

Plan académique de formation 2022-2023 – Lycée Technologique – Economie-gestion

Formations destinées à l'ensemble des enseignants d'Economie-gestion

Webinaires	THEMATIQUES VIVES ANCREES EN E&G	Séries de webinaires : apporter aux professeurs de la discipline des témoignages et des pratiques pédagogiques inspirantes sur la thématique retenue dans le cadre de webinaires de courte durée. L'objectif est de mutualiser de bonnes pratiques identifiées sur la thématique retenue afin que les professeurs puissent renouveler leurs pratiques pédagogiques et favoriser la motivation et la réussite des élèves. Pas d'inscription préalable nécessaire. La formation sera déclarée suivie dès lors qu'il y a eu connexion au webinaire.
	LES RENDEZ-VOUS ACADEMIQUES DE L'ECONOMIE-GESTION	Séminaire interacadémique (journées du management et /ou RDV académiques) : séminaire portant sur une thématique vive organisée avec un ou plusieurs partenaires économiques pour que les professeurs connaissent les pratiques organisationnelles en matière de management, de GRH, de gestion finance, de mercatique ou de gestion des systèmes d'information.
	ECONOFIDES : DIVERSIFIER L'APPRENTISSAGE ECONOMIQUE	Présenter les ressources Econofides : E-book 1ère STMG et micro enseignement. Montrer la variété des usages pédagogiques : différenciation pédagogique, travail en groupe, classe inversée, développement de l'autonomie de l'élève, préparation du GO.

Parcours d'auto-formation	Kit d'autoformation au numérique en économie gestion LT	Module d'autoformation de type Mooc à destination des publics volontaires. Ce module peut également être conseillé à un enseignant désireux de développer ses compétences numériques dans le cadre d'un entretien de carrière ou peut faire l'objet d'une suggestion à l'issue d'une visite conseil ou d'une formation, etc. Mise en lumière d'outils simples à mettre en oeuvre et immédiatement utiles dans le cadre d'un cours d'économie et gestion (ex : mise en place de feedback instantanés sur les notions vues en cours à l'aide de qcm interactifs)
	Kit d'autoformation à l'évaluation en économie gestion LT	Module d'autoformation de type Mooc à destination des publics volontaires. Ce module peut également être conseillé à un enseignant désireux de développer ses compétences dans le cadre d'un entretien de carrière ou peut faire l'objet d'une suggestion à l'issue d'une visite conseil ou d'une formation, etc. En parallèle d'une présentation de différentes méthodes d'évaluation, un accent tout particulier sera mis sur l'usage et l'importance des 3 outils d'évaluation (bulletin/ livret/ parcoursup) en stmg.
	Kit d'autoformation "Construction des connaissances en STMG"	Module d'autoformation de type Mooc à destination des publics volontaires. Ce module peut également être conseillé à un enseignant désireux de développer ses compétences dans le cadre d'un entretien de carrière ou peut faire l'objet d'une suggestion à l'issue d'une visite conseil ou d'une formation, etc. Il s'agit de donner aux enseignants des méthodes pour construire les connaissances de leurs élèves en stmg (propositions d'activités, etc.)
	Kit d'autoformation "Créer un cadre de classe"	Module d'autoformation de type Mooc à destination des publics volontaires. Ce module peut également être conseillé à un enseignant désireux de développer ses compétences dans le cadre d'un entretien de carrière ou peut faire l'objet d'une suggestion à l'issue d'une visite conseil ou d'une formation, etc. Il s'agit de donner aux enseignants des méthodes pour mettre en place un cadre de classe propice aux apprentissages.

	facilitant les apprentissages"	
--	--------------------------------	--

Formations à distance ou hybrides	Intitulé	Modalités	Objectifs de la formation
	Didactique "Droit" en STMG	Formation à distance d'une durée de 3 heures	Donner du sens et rendre concrets l'analyse, le raisonnement et l'argumentation juridique.
	Didactique "Economie" en STMG	Formation à distance d'une durée de 3 heures	Doter l'enseignant de ressources économiques
	Didactique "Management - sciences de gestion et numérique" en STMG	Formation à distance d'une durée de 3 heures	Permettre à l'enseignant de mobiliser une démarche guidée au travers des situations d'organisation et monographies et une démarche projet au travers du projet de gestion et du Grand oral.
	La pédagogie de projet en STMG	Formation à distance d'une durée de 3 heures	Permettre à l'enseignant de mobiliser une démarche guidée au travers des situations d'organisation et monographies et une démarche projet au travers du projet de gestion et du Grand oral.

