



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Réunions des coordonnateurs

ECONOMIE ET GESTION

Année scolaire 2023-2024



# ACADÉMIE DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

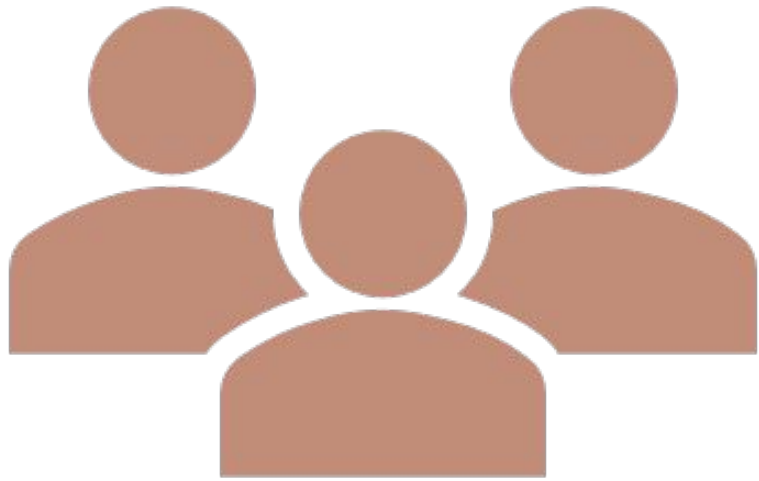
## Réunion n°1

OCTOBRE 2023

Bilan 2022-2023 et Perspectives 2023-2024

# Rentrée 2023

- Votre groupe d'inspection évolue
- Votre rôle de coordonnateur demeure essentiel
- Dans un contexte riche en enjeux



## *Votre groupe d'inspection*

- Le groupe d'inspection
- Une organisation qui évolue
- Un accompagnement réaffirmé à vos côtés

# Le groupe d'inspection

Nos missions et le détail de nos établissements  
sur [le site du CREG](#)



## **Mylène CHAVANAT**

**Coordinatrice du groupe**

Référente formation initiale

Référente Econofides (*ressources numériques Ile-de-France*)

**Bassins de Neuilly, Cergy, Argenteuil, Gonesse et Pontoise**



## **Pascale LEJEUNE**

**Faisant fonction**

Référente NDRC

Référente Econofides

**Référente lycée Joliot Curie - Nanterre**



## **Carine LONGEAT**

Référente contractuels

Référente formation continue

Co-pilote du CREG

**Bassins de St Germain, St Quentin, Evry et Neuilly**



## **Grégoire BURGAUD**

Référent contractuels

Référent formation continue

Liaison avec l'enseignement supérieur

**Bassins de Massy, Savigny, Vanves et Montgeron**



## **Géraldine FONDEVILLE**

Référente laïcité

Référente préparation à l'agrégation

**Bassins de Rambouillet, Versailles, Etampes et Montgeron**



## **Alexis FRADETAL**

Référent formation initiale

Co-pilote du CREG

**Bassins de Boulogne, Antony, Gennevilliers et Gonesse**



## **Michel VIGNOLLES**

Référent CNED

Référent Econofides

Liaison avec l'enseignement supérieur

**Bassins de Mantes, Poissy-Sartrouville, Nanterre et Pontoise**



## **Frédéric CERANI**

Référent Hôtellerie-Restaurant

Référent SAPAP (aide aux personnels) et inclusion

Référent DDFPT

**Bassins des Mureaux, d'Enghien, Sarcelles et Pontoise**

# Pilotage des enseignements Baccalauréat

MSDGN : Alexis Fradetal, Carine Longeat

SDGN : Michel Vignolles

Droit et économie : Mylène Chavanat, Grégoire Burgaud

Grand oral : Géraldine Fondeville

Management et gestion : tous

DGEMC : Mylène Chavanat

Bac STHR : Frédéric Cerani

# Suivi pédagogique académique des BTS

CG, Communication, MCO, SIO : Carine Longeat

Banque, MHR, Tourisme, BTS industriels : Frédéric Cerani

CI, GTLA, PIM : Mylène Chavanat

Assurance, GPME : Géraldine Fondeville

MOS, SAM : Grégoire Burgaud

Audiovisuel, CJN, CCST : Alexis Fradetal

NDRC : Pascale Lejeune

CEJM : Carine Longeat, Mylène Chavanat

Economie - droit : Mylène Chavanat

Management des entreprises : Carine Longeat

DCG/DSCG : Grégoire Burgaud

CPGE ECT, ENS : tous

# Une organisation qui évolue

## Recrutement et suivi des professeurs contractuels

- Tous les IA-IPR
- Manuella POUVREAU
- Monique URIE

## Suivi des professeurs stagiaires temps plein et du réseau tuteurs

- Laurence BERNARD
- Catherine DUCHER-ROUSSEL

## Suivi des professeurs stagiaires mi-temps (INSPE)

- Edwige PANDOLFI
- Muriel PRAT
- Emilie CAILLAS
- Virginie LARRIVE

## Coordination m@gistere et formation

- Christelle THIBAUT

## Coordination et animation du CREG

- Annabelle GIRAULT
- Elodie BARBET

## Partenariats

- Sandrine DENEUVILLE

## Mission Econofides

(ressources numériques Ile-de-France)

- Stéphane JACQUET
- Laura DINOPOULOS
- Sandrine DENEUVILLE





# *Votre rôle de coordonnateur*

La coordination de discipline est régie par le décret du 27 avril 2015.

