

## COMMENT INTRODUIRE UNE LECON

- **Point du programme :**
  - 3.1 Le lien de subordination
  - Notions et contenus : Contrat à durée indéterminée ;  
Contrat à durée déterminée ;  
Travail temporaire;
- **Objectif :**
  - Amener les élèves à observer l'existence de plusieurs sortes de contrats de travail et à s'interroger sur la raison de leur existence et leurs enjeux juridico-économiques..
- **Pré-requis :**
  - Le contrat
  - Le facteur travail
  - La population active
- **Durée :** 10 à 15 minutes maximum

### 1 PARTIR D'UN EXTRAIT DE FILM

Trouver un extrait de film dans lequel un service de DRH embauche une personne pour un surcroît d'activité temporaire (ou autre raison).

Le questionnement sera effectué en fonction de l'extrait trouvé. Il faut amener les élèves à :

- dire que l'entreprise a besoin de personnel, mais pas forcément de façon permanente ;
- leur faire prendre conscience qu'il existe différentes sortes de contrats.

### 2. PARTIR D'UN TABLEAU DE L'INSEE

Tableau extrait d'un article de l'INSEE ([www.insee.fr/fr/ffc/docs\\_ffc/IP1009.pdf](http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/IP1009.pdf))

Titre du tableau sur le site : Reprise de l'emploi entre 2003 et 2004.

Remarque : On distribue le tableau modifié, réduit à l'étude des salariés du secteur privé qui va permettre d'étudier la structure de l'emploi entre 2002 et 2004 pour les salariés du secteur privé.

#### **Questionnement :**

1 Que décrit la 1re colonne ?

Réponse attendue : différents types de contrats de travail pour l'emploi.

2. Quelle est l'importance relative des différents éléments cités pour l'année 2004 ?

Réponse attendue : la répartition en pourcentage des différentes sortes de contrats.

3. Quelle est l'évolution du nombre de « contrats à durée indéterminée et autres » par rapport au nombre total de salariés du secteur privé pour les années 2003 et 2004 ?

Réponse attendue : Les contrats à durée indéterminée ont légèrement augmenté en nombre (et en pourcentage).

4. Quels sont selon vous les conséquences pour l'entreprise et pour le salarié ?

Il s'agit de faire ressortir le dilemme entre besoin de flexibilité des entreprises et sécurité de

l'emploi (protection des salariés).

5. Connaissez-vous des distinctions entre ces différentes sortes de contrats ?

Réponse libre qui débouche sur l'étude des différents contrats.