Formation en présentiel	Grand oral et orientation en STMG	Formation en présentiel de 12h	Intégrer les compétences à s'orienter dans les séquences pédagogiques en STMG
-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---

Formations plus spécifiquement destinées à certains publics

Public cible	Intitulé	Modalités	Objectifs de la formation
Tuteurs	FORMATION DES TUTEURS ECO GESTION LT	Formation hybride d'une durée de 12 heures	Donner aux différents tuteurs de l'académie les gestes professionnels nécessaires à la pratique de chaque situation de tutorat.
Formateurs	FORMATION DES FORMATEURS ECO GESTION LT	Formation hybride d'une durée de 12 heures	Développement des compétences des formateurs, construction d'une culture commune et préparation des actions de formation à venir.
	CULTURE ET VIOLENCE (FORMATEURS EG LT)	Formation hybride d'une durée de 6 heures	Former les formateurs du dispositif « Ma classe sereine en E&G LT »
Coordos	COORDINATION TERTIAIRE EN EG LT	Formation hybride d'une durée de 18 heures	Public cible : coordonnateurs et enseignants relais / Aborder des thématiques d'actualité, partager sur les pratiques et construire une culture pédagogique commune.
	Accompagner les équipes vers le développement des compétences écrites & orales en stmg	Formation hybride	Proposer des pistes pédagogiques pour accompagner les élèves de STMG vers une meilleure expression écrite et orale. Utiliser la démarche technologique et de la contextualisation, lien avec les apprentissages en économie et gestion (ex : travail sur le vocabulaire, sur la construction d'une argumentation juridique, sur la présentation d'un projet de gestion, etc.)
	NUMERIQUE & PEDAGOGIE (COORDONNATEURS EG LT)	Formation hybride	Public cible : coordonnateurs / Formation sur le numérique au service de la pédagogie avec une approche et des contenus spécifiques aux coordonnateurs disciplinaires : piloter la mise en place en équipe d'une hybridation de l'enseignement / mutualiser les ressources / collaborer et échanger. Approche contextualisée aux enseignements d'économie gestion.

Professeurs enseignant dans le BTS concerné	ENSEIGNER CEJM EN BTS	Formation de 12h	Accompagner les enseignants d'Economie et gestion intervenant en CEJM
	SEMINAIRES INTERACAD BTS TERTIAIRES SPEC RARES	Formation de 18h	Séminaires interacadémiques pour les BTS rares (ex : notariat, banque...)
	SEMINAIRE BTS NDRC	Présentiel de 18 heures	Accompagner la rénovation du BTS NDRC et l'utilisation de la plateforme et outils pédagogiques
	SEMINAIRE BTS MCO	Présentiel de 12h	Accompagner la rénovation du BTS MCO et l'utilisation de la plateforme et outils pédagogiques
	SEMINAIRE BTS GTLA	Distanciel de 6h	Accompagner la rénovation du BTS GTLA
	SEMINAIRE BTS GPME	Formation de 18h	Accompagner les enseignants concernés aux évolutions du BTS GPME
	SEMINAIRE BTS SAM	Présentiel de 12h	Accompagner la rénovation du BTS SAM
	BTS MOS - MANAGEMENT OPERATIONNEL DE LA SECURITE	Formation en présentiel adossée sur un parcours magistère	Appréhender les objectifs des enseignements du BTS MOS Se familiariser avec le secteur professionnel de la sécurité privée Comprendre le contexte réglementaire des métiers de la sécurité Préparer efficacement les étudiants aux épreuves du BTS MOS Intégrer les consignes de l'IGESR dans la conception de ses enseignements
	SEMINAIRE BTS CI	Formation à distance de 12h	Accompagner la rénovation du BTS CI
	SEMINAIRE BTS CCST	Formation à distance de 6h	Accompagner la rénovation du BTS CCST

