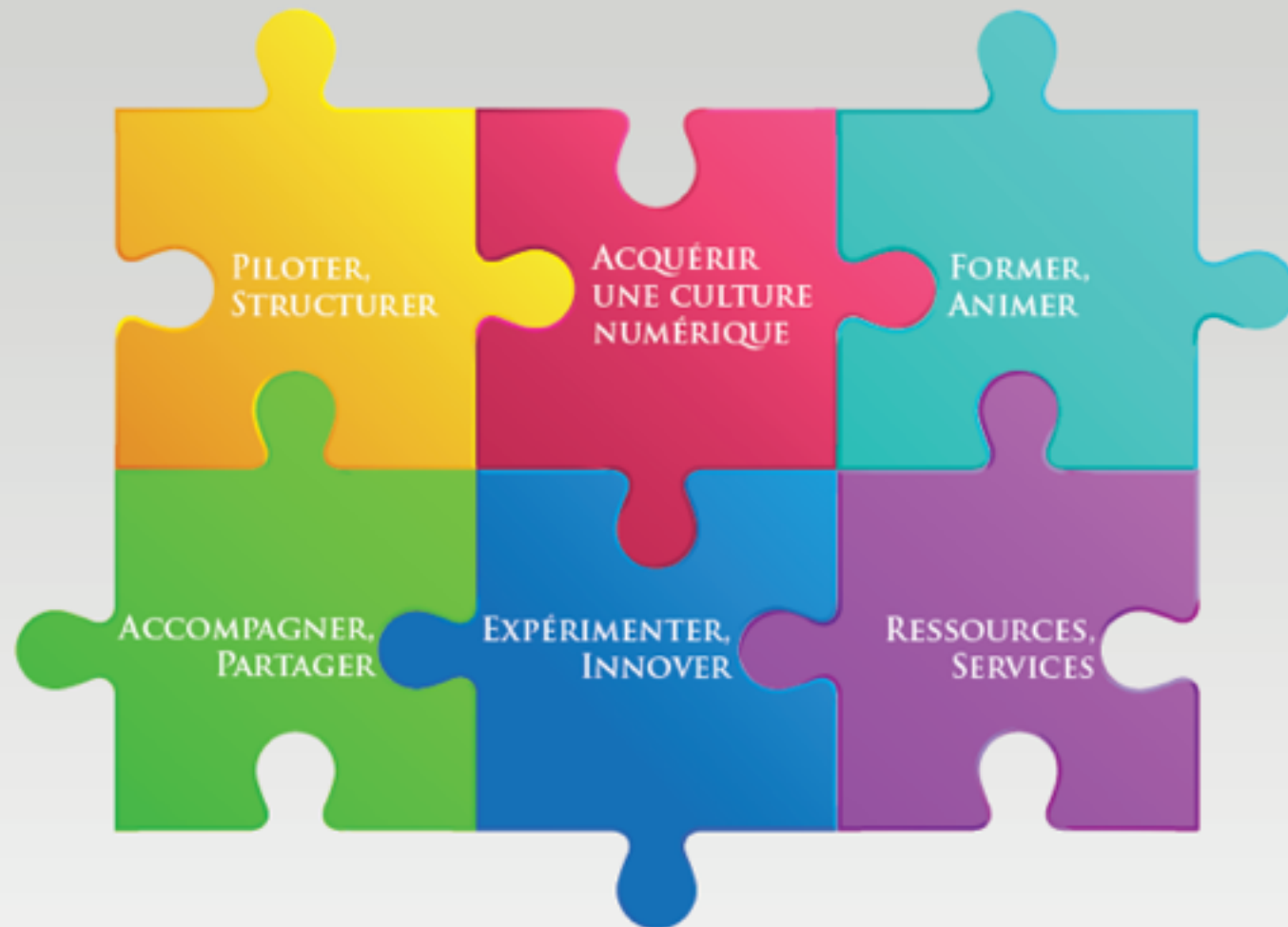




<http://www.youtube.com/watch?v=ICd38oRfoHU>

FEUILLE DE ROUTE

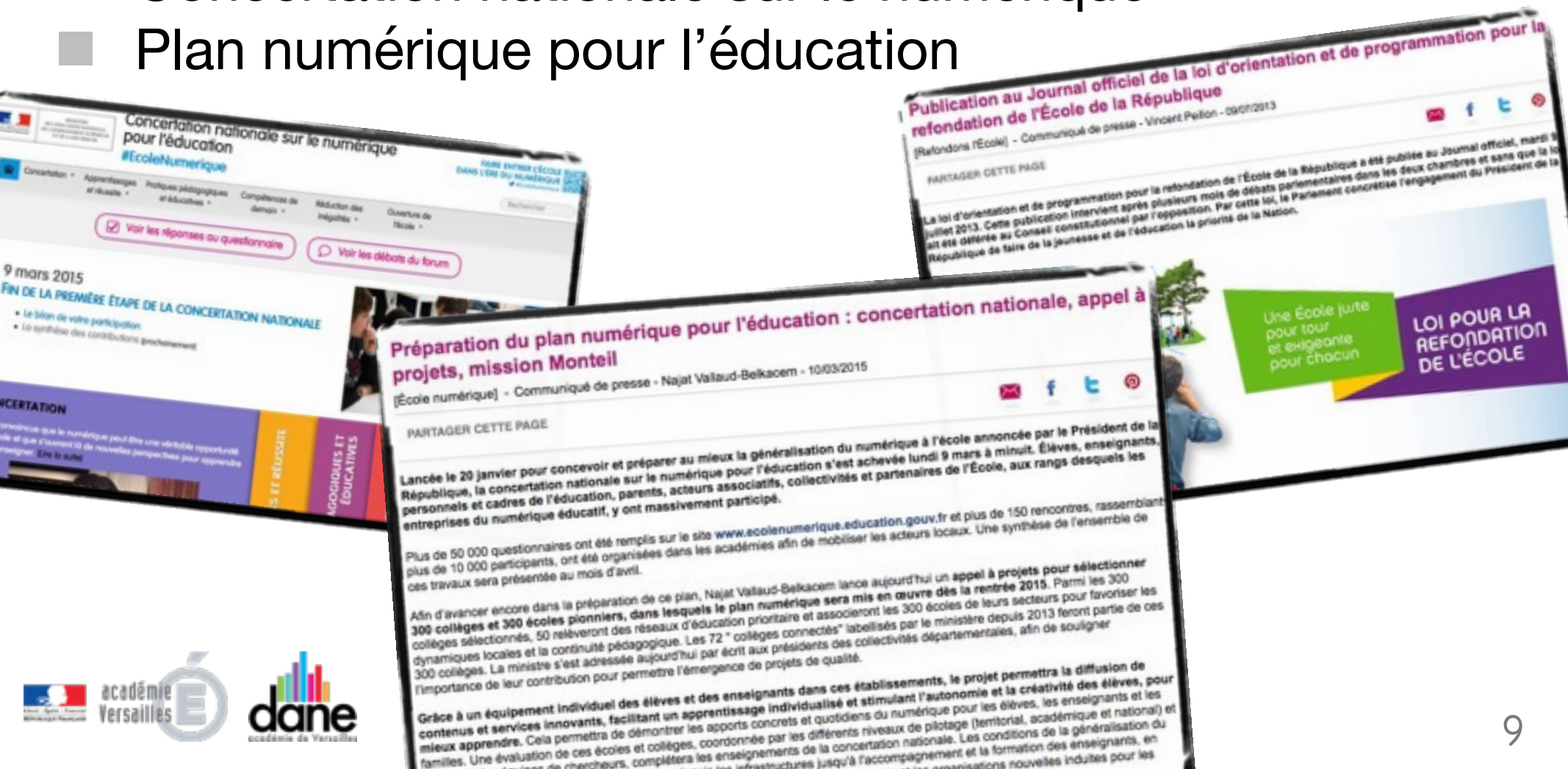
ACADÉMIE DE VERSAILLES - MAI 2013



DÉVELOPPER LES USAGES DU NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE
AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

