

## Table des matières

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Edpuzzle .....                                         | 2  |
| I. Principe.....                                       | 2  |
| II. Création d'un compte sur la plateforme .....       | 3  |
| III. La création d'une classe .....                    | 7  |
| IV. Mise en place .....                                | 8  |
| 1.1. Ajouter une nouvelle vidéo (source YouTube) ..... | 8  |
| 1.2. Ajouter une nouvelle vidéo (source interne) ..... | 9  |
| 1.3. Renommer une vidéo .....                          | 10 |
| 1.4. Barre d'outils .....                              | 10 |
| 1.5. Rogner une vidéo .....                            | 11 |
| 1.6. Ajout de Quizz .....                              | 13 |
| 1.6.1. La question ouverte.....                        | 15 |
| 1.6.2. La question à choix multiple.....               | 16 |
| 1.6.3. Le complément de cours .....                    | 17 |
| 1.7. Clôturer notre leçon .....                        | 18 |
| 1.8. Planifier une vidéo.....                          | 19 |
| 1.9. Phase de correction des questions ouvertes.....   | 20 |
| V. Traitement et analyse des résultats .....           | 23 |
| VI. La vue étudiant.....                               | 25 |

# Edpuzzle



<https://edpuzzle.com/>

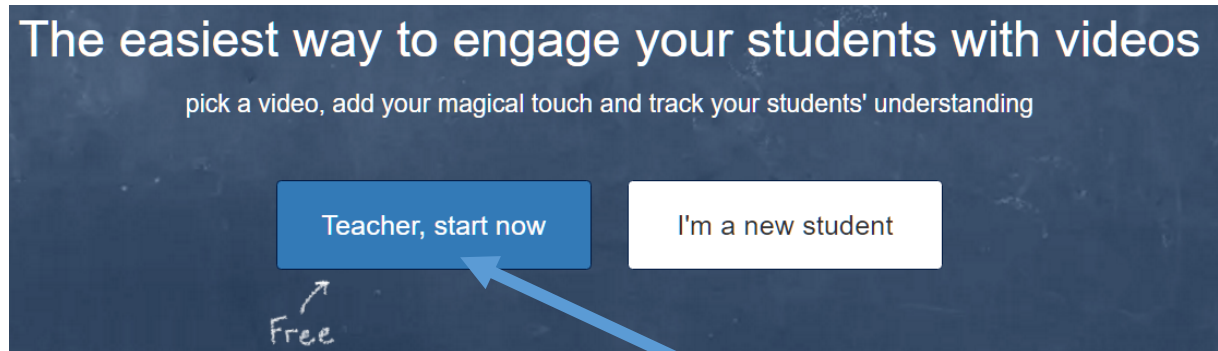
## I. Principe

Edpuzzle est une plateforme web permettant de créer des leçons interactives depuis une source vidéo quelconque (YouTube, Vimeo, ...). Dans cette leçon, le participant est invité à répondre aux quizz, qui lui sont proposés au fur et à mesure du parcours de la vidéo. L'utilisation de cette leçon peut être réalisée en mode immersion (chaque participant visualise la vidéo à son rythme) ou en mode projection face à l'ensemble de la classe. Le participant peut visualiser la leçon depuis un navigateur Internet de son ordinateur ou smartphone.

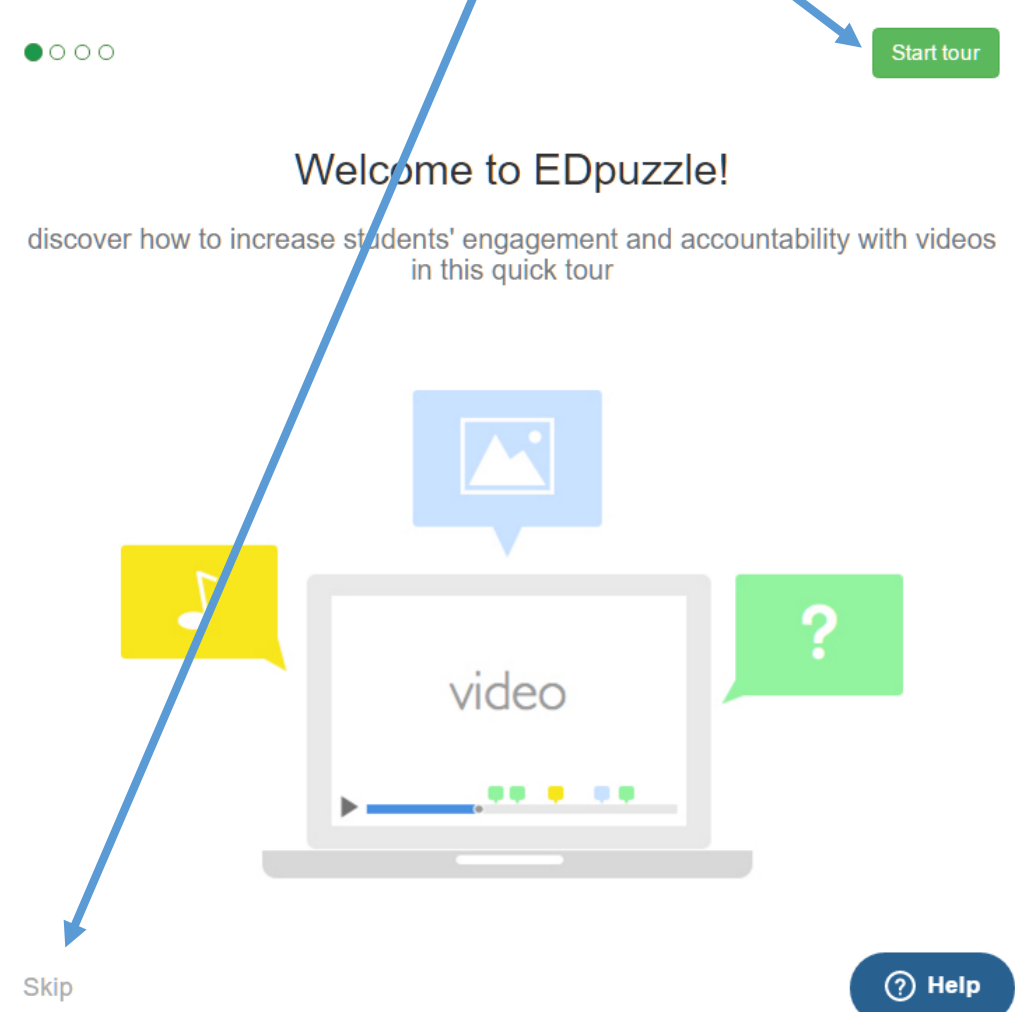
## II. Création d'un compte sur la plateforme

Les inscriptions sont gratuites pour les professeurs et élèves/étudiants depuis la plateforme web d'EDpuzzle (<https://edpuzzle.com/>) et en cliquant sur le bouton « **Teacher, start now** ».

La première information est sur le **type de compte** à créer :



La création d'un compte enseignant se fait via le lien « **Teacher, start now** ». Vous pouvez au choix, passer directement sur la mise en place via « **Skip** », ou suivre le « **Start tour** ».



Quelques informations seront nécessaires (sauf si vous utilisez le connecteur Google ou Edmodo) :

Teacher ×

 Google

 Edmodo

or

Honvault

Mickaël

mickael.honvault@ac-versailles.fr

.....

