

**OUTILS NUMERIQUES**

## Édu-Sondage : concevoir une enquête en ligne

Rédacteur : Olivier Mondet

Bla.

## Présentation

Parmi les pépites que contient l'Édu-Portail, l'application **Édu-Sondage** est l'une des plus intéressantes. Que ce soit pour réaliser une enquête au sein de sa classe, parmi d'anciens élèves ou étudiants, ou pour un groupe de collègues, Édu-Sondage est parfait et nécessite peu de temps de mise en place. Le rendu est possible à chaque étape afin d'améliorer le questionnaire et le résultat est professionnel.

Vous disposez d'Édu-Sondage avec votre identifiant de messagerie. Il suffit de rejoindre l'url : <https://edu-sondage.ac-versailles.fr>



The screenshot shows the login page for 'Edu-Sondage'. At the top, there is a green header with the text 'Edu-Sondage'. Below this, a light blue box contains the title 'Connectez-vous d'abord !'. Inside this box, there are four labels with corresponding input fields: 'Méthode d'authentification' with a dropdown menu showing 'LDAP', 'Nom d'utilisateur' with a text input field, 'Mot de passe' with a text input field, and 'Langue' with a dropdown menu showing 'Par défaut'. Below these fields is a blue button labeled 'Connexion'. Under the button, there is a green link that says 'Mot de passe oublié?'. Below the light blue box, there is a line of text: 'Avant la première connexion, vous devez **activer** votre compte.' At the bottom of the page, there is a dark blue footer bar containing an information icon, the text 'LimeSurvey', and a 'Like it? Donate to LimeSurvey' button.

Il faut se connecter obligatoirement en utilisant son identifiant de messagerie. La première fois il faudra **activer son compte** :

Avant la première connexion, vous devez **activer** votre compte.

Attention de bien saisir votre **identifiant de messagerie** (celui utilisé pour le webmail) et non votre adresse courriel :

**LimeSurvey • Activer mon compte**

Identifiez-vous avec vos identifiants académiques

Login

Mot de passe

Activer

[Retour à l'authentification](#)

Une fois votre compte activé, vous pouvez rejoindre l'url et vous connecter.

Lors de votre connexion vous arrivez sur une sorte de bureau qui constitue le premier niveau de l'architecture de l'application (niveau administration) :



En cliquant sur l'icône d'accueil, vous pouvez accéder à des instructions sommaires pour débiter :



## Bienvenue à LimeSurvey !

Quelques étapes très simples pour créer votre tout premier questionnaire :

1. Créez un nouveau questionnaire en cliquant sur l'icône  en haut à droite.
2. Créez un nouveau groupe dans votre questionnaire.
3. Créez au moins une question dans le nouveau groupe de questions.
4. Fini. Testez votre questionnaire en utilisant l'icône .

Même si, en progressant, les barres de menus vont se multiplier, l'interface est en fait relativement simple. Le principe est que vous avez tous les niveaux représentés à chaque fois :

Niveau administration

Niveau questionnaire

Niveau groupe de questions

Niveau question

Quand vous travaillerez une question, vous aurez donc tous les éléments de niveaux supérieurs visibles.

## Création d'un questionnaire

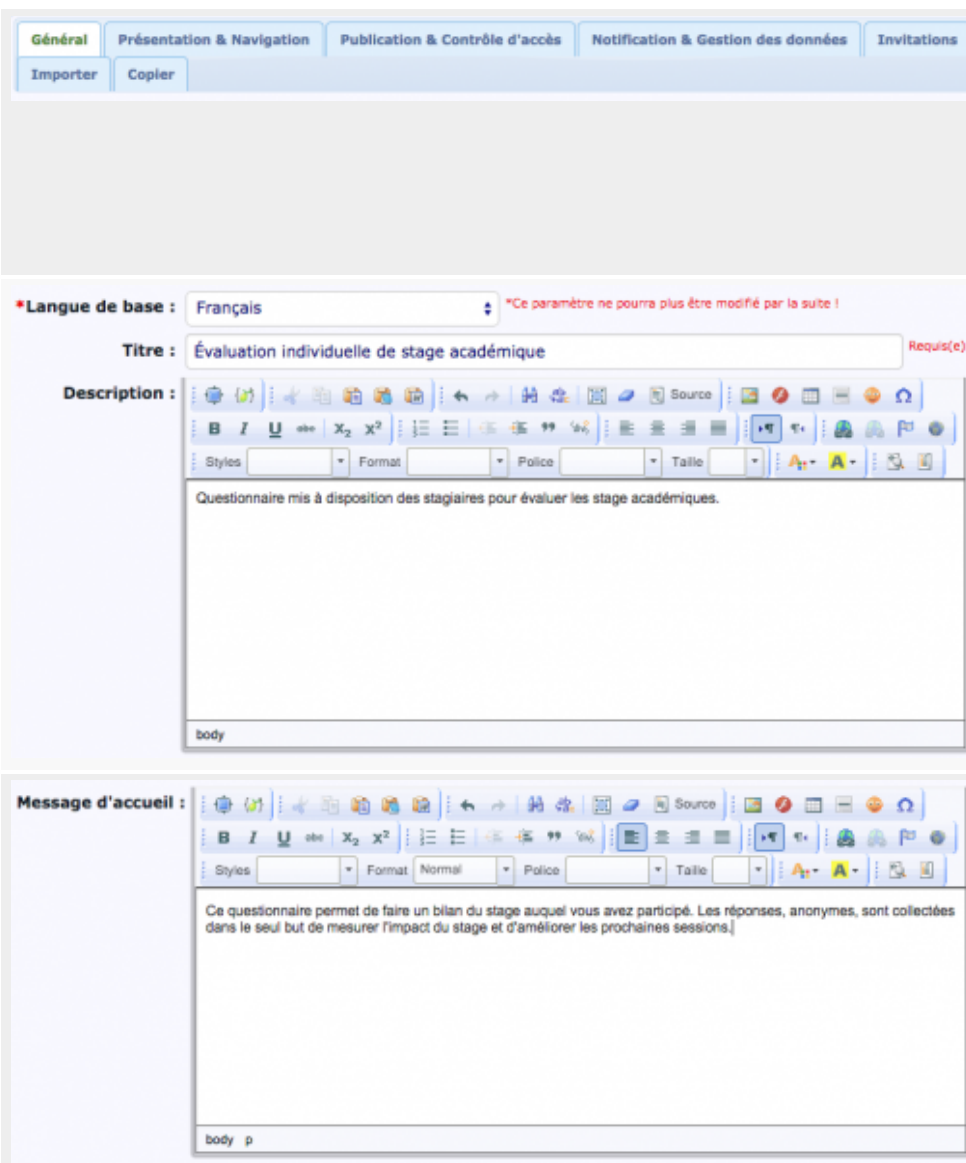
Dans un premier temps, vous n'avez pas d'autre choix que de créer votre premier

questionnaire : 

Différents paramètres peuvent être définis immédiatement ou par la suite :

Le titre du sondage est le seul élément qui doit être obligatoirement renseigné. Un descriptif du questionnaire peut être saisi, il est visible en permanence sous le titre du sondage :

Un éditeur de texte complet permet d'écrire un message d'accueil à l'intention des participants :



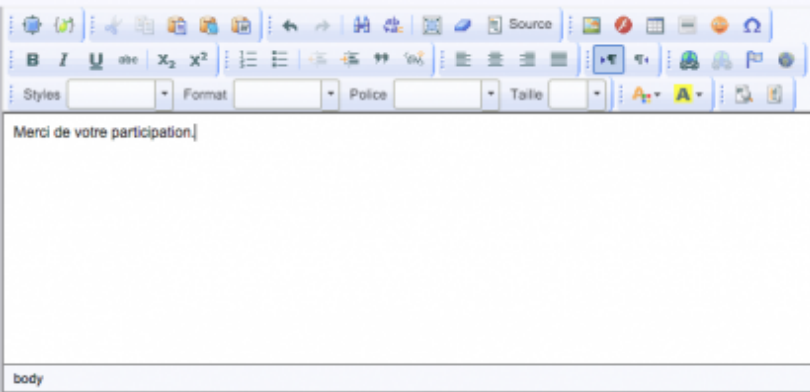
The screenshot displays the 'Général' (General) tab of a questionnaire creation tool. The interface includes a top navigation bar with tabs: 'Général', 'Présentation & Navigation', 'Publication & Contrôle d'accès', 'Notification & Gestion des données', and 'Invitations'. Below this are buttons for 'Importer' and 'Copier'. The main content area is divided into three sections:

- \*Langue de base :** A dropdown menu set to 'Français'. A red warning message states: '\*Ce paramètre ne pourra plus être modifié par la suite !'.
- Titre :** A text field containing 'Évaluation individuelle de stage académique'. A red label 'Requis(e)' is next to it.
- Description :** A rich text editor with a toolbar (bold, italic, underline, etc.) and a text area containing 'Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.' The label 'body' is at the bottom.

Below the description section is the **Message d'accueil :** (Welcome message) section, also featuring a rich text editor. The text area contains: 'Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé. Les réponses, anonymes, sont collectées dans le seul but de mesurer l'impact du stage et d'améliorer les prochaines sessions.' The label 'body p' is at the bottom.

Un message de fin pourra s'afficher pour remercier les participants :

**Message de fin :**



Merci de votre participation.

body

Des paramètres supplémentaires peuvent être définis, notamment une url vers laquelle seront redirigés les participants en fin de sondage, les formats de dates et de décimales, une adresse courriel d'un référent :

**URL de fin :**

**Description de l'URL :**

**Format de date :**

**Séparateur de décimales :**

**Administrateur :**

**Courriel de l'administrateur :**

**Courriel de rejet :**

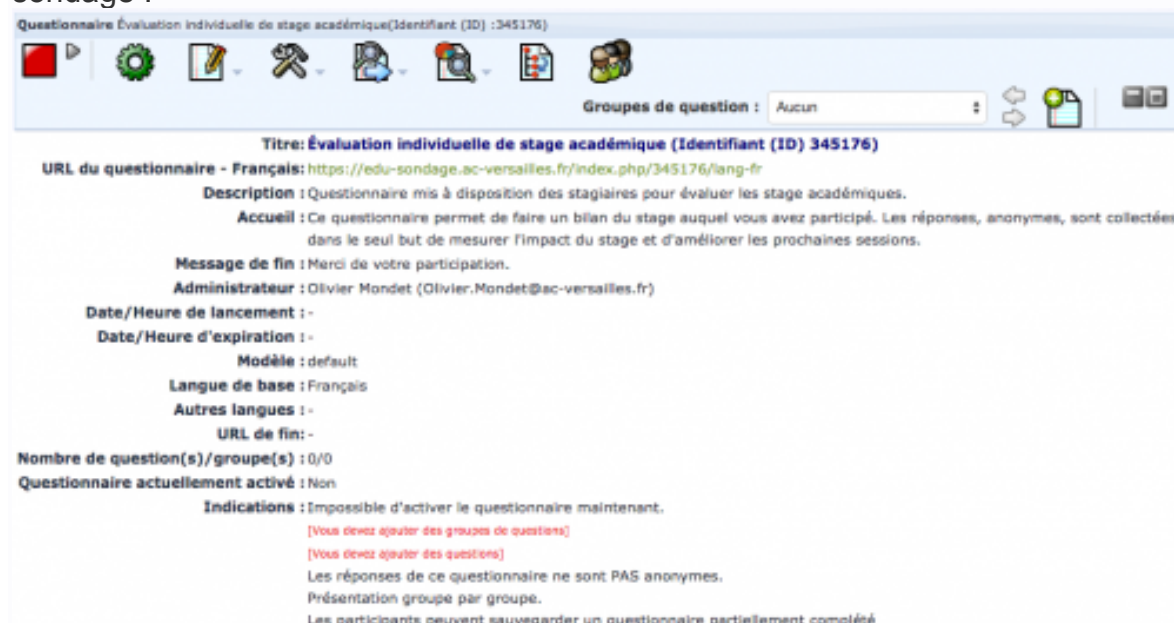
**Fax à :**

**Sauvegarder**

Il faut cliquer sur **Sauvegarder** pour enregistrer ces premiers paramètres.