Préparations aux concours et certifications

Public cible	Intitulé	Modalités	Objectifs de la formation
Professeurs titulaires	EG LT - ETAYER SA PREPARATION AU CAFFA	Présentiel de 6h	Accompagner les enseignants souhaitant passer le CAFFA, dans une optique de professionnalisation des formateurs et des tuteurs en économie gestion LT
Non titulaires	ECO-GESTION LT- PREPA. CAPET INTERNE	Formation de 30h	Formation d'accompagnement à la préparation du Capet interne d'Economie et gestion
Non titulaires	S'informer sur le Raep en économie gestion LT	Formation de 6h	Information de début d'année scolaire, généralisée à l'ensemble des personnels concernés : explication des modalités d'obtention du Capet interne via le Raep, présentation de la formation académique "Préparer son Raep".
Non titulaires	Préparer son Raep en économie gestion LT	Formation de 18h	Formation ouverte aux contractuels ayant 3 ans ou plus d'ancienneté : préparation pour l'obtention du Capet interne d'économie gestion par le biais du Raep (aide à la préparation et réalisation du dossier, préparation à l'oral...).
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST-PREPA. AGREG INTERNE DROIT	Formation hybride de 30h	Approfondissement des thèmes à partir de dossiers de connaissances théoriques et pratiques. Méthodologie de l'épreuve orale en droit. Entraînement à l'épreuve orale.
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST-PREPA. AGREG INTERNE ECONOMIE	Formation hybride de 30h	Approfondissement des thèmes à partir de dossiers de connaissances théoriques et pratiques. Méthodologie de l'épreuve orale en économie. Entraînement à l'épreuve orale.
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST-PREPA. AGREG INTERNE MANAGEMENT	Formation hybride de 60h	Apports théoriques, didactiques et méthodologiques en management. Approfondissement des thèmes à partir de dossiers de connaissances théoriques et pratiques. Entraînement à l'épreuve du concours, agrégations blanches.
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST-PREPA. AGREG INTERNE OPTION A	Formation hybride de 60h	Apports théoriques et didactiques liés à la spécialité. Méthodologie des épreuves écrite et orales liées à la spécialité. Entraînement aux épreuves écrite (exploitation pédagogique d'un thème correspondant à l'option A) et orale (cas pratique dans la spécialité correspondant à l'option A)

Non titulaires et certifiés	ECO-GEST- PREPA. AGREG INTERNE OPTION B	Formation hybride de 60h	Apports théoriques et didactiques liés à la spécialité. Méthodologie des des épreuves écrite et orales liées à la spécialité. Entraînement aux épreuves écrite (exploitation pédagogique d'un thème correspondant à l'option B) et orale (cas pratique dans la spécialité correspondant à l'option B)
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST- PREPA. AGREG INTERNE OPTION C	Formation hybride de 60h	Apports théoriques et didactiques liés à la spécialité. Méthodologie des des épreuves écrite et orales liées à la spécialité. Entraînement aux épreuves écrite (exploitation pédagogique d'un thème correspondant à l'option C) et orale (cas pratique dans la spécialité correspondant à l'option C)
Non titulaires et certifiés	ECO-GEST- PREPA. AGREG INTERNE OPTION E	Formation hybride de 60h	Apports théoriques et didactiques liés à la spécialité. Méthodologie des des épreuves écrite et orales liées à la spécialité. Entraînement aux épreuves écrite (exploitation pédagogique d'un thème correspondant à l'option E) et orale (cas pratique dans la spécialité correspondant à l'option E)
Professeurs titulaires	PREPARER LA DNL & OUVRIR UNE SECTION EURO	Formation de 12h	Découvrir les exigences inhérentes à la certification DNL et la réglementation associée à l'ouverture d'une section euro