By signing up, you agree to our [Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#)

Sign up

Une question se posera à vous :

Connect with your colleagues!

Computers ▾

Lycée Parc

Select one of the schools below

Lycée Parc de Vilgénis 🧑 2  
Massy, Essone (France)

Select

Can't find your school?

Add School

Si toutefois votre établissement n'existe pas, n'hésitez pas à l'ajouter via le bouton « **Add School** » et vous obtiendrez à la suite de votre inscription les informations :

Lycée Dampierre

France

Nord

Valenciennes

59300

Add School

La procédure de création des comptes étudiants est strictement identique.

Une fois votre compte enseignant créé et connecté, l'application vous fera une présentation de la plateforme que vous devez suivre et terminer. L'objectif de la présentation sera de sélectionner une vidéo, réaliser un découpage, mettre en place un questionnaire, clôturer la vidéo et créer une classe.

Une fois la présentation terminée, voici comment se décompose la plateforme : une barre de navigation présente sur le haut de votre écran vous permet la gestion de vos classes, vos contenus vidéo et leur planification.



- Search : permet la recherche de vidéos sur la plateforme de votre choix (YouTube, Vimeo et même EDpuzzle !) ;
- My Content : permet la création et la visualisation de vos leçons interactives (c'est ici que sera stocké l'ensemble de vos vidéos provenant de YouTube ou une vidéo téléchargée depuis votre ordinateur) ;
- My Classes : permet la création des classes et la planification des leçons.

La mise en place d'une leçon interactive se déroule en quatre ou cinq étapes :

- 1) Création de la classe (sauf si celle-ci est déjà créée) ;
- 2) Trouver un support de vidéo en source interne depuis notre ordinateur ou depuis une source externe (YouTube, EDpuzzle) ;
- 3) Travailler la vidéo, rogner le début et la fin de la vidéo, établir le questionnaire ;
- 4) Clôturer la vidéo ;
- 5) Planifier (si besoin, cas du mode immersion).

Lors d'une leçon interactive, les interactions avec l'élève/étudiant peuvent être de **trois types** :

- QCM ;
- Questionnaires ;
- Complément de cours.

### III. Connexion sur la plateforme

En appuyant sur le bouton « **Log in** » disponible sur le haut droit de votre écran, vous obtenez le formulaire d'authentification suivant :

Log in

  
Teacher

  
Student

Log in as teacher

 Log in with Google

 Log in with Edmodo

or

Email

 mickael.honvault@ac-versailles.fr

Password

 .....

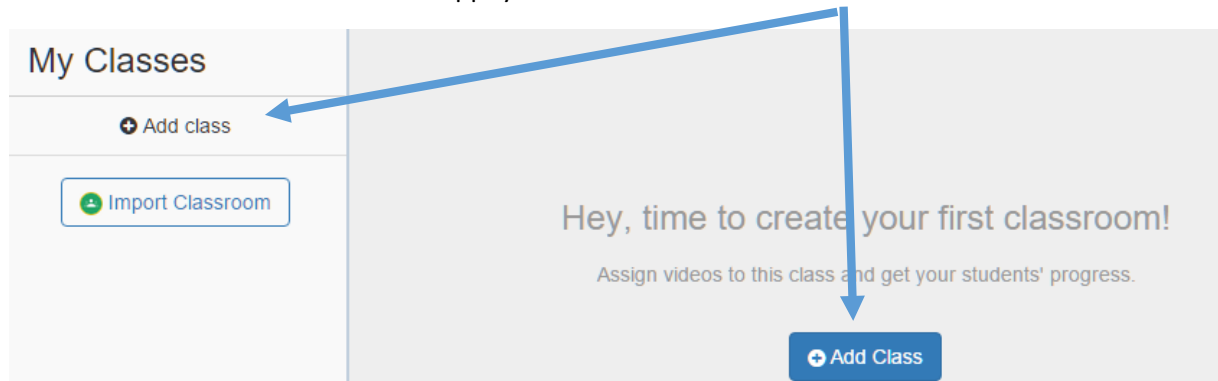
☐ Remember Me [I forgot my password](#)

Log in

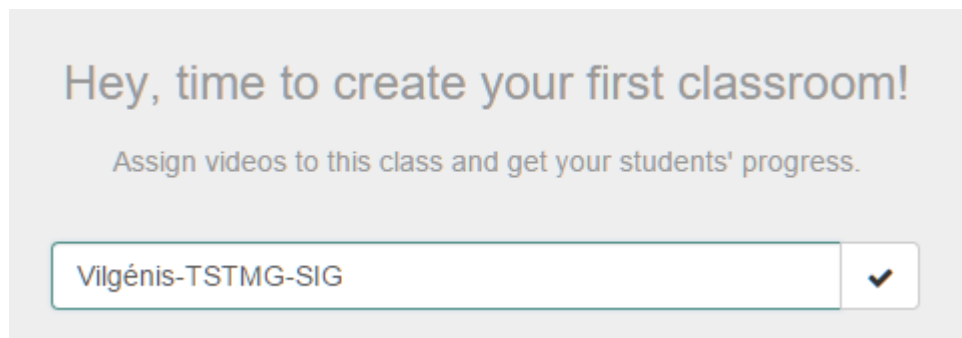
If you do not have an account, then [Sign Up](#)

## IV. La création d'une classe

L'élaboration d'une classe se fait en appuyant sur le bouton : « Add class » :



Donnez un nom à votre classe :



Si vous souhaitez utiliser l'outil en mode **immersion** (= pédagogie inversée ou l'élève/l'étudiant est équipé d'un casque en classe), pour cela cliquez sur « **invite students** » :

Vilgénis-TSTMG-SIG

 Invite students

Members 0

Le code apparait sur une fenêtre, il ne reste plus qu'à le donner à vos élèves / étudiants :

Your students can join "Vilgénis-TSTMG-SIG" by

Entering this code in their account

iztejke

L'étape numéro 1, étant terminée, la prochaine étape sera l'import d'une vidéo.