L'interface **Questionnaires** vous résume les principaux paramètres de votre sondage :

Questionnaire Évaluation individuelle de stage académique (Identifiant (ID) : 345176)



Groupes de question : Aucun

**Titre: Évaluation individuelle de stage académique (Identifiant (ID) 345176)**

**URL du questionnaire - Français:** <https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/345176/lang-fr>

**Description :** Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.

**Accueil :** Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé. Les réponses, anonymes, sont collectées dans le seul but de mesurer l'impact du stage et d'améliorer les prochaines sessions.

**Message de fin :** Merci de votre participation.

**Administrateur :** Olivier Mondet (Olivier.Mondet@ac-versailles.fr)

**Date/Heure de lancement :-**

**Date/Heure d'expiration :-**

**Modèle :** default

**Langue de base :** Français

**Autres langues :-**

**URL de fin:-**

**Nombre de question(s)/groupe(s) :** 0/0

**Questionnaire actuellement activé :** Non

**Indications :** Impossible d'activer le questionnaire maintenant.

[Vous devez ajouter des groupes de questions]

[Vous devez ajouter des questions]

Les réponses de ce questionnaire ne sont PAS anonymes.

Présentation groupe par groupe.

Les participants peuvent sauvegarder un questionnaire partiellement complété

Vous pouvez naviguer parmi vos différents sondages (questionnaires) avec le menu

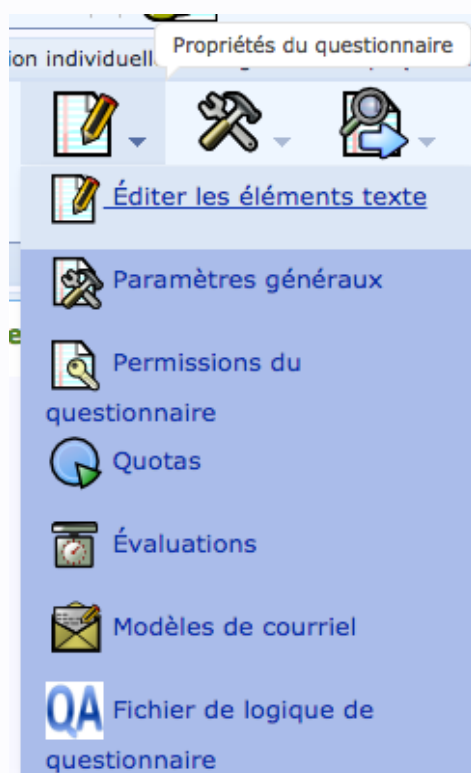
**Questionnaires :** Évaluation individuelle de sta ▾

suivant :

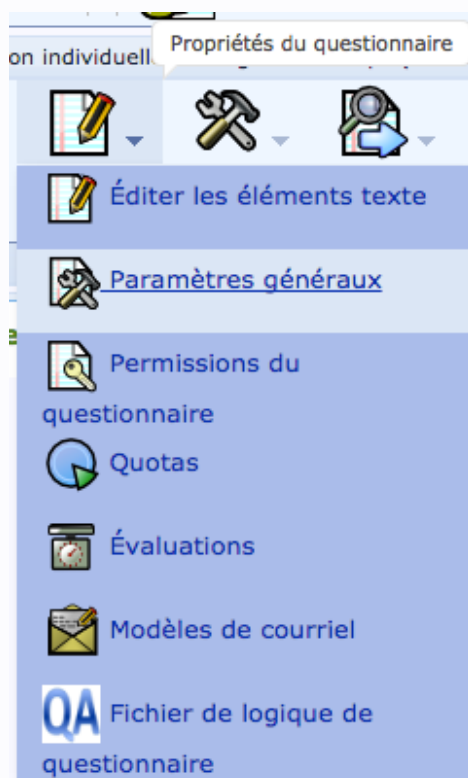
Les détails peuvent être révélés ou masqués en cliquant sur l'un des icônes :



Vous pouvez revenir sur les propriétés du questionnaire via l'option **Éditer les éléments texte** :



Tous les autres paramètres sont accessibles via l'option **Paramètres généraux** :



Les paramètres généraux sont composés des rubriques suivantes :

### Général

- Langue de base.
- Autres langues.
- Administrateur.
- Courriel de l'administrateur.
- Courriel de rejet.
- Fax à.

### Présentation & Navigation

- Format : affichage par groupe de question, par question ou l'ensemble du questionnaire.
- Modèle : il n'existe qu'un seul modèle.
- Aperçu du modèle.
- Afficher l'écran de bienvenue ?
- Délai de navigation (secondes).
- Montrer le bouton [Précédent] : permet de revenir en arrière dans les réponses.
- Afficher l'index des questions / autoriser les sauts.

- Opération sans clavier.
- Afficher une barre de progression.
- Les participants peuvent-ils imprimer leurs réponses ?
- Statistiques publiques ?
- Afficher les graphiques dans les statistiques publiques ?
- Charger automatiquement l'URL quand le questionnaire est terminé ?
- Afficher « Il y a X questions dans ce questionnaire ».
- Afficher le nom et/ou la description du groupe.
- Afficher le numéro et/ou le code de question.
- Afficher « Pas de réponse » : n'est pas modifiable.

### **Publication & Contrôle d'accès**

- Rendre ce questionnaire public : permet de rendre le sondage publique (déconseillé) ou non.
- Date/Heure de lancement.
- Date/Heure d'expiration.
- Activer les cookies pour éviter les participations répétées ?
- Utilisez CAPTCHA pour : code visuel pour l'accès au questionnaire et/ou l'inscription et/ou la sauvegarde.

### **Notification & Gestion des données**

- Envoyer une notification simple par courriel à : courriel pour recevoir les notifications de réponse.
- Envoyer une notification détaillée par courriel à : courriel pour recevoir les notifications de réponse.
- Réponses datées ?
- Sauvegarder l'adresse IP ?
- Sauvegarder l'URL de provenance ?
- Sauvegarder les chronométrages ?
- Activer le module d'évaluation ?
- Les participants peuvent-ils sauvegarder pour reprendre plus tard ?
- Clé de l'API Google Analytics pour ce questionnaire : permet de faire des statistiques sur l'accès au questionnaire.
- Style de Google Analytics pour ce questionnaire : vous devez disposer d'un compte Google pour cela.

### **Invitations**

- Réponses anonymisées ?
- Permettre les réponses multiples ou la mise à jour de ses réponses ?
- Activer la persistance des liens réponses - invitations ?
- Permettre l'enregistrement public ?

- Utiliser le format HTML pour les courriels d'invitation ?
- Envoyer le courriel de confirmation ?
- Définir la longueur du code à.

## Groupe de question

Afin d'organiser un sondage, une bonne pratique est de regrouper les questions par thème. Ce regroupement permet d'avoir un affichage plus cohérent des questions avec un groupe de question par page.

### Groupe de questions

Question

Question

Question

### Groupe de questions

Question

Question

### Groupe de questions

Question

Question

Si vous avez peu de question il faut créer un seul groupe qui contiendra ces quelques questions.

Une fois dans votre questionnaire, il faut donc commencer par créer un groupe de



question :

Votre groupe de question doit disposer d'un titre, éventuellement un commentaire :

Français(Langue de base) Importer un groupe de questions

Titre : Données du stage Requis(e)

Description :

Nom de groupe aléatoire :

Équation du filtre conditionnel :

Sauvegarder le groupe de questions

Votre groupe de question peut désormais contenir vos questions. L'interface **Groupe de questions** s'ajoute en dessous de celle du questionnaire en créant un second niveau.

Questionnaire Évaluation individuelle de stage académique(Identifiant (ID) :345176)

Groupes de question : Données du stage

Groupe de questions Données du stage (Identifiant (ID) :1644)

Questions : Veuillez choisir ...

Titre: Données du stage (1644)

Description :

Vous pouvez naviguer parmi vos différents groupes de questions avec le menu suivant :

Groupes de question : Données du stage

## Les différents types de questions

Avant de créer une première question, il faut connaître les nombreux types de questions dont on dispose :

| Questions à choix unique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 boutons radios         | <div><div></div><div><b>5 point choice</b></div><div><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5    <input checked="" type="radio"/> No answer</div><div></div></div>                                                                    |
| Liste (Boutons radio)    | <div><div><b>List radio</b><br/>Choose one of the following answers</div><div><input type="radio"/> Some example answer option<br/><input type="radio"/> New answer option<br/><input type="radio"/> Third answer option<br/><input type="radio"/> Last answer option<br/><input checked="" type="radio"/> No answer</div></div> |
| Liste (Menu déroulant)   | <div><div><b>List dropdown (default option)</b><br/>Choose one of the following answers</div><div><div>Default option ▼</div><div>Some example answer option<br/>New answer option<br/>Default option<br/>Third answer option<br/>Last answer option<br/>No answer</div></div></div>                                             |

Liste avec  
commentaire

Liste déroulante avec la possibilité de commenter un « autre choix ».

**List radio with comment**  
Choose one of the following answers

- ☐ Some example answer option
- ☐ New answer option
- ☐ Third answer option
- ☐ Last answer option
- ☒ No answer

Please enter your comment here

## Questions prédéfinies

Affichage  
de texte

affichage d'un texte intermédiaire.

**Next is the array single choice question type**



This is a boilerplate question, we use it to make a separation

Changement  
de langue

**Language switch**

Please choose...  
Please choose...  
Albanian - Shqipe  
Croatian - Hrvatski  
French - Français  
English - English

the language of the actual survey : don't use for ot  
to use it at survey start

Classement

**Ranking**

Click on an item in the list on the left, starting with your highest ranking  
lowest ranking item.

Your choices:

Some example subquestion  
New answer subquestion  
Third subquestion  
Last subquestion

Your ranking:

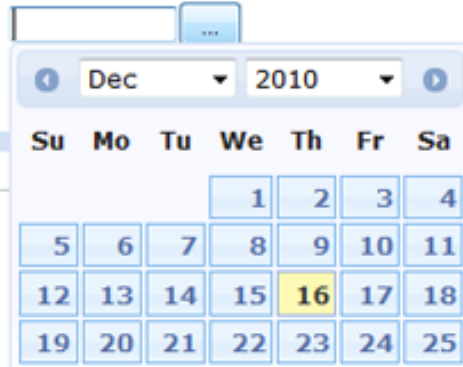
1:   
2:   
3:   
4:

Click on the scissors next to each item on the right to remove the last entry in

## Questions prédéfinies

Date et  
Heure

Date



A date picker interface showing a calendar for December 2010. The month 'Dec' and year '2010' are selected in dropdown menus. The calendar grid shows days of the week (Su, Mo, Tu, We, Th, Fr, Sa) and dates from 1 to 25. The date '16' is highlighted in yellow.

