

L'enseignement d'exploration
« Les principes fondamentaux de l'économie et de la gestion »

Fiche n° 3 : Comment évaluer ?

- Tableaux des compétences et attitudes à évaluer.
- Propositions de grilles pour évaluer.

TABLEAUX des COMPETENCES ET ATTITUDES A EVALUER en PFEG

COMPETENCES		
Analyser : C1	C11	Observer, questionner, formuler une hypothèse
	C12	S'informer, rechercher, sélectionner des informations
	C13	Exploiter des résultats
	C14	Comprendre qu'un phénomène peut être relié à plusieurs facteurs
Appliquer : C2	C21	Manipuler, expérimenter, modéliser
	C22	Savoir utiliser et compléter ses connaissances
Synthétiser : C3	C31	Mettre ses travaux et résultats en valeur
	C32	Organiser, hiérarchiser et synthétiser des informations utiles
	C33	Percevoir le lien entre les champs disciplinaires
Évaluer: C4	C41	Faire preuve d'attitude critique à l'égard des ressources documentaires
	C42	Porter une appréciation et la justifier
	C43	Valider son travail
Compétence transversale : Communiquer : Co		
	Co1	Présenter les résultats d'une recherche, d'un projet en utilisant les TICE
	Co2	Communiquer dans un langage approprié : oral, écrit, graphique.....
	Co3	Démontrer, Argumenter
ATTITUDES		
	A1	Respecter les consignes
	A2	S'investir dans le travail du groupe
	A3	Être régulier dans son travail, volontaire et persévérant
	A4	Être autonome et faire preuve d'initiative
	A5	Manifester un sens de l'observation, être curieux
	A6	Adopter une attitude citoyenne

Pour chaque compétence ou attitude, l'enseignant pourra évaluer en appréciant avec 1 2 3 4 ou ABCD....

PROPOSITION DE GRILLES POUR EVALUER

Analyser un ou des documents (tableau, graphique, vidéo, article, émission de radio, infographie, cas pratique.....) en répondant à des questions :	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
identifier les éléments importants																					
formuler une réponse																					
présenter ses résultats																					

Réaliser une recherche documentaire (sur Internet ou non)	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
Identifier les différents mots clés																					
Identifier les différentes sources																					
Valider la qualité de l'information trouvée																					
Présenter ses résultats																					

Réaliser une enquête ou une interview	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
Identifier les objectifs																					
Identifier la cible																					
Rédiger les questions																					
Collecter les réponses																					
Analyser les réponses																					
Présenter ses résultats																					

Réaliser une revue de presse	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
Repérer les différentes sources																					
Collecter les informations																					
Sélectionner les informations																					
Présenter ses résultats																					

Réaliser un compte rendu (de visite, carnet de voyage, de conférence...)	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
Collecter les informations																					
Sélectionner les informations																					
Présenter ses résultats																					

Rédiger un discours	C 1 1	C 1 2	C 1 3	C 1 4	C 2 1	C 2 2	C 3 1	C 3 2	C 3 3	C 4 1	C 4 2	C 4 3	C o 1	C o 2	C o 3	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6
Attitudes pendant l'activité																					
Collecter les informations																					
Sélectionner et hiérarchiser les informations																					
Argumenter																					
Présenter ses résultats																					

EVALUATIONS SUR DES TRAVAUX PLUS PRECIS

Effectuer une recherche documentaire sur un site donné par le professeur et restituer les réponses sous forme de diaporama présenté en classe.	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	A	A	A	A	A
	1	1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	o	o	o	o	1	2	3	4	5	6
Attitudes pendant l'activité																						
Collecter les informations sur le site																						
Rédiger les réponses aux questions																						
Présenter ce travail à l'aide d'un diaporama																						
Présenter ce diaporama à la classe																						

Analyser les prix à partir d'un relevé effectué en magasin	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	A	A	A	A	A
	1	1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	o	o	o	o	1	2	3	4	5	6
Attitudes pendant l'activité																						
Collecter pour chaque type de produits les prix dans le magasin																						
Calculer pour chaque produit le prix moyen, le prix le plus haut, le prix le plus bas et les écarts																						
Présenter ces résultats dans un tableau effectué sur tableur																						
Expliquer les écarts																						