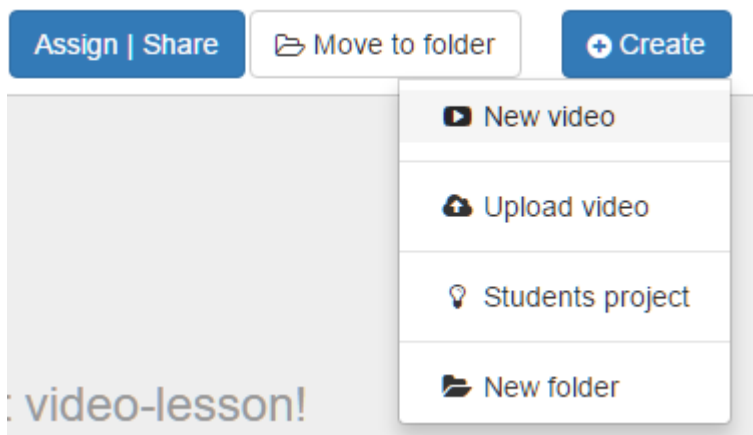
## V. Mise en place

### 1.1. Ajouter une nouvelle vidéo (source YouTube)

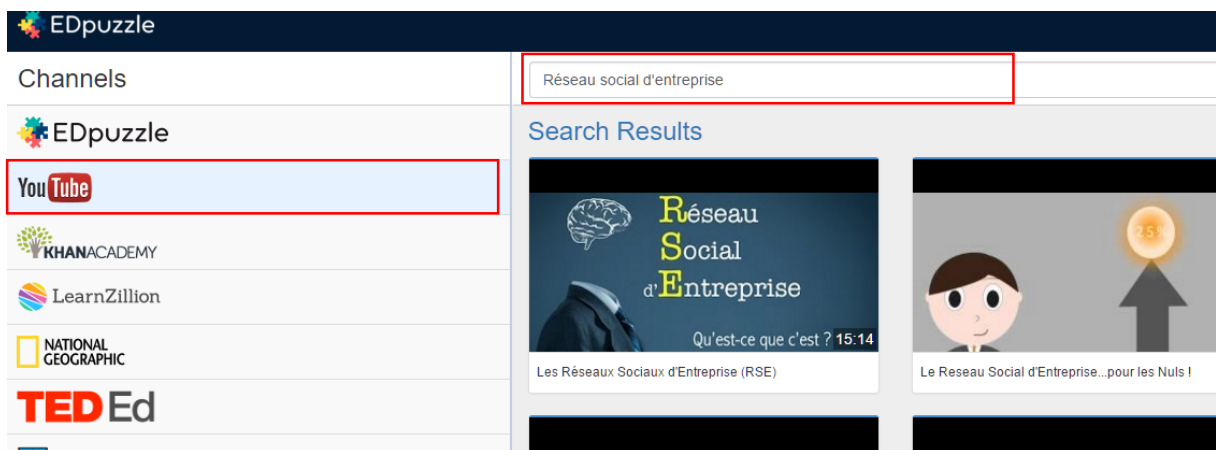
L'ajout d'une nouvelle vidéo peut se faire depuis :

- L'onglet recherche ;
- Le menu content.

En partant depuis l'onglet **Content**, vous avez la possibilité de créer une nouvelle vidéo :



Il ne vous reste plus qu'à choisir une source de vidéo et de faire une recherche avec vos mots clés :



Passez la souris sur votre vidéo, vous allez pouvoir la visionner ou la sélectionner pour construire votre leçon interactive :

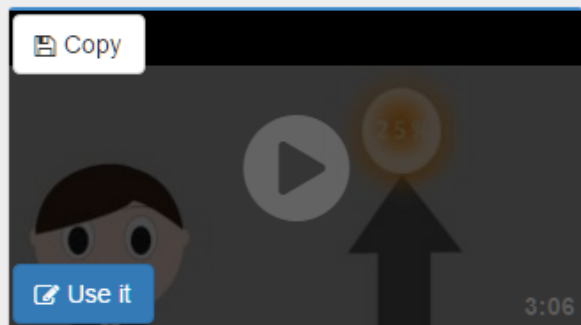


réseau social d'entreprise|

## Search Results



Les Réseaux Sociaux d'Entreprise (RSE)



Le Réseau Social d'Entreprise...pour les Nuls !

Vous pouvez également coller le lien de votre vidéo :

 EDpuzzle

Channels

 EDpuzzle

 YouTube

 KHANACADEMY

 LearnZillion

 NATIONAL GEOGRAPHIC

<https://www.youtube.com/watch?v=HCFAvC7MrE8>

### Search Results

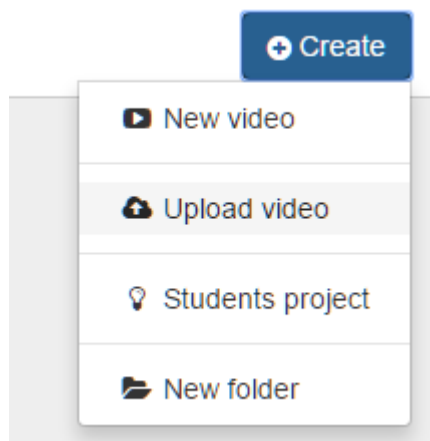


Interview des élèves de TSTMG du lycée J AMYOT sur ...

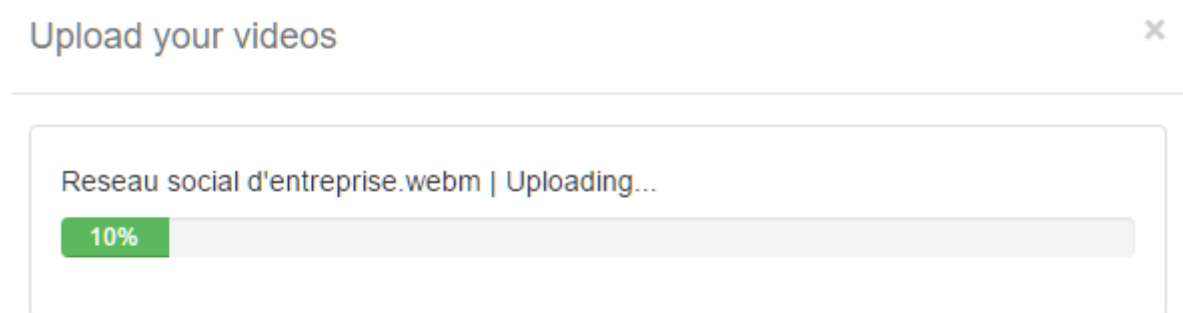
Il ne vous reste plus qu'à rogner la vidéo sur l'étape suivante.

## 1.2. Ajouter-une nouvelle vidéo (source interne)

Vous souhaitez importer une vidéo de votre ordinateur ? Pas de problème, la manipulation à réaliser pour ajouter une vidéo disponible sur votre ordinateur est quasiment identique :



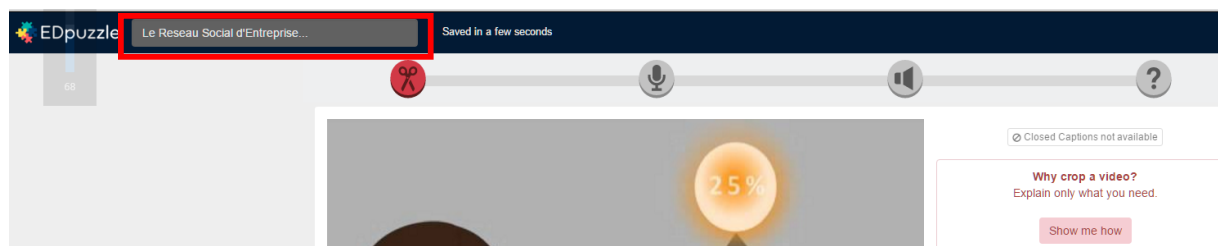
Il ne vous reste plus qu'à charger votre vidéo puis la laisser se télécharger sur la plateforme :



Une fois votre vidéo téléchargée, vous pouvez alors rogner la vidéo.

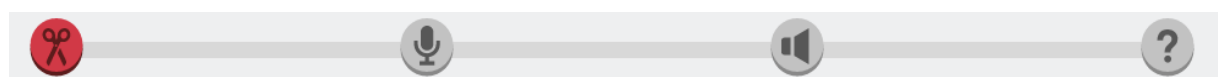
## 1.3. Renommer une vidéo

Pour renommer le nom de la vidéo, vous avez un encart dans la bannière d'EDpuzzle :



## 1.4. Barre d'outils

Après avoir sélectionné et renommé votre vidéo, vous allez commencer à utiliser les outils mis en place par EDpuzzle pour construire votre leçon interactive :



Un total de **quatre fonctionnalités** s'offre à vous :

- Rogner les extrémités d'une vidéo ;
- Ajouter une voix/musique sur une vidéo ;
- Mettre une pause dans la vidéo pour ajouter une voix/musique ;
- Ajouter des Quizz sur la vidéo.