- Loi sur la refondation de l'École
- Projet « Faire entrer l'école dans l'ère du numérique »
- Concertation nationale sur le numérique
- Plan numérique pour l'éducation

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE
DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
#EcoleNumerique



Lydia Bretos

Adjointe au Délégué académique
au numérique



Communication, Ressources et services numériques
lydia.bretos@ac-versailles.fr

Fabrice Lemoine

Adjoint au Délégué académique
au numérique



ENT, innovations numériques, mobilité
fabrice.lemoine@ac-versailles.fr

DANE



Délégation académique pour le numérique éducatif

Pascal Cotentin, Délégué Académique au Numérique

pascal.cotentin@ac-versailles.fr

Stéphane Proust

Adjoint au Délégué académique
au numérique



Infrastructure et équipements pédagogiques
stephane.proust@ac-versailles.fr



Michaël Vilbenoit

Adjoint au Délégué académique
au numérique



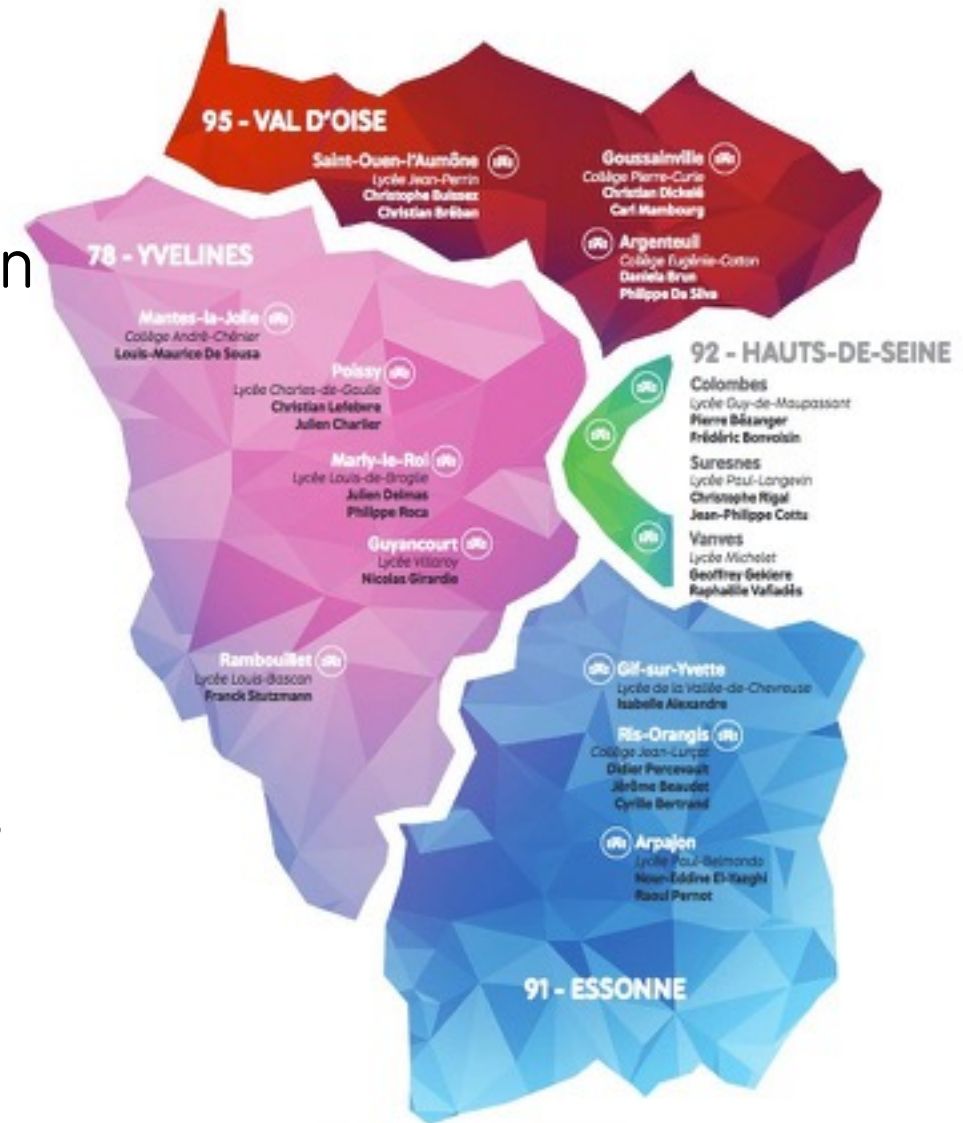
Accompagnement, formation au numérique, e-éducation
michael.vilbenoit@ac-versailles.fr





L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS NUMÉRIQUES

- 14 Médiapôles, centres de formation implantés dans des établissements du 2nd degré
- 25 Conseillers de bassin pour le numérique
- Formateurs au numérique
- Plus de 1000 référents numériques ou personnes-ressources dans les EPLE





MISSIONS DES CONSEILLERS DE BASSIN POUR LE NUMÉRIQUE

Sous mon autorité et sous la responsabilité de mon adjoint Michaël Vilbenoit, vous êtes chargé(e) de mettre en œuvre, dans votre bassin d'éducation, le volet numérique du projet Horizon 2015 et la feuille de route académique du numérique définis par Monsieur le Recteur.

Vous apportez votre expertise et conseillez les chefs d'établissement dont vous devez être l'interlocuteur privilégié pour les usages numériques pédagogiques et les usages citoyens des médias numériques. Vous veillez à établir des liens avec les acteurs du numérique du 1er degré.

Vous participez activement aux animations et aux formations destinées notamment aux personnes-ressources Tice, référents pour les usages numériques, administrateurs ENT et personnels d'encadrement.

Vous vous engagez fortement dans le développement des dispositifs de e-formation et de e-éducation au niveau local et académique.

Vous accompagnez les projets et les expérimentations conduits dans l'académie en partenariat avec les collectivités, en accordant une attention toute particulière au déploiement des environnements numériques de travail. Vous repérez et valorisez les usages du numérique.

Vous assurez une veille technologique et pédagogique et participez à l'animation des communautés d'utilisateurs sur les services en ligne.