Entrée  
numérique

Numerical input

*Only numbers may be entered in this field*

Envoi de  
fichier

File Upload

Upload files

Upload your files

Select file

You can upload png, gif, doc, odt under 10240 KB ea

Genre

Gender

☐ Female ☐ Male ☒ No answer

## Questions prédéfinies

Multiples entrées numériques

### Multiple numerical input

*Only numbers may be entered in these fields*

Some example subquestion

New answer subquestion

Third subquestion

Last subquestion

Oui/Non

### Single choice question

The single choice questions group de

### Yes/No

☐ Yes ☐ No ☒ No answer

Équation

\* How much do you weigh (in kilograms)?

*Only numbers may be entered in this*

\* How tall are you (in meters)?

*Only numbers may be entered in this*

BMI is computed via this hidden Equation:

$\{weight/(height*height)\}$

It is inserted into this sentence using {BMI}

You said you are 2 meters tall, and weight 125 kilograms. Your Body Mass Index (BMI) is 31.25. Assuming you are an adult, your weight status is obese.

## Questions à choix multiples

## Questions à choix multiples

Choix multiples

### Multiple options Check any that apply

- ☐ Some example subquestion
- ☐ New answer subquestion
- ☐ Third subquestion
- ☐ Last subquestion
- ☐ Other:

Choix multiples avec commentaires

### Multiple Options with Comments

Check any that apply

- ☐ Sub Question I
- ☐ New answer option

## Questions de type texte

Multiple zones de texte court

### Multiple short text

Some example subquestion  
New answer subquestion  
Third subquestion  
Last subquestion

## Questions de type texte

Zone de  
texte  
court

**Text question**  
This is the description for text quest

**Short free text**

**?** This is the help text

Zone de  
texte  
long

**Long free text**

Zone de  
texte  
très long

**Huge free text**

## Tableaux

## Tableaux

Tableau

### Array

|                          | Some example answer option | New answer option     | Third answer option   |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Some example subquestion | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| New answer subquestion   | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Third subquestion        | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tableau (10 boutons radio)

### Array 10 point choice

|                          | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Some example subquestion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| New answer subquestion   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Third subquestion        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Last subquestion         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tableau (5 boutons radio)

### Array 5 point choice

|                          | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Some example subquestion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| New answer subquestion   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Third subquestion        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Last subquestion         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tableau (Augmenter, Sans changement, Diminuer)

### Array (Increase/Same/Decrease)

|                          | Increase              | Same                  | Decrease              |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Some example subquestion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| New answer subquestion   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Third subquestion        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Last subquestion         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Tableaux

Tableau  
(Nombres)

### Array numbers (text input)

|                                  | X-axis example<br>subquestion | X-axis new<br>answer<br>subquestion | X-axis third<br>subquestion |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Y-axis example subquestion       | <input type="text"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/>        |
| Y-axis new answer<br>subquestion | <input type="text"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/>        |
| Y-axis third subquestion         | <input type="text"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/>        |
| Y-axis last subquestion          | <input type="text"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/>        |

Tableau  
(Oui/Non/Indifférent)

### Array Yes/No/Uncertain

|                             | Yes                   | Uncertain             | No                    | No answer             |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Some example<br>subquestion | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| New answer<br>subquestion   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Third subquestion           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Last subquestion            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tableau (Textes)

### Array Texts

|                                       | Some example<br>subquestion - X | New answer<br>subquestion - X | Third subquestion - X |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Some<br>example<br>subquestion<br>- Y | <input type="text"/>            | <input type="text"/>          | <input type="text"/>  |
| New<br>answer<br>subquestion<br>- Y   | <input type="text"/>            | <input type="text"/>          | <input type="text"/>  |
| Third                                 | <input type="text"/>            | <input type="text"/>          | <input type="text"/>  |

Tableau double  
échelle

### Array dual scale

|                                | Scale A                              |                          |                            |                           | Scale B                              |                          |                            |                           |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                | Some<br>example<br>answer<br>scale 1 | New<br>answer<br>scale 1 | Third<br>answer<br>scale 1 | Last<br>answer<br>scale 1 | Some<br>example<br>answer<br>scale 2 | New<br>answer<br>scale 2 | Third<br>answer<br>scale 2 | Last<br>answer<br>scale 2 |
| Some<br>example<br>subquestion | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     |
| New<br>answer<br>subquestion   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     |
| Third                          | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>     |

## Tableaux

Tableau en colonnes

Array by column

|                            | Some example subquestion         | New answer subquestion           | Third subquestion                |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Some example answer option | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| New answer option          | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Third answer option        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Last answer option         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| No answer                  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



Enfin, vous devez choisir le type de question parmi la liste, son groupe (présélectionné) et si elle est obligatoire ou non.

The screenshot shows a configuration form for a question. It includes a dropdown for 'Type de question' set to 'Zone de texte court', a dropdown for 'Groupe de questions' set to 'Données du stage', and radio buttons for 'Obligatoire' with 'Oui' selected. There is a text input for 'Équation du filtre conditionnel' with the value '1', and an empty 'Validation' field. A link 'Afficher les paramètres avancés' is present. At the bottom is a blue button labeled 'Ajouter une question'.

Il faudra enregistrer la question avec **Ajouter une question**.

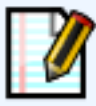
La question apparaît alors en résumé dans l'interface **Question** qui s'ajoute en dessous des précédentes créant un dernier niveau :

The screenshot shows a summary view of a question group. The header is 'Groupe de questions: Données du stage (Identifiant (ID) :1644)'. Below it is a toolbar with icons for adding, editing, deleting, and other actions. The main content area shows details for a specific question: 'Question: Intitulé du stage (Identifiant (ID) :16893)'. It lists 'Code : A : (Question obligatoire)', 'Question : Intitulé du stage', 'Aide :', 'Type : Zone de texte court', 'Obligatoire : Oui', and 'Équation du filtre conditionnel : 1'.

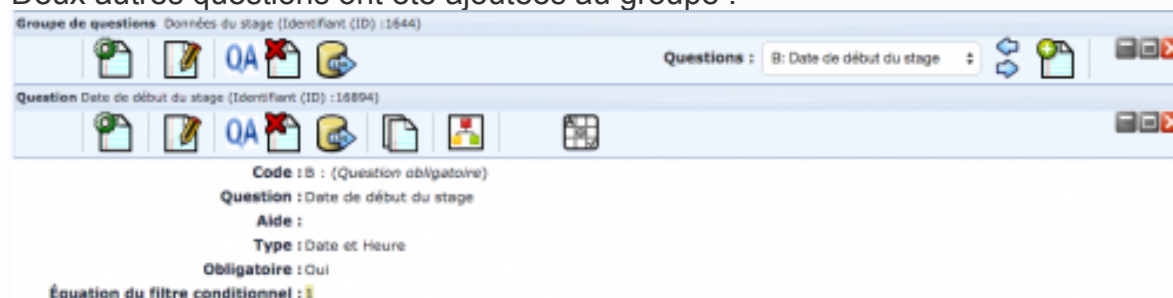
Vous pouvez naviguer parmi vos différentes questions avec le menu suivant :

The screenshot shows a navigation menu with the label 'Questions :'. It features a dropdown menu currently displaying 'A: Intitulé du stage'. To the right of the dropdown are two large blue arrows, one pointing left and one pointing right, for navigating between questions.

En cas d'erreur les questions (comme les groupes de questions) peuvent être

modifiées en cliquant sur l'icône correspondant : 

Deux autres questions ont été ajoutées au groupe :



Groupe de questions Données du stage (Identifiant (ID) : 1544)

Questions : B: Date de début du stage

Question Date de début du stage (Identifiant (ID) : 15894)

Code : B : (Question obligatoire)

Question : Date de début du stage

Aide :

Type : Date et Heure

Obligatoire : Oui

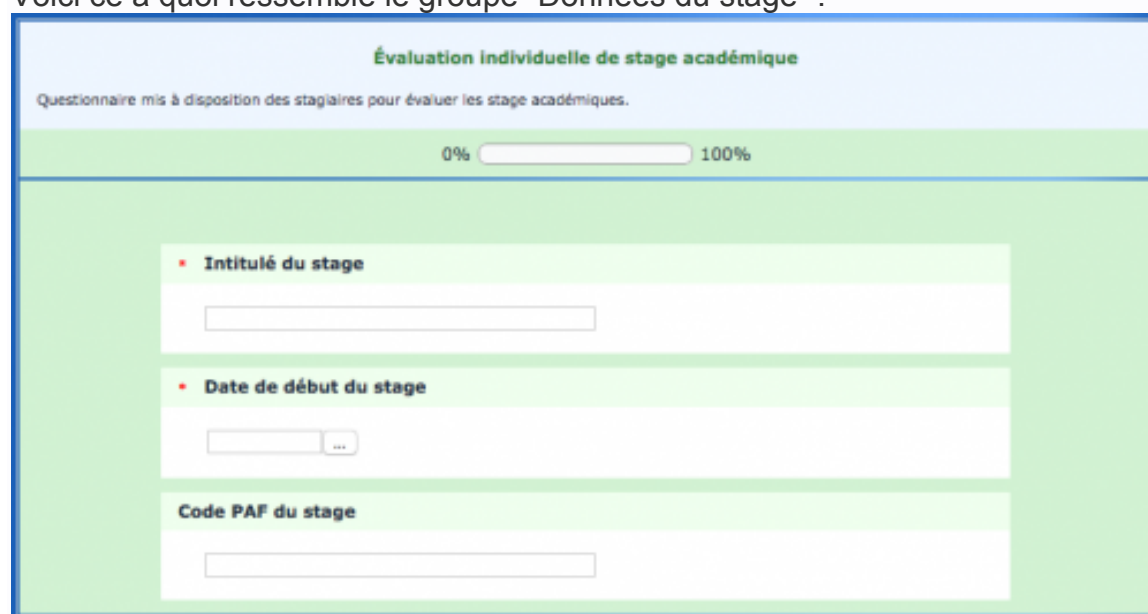
Équation du filtre conditionnel :

Pour prévisualiser un groupe de question ou une question, il faut repérer le niveau



(groupe ou question) désiré et cliquer sur :

Voici ce à quoi ressemble le groupe “Données du stage” :



Évaluation individuelle de stage académique

Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.