Dans cet article, nous traiterons les possibilités de **rognier les extrémités d'une vidéo et l'ajout de quizz**.

L'ordre d'accès aux fonctionnalités est libre, cependant le respect de cet ordre paraît évident.

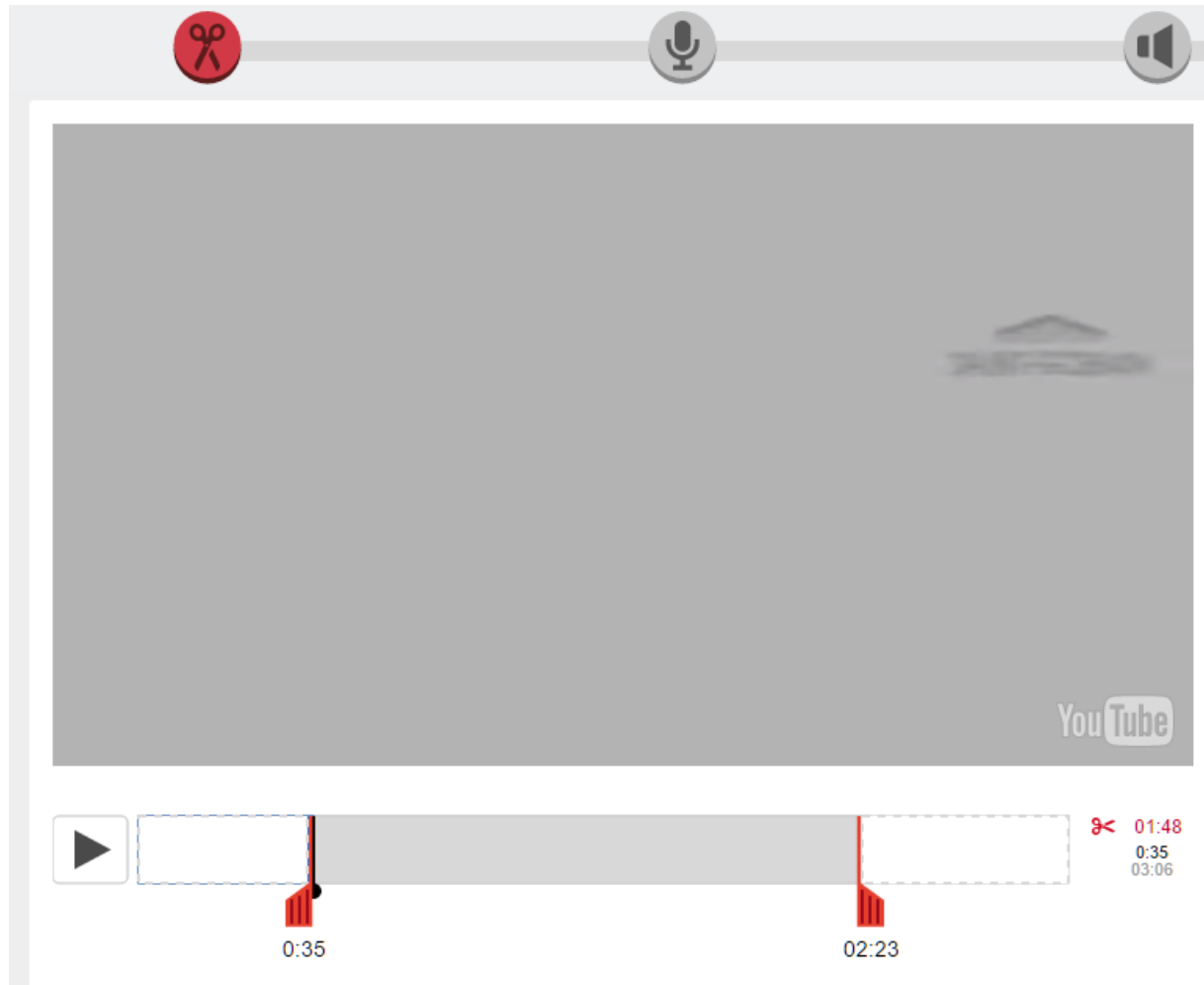
## 1.5. Rogner une vidéo

Lorsque vous avez choisi votre vidéo, vous allez utiliser la fonctionnalité de rognage de la vidéo :



On peut constater sur la capture d'écran précédente, l'apparition de **deux crochets** permettant de délimiter le début et la fin de la vidéo.

Dans mon exemple, la vidéo commence au bout de 35 secondes et dure 1min48.



Prochaine étape : définir le questionnaire pour nos élèves / étudiants.

## 1.6. Ajouter un Quizz

Accéder à la fonctionnalité Quizz en cliquant sur le **point d'interrogation** :

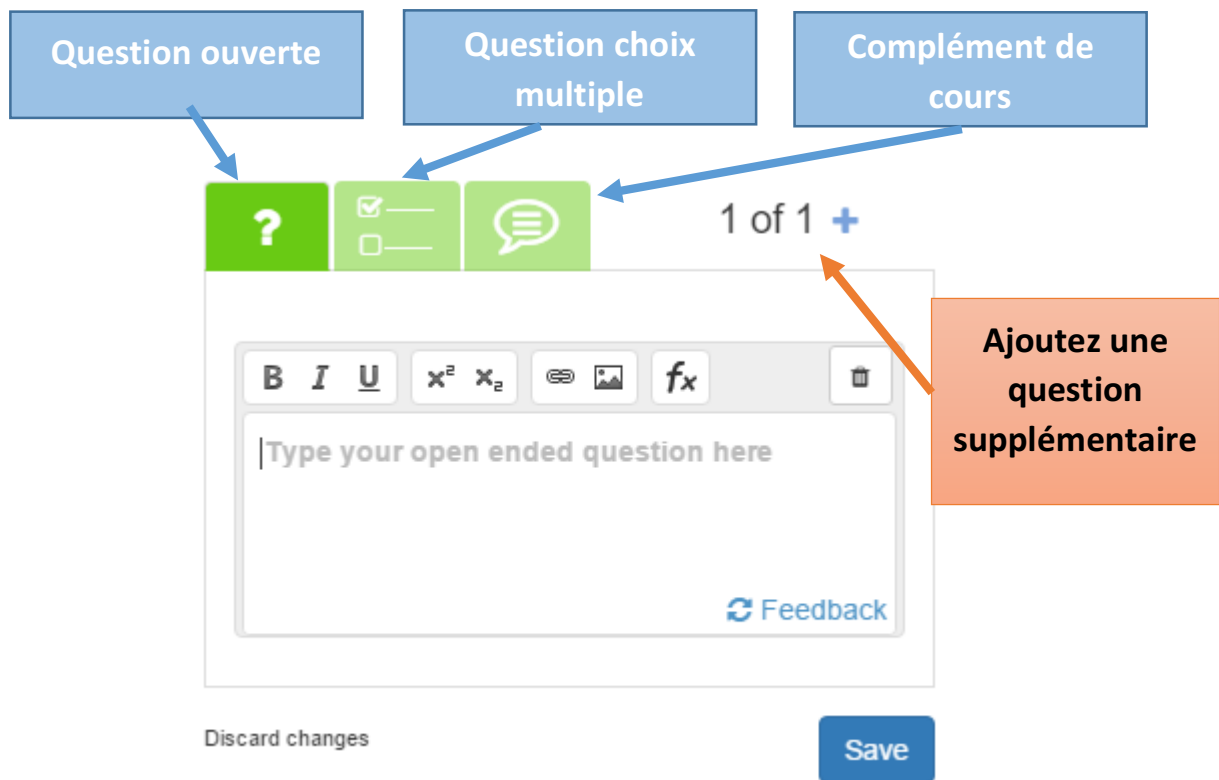


Vous pouvez constater que votre vidéo a bien été rognée (durée : 1min48 !) :