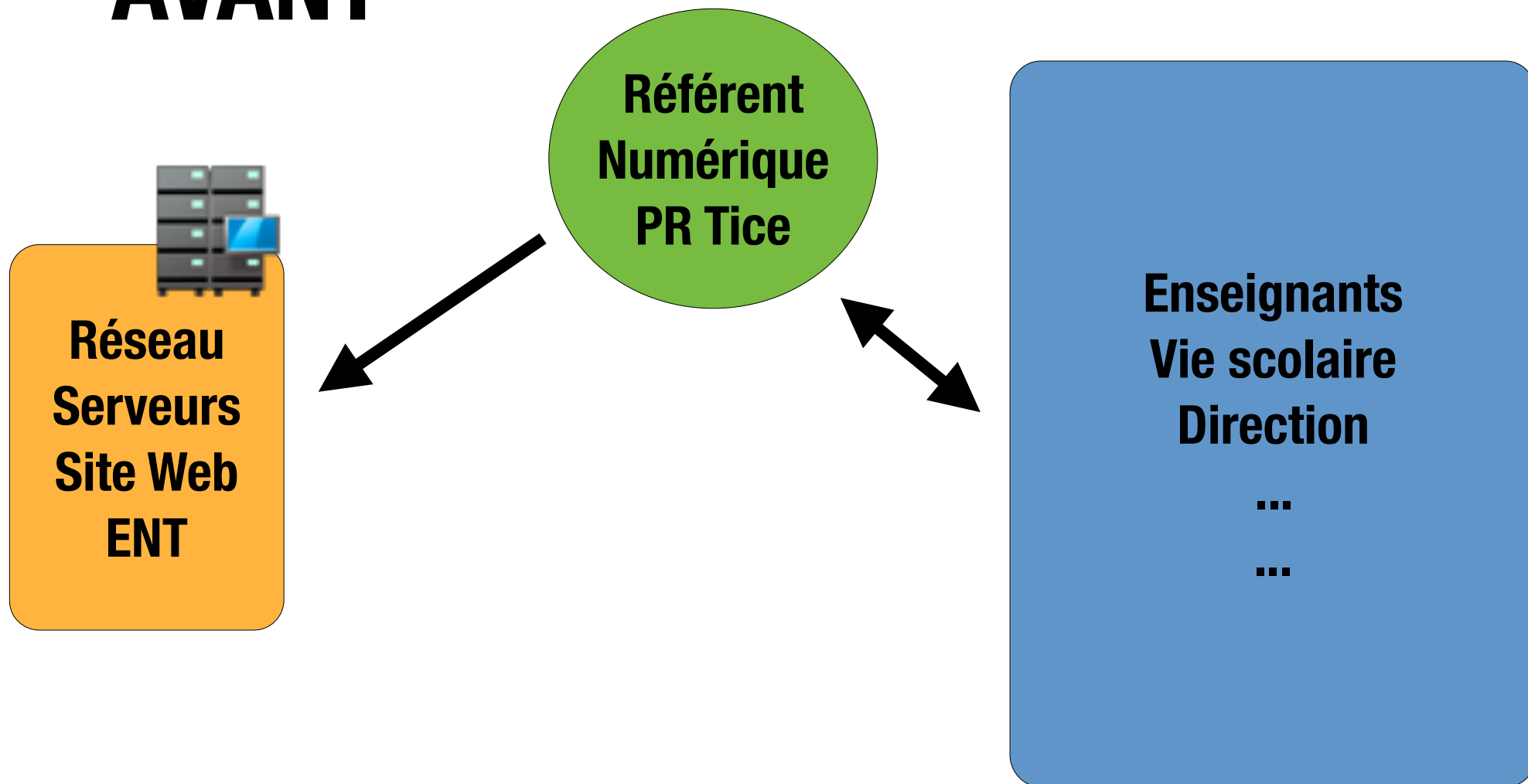
À sa demande, vous représentez le Délégué Académique au Numérique lors des regroupements institutionnels, notamment lors des actions d'information et de formation des nouveaux enseignants.

Vous rendez compte de vos actions relatives à vos missions dans l'application en ligne prévue à cet effet.





AVANT





APRÈS...

Direction

Chef d'établissement,
adjoint, gestionnaire

Référent Numérique

Réseau
Serveurs
Site Web
ENT

Prestataires
extérieurs

Collectivité

Parents

Personnels de l'établissement

Enseignants

Vie scolaire

Élèves



Evolution du label Tice

Mise en place d'un
Label numérique éducatif
pour l'académie de Versailles



pour les écoles - collèges - lycées

LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Délégation académique au numérique éducatif



L'académie de Versailles, à travers sa feuille de route, s'est donné l'objectif d'accompagner tous les EPLE dans une démarche ambitieuse de développement du numérique éducatif. La création de l'outil Label Tice a été une étape importante.



LABEL TICE DEVIENT LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Son adaptation permanente aux nouveaux besoins de pilotage fait partie des moyens mis en œuvre. C'est pourquoi Label Tice devient **Label Numérique Éducatif**.

Pour y accéder, cliquez sur <http://www.labelnumerique.ac-versailles.fr>

UN OUTIL D'AIDE AU PILOTAGE DU NUMÉRIQUE

Label Numérique Éducatif est un outil d'aide au pilotage destiné au chef d'établissement. Il lui permet d'avoir une vue précise des priorités de l'académie et du niveau d'engagement dans le numérique de son établissement. Plusieurs indicateurs permettent de situer l'établissement par rapport au bassin d'éducation, au département et à l'académie.

Label Numérique Éducatif est composé de 25 items répartis en 5 niveaux.

Ces items correspondent à des actions à mettre en œuvre dans l'établissement et s'appuient sur des textes officiels et sur la feuille de route du numérique de l'académie.

Label Numérique Éducatif est accessible uniquement par le chef d'établissement. Celui-ci a la possibilité à tout moment de consulter la fiche de son établissement et de demander la validation d'un nouvel item sur

<http://www.labelnumerique.ac-versailles.fr>

LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Délégation académique au numérique éducatif



UN ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ

Label Numérique Éducatif s'appuie fortement sur le maillage académique des médiapôles. Le chef d'établissement peut faire appel à son conseiller de bassin pour le numérique afin d'effectuer un diagnostic et de construire son projet numérique (mise en place d'une commission numérique, formation en établissement...). La carte des médiapôles (ci-contre) est à consulter ou à télécharger sur :

<http://www.dane.ac-versailles.fr/-Mediapoles->



DAVANTAGE D'AUTONOMIE POUR L'EPL

Pour aider le chef d'établissement à se situer et à définir son projet, le **choix et le nombre d'items à valider** (niveaux 2 à 5) est laissé à sa **libre appréciation** en fonction du projet numérique de son établissement et de la mise en place avec les équipes éducatives.