# Le contexte de la rentrée 2023



UN BILAN DU BACCALAURÉAT 2023  
QUI NOUS QUESTIONNE SUR  
LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES



UNE RÉFLEXION À MENER SUR  
L'ACCOMPAGNEMENT DES  
ÉLÈVES



UNE NÉCESSITÉ D'ACCOMPAGNER  
LES COLLÈGUES ENTRANT DANS LE  
MÉTIER



UNE FORMATION DES  
ENSEIGNANTS QUI ÉVOLUE

# Baccalauréat 2023

Éléments d'analyse et pistes de réflexion

- Le Grand oral
- Les épreuves de spécialité

Quelles perspectives pour le baccalauréat 2024 ?

# Accompagner les élèves vers la réussite

## *Comment faire ?*

- Quels axes pédagogiques ?
- Quels leviers organisationnels dans votre établissement ?

# Les axes de travail

- Renforcement de l'accompagnement sur les **compétences calculatoires** dans toutes les matières (SDGN, MSDGN et Economie)
- Accompagnement des élèves dans la compréhension et l'exploitation des **documents composites longs**
- Place de l'**argumentation** (écrite et orale) dans les enseignements
- Articulation entre le **projet de gestion** et le grand oral

# Le remplacement de courte durée

*Des éléments pédagogiques pour faciliter la mise en œuvre*

- **Collaboration** au sein des équipes et partage autour des progressions et des cahiers de texte
- Identification de **thématiques et compétences communes** au niveau de la discipline ou de la série
- Approfondissement des exercices caractéristiques de l'économie et gestion : **étude, projet, appui à la préparation des EDS**
- Temps consacré à **l'orientation** avec les classes

# Le remplacement de courte durée

## *Des pistes pédagogiques*

- **Je remplace dans ma classe un enseignant de l'équipe pédagogique**

*Exemple de pratiques possibles* : Mettre en œuvre des activités sur des compétences transversales : maîtrise de la langue, oralité, calculs, lecture de consignes ...

- **Je remplace un enseignant d'économie et gestion dans une classe que je ne connais pas**

*Exemple de pratiques possibles* : travail sur les méthodologies aux épreuves, conduite d'une étude ou projet en cas de remplacement de durée plus longue, travail sur une monographie

- **Je remplace un enseignant d'une autre discipline dans une classe que je ne connais pas**

*Exemple de pratiques possibles* : travail autour de l'orientation et présentation des formations offertes par l'économie et gestion

<https://eduscol.education.fr/3903/les-remplacements-de-courte-duree>

***Pour aller plus loin : des ressources et conseils détaillés sur le CREG***

# Accompagner les collègues entrant dans le métier

- Le contexte et les enjeux au sein de notre académie
- Les actions mises en œuvre
- Votre rôle de proximité en tant que coordonnateur



# Une formation des enseignants qui évolue

- Le contexte
- Inventer de nouvelles modalités

La formation pendant les périodes de vacance des classes est prévue par le décret n° 2019-935 du 6 septembre 2019 : elle crée une allocation de formation pour les personnels enseignants relevant de l'éducation nationale

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039061144/>

# Les principales thématiques de formation 23-24

## Libellé du dispositif de formation

REUSSIR SES EDS EN STMG

PREPARER LE GO A PARTIR DU PROJET

MATHS APPLIQUEES A LA GESTION EN STMG

CRÉER DES SEQUENCES EN ETLV


GAGNER EN AISANCE COMME PROFESSEUR D'ETLV

MOBILISER UN JEU DE GESTION

ENSEIGNER LA CEJM EN BTS

SEMINAIRES BTS RENOVES

FORMATIONS CITECO



# Questions- réponses

Classés par thématiques

# Questions- réponses

## A propos des remplacements et de l'accompagnement des nouveaux collègues

Q : Que faire pour les élèves n'ayant toujours pas de professeur (notamment sur des enseignements de spécialité en terminale) ?

*R : Nous mettons tout en œuvre pour assurer les remplacements par des solutions en interne, par des recrutements (sessions quotidiennes). Enfin, une solution exceptionnelle par le Cned est envisageable.*

Q : Le(a) nouveau(velle) collègue contractuel(le) peut-il(elle) être tutoré(e) par un(e) collègue contractuel(le) ?