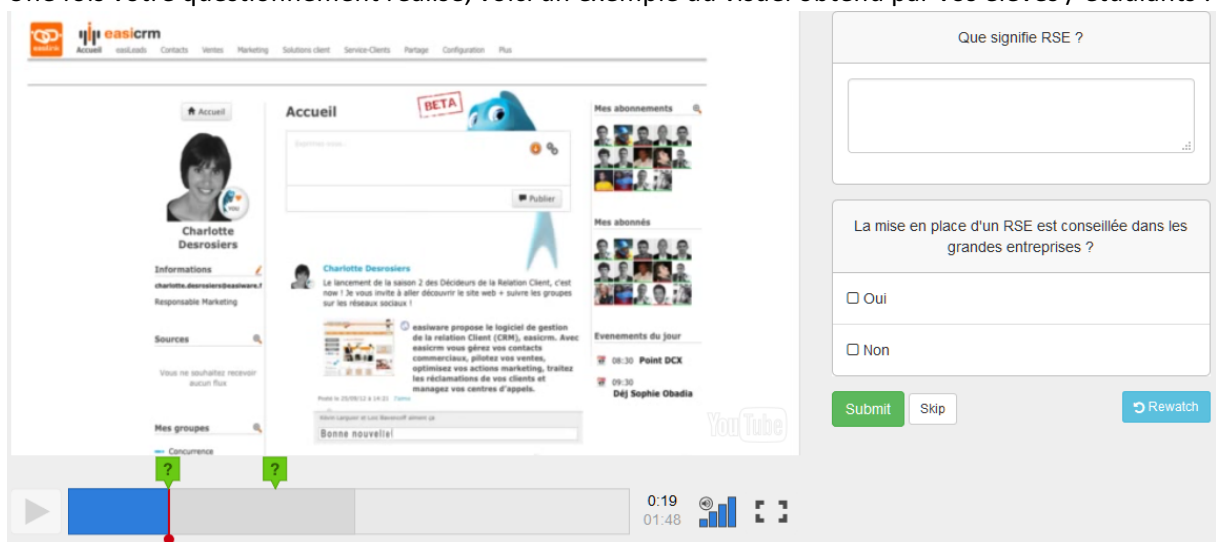


Pour ajouter un questionnaire, visualisez la vidéo, **mettez en pause** à l'instant voulu, puis **cliquez** sur le **bouton d'interrogation vert**.

Un menu permettant d'ajouter votre Quizz apparaît sur la partie droite de votre vidéo :



Une fois votre questionnement réalisé, voici un exemple du visuel obtenu par vos élèves / étudiants :



*La vidéo se met en arrêt et propose deux questions grâce à l'option question supplémentaire, une ouverte et une fermée.*

## 1.6.1. La question ouverte

Visuel de création enseignant (on constate qu'il y aura deux questions, dont une ouverte) :

The screenshot shows the teacher creation interface. At the top, there are three green buttons: a question mark, a checklist, and a speech bubble. To the right, a red box highlights the text "1 of 2 >". Below these is a text editor with a toolbar containing bold (B), italic (I), underline (U), mathematical symbols ( $x^2$ ,  $x_2$ ), a link icon, an image icon, a formula icon ( $f_x$ ), and a trash icon. The text input field contains "Que signifie RSE ?" with "RSE" underlined in red. A "Feedback" button is at the bottom right of the editor. Below the editor are two buttons: "Discard changes" and "Save".

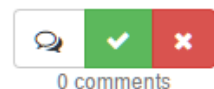
Visuel élève (on constate qu'il y a deux questions, une ouverte et une fermée) :

The screenshot shows the student view of two questions. The first question is "Que signifie RSE ?" with the answer "Réseau social d'entreprise" entered in a text box. The second question is "La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?" with two radio button options: "Oui" (selected with a green arrow) and "Non". At the bottom are two buttons: "Continue" and "Rewatch".

Correction : Validation manuelle de l'enseignant (voir à la fin du tutoriel).

Question #0 Que signifie RSE ?

Réseau social d'entreprise



## 1.6.2. La question fermée

Visuel de création enseignant :

?

☒ —  
☐ —

< 2 of 2 +

**B** *I* U  $x^2$   $x_2$   $f_x$

La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?

**B** *I* U  $x^2$   $x_2$   $f_x$

Oui

Feedback

**B** *I* U  $x^2$   $x_2$   $f_x$

Non

Feedback

+ Add answer

Discard changes

Save



Visuel élève :

Que signifie RSE ?

Réseau social d'entreprise

La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?

☐ Non

→ ☒ Oui

Continue Rewatch

Correction : Automatique par la plateforme.

**Question #2** La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ? ☐ Non → ☒ Oui

0 comments

### 1.6.3. Le complément de cours

Visuel de création enseignant :

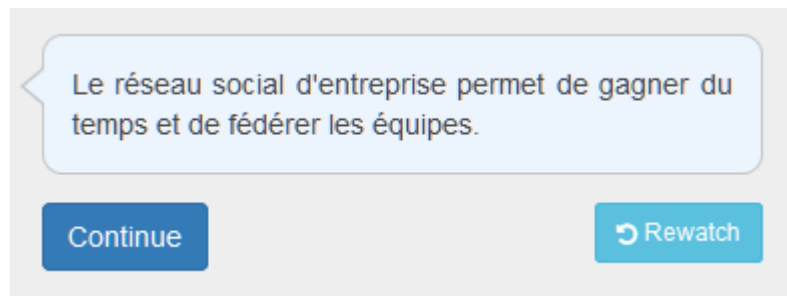
? ☒ ☐ 1 of 1 +

**B I U**  $x^2$   $x_2$   $f_x$

Le réseau social d'entreprise permet de gagner du temps et de fédérer les équipes.

Discard changes Save

Visuel élève :



Notre leçon terminée, il nous reste à clôturer notre leçon.

## 1.7. Clôturer notre leçon

La clôture d'une leçon se fait via le clic sur le bouton finish (en haut à droite de notre page Internet) :



EDpuzzle vous proposera d'affecter la leçon à vos classes et éventuellement (Due date) de **planifier un créneau** (un ou plusieurs jours) pour que vos élèves / étudiants suivent cette leçon.

Vous pouvez également désactiver la fonctionnalité permettant à vos élèves / étudiants (Prevent skipping) **d'avancer la vidéo** (au moins, vous êtes sûr que votre élève / étudiant a visualisé l'intégralité de la vidéo sans passer des étapes).