0% 100%

▪ Intitulé du stage

▪ Date de début du stage

Code PAF du stage

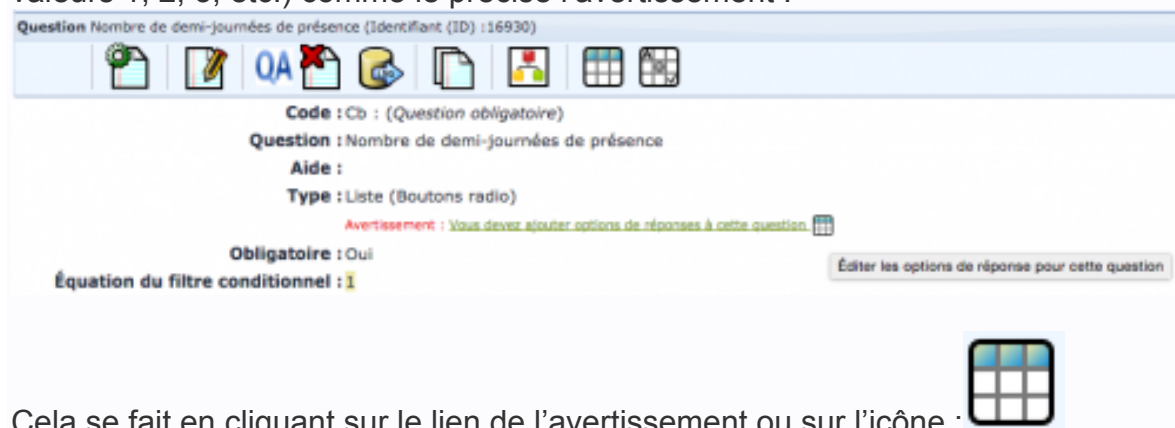
Vous pouvez à tout moment revenir sur un groupe de questions, ou une question particulière d'un groupe. Il suffit de bien connaître l'interface et ses quatre niveaux : en haut le niveau **administration**, puis le niveau **questionnaire**, ensuite le niveau **groupe de questions** puis enfin celui d'une **question**.

Nous allons ajouter une dernière question au groupe, qui aura pour code « Cb » et comme intitulé « Nombre de demi-journées de présence ». Nous lui attribuerons un type « Liste (Boutons radio) » comme suit :



Nous pouvons enregistrer cette question.

Nous allons devoir déclarer les intitulés de nos boutons radio (ici ce seront les valeurs 1, 2, 3, etc.) comme le précise l'avertissement :



Cela se fait en cliquant sur le lien de l'avertissement ou sur l'icône :

Une première ligne vous propose de saisir l'intitulé du premier bouton radio, il suffit d'en ajouter d'autres pour assigner tous les choix possibles.

Dans le menu du bas, le choix **Ajout rapide** peut nous simplifier la tâche :



Dans la fenêtre qui s'est ouverte, saisissez une valeur par ligne pour créer les divers choix puis validez :

Saisissez vos réponses :

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9+ |  |

Remplacer Ajouter Annuler

Les intitulés des boutons radio sont donc créés, il ne reste plus qu'à les enregistrer :

Français (Langue de base)

| Code | Option de réponse | Actions |
|------|-------------------|---------|
| 1    | 1                 |         |
| 2    | 2                 |         |
| 3    | 3                 |         |
| 4    | 4                 |         |
| 5    | 5                 |         |
| 6    | 6                 |         |
| 7    | 7                 |         |
| 8    | 8                 |         |
| 9    | 9+                |         |

Nous pouvons visualiser à nouveau notre groupe de question en cliquant sur :



Voici le résultat :

▪ Intitulé du stage

▪ Date de début du stage

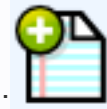
Code PAF du stage

▪ Nombre de demi-journées de présence  
Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ 5  
☐ 6  
☐ 7  
☐ 8  
☐ 9+

## Questions complexes



Au niveau **Groupe de questions**, créez un nouveau groupe :

Nommez-le « Déroulement du stage ».

Nous allons créer des questions avec des critères d'appréciation allant de 1 à 4.

Créez une première question pour le groupe, code « D », intitulé « Conditions de travail » et de type « Tableau ».



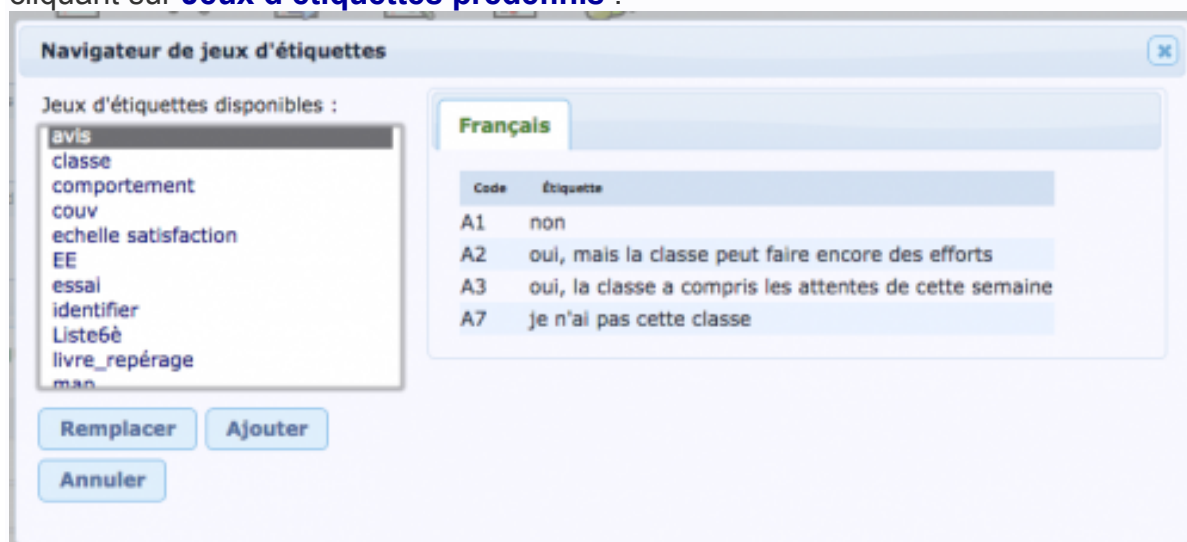
Deux avertissements indiquent d'une part qu'il n'y a aucune option de choisie (les colonnes du tableau) et qu'il n'y a pas de sous-questions (les lignes du tableau). Nous allons proposer les notes de 1 à 4 en colonne de tableau et divers items à noter en ligne.

Vous pouvez déclarer les colonnes en cliquant sur le message de l'avertissement ou

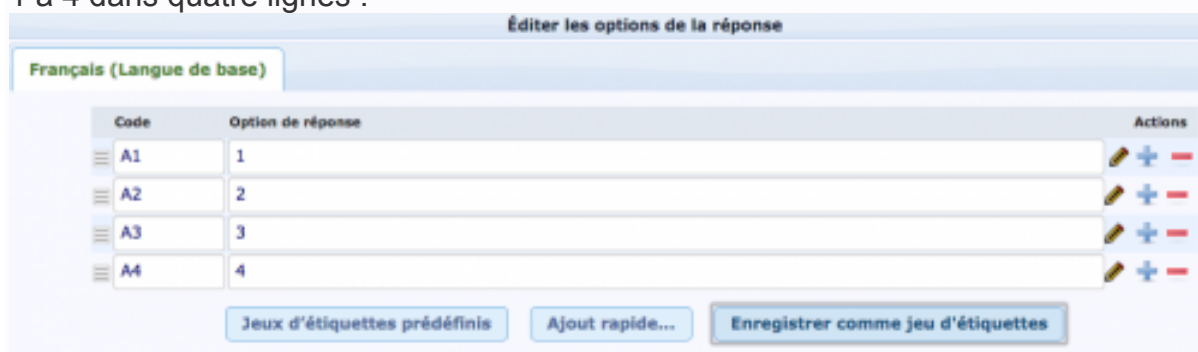


sur l'icône suivant :

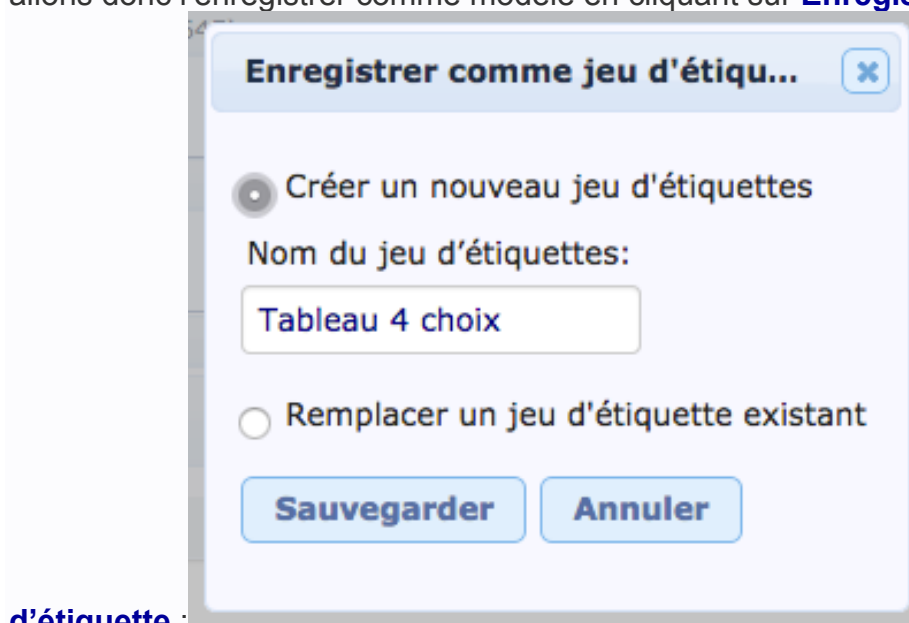
Vous pourrez remarquer qu'il existe des types prédéfinis dont on peut se servir en cliquant sur **Jeux d'étiquettes prédéfinis** :



Aucun type prédéfinis ne correspond à notre cas nous devons donc saisir les valeurs 1 à 4 dans quatre lignes :



Étant donné que nous allons réutiliser notre échelle de notation à 4 valeurs, nous allons donc l'enregistrer comme modèle en cliquant sur **Enregistrer comme jeu**



d'étiquette :

Nous pourrions donc retrouver ce modèle dans nos prochaines questions qui seront toutes du même type.



Il faut à présent saisir les sous-questions en cliquant sur :

Nous trouvons une présentation sensiblement identique à celle des colonnes. Il faut donc saisir les sous-questions :

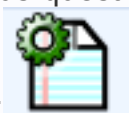
Éditer les sous-questions

Français (Langue de base)

| Code  | Sous-question                  | Action |
|-------|--------------------------------|--------|
| SQ001 | Lieu                           |        |
| SQ002 | Dates de la formation          |        |
| SQ003 | Horaires de travail            |        |
| SQ004 | Cadre matériel                 |        |
| SQ005 | Accueil et convivialité        |        |
| SQ006 | Animation et gestion du groupe |        |

**NB :** Nous retrouvons la possibilité de sauvegarder nos questions sous forme de modèles (jeux d'étiquettes).

Une fois nos sous-questions enregistrées, nous pouvons prévisualiser nos questions



en cliquant sur :

Voici le résultat :

0%  100%

### Conditions de travail

|                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | Sans réponse                     |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Lieu                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Dates de la formation          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Horaires de travail            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Cadre matériel                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Accueil et convivialité        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Animation et gestion du groupe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Nous allons pouvoir ajouter les deux questions suivantes basées sur le même principe.