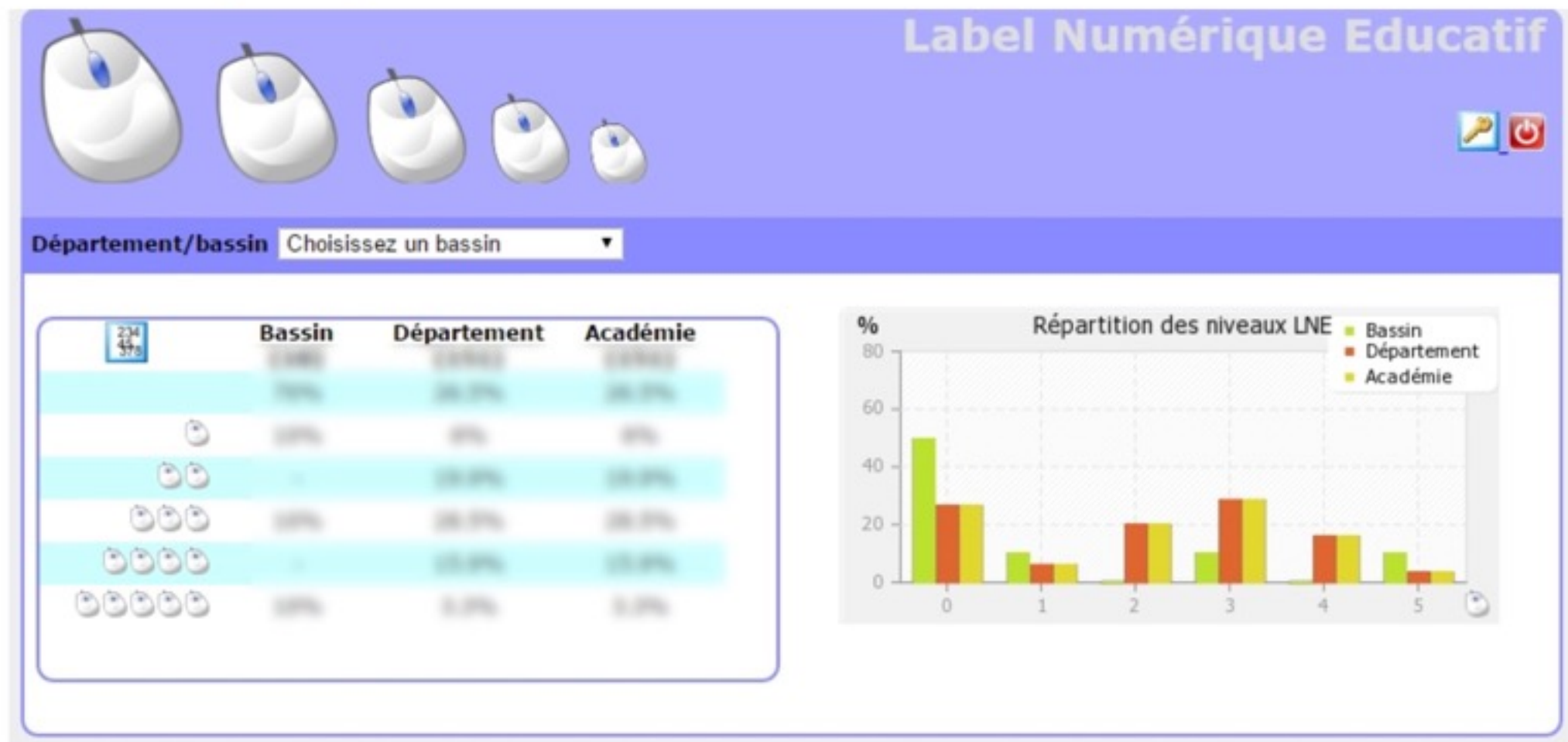
Le **niveau 1**, composé de 5 items prioritaires, **est seul nécessaire pour passer aux niveaux suivants**.

Le conseiller de bassin pour le numérique accompagne le chef d'établissement pour valider les items **Label Numérique Éducatif**.

LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF EN BREF

- Niveau 1** : validation nécessaire des 5 premiers items prioritaires
- Niveau 2** : validation de 25 % des items restants
- Niveau 3** : validation des 50 % des items restants
- Niveau 4** : validation des 75 % des items restants
- Niveau 5** : validation de 100 % des items

L'académie de Versailles, à travers sa feuille de route, s'est donné l'objectif d'accompagner tous les EPLE dans une démarche ambitieuse de développement du numérique éducatif. La création de l'outil Label Tice a été une étape importante.





LABEL TICE DEVIENT **LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF**

Son adaptation permanente aux nouveaux besoins de pilotage fait partie des moyens mis en œuvre. C'est pourquoi Label Tice devient **Label Numérique Éducatif**.

Pour y accéder, cliquez sur <http://www.labelnumerique.ac-versailles.fr>



UN OUTIL D'AIDE AU PILOTAGE DU NUMÉRIQUE

Label Numérique Éducatif est un outil d'aide au pilotage destiné au chef d'établissement. Il lui permet d'avoir une vue précise des priorités de l'académie et du niveau d'engagement dans le numérique de son établissement. Plusieurs indicateurs permettent de situer l'établissement par rapport au bassin d'éducation, au département et à l'académie.

Label Numérique Éducatif est composé de 25 items répartis en 5 niveaux.

Ces items correspondent à des actions à mettre en œuvre dans l'établissement et s'appuient sur des textes officiels et sur la feuille de route du numérique de l'académie.

Label Numérique Éducatif est accessible uniquement par le chef d'établissement. Celui-ci a la possibilité à tout moment de consulter la fiche de son établissement et de demander la validation d'un nouvel item sur

<http://www.labelnumerique.ac-versailles.fr>



UN ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ

Label Numérique Éducatif s'appuie fortement sur le maillage académique des médiapôles. Le chef d'établissement peut faire appel à son conseiller de bassin pour le numérique afin d'effectuer un diagnostic et de construire son projet numérique (mise en place d'une commission numérique, formation en établissement...). La carte des médiapôles (ci-contre) est à consulter ou à télécharger sur :

<http://www.dane.ac-versailles.fr/-Mediapoles->



DAVANTAGE D'AUTONOMIE POUR L'EPLÉ

Pour aider le chef d'établissement à se situer et à définir son projet, **le choix et le nombre d'items à valider** (niveaux 2 à 5) est laissé à **sa libre appréciation** en fonction du projet numérique de son établissement et de la mise en place avec les équipes éducatives.

Le **niveau 1**, composé de 5 items prioritaires, **est seul nécessaire pour passer aux niveaux suivants**.

Le conseiller de bassin pour le numérique accompagne le chef d'établissement pour valider les items **Label Numérique Éducatif**.

LABEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF EN BREF



Niveau 1 : validation nécessaire des 5 premiers items prioritaires



Niveau 2 : validation de 25 % des items restants



Niveau 3 : validation des 50 % des items restants



Niveau 4 : validation des 75 % des items restants



Niveau 5 : validation de 100 % des items

Niveau 1

- ✓ Existence d'un dispositif de protection des mineurs, personnalisable par l'établissement ?
- ✓ Identification d'un référent pour les usages pédagogiques numériques, intégré dans le réseau académique ?
- ✓ Authentification individuelle sur le réseau ?
- ✓ Mise en place d'une « commission numérique » ?
- ✗ Accompagnement pédagogique de la charte des usages numériques de l'établissement ?

Autres niveaux

- ✓ Suivi depuis moins de 3 ans d'un stage d'établissement au Programme Académique de Formation portant sur les usages du numérique ?
- ✓ Identification d'un référent pour les usages pédagogiques numériques indemnisé et formé ?
- ✗ Mise en oeuvre d'un volet numérique dans le projet d'établissement ?
- ✓ Utilisation d'un outil numérique de diffusion interne d'information ?
- ✓ Sensibilisation des usagers à la protection des données personnelles ?
- ✓ Information des familles de l'existence des outils, services et usages numériques de l'établissement ?
- ✓ Existence et mise à jour régulière d'un site web d'établissement sur le domaine académique ou d'une page web publique de l'ENT ?
- ✓ Généralisation à l'établissement des usages de services et ressources en ligne intégrés ou non à l'ENT ?
- ✓ Mise en place d'une action locale de formation au numérique par un référent numérique de l'établissement ?