### Assign this lesson to your classroom

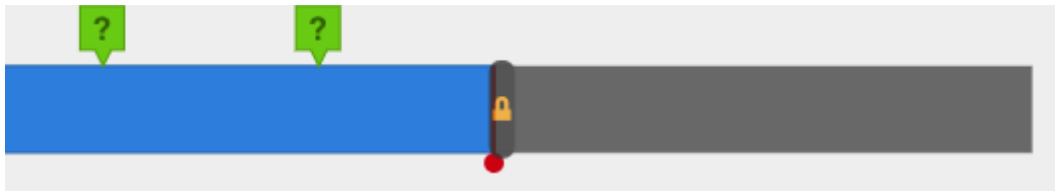
Who is going to do it

|                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="button" value="⊕ Add class"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Vilgénis-TSTMG-SIG <span>0</span> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Superpowers

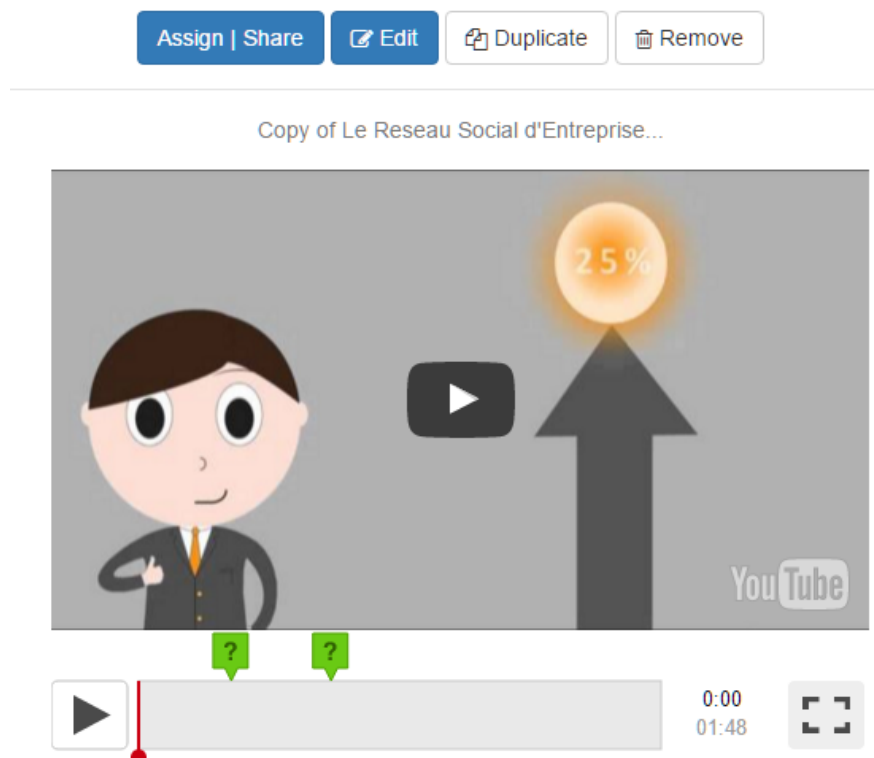
|                                           |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Prevent skipping | <input type="button" value="i"/> |
| <input type="checkbox"/> Due date         | <input type="button" value="i"/> |

Voici ce que l'élève / étudiant obtiendra si vous cochez l'option pour **interdire** d'avancer la vidéo :



## 1.8. Planifier une vidéo

Dans le menu content, cliquez sur votre vidéo et appuyez sur le bouton « **Assign** » afin d'assigner la vidéo à votre classe :



Sélectionnez les classes pour lesquelles vous souhaitez affecter votre leçon :

Assign to a class

or

Share with anyone

Track your students' answers, who viewed your video and how many times!

Who is going to do it

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Add class                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Vilgenis-TSTMG-RH  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vilgénis-TSTMG-SIG  |                                                                                                                                |

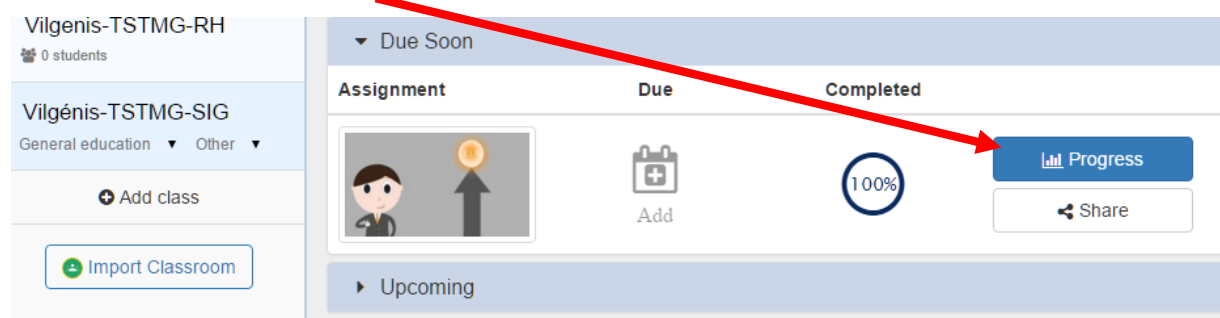
Superpowers

|                                                                                                                                                         |                  |      |                  |    |                  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------|----|------------------|--|----------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prevent skipping                 |                  |      |                  |    |                  |  |          |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Due date                         |                  |      |                  |    |                  |  |          |  |  |
| <table><tr><td>From</td><td>Wed Jan 06, 2016</td><td>To</td><td>Thu Jan 28, 2016</td></tr><tr><td></td><td>11:59 PM</td><td></td><td></td></tr></table> |                  | From | Wed Jan 06, 2016 | To | Thu Jan 28, 2016 |  | 11:59 PM |  |  |
| From                                                                                                                                                    | Wed Jan 06, 2016 | To   | Thu Jan 28, 2016 |    |                  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                         | 11:59 PM         |      |                  |    |                  |  |          |  |  |

Send

## 1.9. Phase de correction des questions ouvertes

La phase de correction des questions ouverte se fait depuis l'onglet **class**, choisissez votre classe puis accédez à l'option « **Progress** » de votre leçon.



The screenshot shows the interface for the Vilgenis-TSTMG-SIG class. On the left, there's a sidebar with the class name and a button to 'Import Classroom'. The main area shows a table with columns for 'Assignment', 'Due', and 'Completed'. A red arrow points from the text above to the 'Progress' button in the 'Completed' column.

| Assignment                                                                          | Due                                                                                        | Completed                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br>Add | <br>100%<br><a href="#">Progress</a>  |

L'option Progress vous permet d'analyser les résultats de l'ensemble de vos élèves / étudiants.

La vue générale :

Students

Questions

Export

2

Grade

| STUDENT NAME     | WATCHED | GRADE ▼ | TURNED IN     | RESET |
|------------------|---------|---------|---------------|-------|
| VilgenisStudent2 |         | 0 /100  | 6 minutes ago |       |
| VilgenisStudent  |         | 50 /100 | -             |       |

Enfin, pour parcourir l'ensemble des résultats de vos élèves / étudiants, cliquez sur le premier élève / étudiant et « valider/refuser » les réponses de celui-ci :

The image displays two screenshots of a quiz interface. The top screenshot shows a quiz titled 'Quiz #1 at 0:19'. It contains two questions: 'Question #1 Que signifie RSE ?' with the topic 'Réseau social d'entreprise' and 'Question #2 La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?' with options 'Oui' (checked) and 'Non'. A red arrow points from the '0 comments' button in the top screenshot to the '0 comments' button in the bottom screenshot. The bottom screenshot shows the same quiz with the '0 comments' button highlighted.