**NB :** Lorsque vous aurez créé chaque question de type « Tableau », pour les colonnes, il suffira de choisir le **jeu d'étiquettes prédéfinis** que nous avons créé :

**Navigateur de jeux d'étiquettes**

Jeux d'étiquettes disponibles :

- Oui/Non
- pertinence
- quest-couv
- questionnaire de troisième en SVT
- situation actuelle
- Tableau 4 choix**
- travail
- Travail et comportement
- Très peu à tout à fait
- type école

Remplacer Ajouter Annuler

**Français**

| Code | Étiquette |
|------|-----------|
| A1   | 1         |
| A2   | 2         |
| A3   | 3         |
| A4   | 4         |

Question à créer :

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Question</b>             | « Objectifs »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | « Méthodes »                                                                                                                                         |
| <b>Code</b>                 | « E »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | « F »                                                                                                                                                |
| <b>Type</b>                 | « Tableau »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | « Tableau »                                                                                                                                          |
| <b>Question obligatoire</b> | « Oui »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | « Oui »                                                                                                                                              |
| <b>Sous-questions</b>       | Clarté des objectifs annoncés par le(s) formateur(s)<br>Conformité à l'annonce du PAF<br>Cohérence entre les objectifs annoncés et mes préoccupations<br>Cohérence entre les objectifs et les contenus proposés<br>Cohérence entre les objectifs et les méthodes de travail<br>Cohérence entre les objectifs et la durée de stage<br>Objectifs définis atteints en fin de stage | La construction du stage facilite l'appropriation des contenus<br>Prise en compte des apports des stagiaires<br>Le stage débouche sur une production |

## Duplication d'une question

Nous allons passer au groupe de question suivant qui s'intitulera « Effets de la formation ».

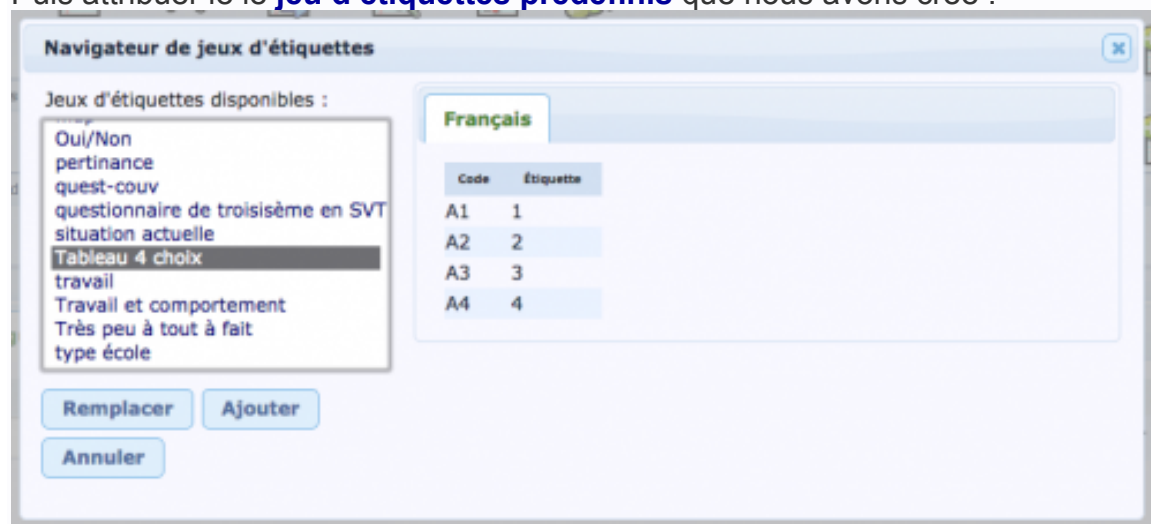
Nous aurons deux questions simples avec des boutons radio permettant de noter de 1 à 4 comme d'habitude.

Créez une première question (toujours obligatoire) « G », intitulée « Élargissement des connaissances » et de type « Liste (Boutons radio) ».



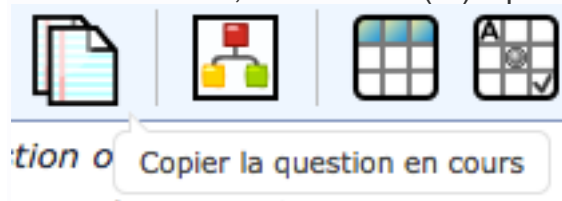
Vous pouvez attribuer les libellés des boutons radio en sélectionnant :

Puis attribuer le le **jeu d'étiquettes prédéfinis** que nous avons créé :



Ce jeu d'étiquette s'applique aussi bien aux tableaux qu'aux boutons radio.

Pour la question suivante, qui sera exactement de la même forme, avec un code et un titre différent, nous allons (re)copier cette question en sélectionnant :



Code :  Remarque : vous DEVEZ saisir un nouveau code pour la question !

Question :



Styles  Format  Police  Taille

Élargissement des connaissances

Nous terminerons ce groupe par une dernière question au format tableau :

|                             |                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Question</b>             | « Réinvestissement dans ma pratique »                        |
| <b>Code</b>                 | « I »                                                        |
| <b>Type</b>                 | « Tableau »                                                  |
| <b>Question obligatoire</b> | « Oui »                                                      |
| <b>Sous-questions</b>       | ... envisagé immédiatement<br>... envisagé à plus long terme |

## Question conditionnelle

Intéressons nous à **une question qui sera posée selon une réponse formulée par le participant**. C'est le cas usuel des propositions « Autre réponse », « Autre choix » qui appellent une question de type « Préciser ».

Nous allons passer au groupe de question suivant qui s'intitulera « Perspectives ».

Il y aura une question sous forme de tableau avec « Oui/Non » comme choix. Un choix « Autre » déclenchera en cas de réponse « Oui » une seconde question pour préciser sa réponse.

Créez la question obligatoire « J », sans titre et de type « Tableau ».



Sélectionnez les intitulés de colonnes :

Attribuer le **jeu d'étiquettes prédéfinis** de type « Oui/Non » :

| Code | Étiquette |
|------|-----------|
| A1   | Oui       |
| A2   | Non       |



Après avoir enregistré, sélectionnez les sous-questions :

Saisissez les différentes sous-questions :

- Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes
- Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser
- Donner une suite à ce stage dans mon établissement
- Donner une suite à ce stage dans mon bassin
- Autre

Enregistrez, puis visualisez le résultat :

|                                                      | Oui                   | Non                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Donner une suite à ce stage dans mon établissement   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Donner une suite à ce stage dans mon bassin          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autre                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Il faut que lorsque le participant sélectionne « Oui » à la question « Autre » nous posions une question « Préciser ».

Ajoutez une nouvelle question (non obligatoire) « K », intitulée « Préciser » et de type « Zone de texte long ».

Français (Langue de base) Sauvegarder Enregistrer et fermer

Code : K

Question :

Précisez

body

Une fois cette question enregistrée, nous allons « Définir des conditions pour cette



question » en cliquant sur l'icône :

L'interface pour formuler la condition est assez simple, il faut indiquer la question d'origine et la valeur (ici « Oui ») qui va déclencher l'affichage de la question. Un opérateur permet de préciser si la réponse doit être « égale », « inférieure »,

**Montrer la question K "Précisez" SI**  
 Cette question est toujours affichée.

**Ajouter une condition**

**Scénario** Scénario par défaut

**Question**

**Question précédente** **Champs de l'invitation**

F:SQ003: [Le stage débouche sur une production] Méthodes  
 G: Élargissement des connaissances  
 H: Transformation des points de vue  
 I:SQ001: [... envisagé immédiatement] Réinvestissement dans ma pratique  
 I:SQ002: [... envisagé à plus long terme] Réinvestissement dans ma pratique  
 J:SQ001: [Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes]  
 J:SQ002: [Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser]  
 J:SQ003: [Donner une suite à ce stage dans mon établissement]  
 J:SQ004: [Donner une suite à ce stage dans mon bassin]  
 J:SQ005: [Autre]

**Opérateur de comparaison** éga :

**Réponse**

**Prédéfini** **Constant(e)** **Questions** **Champs de l'invitation** **RegExp**

A1 (Oui)  
 A2 (Non)

Réponses prédéfinies pour cette question

**Effacer** **Ajouter une condition**

La présence d'une condition apparaît désormais dans la rubrique « Équation du filtre conditionnel » de notre question.

**Question Précisez (Identifiant (ID) :16927)**

**Code :** K : (Question optionnelle)  
**Question :** Précisez  
**Aide :**  
**Type :** Zone de texte long  
**Obligatoire :** Non  
**Équation du filtre conditionnel :** ((J\_SQ005.NAOK == "A1"))

Nous terminerons notre questionnaire avec un dernier groupe intitulé « Qualité du stage ».

Qui contiendra les deux questions suivantes :

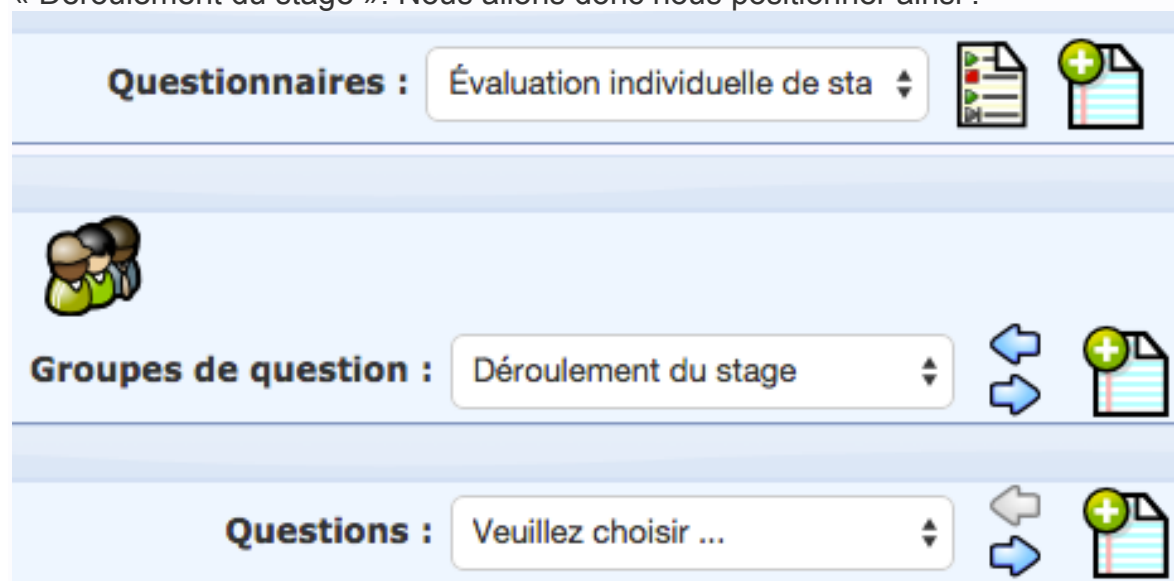
|                             |                                                          |                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Question</b>             | « Votre appréciation générale »                          | « Observations »       |
| <b>Code</b>                 | « L »                                                    | « M »                  |
| <b>Type</b>                 | « Liste (Boutons radio) »<br>Avec jeu d'étiquette 1 à 4. | « Zone de texte long » |
| <b>Question obligatoire</b> | « Oui »                                                  | « Non »                |

## Finalisation du questionnaire

Vous êtes donc en mesure de bien vous déplacer dans l'interface avec ses quatre niveaux et savez également circuler entre les différents items de ces niveaux.