-  Mise en œuvre de la formation collective “usages citoyens d'internet et des nouveaux médias” à destination des adultes (parents et personnels éducatifs) ?
-  Usage de ressources numériques (manuels et vidéos numériques, base documentaire en ligne...) ?
-  Utilisation généralisée des fonctionnalités pédagogiques d'un espace numérique de travail (ou services équivalents) ?
-  Engager une réflexion sur l'évolution des CDI en espaces ouverts d'apprentissage et d'accès à l'information et à la culture ?
-  L'établissement dispose d'un lieu adapté à la e-formation pour les enseignants ?
-  Favoriser l'utilisation des ressources et des logiciels libres ?
-  Existence d'une équipe (référents, personnes-ressources, webmestres...) engagée dans le développement des usages pédagogiques du numérique ?
-  Favoriser les projets numériques innovants ?
-  Inscrire l'établissement dans une démarche responsable de développement durable par ses projets numériques ?
-  L'établissement engage des actions de e-éducation à l'attention des élèves ?
-  Engager une réflexion sur la m-éducation et favoriser son développement ?

Commission numérique de bassin

Instance de pilotage du numérique éducatif à l'échelle
du bassin d'éducation

**Missions de proposition,
d'organisation et de régulation
des réflexions**

Composition inter-catégorielle et inter-degrés

PERDIR animateur du bassin

Inspecteur correspondant du bassin

Conseiller de bassin pour le numérique

Un référent numérique d'EPLE

Toute personne en mesure d'abonder les réflexions de la
commission



LA E-FORMATION





- Une équipe académique d'accompagnement intercatégorielle et inter-degrés
- Formation des équipes à la e-formation (e-CAP)
- Conception de formations hybrides inscrites au PAF
- Développement de M@gistère dans le 1er et 2nd degrés



E-learning Excellence Awards 2014

4ème édition des E-Learning Excellence Awards

Le Groupe Cegos a organisé, en partenariat avec le Groupe AEF, la quatrième édition des E-Learning Excellence Awards. La remise des Prix a eu lieu le 19 juin 2014 à Paris, dans le cadre du Congrès Learning Talent & Development.

Découvrez les meilleurs moments de la Cérémonie 2014



ACADEMIE DE VERSAILLES reçoit le Prix du meilleur dispositif de formation « Métier » 2014



Découvrez les meilleurs moments de la Cérémonie 2014



Le projet académique : « e-CAP : Conception et Accompagnement des projets de e-formation » vise à sensibiliser les personnels, former les formateurs et accompagner les projets de e-formation. Académie de Versailles accueille et gère 100 000 agents dont environ 1 500 personnels



29 dossiers retenus pour cette quatrième édition

Pour cette édition 2014, 29 dossiers ont été présentés à un jury composé de professionnels des Ressources Humaines et de la Formation.

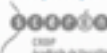
Les candidats de la catégorie « Meilleur dispositif de formation Métier » : Académie de Versailles, Alcatel Lucent, Alliance Fromagère, BNP Paribas, CHU Rennes, Clarins, Dassault, Draftquest, Ibis, Legrand, Orange, Renault Trucks, Runorg, Société Générale, Venia Metron.

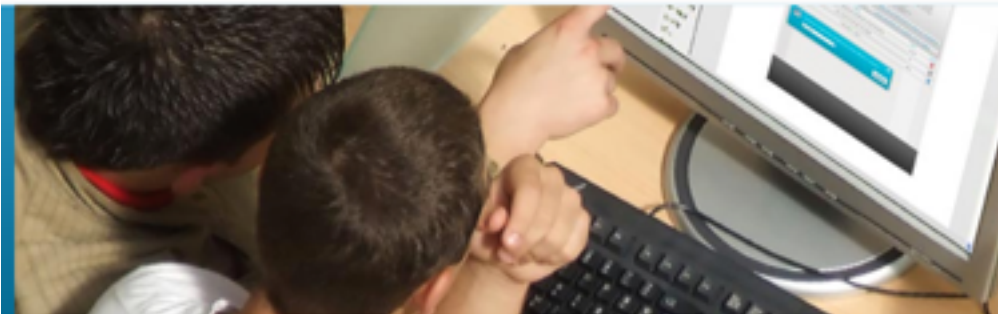


Plateforme Athena



Compte CAS - Créer un compte - Mot de passe perdu ?



Mutualiser

Mettre en commun des idées, des cours, des pratiques pour faire évoluer sa posture pédagogique

[Précédente](#)
[Suivante](#)

Connexion

Nom d'utilisateur

Mot de passe

☐ Se souvenir du nom de l'utilisateur

[Créer un compte](#)
[Mot de passe perdu ?](#)

Catégories de parcours

- Formation à la plateforme Athena
- Nouveaux fonctionnaires
- Formations Disciplinaires
- TICE
- EAFC - Personnels de direction


Bienvenue sur Athena

Actualités



NOUVEAU

Une nouvelle plateforme

La plate-forme Athena est désormais opérationnelle. Toutes les données des parcours existants ont été intégrées au nouvel environnement. N'hésitez pas à nous signaler d'éventuels dysfonctionnements à : support.athena@cdrip.ac-versailles.fr



Athena e-Formation

Présentation d'Athena

Catégories de parcours

- Formation à la plateforme Athena
- Nouveaux fonctionnaires
- 2012-2013
- Formations Disciplinaires
- Sciences Physiques
- Interdisciplinarité
- Math-sciences
- Langues vivantes
- Documentation
- Technologie
- Eco-droit
- SVT
- Lettres
- TICE

Webtv de l'académie de Versailles



Lycée de demain

Pierre et le loup et Le loup blanc par Denis Waigemeltz

Jiburo par Marielle Bernaudeau

MIXARIT

La sécurité routière au salon Education

[Site d'origine...](#)

[ESEN] - Conférences en ligne (Vidéo)



Le nouveau cadre du contrôle interne et sa déclinaison au ministère de l'éducation nationale

Inclusion scolaire : dispositifs interministériels et partenaires

Entre autorité et autoritarisme

Climat scolaire et acte pédagogique

www.athena.ac-versailles.fr



Plateforme M@gistère

ACADÉMIE DE VERSAILLES



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

m@gistère

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE
DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
#EcoleNumerique



