

CONCLUSION DU PROJET
Déconstruire une fausse information
Utiliser le numérique pour favoriser l'engagement de l'élève

Profil de la classe :

19 élèves dont 12 filles et 7 garçons

De grandes difficultés sont notées dans l'engagement et la motivation. La particularité en Sciences de Gestion et Numérique (SGN) est que les élèves n'ont jamais de devoir à la maison. Ils sont souvent évalués : à l'oral, à l'écrit, en activité de groupe, sur leur synthèse de fin de chapitre et en DST.

Niveau de la classe :

Un niveau correct en SGN. Les élèves travaillent mais ne fournissent pas les mêmes efforts dans les disciplines générales. Ainsi, la classe devient au fur et à mesure de l'année experte en gestion mais délaisse le français ou encore les mathématiques.

Aucun élève ne rencontre de difficulté majeure dans l'utilisation d'outil numérique. Tous les élèves ont accès à un ordinateur chez eux.

Ambiance de la classe :

Les élèves s'entendent tous. Ils se soutiennent, il n'y a pas de tension. Les élèves s'entraident lorsqu'ils font des activités de groupe et ils se connaissent tous à l'extérieur. D'ailleurs, ils ont créé un groupe pour pouvoir discuter en dehors de l'école.

La classe face au projet :

Ce projet a été mis en place tous les mardis matins sur 2 heures pendant 5 séances. Les élèves étaient effrayés à l'idée qu'ils pouvaient éventuellement s'enregistrer dans une web radio (alors même qu'il ne s'agissait que d'une option). Finalement, des élèves effectuant l'option théâtre dans le lycée ont joué le jeu et ont accepté ce qui a créé une dynamique.

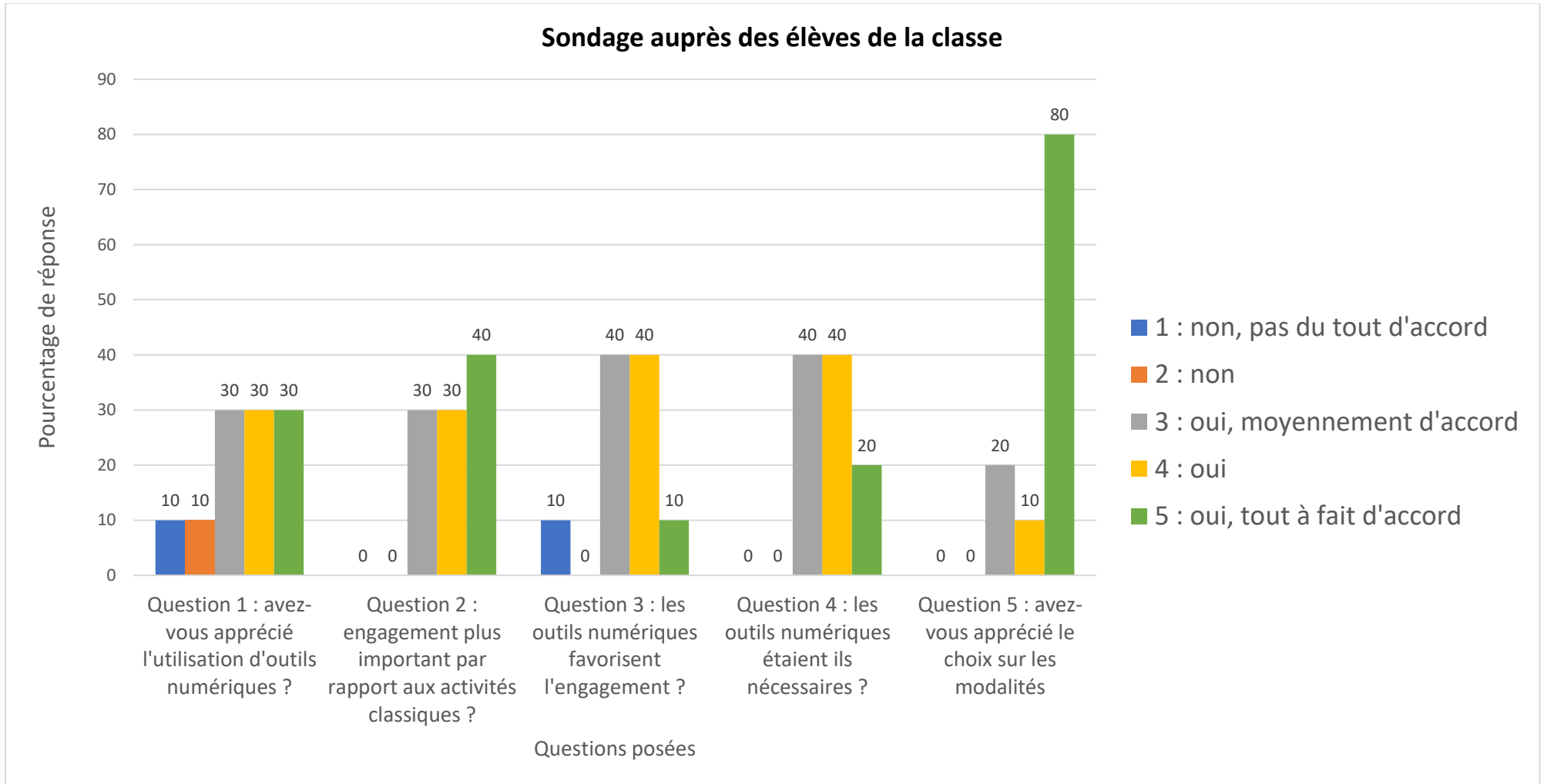
À la deuxième séance, les élèves ont montré leur engagement en participant davantage, en travaillant chez eux et en ayant un comportement en groupe qui montre leur intérêt :

- les « bavardages » portaient sur l'activité
- ils utilisaient leur téléphone pour trouver des informations en rapport avec l'activité
- ils s'interpellaient, débattaient sur leur sujet

Le volume sonore était plus haut qu'à l'habitude mais traduisait un engagement plus réel.

À la fin du projet, ce ne sont pas les élèves d'option théâtre qui se sont enregistrés mais d'autres qui ont trouvé le courage de surmonter leur trac. Les élèves ont vu eux même leur point de vue évoluer. D'abord dubitatifs puis motivés par l'effet de groupe et l'envie de prouver qu'ils en étaient capables.

Sondage effectué auprès des élèves de la classe (18/19 ont répondu)



Quelques photos de l'enregistrement à la web radio

Autorisations signées



Najiya Kaldi