Si vous voulez ajouter une question c'est donc chose simple il faut sélectionner le questionnaire (nous n'en avons qu'un pour l'instant...), puis le groupe de question.

Par exemple, nous allons ajouter une nouvelle question dans le groupe « Déroulement du stage ». Nous allons donc nous positionner ainsi :



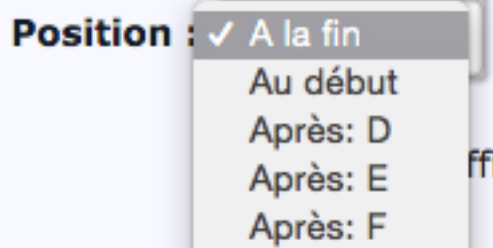
The screenshot shows a three-level navigation interface. The top level is 'Questionnaires' with a dropdown menu set to 'Évaluation individuelle de sta' and a 'plus' icon. The middle level is 'Groupes de question' with a dropdown menu set to 'Déroulement du stage' and 'plus' and navigation icons. The bottom level is 'Questions' with a dropdown menu set to 'Veuillez choisir ...' and 'plus' and navigation icons. Each level has a corresponding icon on the left: a document for Questionnaires, a group of people for Groupes de question, and a question mark for Questions.

Créez et enregistrez la question suivante :

|                             |                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Question</b>             | « Contenus »                                                                                 |
| <b>Code</b>                 | « Eb »                                                                                       |
| <b>Type</b>                 | « Tableau »<br>Avec jeu d'étiquette 1 à 4.                                                   |
| <b>Question obligatoire</b> | « Oui »                                                                                      |
| <b>Sous-questions</b>       | Apports théoriques et méthodologiques des formateurs<br>Apports documentaires des formateurs |

Une fois sauvegarc

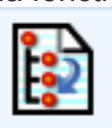
re des questions, cela se fait



lors de la création :

Notre question est -par défaut- mise à la fin alors qu'elle doit être placée après la question « E ».

Nous allons donc utiliser la fonction de réorganisation des questions qui se situe au



niveau du questionnaire :

Il faut ensuite repérer la question « Eb » puis la glisser-déplacer entre les questions « E » et « F ».

#### Déroulement du stage

D: [1] Conditions de travail

E: [1] Objectifs

Eb: [1] Contenus

F: [1] Méthodes

Eb: [1] Contenus



## Test du questionnaire

Outre les fonctionnalités de prévisualisation de questions ou de groupe des

questions, vous pourrez également tester votre questionnaire :



Vous aurez le visuel que verront les participants avec les messages que vous aurez définis :

Vous remarquerez qu'une barre de progression s'affiche en haut de l'écran et permet de donner une idée de temps pour l'achèvement du sondage.

Les questions s'affichent bien par groupes.

Évaluation individuelle de stage académique

Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.

0%  100%

• Élargissement des connaissances

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

☐ 1

☐ 2

☒ 3

☐ 4

• Transformation des points de vue

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

• Réinvestissement dans ma pratique

|                                | 1                     | 2                                | 3                                | 4                     |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ... envisagé immédiatement     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... envisagé à plus long terme | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

Finir plus tard

Suivant >

Sortir et effacer vos réponses

## Administration du questionnaire

**NB** : L'administration du questionnaire est l'étape qui consiste à interroger les participants pour collecter leurs réponses.

Il existe plusieurs modes d'administration du questionnaire aux participants :

- le sondage peut être public, visible par tous : l'url est diffusée.
- le sondage peut être privé : il faut en connaître l'url et éventuellement avoir un code d'accès.

Les participants peuvent être :

- désignés : ils indiquent un code d'accès (une url spéciale leur est indiquée comprenant ce code), leurs réponses peuvent être éventuellement modifiées.
- libres : ils répondent au questionnaire sans contrôle, autant de fois qu'ils le désirent, sans jamais pouvoir revenir sur leur question.

Les réponses ont également deux statuts :

- anonymes : elles ne sont pas reliées aux participants.
- identifiées : on sait ce que chaque participant a répondu.

Il est fortement recommandé afin de cibler les questionnaires et d'éviter au maximum les réponses inadaptées d'utiliser les sondages de type privé.

Dans notre exemple, nous allons activer notre questionnaire comme un questionnaire privé, avec des participants désignés et des réponses anonymes. Nos participants doivent donc être connus à l'avance (avec une adresse courriel), ils auront un code spécifique (une url sera générée à leur intention avec ce code inclus dedans) pour accéder au sondage.

**NB** : Il est intéressant de noter que les questionnaires peuvent être imprimés et les réponses saisies dans Édu-Sondage.

Dans un premier temps, revenons à la page d'administration et constatons la



présence et l'état de notre questionnaire en cliquant sur :

Nous constatons que notre sondage n'est pas actif, il est ouvert et les réponses ne sont pas anonymes.

Administration -- Connecté en tant que : omondet

Questionnaires : Veuillez choisir ...

Questionnaires

Page 1 de 1

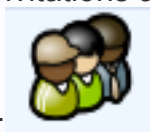
|  | Statut | ID de quest (SID) | Questionnaire                               | Date de création | Propriétaire     | Accès  | Réponses anonymis | Complète | Partielles | Total | Invitation disponible | Taux de réponse |
|--|--------|-------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|--------|-------------------|----------|------------|-------|-----------------------|-----------------|
|  | Tout   |                   |                                             |                  |                  | Tout   |                   |          |            |       |                       |                 |
|  |        | 345176            | Évaluation individuelle de stage académique | 30.12.2014       | omondet (Éditer) | Ouvert | Non               |          |            |       |                       |                 |

Page 1 de 1

A ce stage nous pourrions l'activer il serait public et ouvert à tous mais il faudrait s'identifier car les réponses ne sont pas anonymes.

Reprenons notre questionnaire en cliquant sur son titre. Nous remarquons son url publique sur la ligne « URL du questionnaire - Français ». Cette url dirigera automatiquement sur le questionnaire, celui-ci n'étant pas actif, un message préviendra les visiteurs.

Nous allons activer et gérer les invitations afin de déterminer une liste de participants



à notre sondage en cliquant sur :

Un premier avertissement vous demande de confirmer que vous désirez bien initialiser les invitations :

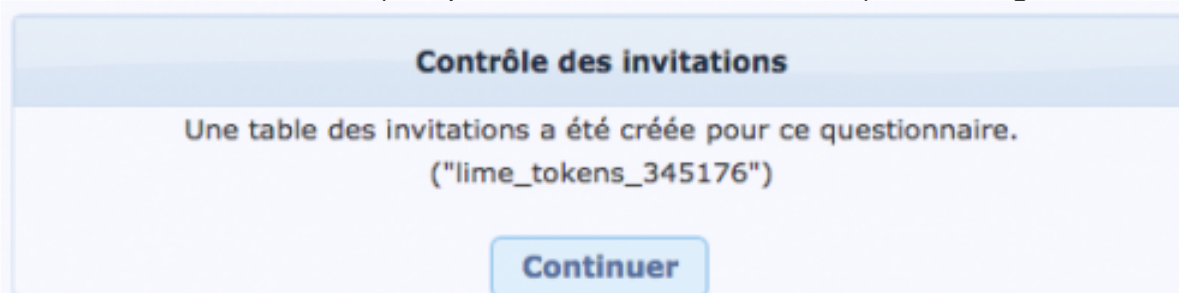
**Avertissement**

**Les invitations n'ont pas été initialisées pour ce questionnaire.**

Si vous initialisez les invitations pour ce questionnaire alors il ne sera accessible que pour les utilisateurs qui fournissent une invitation, soit manuellement, soit par URL.

Voulez-vous créer une table d'invitations pour ce questionnaire ?

Une « table d'invitations » (comprendre une liste d'invitations) est donc générée.



Nous arrivons sur une nouvelle interface qui permet de gérer les invitations du sondage. Cette liste (table d'invitations) est vide. Pour l'alimenter, il y a deux façons :

- On peut créer une liste sous Excel avec trois colonnes ayant en première ligne les titres *firstname*, *lastname*, *email* puis les lignes suivantes les prénoms, noms et courriels des participants. Il faudra l'enregistrer au format

csv :

|   | A         | B          | C                            |
|---|-----------|------------|------------------------------|
| 1 | firstname | lastname   | email                        |
| 2 | John      | Nialidé    | john.nialide@univ-lyon1.fr   |
| 3 | Agathe    | Aussec     | agathe.aussec@univ-lyon1.fr  |
| 4 | Emile     | Heurot     | emile.heurot@univ-lyon1.fr   |
| 5 | Luc       | Sambourgue | luc.sambourgue@univ-lyon1.fr |



Il faudra importer le fichier csv dans Édu-Sondage en cliquant sur :

L'interface d'importation reprend les éléments que nous venons de présenter :

**Choisir le fichier CSV à envoyer :**  Aucun fichier choisi

**Jeux de caractères du fichier :**

**Séparateur utilisé :**

**Filtrer les adresses de courriel vides :** ☒

**Filtrer les enregistrements en double :** ☒

**Les doublons sont déterminés par :**

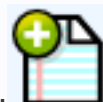
- Prénom - firstname
- Nom - lastname
- Adresse de courriel - email
- Statut du courriel - emailstatus
- Code - token
- Code de langue - language

**Format d'entrée CSV**

Le fichier doit être un fichier CSV standard (délimiteur : virgule) avec éventuellement des guillemets pour encadrer les valeurs (par défaut dans Excel et OpenOffice.org). La première ligne doit contenir le nom des champs. Les champs peuvent être donnés dans n'importe quel ordre.

**Champ(s) obligatoire(s) :** firstname, lastname, email

**Champ(s) optionnel(s) :** emailstatus, token, language, validfrom, validuntil, attribute\_1, attribute\_2, attribute\_3, usesleft, ...

- On peut créer chaque participant manuellement en cliquant sur :  Puis en saisissant tous les renseignements correspondants :

**ID:** Auto

**Prénom:**

**Nom:**

**Courriel:**

**Statut du courriel:**

**Code:**  Vous pouvez laisser ce champ vide et générer automatiquement des codes d'invitation avec "Générer les codes des invitations"

**Langue:**

**Invitation envoyée?**

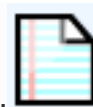
**Rappel envoyé ?**

**Complété ?**

**Utilisations restantes :**

**Valide à partir du:**  ... **jusqu'à**  ... Format : dd.mm.yyyy hh:mm

**NB** : il est intéressant de noter que l'on peut fixer une période pour les réponses, tout comme le questionnaire peut également avoir une période de validité.



Dans l'interface, la liste des participants est visible en cliquant sur :

La liste apparaît avec un grand nombre d'informations, notamment sur la participation au sondage :

Contrôle des invitations Évaluation individuelle de stage académique

Participants au questionnaire

Filtré par

| ID | Action | Prénom | Nom   | Adresse de courriel | Statut du cr | Code | Langue   | Invitation |
|----|--------|--------|-------|---------------------|--------------|------|----------|------------|
| 1  |        | Marc   | Quise |                     | OK           |      | Français | N          |

Page 1 de 1 25

**NB** : tous les membres de cette liste peuvent être édités individuellement en double-cliquant sur les informations à modifier ou en accédant à leur fiche détaillée (icône d'édition à gauche).