Découvrez M@gistère



Connectez vous à M@gistère

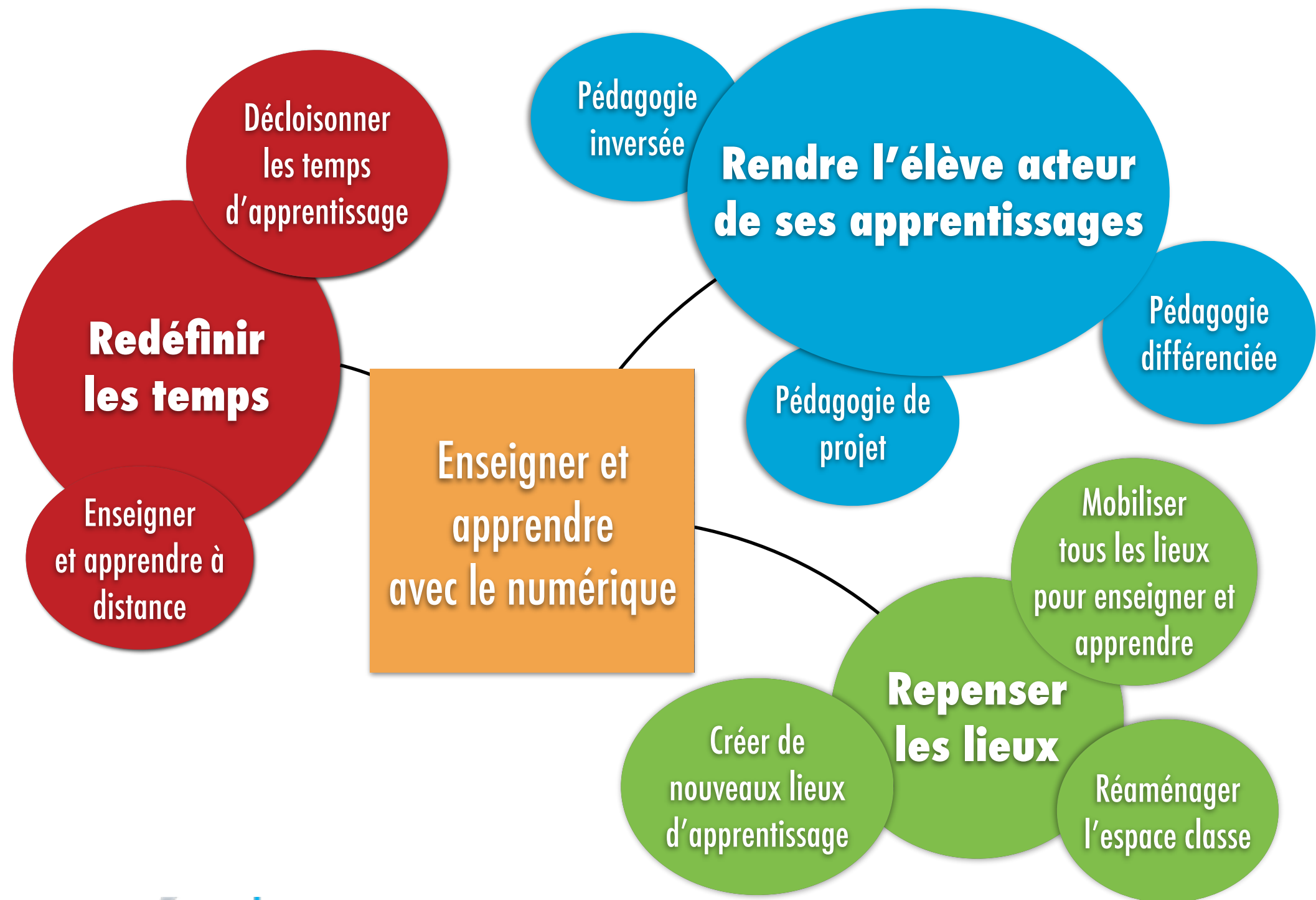
Vous disposez d'une adresse académique:
Connectez-vous sur ARENA

Vous disposez d'une adresse en
'prenom.nom@education.gouv.fr' :
Connectez-vous sur PLEIADE

Dans les autres cas :
Connectez-vous directement sur M@gistère

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/>

QU'EST CE QUE LA E-ÉDUCATION ?



Définition de la e-éducation

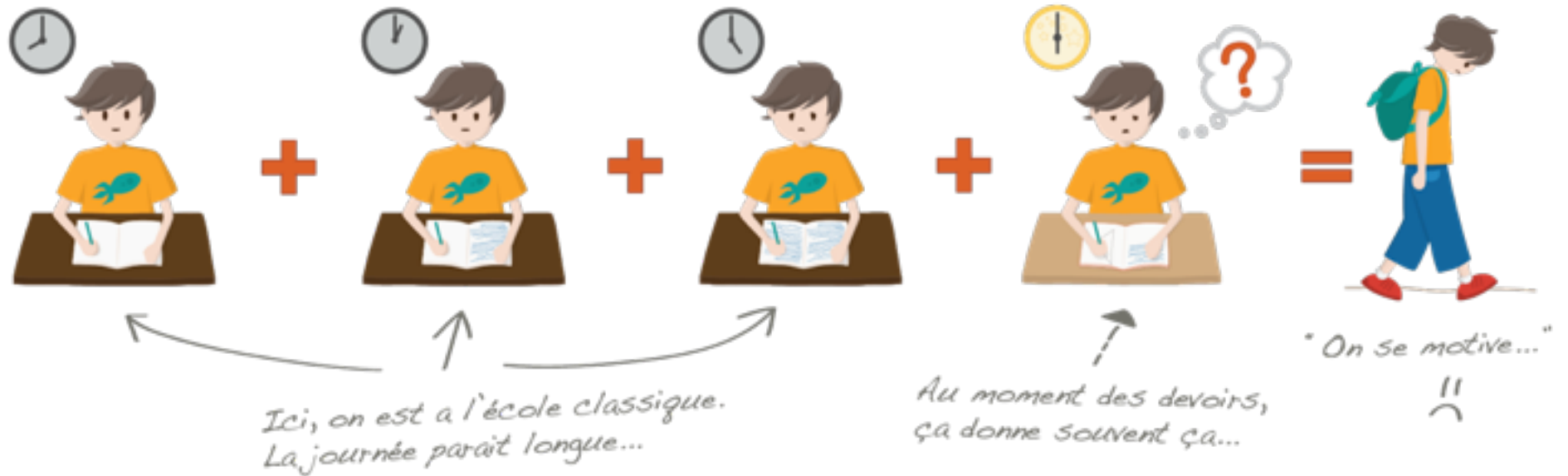
J'ENSEIGNE
DONC
ILS APPRENNENT ?



LA PÉDAGOGIE

INVERSÉE

Classe traditionnelle



Classe inversée



LA CLASSE

INVERTE

Created with Doceri



ENSEIGNER ET APPRENDRE **AVEC LE NUMÉRIQUE**



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
UNIPAC

ENSEIGNER, APPRENDRE

**PARTOUT,
TOUT LE TEMPS ?**

- De même que le **temps** est une variable importante dans l'enseignement et la formation, **l'organisation de l'espace** en est une autre qui influe sur les processus d'apprentissage.
- La salle de classe, et plus généralement l'établissement scolaire doivent évoluer et s'adapter



photo credit: dalbera via photopin cc

- L'élève peut apprendre en dehors du temps de classe et ailleurs que dans l'établissement scolaire