Les résultats de votre élève / étudiant corrigés, vous pouvez passer au prochain avec les boutons « suivant » et « précédent » :

VilgenisStudent2 - Progress

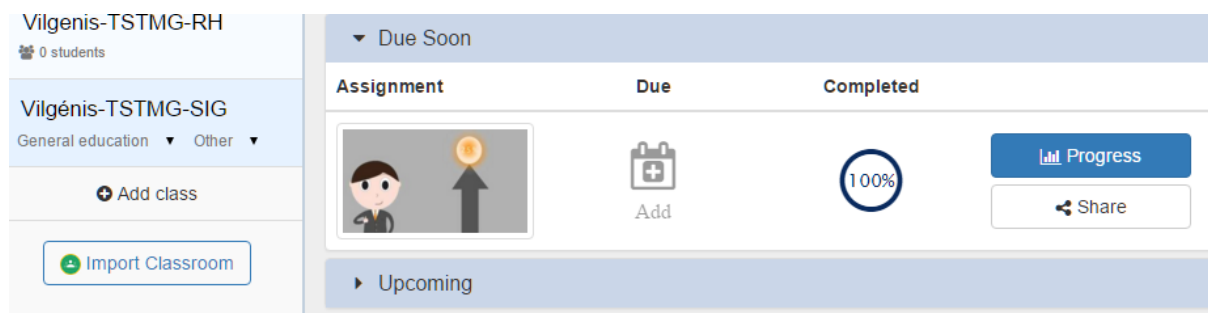
< Previous Student

1/2

Next Student >

## VI. Traitement et analyse des résultats :

L'enseignant peut suivre l'évolution du parcours des élèves/étudiants depuis l'onglet class. Lorsque l'ensemble des élèves / étudiants a répondu aux questions, vous obtenez un état de votre leçon terminée à 100 %.



Vilgenis-TSTMG-RH  
0 students

Vilgenis-TSTMG-SIG  
General education ▾ Other ▾

+ Add class

Import Classroom

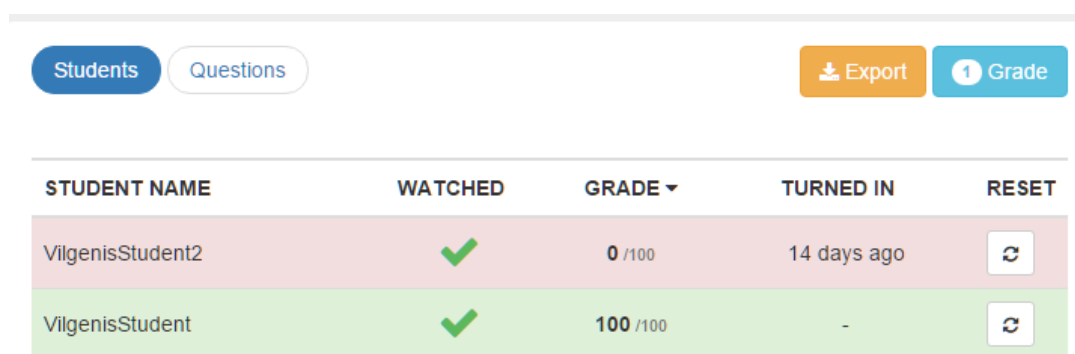
Due Soon

Assignment Due Completed

Progress Share

Upcoming

L'option « Progress » permet de consulter les résultats des élèves / étudiants à travers un tableau général :



| STUDENT NAME     | WATCHED | GRADE ▾  | TURNED IN   | RESET |
|------------------|---------|----------|-------------|-------|
| VilgenisStudent2 | ✓       | 0 /100   | 14 days ago | ↺     |
| VilgenisStudent  | ✓       | 100 /100 | -           | ↺     |

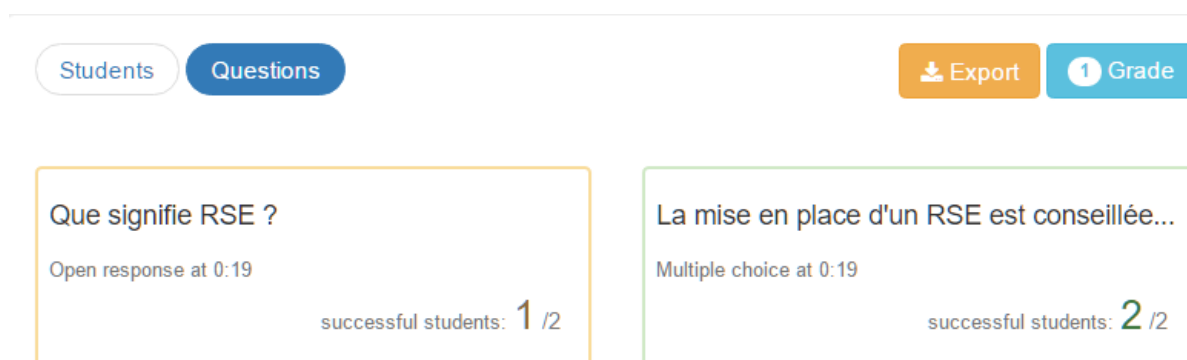
On constate la réussite des élèves / étudiants, la possibilité de pouvoir recommencer.

Nous retrouvons deux boutons sur la partie droite :

- **Export** : permet de ressortir les réponses/résultats de nos élèves /étudiants au format Excel ;
- **Grade (1)** : permet de savoir le nombre de questions ouvertes que n'avons pas encore validé, c'est-à-dire 1 question.

Nous retrouvons deux boutons sur la partie gauche :

- **Student** : permet de voir les résultats de nos élèves / étudiants ;
- **Questions** : permet de voir le taux de réussite à une question.



Students Questions Export Grade

Que signifie RSE ?  
Open response at 0:19  
successful students: 1 /2

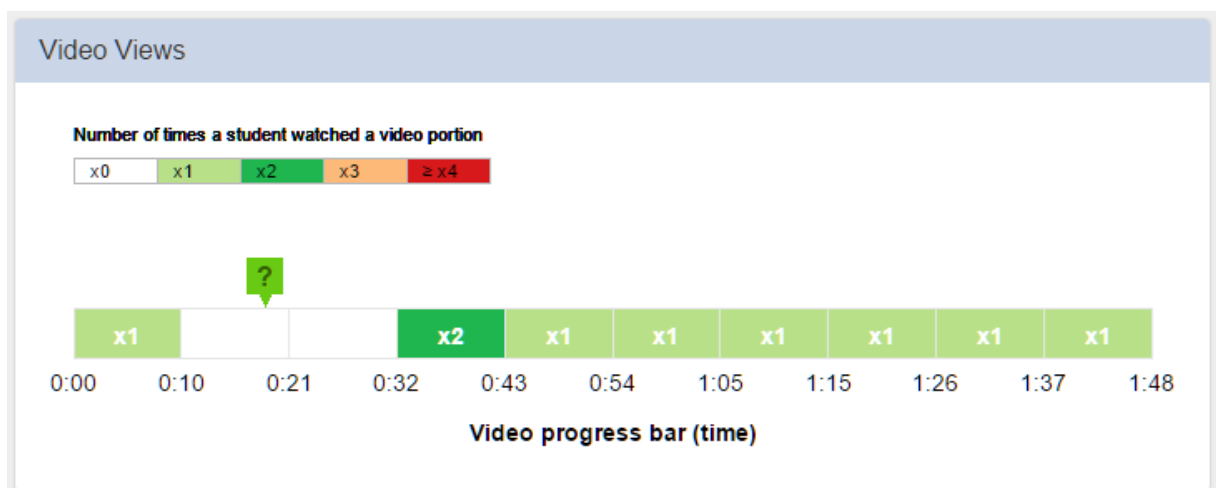
La mise en place d'un RSE est conseillée...  
Multiple choice at 0:19  
successful students: 2 /2