C'est via cette interface que l'on pourra lancer/relancer les invitations et suivre les réponses au sondage.

Nous allons ensuite activer notre sondage, il faut revenir à l'interface d'administration



et revenir au questionnaire :

L'icône d'activité du questionnaire indique qu'il est désactivé, il faut donc cliquer



dessus :

Un message d'avertissement s'affiche et vous permet de faire les derniers choix importants. Ces paramètres cruciaux peuvent être fixés dans l'interface de gestion du questionnaire, mais ils sont rappelés lors de l'activation. Le questionnaire n'est plus modifiable à partir de cet instant. Nous allons choisir d'anonymiser les réponses

puis nous activons :

**Activer le questionnaire(345176)**

**Avertissement**  
**LIRE CECI ATTENTIVEMENT AVANT DE POURSUIVRE**

Vous ne devriez activer un questionnaire que si vous êtes absolument certain que la configuration de votre questionnaire est terminée et n'aura pas besoin d'être modifiée.

Une fois le questionnaire activé, vous ne pourrez plus :

- Ajouter ou supprimer des groupes
- Ajouter ou supprimer des questions
- Ajouter ou supprimer des sous-question ou changer leurs codes

**Les paramètres suivants ne peuvent être modifiés si l'enquête est active.**

Veuillez à présent vérifier ces paramètres, et cliquer sur le bouton ci-dessous.

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| <b>Réponses anonymisées ?</b>            | Oui |
| <b>Réponses datées ?</b>                 | Non |
| <b>Sauvegarder l'adresse IP ?</b>        | Non |
| <b>Sauvegarder l'URL de provenance ?</b> | Non |
| <b>Sauvegarder les chronométrages ?</b>  | Non |

Une fois que les données sont saisies dans votre questionnaire, si vous voulez ajouter ou enlever des groupes ou des questions, vous devez désactiver ce questionnaire, ce qui déplacera toutes les données qui ont déjà été saisies dans une table d'archivage séparée.

**Sauvegarder, activer ce questionnaire**

Le questionnaire est actif et ouvert nous allons **Basculer en mode accès restreint** afin de pouvoir utiliser notre table d'invitations :

**Activer le questionnaire (345176)**

**Le questionnaire a été activé. La table des réponses a été créée avec succès.**

Ce questionnaire est maintenant activé, et les réponses peuvent être enregistrées.

**Mode Accès public:** Aucune invitation n'est requise pour compléter le questionnaire.

Vous pouvez basculer ce questionnaire en accès restreint en initialisant une table des invitations grâce au bouton ci-dessous.

**Basculer en mode Accès restreint** **Non merci.**



Retournez à la gestion des invitations pour finaliser :

Chaque participant va recevoir une invitation personnalisée avec un code d'accès personnel à notre sondage. Ce code d'accès va sécuriser l'accès et également permettre aux participants de revenir sur leurs réponses (si nous l'autorisons).



Pour générer les codes il faut cliquer sur l'icône :

Il faut valider la création des codes aléatoires, que vous auriez pu choisir par vous même mais c'est long est fastidieux.

**Créer les invitations**

Cliquer sur OUI va générer des codes d'invitation pour les invitations de la liste qui n'en possèdent pas. Êtes-vous d'accord ?

**Oui** **Non**

A partir de cet instant, vous pouvez à tout moment lancer les invitations. Sans invitation le sondage restera... vide...



Pour envoyer les courriels d'invitation à toute la liste cliquez sur l'icône :

**NB** : Les invitations peuvent être envoyées une à une à chaque participant... ce qui risque d'être long... il faut pour cela utiliser l'icône à côté de chaque participant.

Vous avez un aperçu du courriel type qui va être envoyé et dont vous pouvez adapter le texte (sans toucher aux variables entre qui personnaliseront le message).

**De:** Olivier Mondet <Olivier.Mondet@ac-versailles.fr>

**Objet:** Invitation à participer à un questionnaire

**Message:**

Cher(e) {FIRSTNAME},

Vous avez été invité à participer à un questionnaire.

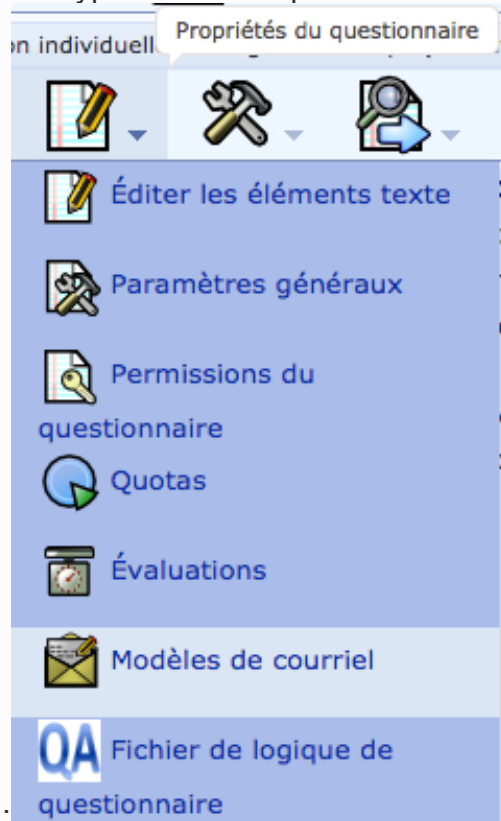
Celui-ci est intitulé :  
"Évaluation individuelle de stage académique"

"Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques."

Pour participer, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous.

Sauter les invitations avec une adresse de courriel invalide :

**NB :** Les courriels types sont tous paramétrables dans l'interface de gestion du

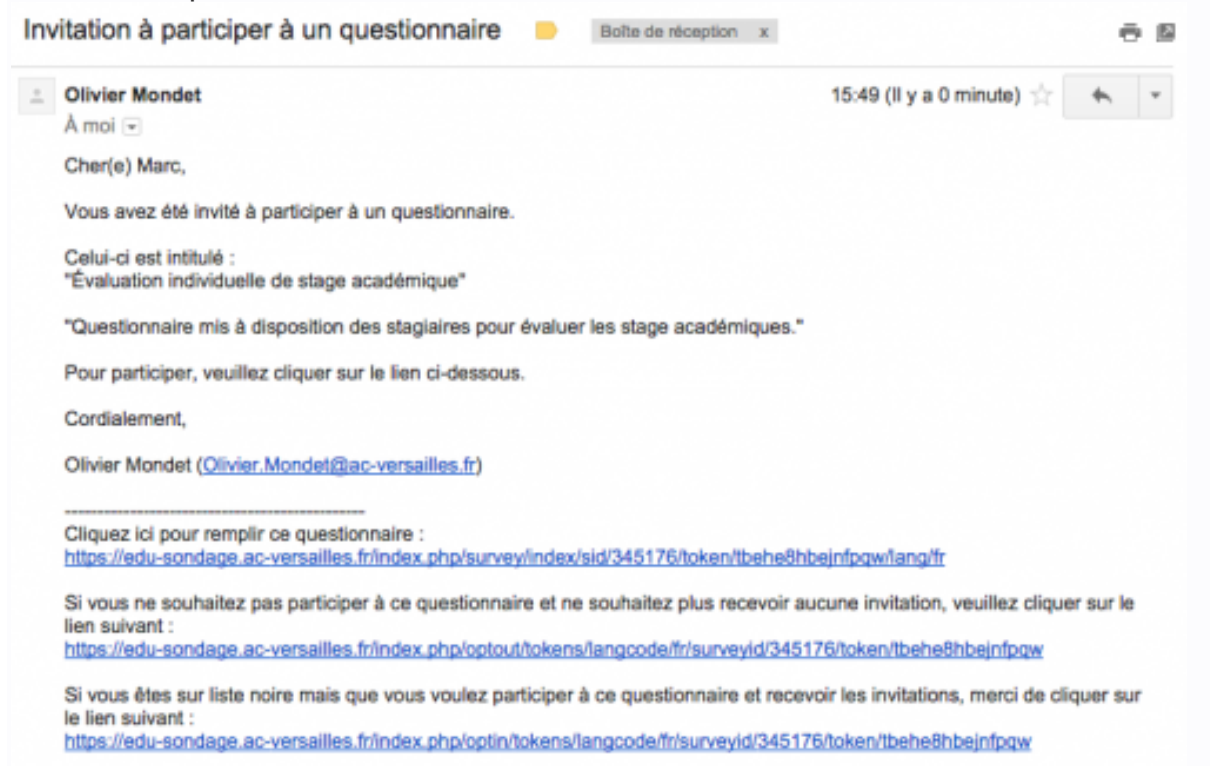


questionnaire :

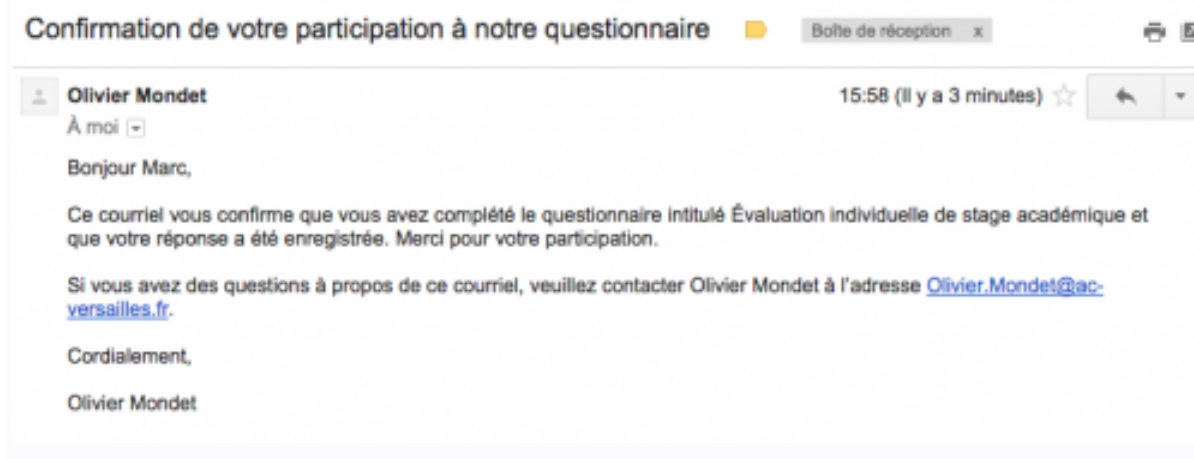
Un fenêtre vous confirme l'envoi des invitations :



Chaque participant recevra un courriel personnalisé avec une url personnalisée pour accéder au questionnaire :



Lorsqu'il a complété le sondage un courriel de confirmation est également envoyé :



Dans l'interface de gestion des invitations vous pouvez suivre l'état des réponses données. Vous pouvez savoir si les participants ont répondu ou non au sondage pour les relancer.