*R : Le choix de la tutrice ou du tuteur relève de la responsabilité du chef d'établissement qui nous consulte. Chaque cas est spécifique.*

Q : Existe-t-il un accompagnement pour les collègues contractuels qui passent le concours (en particulier l'oral) ?

*R : Oui dans le cadre de la formation aux concours : préparation au RAEP et préparation à l'oral*

*2 dispositifs sont proposés au PAF : [PF-VRS-442] ÉCONOMIE GESTION EN VOIE TECHNOLOGIQUE-PRÉPARER LES CONCOURS 82115 - EGLT-CAPET INTERNE, PRÉPARER L'ADMISSIBILITE et 82114 - EGLT-CAPET INTERNE PRÉPARER L'ADMISSION ORALE.*

<https://extranet.ac-versailles.fr/sofia-fmo-acad/default/course/registrationadd/courseId/442>

# Questions- réponses

## A propos des examens

Q : Pouvez-vous nous en dire plus sur l'organisation de la fin d'année ?

*R : L'organisation des examens est en cours de travail entre la Dgesco, les 3 rectorats et le Siec.*

Q : Concernant le planning des épreuves du Bac, est-ce que les profs convoqués au GO seront "exemptés" pour les corrections des écrits (car cela sera vraisemblablement sur la même période) ?

*R : C'est une préconisation que nous ferons aux services du SIEC, en charge de l'organisation des examens.*

Q : Quel format pour l'étude de gestion de 1ère ? Doit-on se fonder sur le format antérieur (quand elle faisait partie des épreuves « officielles ») ?

*R : Le guide d'évaluation de l'IGESR préconise d'organiser un oral pour l'étude de gestion au sein de l'établissement, avec possibilité de mettre en œuvre progressivement la grille d'évaluation valable pour les candidats individuels.*

*Au niveau académique, nous avons adapté les éléments disponibles sur l'étude de gestion sur le site du CREG*

*<https://creg.ac-versailles.fr/carnet-de-bord-de-l-eleve-pour-l-etude-de-sciences-de-gestion-et-numerique-sdgn>*

# Questions- réponses

## A propos du Grand oral

Q : Qui choisit les questions de l'élève ?

*R : L'élève choisit lui même ses questions. Son professeur l'accompagne mais ne choisit pas pour lui.*

Q : Pourriez-vous nous apporter des précisions sur le passage de 5 à 10 minutes de présentation et sur les supports autorisés ainsi que l'usage du tableau ?

*R : Deux temps distincts :*

- *Présentation de 10 mn (debout sauf en cas de situation de handicap)*
- *Entretien de 10 mn avec utilisation possible d'un tableau (a priori classique : pas de tableau numérique prévu et aucune ressource possible à l'exception des notes écrites lors de la préparation)*
- *Suppression du 3<sup>ème</sup> temps portant sur l'orientation.*

Le texte du boen :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo36/MENE2323117N>

Q : Pourrions-nous avoir une formation concernant le GO ?

*R : Cette thématique de formation est prévue.*

# Questions- réponses

## A propos de la formation des enseignants

Q : EAFC, GAIA, SOFIA, je suis perdue...

*R : L'EAFC est l'Ecole Académique de Formation Continue, qui organise la formation continue des enseignants (et remplace la Dafor, qui n'existe plus).*

*SOFIA-FMO est l'outil qui permet désormais de gérer les inscriptions aux stages de formation : c'est l'outil que vous utiliserez (Gaia restant utile en arrière-plan pour créer la structure et attribuer les codes des stages)*

Q: L'indemnité prévue pour les enseignants en formation pendant les congés est fixée à 20 euros, mais pour combien d'heures par jour ?

*R : Une formation d'une journée représente 6h de formation, soit une allocation de 120 euros par jour. (Max 5 jours par an).*

Q: Est-il encore possible pour un enseignant de s'inscrire à des formations et si oui, comment ?

*R : Tout à fait. Le plus simple est d'utiliser le portail EAFC ! Les formations économie et gestion sont listées (voie technologique).*

Q : Des dispositifs sont-ils proposés pour préparer l'agrégation (sachant que les demandes de disponibilités sont refusées) ?

*R : Oui, il y a des dispositifs. L'inscription à la formation agrégation **interne** se fait en juin sur le site de l'EAFC, ce qui vous permet de demander un aménagement d'emploi du temps (le lundi jusqu'à présent).*

Q : S'agit-il d'un congé de formation ?

*R : Non, il ne s'agit pas nécessairement d'un CIF (dont il vous faut faire la demande au rectorat et qui est accordé au bout de plusieurs années d'ancienneté généralement).*



Merci de votre  
attention

ET À BIENTÔT