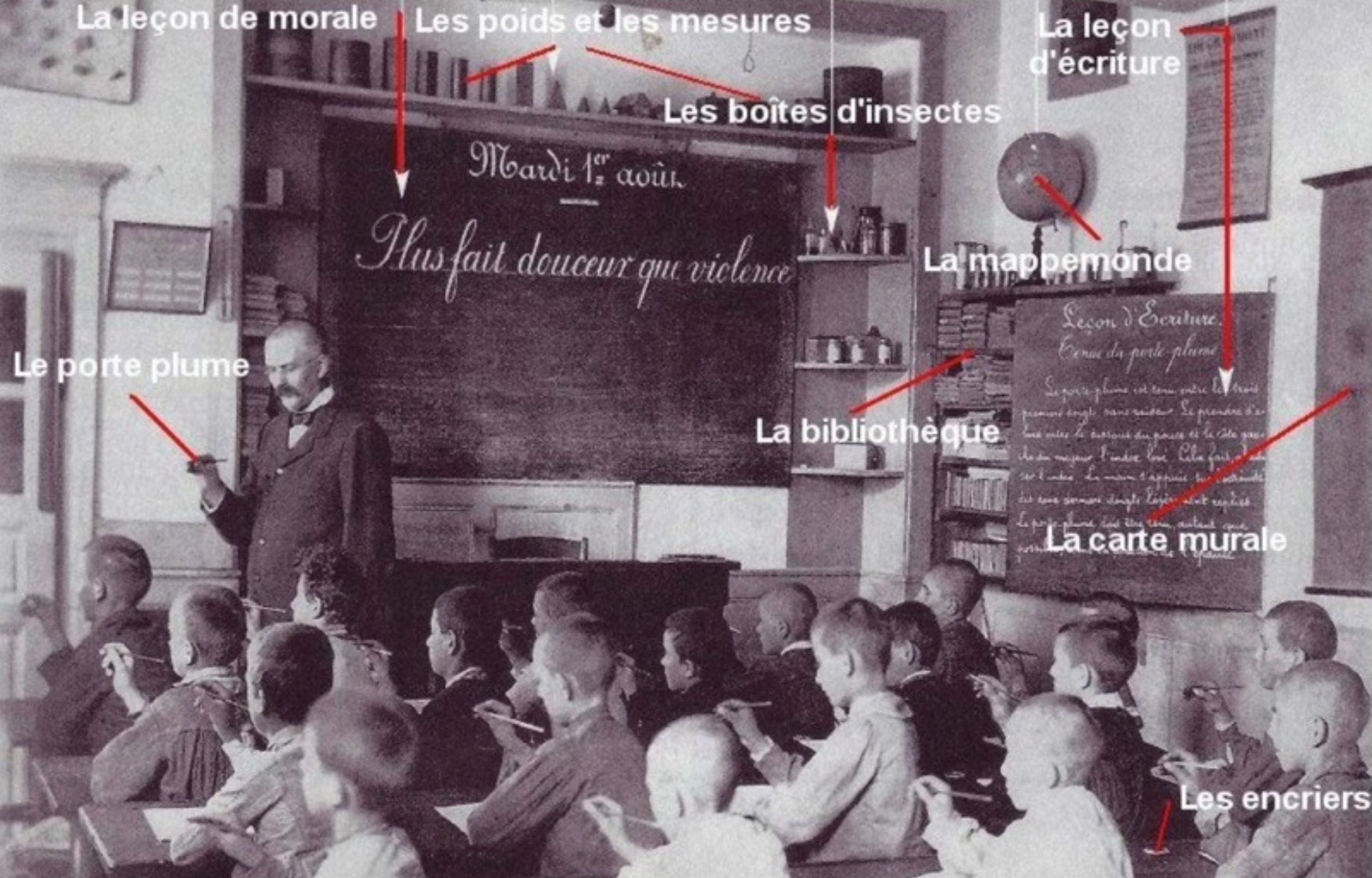
Crédit photo



Les anciens meubles
de cartes « Deyrolle »
servent de supports aux
tablettes







<http://blogs.etab.ac-caen.fr/ecole-victor-hugo-laigle/index.php/post/2009/10/26/Po%C3%A9sies-Classe-de-CM2-D.-Charles>

QUE FAIT L'ACADÉMIE DE VERSAILLES ?



- GT e-éducation / GTI Numérique
- Deux chargés de mission e-éducation à la DANE
- Plateforme académique de e-éducation
- Parcours de formation à la é-éducation pour les enseignants, chefs d'établissement et inspecteurs
- Echanges avec les collectivités territoriales sur l'évolution des lieux dans les EPLE
- Réflexion sur l'usage des EMI (équipement mobile individuel)
- Partenariats industriels mobilier / équipements numérique à l'Espace Numérique de Marly



- Définir et mettre en œuvre la stratégie académique de **développement de la e-formation**, en formation continue, pour les personnels du premier et second degré
- **Développer les projets de e-éducation à destination des élèves**, dans les bassins d'éducation et les établissements scolaires, en lien avec les collectivités
- Réfléchir à l'**intégration des appareils mobiles déployés par les collectivités territoriales** au sein des établissements mais également à la place que pourraient occuper les équipements **individuels** mobiles **personnels** des élèves dans leurs apprentissages afin d'agir pour favoriser les usages raisonnés (**BYOD**)
- Intégrer la dimension numérique comme une composante de l'ensemble des groupes de travail et d'impulsion de l'académie



Pilotes : Stéphane Aymard, IEN économie-gestion et Pascal Cotentin, IA-IPR,
Délégué académique au numérique

1. GT e-formation

Pilotes :

Daniel Meur, IA-IPR, Délégué académique à la formation des personnels enseignants

Françoise Quillien, IENA 92

Anne-Cécile Franc, Chargée de mission e-formation - DANE

2. GT e-éducation

Pilotes :

Isabelle Alary-Jean, Principale – Collège Le Village, Trappes

Michaël Vilbenoit, Adjoint au Délégué académique au
numérique

- **Un groupe opérationnel « GTO Veille »** poursuit le travail du GT veille 2013-2014

Pilotes :

Laurence Sidersky, IEN Tice 78

Agnès Lab, Conseillère en ingénierie de formation - DAFPA

Fabrice Lemoine, Adjoint au Délégué académique au numérique



Plateforme académique de collaboration et de mutualisation

Mutualisation des parcours créés par les enseignants en établissement / école
Conception de parcours par les Groupes d'expérimentations pédagogiques

Annuaire académique
Tous les personnels disposent d'un accès

Déploiement automatisé des parcours

Processus de partage de parcours

24 plateformes interconnectées
1 plateforme par bassin d'éducation

Plateformes de formation à la demande

Plateforme du bassin de



Un espace par établissement / école

Annuaire établissement SIECLE

Annuaire ENT

Autre annuaire



Académie numérique

Donner les moyens aux enseignants d'être acteurs du numérique éducatif

Comment ça marche



Yvelines, Essonne, Hauts-de-Seine, Val-d'Oise

Erklärung Multi-Channel-App Eine Multi-Channel-App ist so konzipiert, dass sie auf verschiedensten Endgeräten und Betriebssystemen läuft. Neuste Technologien ermöglichen diese vom Markt geforderte Lösung - ökonomisch und effizient entwickelte geräte- und betriebssystem-unabhängige Anwendungen.