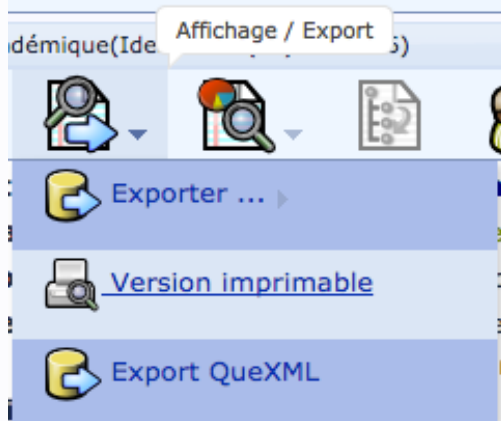
| Prénom | Nom      | Adresse de courriel        | Statut du ci | Code            | Langue   | Invitation envoyée | Rappel env | Compteur d | Complété ? | Utilisations |
|--------|----------|----------------------------|--------------|-----------------|----------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Marc   | Quise    | olivier.mondet@gmail.com   | OK           | tbehe8hbejnpqw  | Français | 2014-12-31 15:49   | N          | 0 N        |            | 1            |
| Aurore | Dejardin | olivier.mondet@laposte.net | OK           | efugn7bet8gyefc | Français | 2014-12-31 15:49   | N          | 0 Y        |            | 0            |

**NB** : Les réponses au sondage étant anonymes vous ne pourrez pas connaître les réponses données, uniquement qui a participé.

## Administration manuelle

Les réponses au questionnaire peuvent être également saisies manuellement.

Le questionnaire peut être imprimé. Dans l'interface de gestion du questionnaire il



faut choisir la version imprimable :

Le questionnaire est prêt à être imprimé.

### Évaluation individuelle de stage académique

Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.

Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé. Les réponses, anonymes, sont collectées dans le seul but de mesurer l'impact du stage et d'améliorer les prochaines sessions. Il y a 10 questions dans ce questionnaire

#### Données du stage

##### [ ] Intitulé du stage \*

Veuillez écrire votre réponse ici :

##### [ ] Date de début du stage \*

Veuillez entrer une date :

##### [ ] Code PAF du stage

Veuillez écrire votre réponse ici :

##### [ ] Nombre de demi-journées de présence \*

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- ☐ 1  
☐ 2



La saisie des réponses se fait en choisissant :

Une interface permet de reporter les réponses :

**Edu-Sondage**

**Saisie de données:** (Évaluation individuelle de stage académique)

**Saisie de données**

**Évaluation individuelle de stage académique**  
Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stage académiques.

\* **Code:**

**Données du stage**

A \* **Intitulé du stage**

B \* **Date de début du stage**  ...

C **Code PAF du stage**

D \* **Nombre de demi-journées de présence**

**Déroulement du stage**

D \* **Conditions de travail**

|                                |                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Lieu                           | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |
| Dates de la formation          | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |
| Horaires de travail            | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |
| Cadre matériel                 | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |
| Accueil et convivialité        | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |
| Animation et gestion du groupe | <input type="text" value="Veillez choisir.."/> |

## Dépouillement du questionnaire

Le dépouillement du questionnaire est automatique, l'interface **Réponses et**



**statistiques** est accessible en choisissant :

L'interface de dépouillement donne les statistiques globales des réponses :

**Edu-Sondage**

Parcourir les réponses: (Évaluation individuelle de stage académique)

Icons: Home, Info, Document, Folder, List, Pie Chart, Export, Import, Print, Refresh, etc.

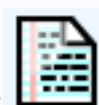
| Résumé des réponses      |   |
|--------------------------|---|
| Réponses complètes       | 2 |
| Réponses incomplètes     | 0 |
| Nombre total de réponses | 2 |

| Résumé des invitations                                        |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| Nombre total d'invitation(s) envoyée(s)                       | 2 |
| Nombre total de questionnaire(s) terminé(s)                   | 2 |
| Nombre total sans code unique                                 | 0 |
| Nombre total d'enregistrements dans cette table d'invitations | 2 |

Pour afficher toutes les réponses brutes dans un tableau, il faut cliquer sur l'icône :



Pour saisir manuellement les réponses, il faut cliquer sur l'icône :





Pour une représentation graphique des réponses, il faut cliquer sur l'icône :

Un menu vous permettra de choisir les éléments à intégrer (notamment « Visualiser le résumé de tous les champs disponibles » et « Afficher les graphiques ») ainsi que le type de sortie (HTML, PDF, Excel).

**Filtres généraux**

**Sélection de données**

Inclure : Toutes les réponses

Visualiser le résumé de tous les champs disponibles ☒

Sous-totaux basés sur les questions affichées ☐

Langue du rapport statistique Français

**ID de la réponse**

Supérieur à :

Inférieur à :

**Options de sortie**

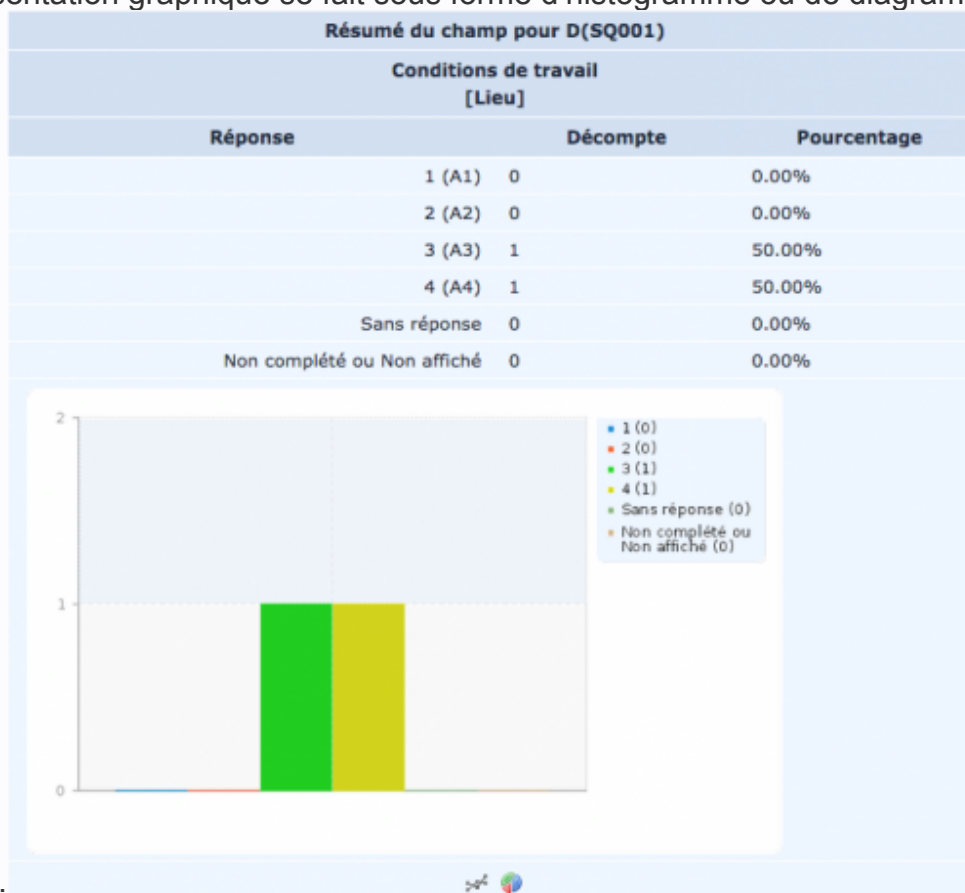
Montrer les textes de réponse en ligne: ☐

Afficher les graphiques ☒

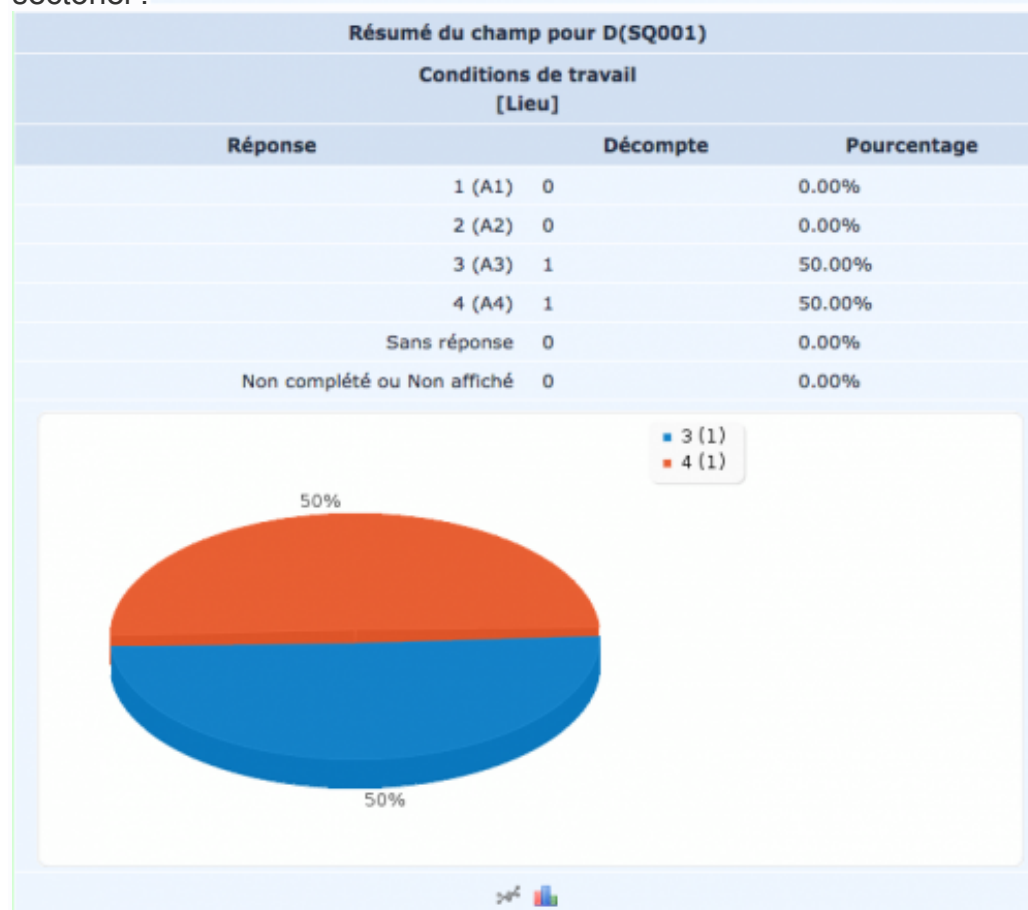
Sélectionnez le format de sortie: ☒ HTML ☐ PDF ☐ Excel

**NB :** Pour voir les réponses libres il faut aussi cocher « Montrer les textes de réponse en ligne ».

La représentation graphique se fait sous forme d'histogramme ou de diagramme



sectoriel :



## Clôture du sondage

Le sondage est clos soit en précisant une période de validité dans les paramètres généraux du questionnaire :

Questionnaire Évaluation individuelle de stage académique(Identifiant (ID) :345176)

Groupes de question : Veuillez choisir ...    

Éditer les paramètres du questionnaire

Général Présentation & Navigation **Publication & Contrôle d'accès**

Notification & Gestion des données Invitations Intégration des contacts centralisés Ressources

Rendre ce questionnaire public ? Non ▾

Date/Heure de lancement :  ...

Date/Heure d'expiration :  ...

Activer les cookies pour éviter les participations répétées ? Non ▾

Utilisez CAPTCHA pour: ----- / Inscription / Sauvegarder & Charger ▾

Sauvegarder

Sauvegarder & Éditer les éléments texte du questionnaire >>

Il peut être arrêté manuellement en le désactivant. Pour cela il faut cliquer sur l'icône :