Pour en savoir davantage sur la progression de nos élèves / étudiants, nous avons la possibilité de cliquer sur celui-ci et d'obtenir les trois tableaux suivants :

- Premier tableau : **Résultat général** (Pourcentage de la vidéo regardée, nombre de réponses correctes, note sur 100).

| Not turned in yet        |                   |         |
|--------------------------|-------------------|---------|
| Video Watched            | Correct responses | Grade   |
| 80%                      | 2/2               | 100/100 |
| submitted responses: 2/2 |                   |         |

- Deuxième tableau :  
Analyse du **comportement de l'élève / étudiant** afin de savoir le nombre de passages qu'il a réalisé sur la vidéo ainsi que les parties qu'il aurait pu ne pas visionner dans le cas où le « prevent skipping » n'est pas activé.



On peut constater que l'élève / étudiant a **visualisé deux fois la partie de vidéo** entre les secondes 32 et 43 et qu'il n'a rien visionné de la seconde 10 à la seconde 32.

- Troisième tableau : Réponses de notre élève / étudiant.

Quiz #1 at 0:19

Question #1 Que signifie RSE ? Réseau social d'entreprise

0 comments

Question #2 La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?

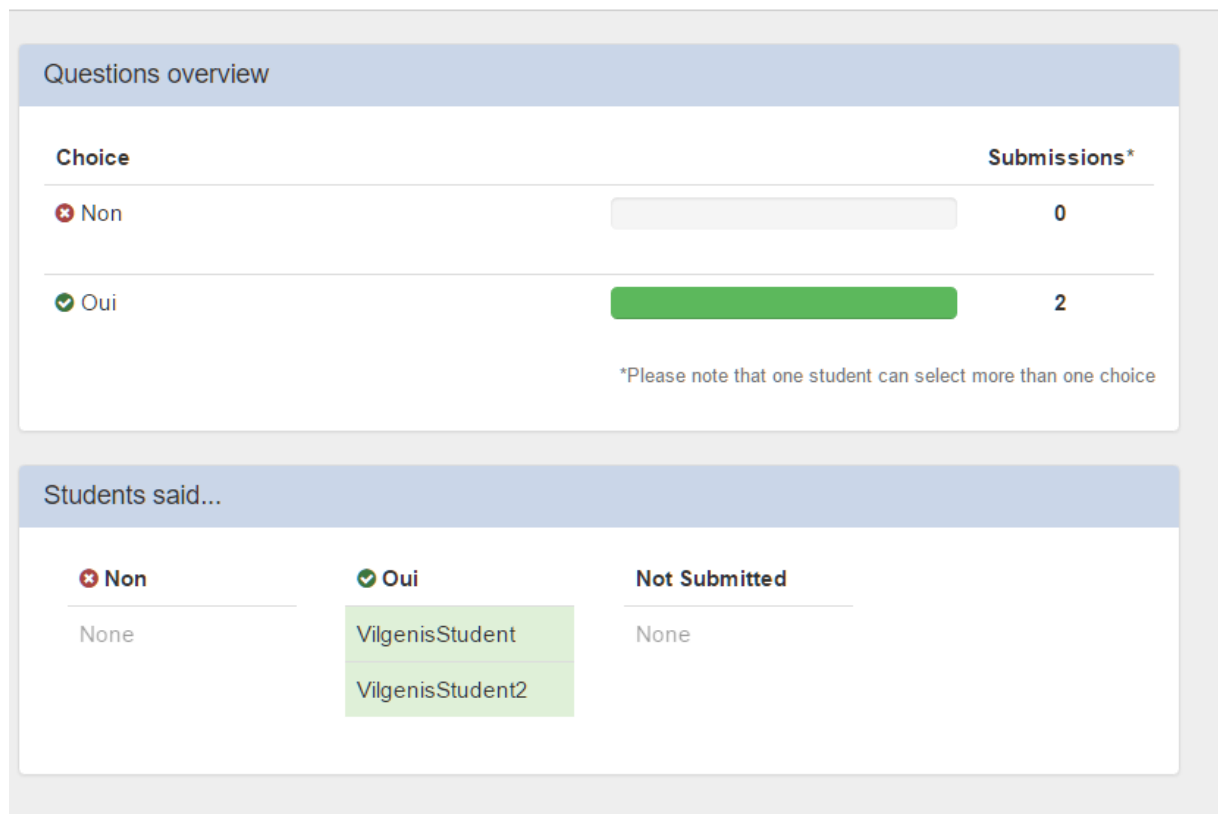
☐ Non ☒ Oui

0 comments



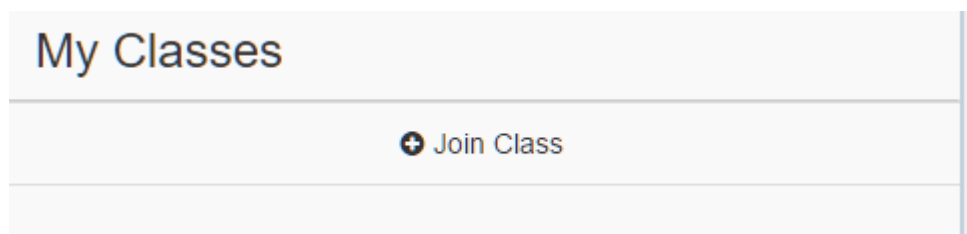
Si nous cliquons sur une question, nous obtenons des statistiques plus fines :

La mise en place d'un RSE est conseillée dans les grandes entreprises ?



## VII. La vue élève / étudiant

Lorsqu'un étudiant se connecte sur la plateforme il doit **rejoindre une classe** :



Il pourra entrer le code classe donné par son enseignant :

Join a class



iztejke

Do you want to join this class?

Vilgénis-TSTMG-SIG

HONVAULT Mickaël

Cancel

Join

Une fois que l'élève / étudiant s'est inscrit dans la classe, il pourra suivre les leçons mises à disposition par son enseignant :

My Classes

Vilgénis-TSTMG-SIG  
HONVAULT Mickaël

Join Class

Get the student iOS app now

Vilgénis-TSTMG-SIG

class code: iztejke

Due Soon

| Assignment | Due Date    | Status              |                  |
|------------|-------------|---------------------|------------------|
|            | <br>Not set | 0%<br>0/3<br>0 /100 | <div>Start</div> |

Upcoming

Il pourra y retrouver, l'état de visualisation de la vidéo, le nombre de questions, la note obtenue et s'il possède un délai limité pour visualiser la vidéo.