

Préparation par deux enseignants d'une séquence pédagogique en économie et droit à l'aide du TNI (Tableau Numérique Interactif)

FICHE PÉDAGOGIQUE

Auteurs :

M. Bruno CICCHERO
Professeur de vente
Lycée Camille Claudel – MANTES LA VILLE

M. Pascal ROOS
Professeur d'économie et gestion
Lycée Edmond Rostand – ST OUEN L'AUMONE

Validation :

M. Didier LAHAYE
IA-IPR Économie et gestion
Académie de Versailles

M. Alain PACCARD
IEN Économie et gestion
Académie de Versailles

Lien Internet de la vidéo mise en ligne :

<http://webtv.ac-versailles.fr/index.php?page=plien01&pagem=menu&ID=304>

Filmée et montée par V. Cazals
Pôle Images Numériques
CRDP de Versailles

**Séquence de méthodologie en Économie et Droit
(à partir du sujet session 2007)**

Public :

Terminale Bac Pro Commerce

Organisation de la classe :

Demi-groupe

Supports exploités :

Documents élèves :

- Sujet Économie et Droit Session 2007

http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/sujets/07/400/3120200/E1/u12_n1_s01.pdf

- Corrigé Sujet Économie et Droit Session 2007

http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/sujets/07/400/3120200/E1/u12_n1_c01.pdf

- Document Méthodologie

<http://cid-7893889cc818af80.skydrive.live.com/browse.aspx/Projet%20CREG>

TNI, Tablette sans fil, Internet

Durée prévue :

1 heure et 30 minutes

Chronologie :

La séquence se situe au cours du premier semestre de la seconde année scolaire.

Objectif pédagogique :

Par une utilisation interactive du tableau numérique, installer des réflexes méthodologiques sur l'exploitation de documents (texte, tableau) en vue des modalités de l'épreuve terminale.

Pré-requis :

Référentiel du Baccalauréat professionnel Commerce
S5 - Économie et Droit

5.1. Économie

5.1.4. La gestion des ressources humaines

5.2. Droit

5.2.4. Le contrat de travail

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Phases	Activités	Outils et fonctionnalités du TNI
Phase 1	Distribution du sujet économie/droit baccalauréats professionnels tertiaires session 2007 aux élèves. Lecture du sujet (page 2/4) et découverte des annexes A et B. Distribution du document Méthodologie.	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche Internet - Utilisation du "Clavier flottant" - Capture d'écran à l'aide de "Outil Caméra"
Phase 2	<p><u>Dossier 1 – Droit</u></p> <p>Question 1 Découverte de la question et de la signification du verbe d'action "Identifier". Exploitation de l'annexe A afin de traiter la question. Correction.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insertion d'un lien vers un document (traitement de texte) sous la forme "Icône d'image" - Surlignage "Outil Marqueur"
Phase 3	<p>Question 2 Découverte de la question et de la signification des verbes d'action "Indiquer" et "Justifier". Exploitation de l'annexe A et de la mise en situation afin de traiter la question. Aide au calcul, correction.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regroupement d'informations issues de différents supports - Annotations sur paperboard - Utilisation de la "Calculatrice flottante" et de la Tablette sans fil - "Outil Stylo" et "Outil Reconnaissance"
Phase 4	<p>Question 3 Découverte de la question et de la signification du verbe d'action "Préciser". Exploitation de l'annexe A afin de traiter la question. Correction.</p>	Identiques au traitement de la question 1.1
Phase 5	<p>Question 4 Découverte des trois questions posées et de la signification des verbes d'action "Donner" et "Énumérer". Temps de réflexion laissé aux élèves, puis proposition de solutions par les élèves. Proposition de correction à l'aide d'une recherche Internet : http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=definitions/contrat-trav-duree-determinee.htm</p>	Insertion d'un lien vers un site Web sous la forme "Icône d'image"

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Phases	Activités	Outils et fonctionnalités du TNI
Phase 6	<u>Dossier 2 – Économie</u> Question 1 Découverte de la question et de la signification du verbe d'action "Citer". Exploitation de l'annexe B afin de traiter la question. Correction.	Identiques au traitement de la question 1.1
Phase 7	Question 2 Découverte de la question et de la signification du verbe d'action "Rappeler". Temps de réflexion laissé aux élèves, puis proposition de solutions par les élèves. Proposition de correction à l'aide d'un schéma récapitulatif, préalablement, préparé par l'enseignant.	Exploitation de la "Bibliothèque de ressources" : création et sauvegarde d'un schéma à partir de "Formes partagées"
Phase 8	Question 3 <i>Cette question est traitée sans l'utilisation du TNI.</i>	
	À la fin de la séquence pédagogique, le corrigé-type est distribué aux élèves.	