

Des pistes pédagogiques en classe inversée

En présentiel

- Un temps de travail en classe entière
- Un temps de travail individuel pour les élèves n'ayant pas de difficultés avec la mise à disposition des corrigés en ligne
- Un temps de travail avec l'enseignant pour les élèves en difficultés
- La séance peut prévoir :
 - Répondre aux questions des élèves
 - Réaliser des exercices
 - Résoudre des situations-problèmes
 - Accompagner les apprentissages
- Faire présenter par les élèves les travaux réalisés en distanciel
- Corriger les travaux préparés en distanciel
- Réaliser si besoin avec les élèves en difficultés les activités prévues en distanciel, laisser les autres élèves avancer en autonomie

En distanciel

A la maison ou en classe mais sans le contrôle direct de l'enseignant

Pour qu'elle soit efficace, la vidéo doit :

Intérêt de la vidéo : le bouton pause et la possibilité d'être revue

Lire un texte ou visionner une vidéo puis réaliser ce type de travaux

Seul ou en groupe

- Durer au maximum 6 minutes
- Montrer l'enseignant notamment ses gestes (exemple : un enseignant donnant ses explications au tableau)
- En l'absence de l'enseignant, avoir une simultanéité entre les explications vocales et le déroulé de l'animation
- Rechercher des arguments en faveur ou en défaveur des propos émis
- Trouver des exemples et des illustrations à présenter ensuite en classe
- Préparer un débat lorsque les textes et les vidéos proposés énoncent des avis contraires
- Proposer des solutions aux problèmes énoncés dans la vidéo
- Réaliser une synthèse des propos, une carte mentale
- Préparer une exposition
- Réaliser une interview
- Réaliser un QCM en ligne
- Préparer une évaluation pour les autres élèves