

Tableau d'évolution des compétences

Thème	Titre du débat	Compétences disciplinaires	Compétences argumentatives à l'écrit	Compétences argumentatives à l'oral	Calendrier
1. Qu'est-ce que le droit ?	<i>Pour ou contre la primauté du droit européen ?</i>	Comprendre la portée d'une décision de justice Repérer les arguments du juge	Extraire un argument depuis un document soutenant la position du groupe Formuler un argument	Verbaliser un Argument préparé	ok
2. Comment le droit permet-il de régler le litige ?		Comprendre l'utilité d'un argument juridique	Identifier les arguments soutenant sa position dans un corpus documentaire pluri partisan Donner un exemple (sortir de la paraphrase) AEI (affirmation / explication / illustration) structure de l'argument	Verbaliser un argument préparé sans note	juin
3. Qui peut faire valoir ses droits ?			Trouver le fondement juridique à l'appui de mon argument (relier une opinion à un fondement juridique) Prendre connaissance des contre-arguments pour préparer la réponse (voir T4)	Préparer un argument et l'opposer à l'argument adverse Contre argumenter	juillet

4. Quels sont les droits reconnus aux personnes ?	<i>Crise du logement : doit-on réformer le droit de la propriété ?</i>	<p>Identifier les attributs du droit de propriété</p> <p>Traduire des faits en des termes juridiques (qualification juridique)</p> <p>Rattacher une problématique concrète à un cadre juridique abstrait (la règle de droit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formuler un argument juridique en s'appuyant sur un corpus documentaire Identifier les familles d'arguments Structurer l'argumentation (comprendre arguments faibles et forts) -> remobiliser les compétences 1-2-3 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les arguments formulés par les tiers - écoute active - Contre-argumenter face à l'argumentaire de la partie adverse 	mars
5. Quel est le rôle du contrat ?			<p>Structurer une argumentation</p> <p>Identifier les différentes positions (ils forment les groupes d'opinion)</p>	Écoute active (reformuler ce que l'adversaire a dit et répondre)	octobre
6. Qu'est-ce qu'être responsable ?	Procès fictif		<p>S'approprier une règle de droit pour l'utiliser en soutien d'une position</p> <p>Communiquer ses arguments au juge et aux adversaire / dossier écrit (échange des mémoires)</p> <p>Structurer une argumentation juridique</p>	<p>Respecter les règles du contradictoire</p> <p>Exprimer clairement à l'oral un argument respectant la structure d'une argumentation juridique</p> <p>Réfuter un argument juridique</p>	janvier

7. Comment le droit encadre-t-il le travail salarié ?	Les limites du droit de grève sont-elles compatibles avec les libertés collectives des salariés ?		<ul style="list-style-type: none"> - Formuler son opinion sur la base d'une documentation juridique - Rechercher de la documentation pouvant alimenter un argument - débattre en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les arguments dans un débat - Répondre à un argument de manière spontanée 	Vacances avril
8. Dans quel cadre et comment entreprendre ?		<p>Identifier dans une problématique juridique, ce qui fait débat</p> <p>mener une veille juridique</p>	Rechercher les fondements juridiques		Février mars