

Découvrir la nouvelle économie

A glimpse at the sharing economy

Fiche pédagogique

PFEG - ANGLAIS																	
Airbnb, comment la nouvelle économie change la donne du marché hôtelier																	
Place dans la progression	Thème 3 : Quels sont les enjeux de l'économie numérique ? Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?																
Compétences	Décrire l'activité d'une entreprise et ses conséquences sur son marché, décrire les spécificités de la nouvelle économie (innovation digitale, désintermédiation)																
Prérequis	Thème 2 : Notion de marché, d'entreprise, de chiffre d'affaires, de résultat. Thème 1 : Notion de rareté, opérations économiques																
Objectifs	Comprendre les interactions concurrentielles sur un marché (Thème 2 &3)																
CECRL	Lire, écouter, prendre part à une conversation, écrire																
Déroulement :																	
Etape n°1	Airbnb: The Hotel Disruptor Unconstrained by Real Estate <table border="1"> <tr> <td>Situation pédago.</td> <td> Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=GyXWEb9N4Sc Edpuzzle disponible sur demande (accès avec profil élève, code classe : wefvabu) </td> </tr> <tr> <td>Matériel</td> <td>Postes informatiques, calculettes</td> </tr> <tr> <td>Durée</td> <td>55 mn</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Activités de l'enseignant</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Activités des élèves</td></tr> <tr> <td colspan="2"> Assistance sur le vocabulaire (guide professeur) Correction quizz, messages </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Réponses aux quizz vidéo</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Calcul de pourcentages</td></tr> </table>	Situation pédago.	Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=GyXWEb9N4Sc Edpuzzle disponible sur demande (accès avec profil élève, code classe : wefvabu)	Matériel	Postes informatiques, calculettes	Durée	55 mn	Activités de l'enseignant		Activités des élèves		Assistance sur le vocabulaire (guide professeur) Correction quizz, messages		Réponses aux quizz vidéo		Calcul de pourcentages	
Situation pédago.	Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=GyXWEb9N4Sc Edpuzzle disponible sur demande (accès avec profil élève, code classe : wefvabu)																
Matériel	Postes informatiques, calculettes																
Durée	55 mn																
Activités de l'enseignant																	
Activités des élèves																	
Assistance sur le vocabulaire (guide professeur) Correction quizz, messages																	
Réponses aux quizz vidéo																	
Calcul de pourcentages																	
Etape n°2	Découvrir les notions: peer to peer economy <table border="1"> <tr> <td>Situation pédago.</td> <td>Synthèse à l'aide du diaporama et d'illustrations</td> </tr> <tr> <td>Matériel</td> <td>Support élève dupliqué Vidéo projecteur</td> </tr> <tr> <td>Durée</td> <td>15 minutes</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Activités de l'enseignant</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Activités des élèves</td></tr> </table>	Situation pédago.	Synthèse à l'aide du diaporama et d'illustrations	Matériel	Support élève dupliqué Vidéo projecteur	Durée	15 minutes	Activités de l'enseignant		Activités des élèves							
Situation pédago.	Synthèse à l'aide du diaporama et d'illustrations																
Matériel	Support élève dupliqué Vidéo projecteur																
Durée	15 minutes																
Activités de l'enseignant																	
Activités des élèves																	
	Apport de vocabulaire Assistance en anglais																
	Prise de note																

	Etape 3	Airbnb is becoming a real threat to the hotel business in big US cities							
		Situation pédago.							
		Matériel	Support élève Vidéoprojecteur						
		Durée	40 minutes, à terminer et à déposer sur l'espace partagé (Ex : Padlet ou Lillie / monlycée.net)						
		Activités de l'enseignant		Activités des élèves					
		Assistance sur le vocabulaire		Lecture du texte Réponse écrite eux questions					
	Etape n°4	Debate: Is Airbnb a threat for the hotel industry?							
		Situation pédago.	Spokesman (Airbnb and hotel industry) and journalist						
		Matériel							
		Durée	55 mns						
		Activités de l'enseignant		Activités des élèves					
		Constituer des groupes Débats Evaluation des prises de parole à l'aide de la grille Possibilité de filmer		Préparation des arguments Prise de notes					
	Synthèse :								
		Situation pédago.	DEBAT : Avec un professeur d'anglais Prendre du recul						
		Matériel							
		Durée	15 mns						
		Activités de l'enseignant		Activités des élèves					
		Synthèse avec apport notionnel en français Point vocabulaire Travail à faire, pour aller plus loin		Evaluation des exposés					
	Evaluation écrite								
		Situation pédago.	Blablacar ou autre						
		Matériel							
		Durée	1h						
	Liens avec le professeur d'anglais et les thèmes du programme de seconde en LV : mémoire : héritages et ruptures - sentiment d'appartenance : singularités et solidarités - visions d'avenir : créations et adaptations.								

Unit	Reading	Listening	Speaking	Oral interaction	Writing
Sharing economy	Airbnb is becoming a real threat to the hotel business in big US cities	Video: The Hotel Disruptor Unconstrained by Real Estate, edpuzzle, bloomberg.	Debate	Debate	Quizz video Notes

Proposition grille d'évaluation pour les débats

Name			Group	
	Very good	Good	Poor	Very poor
Notions				
Sharing economy				
Figure from the documents				
Arguments				
Some new words from the list (market share, revenue, bookings, forecast, assets, real estate...)				
Notions: Mark 1				
Mark 2				
Oral presentation *				
Global mark:				

* : critères d'évaluation de la présentation orale

Very good : réutilise le vocabulaire technologique et s'exprime avec aisance

Good : Réutilise partiellement le vocabulaire technologique et s'exprime correctement

Poor : S'exprime sans utiliser le vocabulaire technologique

Very poor : Expression très hésitante et sans utiliser le vocabulaire technologique

Comment évaluer ? Quelques réflexions :

C'est une évaluation formative, l'objectif est de faire progresser les élèves en explicitant les critères d'évaluation et leurs degrés de maîtrise.

Le professeur peut choisir de convertir ce profil unique en note comptée dans la moyenne ou alors utiliser plusieurs grilles orales afin d'établir un profil consolidé.

Proposition grille d'évaluation pour l'évaluation :