1 200 000 élèves



Près de 10% de la population scolarisée en France

Mes cours

EQUATIONS



Cours →

THÉORÈME DE PYTHAGORE



Cours →

Cours →

TEST



Cours →

Tableau de bord de l'enseignant

 Ajouter un nouveau dossier

 		Mathématiques		
 		4ème		
	     	Théorème de Pythagore		 
	     	équations		 
 		Transdisciplinaire		
	     	Nouveau Cours		 



Suivi des élèves

Les unités de mesure

Amadi Esmeralda



Franco Gilles



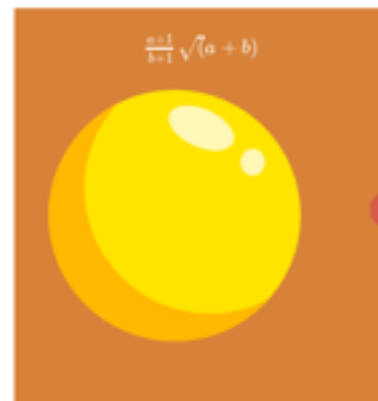
Ernasto Chloé



Bacado Emmanuel



associer les éléments



dgfdgf

VERIFIER LA REPONSE

Afficher la description sur la page de cours  ☐

thème

connecteurs

nombre de points 

10

paire 1

 $\sqrt{\frac{a+1}{b+1} \sqrt{a+b}}$	 dgfdgf
---	---

paire 2

	
---	--

tifveditngon=1#

question 1

A G

B B

C B

D B

▼ Généraux

Titre :  Millionnaire

Description



Afficher la description sur la page de cours  ☒

Les questions du jeu - Très facile (500)

Question

question 1

Bonne réponse

G

Mauvaise réponse

B

Mauvaise réponse

B

Mauvaise réponse

B

Les questions du jeu - facile (1000)

Question

Q2

Bonne réponse

G

test

 ESSAI



Qui est le patron de Google ?

A Sticker

B Feuille

C Page

D Papier

Vérifier la réponse

▼ Généraux

Titre :  QCM

Description



petit qcm pour tester tes connaissances !

Afficher la description sur la page de cours  ☒

nombre de points  20

question 1

Question Qui est le patron de Google ?

réponse 1 Page

Correct ☒

réponse 2 Feuille

Correct ☐

réponse 3 Papier

Correct ☐

Accueil

Connexion

Nom d'utilisateur

Mot de passe

☐ Se souvenir du nom de l'utilisateur

Connexion

[Mot de passe perdu ?](#)

Bienvenue sur extrapolatice



Extrapolatice est née fin 2012. Elle est l'aboutissement de nombreux projets innovants comme les FUN (Forums des Usages Numériques) et de MoodleRabelais (plateforme de formation pédagogique du collège François Rabelais à Beynes).

L'idée est de proposer des parcours pédagogiques en ligne créés par une communauté d'enseignants qui collaborent et mutualisent leurs productions pour la réussite de tous les élèves du premier et du second degrés.

Cette pédagogie résolument tournée vers le numérique permet d'individualiser les parcours et le suivi des élèves, de leur proposer des activités motivantes quel que soit leur niveau, de s'assurer de la réussite du plus grand nombre grâce à la multitude des supports utilisés, de proposer de nouveaux lieux et temps d'apprentissage.

<http://extrapolatice.crdp-versailles.fr/>



Un dispositif inter-degrés en 2 modules pour les enseignants

FAIRE ENTRER LA E-ÉDUCATION DANS SA PÉDAGOGIE

- **Module 1 : S'approprier les enjeux de la e-éducation**
Durée : 2h30 + 3 h en ligne (3 h de tutorat pour le formateur)

Objectif pédagogique :

Expérimenter la e-éducation en tant qu'apprenant avant d'acquérir une connaissance plus théorique sur son concept et les enjeux qui en découlent.

Description du contenu :

Formation hybride accessible via la plateforme m@gistère. La phase d'expérimentation de la e-éducation est préparée en ligne avant le présentiel et permet d'aborder le rôle du numérique dans les pédagogies inversée et différenciée. La phase de conceptualisation (définition de la e-éducation, compréhension des enjeux) est illustrée par des exemples concrets pour permettre aux enseignants de commencer à élaborer leurs propres usages pédagogiques.



■ **Module 2 : Concevoir des parcours de e-éducation**

Durée : 3 h + 4 h en ligne + 2 h webconférence (4 h de tutorat pour le formateur)

Objectif pédagogique :

Accompagner les enseignants dans la conception de séquences ou projets pédagogiques respectant les principes de la e-éducation.

Description du contenu :

Formation hybride accessible via la plateforme m@gistère. Les enseignants sont accompagnés dans la création de parcours en ligne à partir de leurs projets pédagogiques dans le cadre de la e-éducation. Ils bénéficient d'une aide technique pour mettre en œuvre leurs idées grâce à des tutoriels en ligne mais l'essentiel de la formation est axée sur la scénarisation de des parcours en fonction des objectifs pédagogiques des enseignants.



1 module chefs d'établissement et IEN 1er degré

■ FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA E-ÉDUCATION EN EPL/ÉCOLE

Durée : 30 min en réunion de bassin + 2 h en ligne

1 module inspecteurs second degré à venir...



PARTENARIATS INDUSTRIELS MOBILIER, EQUIPEMENTS NUMÉRIQUES





DANS LES ÉTABLISSEMENTS...





DANS LES ÉTABLISSEMENTS...

<http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article1126>



VERSAILLES, ACADÉMIE NUMÉRIQUE ▼

Dans la « jungle numérique », vous n'êtes pas seul(e)s : maillage et proximité de l'accompagnement dans les bassins, une aide humaine et logistique. Voir :

le réseau académique des médiapôles »

la feuille de route »

le dossier premier degré »

Tout voir »

ENSEIGNER, APPRENDRE ▼

SE FORMER, FORMER ▼

EXPÉRIMENTER, INNOVER ▼

OUTILS, SERVICES ▼

Le réseau Dane
Assurer plus de proximité pour plus de pédagogie

Expérimentation AMBASSADEURS DU NUMÉRIQUE

Présentation du projet Ambassadeurs du numérique



<http://www.dane.ac-versailles.fr>

LES DOSSIERS



@DANEVERSAILLES



rbouille @rbouille

3h

Anatomie d'une #Arduino Uno rev 3 :
algec.lut-blagnac.fr/~rb/Arduino/ faite avec
xia.dane.ac-versailles.fr cc @arduino
@DANEVersailles #logiciellibre

Retweeté par DANE Versailles

Étendre



Brigitte Pierrat @BrigittePierrat

11h

Abonnez-vous à Veille Éducation Numérique sur
@Eduscol
eduscol.education.fr/numerique/veil... #VEN
Please RT !

Retweeté par DANE Versailles

Étendre



DANE Versailles @DANEVersailles

2 Févr

DERNIERS ARTICLES

Intégrer le numérique dans le projet
d'établissement

Comment diffuser l'écran d'une tablette ?

Paroles d'ambassadeurs du numérique

Concertation nationale sur le numérique pour
l'éducation

Applications pour l'enseignement

LES MÉDIAPÔLES

Collège Lucie Aubrac Argenteuil : un blog des
élèves dans le cadre d'un projet
pluridisciplinaire

Venir au médiapôle

Bassin de Rambouillet et Mantes-la-Jolie : La
e-éducation avec Extrapolatice

Accompagnement des référents numériques
2014-2015

Pages 1 2

Pages 1 2