Formations réservées aux enseignants entrant dans le métier

Public cible	Intitulé	Modalités	Objectifs de la formation
Stagiaire	Construire sa pratique pédagogique en économie et gestion LT	Formation hybride de 18h (parcours Magistère + présentiels)	Approche didactique et pédagogique contextualisée avec les spécificités de la discipline. Première approche des outils numériques éducatifs
T1	Accueil disciplinaire académique des entrants économie gestion LT	Formation d'une demi-journée	Accueil animé par les IA-IPR d'économie gestion LT à destination des T1 entrant dans l'académie.
	Consolider sa pratique en économie et gestion LT	Formation hybride de 12h	Parcours hybride Magistère (suite du continuum). Vient à la suite de la formation INSPE pour les ex stagiaires 9h et à la suite de la formation "Construire sa pratique en économie et gestion LT" pour les ex stagiaires 18h. Focale particulière portée sur les modalités de l'évaluation dans la filière économie gestion (notamment vis-à-vis de l'étude de gestion et du projet).
	Classe sereine en STMG	Formation de 12h	A partir de contextes issus de la discipline et pris dans les programmes (ex: économie et inégalités), identifier et analyser les situations qui pourraient être source de violence pour les élèves.
T2 + CTEN 3	Développer les compétences écrites et orales dans les enseignements de spécialité de STMG	Formation de 3h	Donner aux enseignants d'économie et gestion quelques pistes pédagogiques pour accompagner les élèves de STMG vers une meilleure expression écrite et orale. Utilisation de la démarche technologique et de la contextualisation, lien avec les apprentissages en économie et gestion (ex : travail sur le vocabulaire, sur la construction d'une argumentation juridique, sur la présentation d'un projet de gestion, etc.)
	Créer des séquences en enseignement technologique en lien avec les langues	Formation de 6h	Comment faire une séquence d'ETLV en prenant appui sur les programmes d'économie gestion LT en complémentarité des langues vivantes : thèmes possibles et traitement didactique et pédagogique de ces derniers en cohérence avec les programmes d'économie et gestion.
T3	Mathématiques appliquées à la gestion pour les élèves de STMG	Formation hybride de 12h	Méthodes pédagogiques et didactiques pour permettre aux enseignants d'économie et gestion de développer les compétences mathématiques appliquées à la gestion de leurs élèves : compétences mathématiques spécifiques, orientées vers la résolution de calculs nécessaires à l'analyse de situations de gestion en stmg et en STS (ex : pourcentages, taux de TVA, seuils de rentabilité, etc.)

	Enseigner avec un jeu de gestion	Formation hybride de 9h	Comment mettre en œuvre, intégrer un jeu de gestion dans sa progression et comment l'utiliser, l'animer et réinvestir les compétences développées par les élèves.
--	----------------------------------	-------------------------	---

Formations réservées aux enseignants contractuels

Néo CTEN	Débuter comme enseignant-contractuel en économie gestion LT	Formation hybride de 12h	Parcours hybride Magistère des neo contractuels en éco gestion : approche didactique et pédagogique contextualisée avec les spécificités de la discipline
	Kit de démarrage en économie gestion LT : gestes professionnels & programmes	Formation à distance de 6h	Module d'autoformation (de type MOOC) de "premier secours" destiné aux néo contractuels n'ayant pas encore pu bénéficier de la formation "lourde" ou désireux de s'y référer à tout moment de l'année : contenu très disciplinaire en entrant par les programmes, la spécificité de l'enseignement et de la pédagogie en stmg (étude gestion, projet de gestion).
CTEN 2	Affirmer ses gestes professionnels en économie gestion LT	Formation hybride de 12h	Formation de "rattrapage" pour les enseignants contractuels recrutés l'année scolaire précédente et n'ayant pas pu bénéficier de la formation "débuter comme contractuel en économie gestion LT"
	Asseoir sa pratique d'enseignant-contractuel en éco gestion LT	Formation hybride de 6h	Parcours hybride Magistère (suite du continuum). Vient à la suite de la formation "débuter comme contractuel en économie gestion LT" ou de la formation "affirmer ses gestes professionnels en économie gestion LT". Focale particulière portée sur les modalités de l'évaluation dans la filière économie gestion (notamment vis-à-vis de l'étude de gestion et du projet).