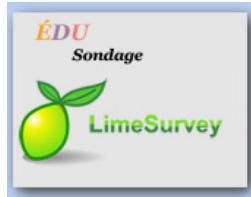


# Édu-Sondage : concevoir une enquête en ligne



## Table des matières

1.	Préambule .....	2
•	Présentation .....	2
2.	Le questionnaire .....	3
•	Création d'un questionnaire .....	3
3.	Groupes et questions .....	6
•	Groupe de questions .....	6
•	Les différents types de questions .....	8
•	Créer ses questions .....	16
4.	Approfondissements .....	22
•	Questions complexes .....	22
•	Duplication d'une question .....	24
•	Question conditionnelle .....	25
5.	Finalisation du questionnaire .....	31
•	Test du questionnaire .....	32
•	Administration du questionnaire .....	33
•	Administration manuelle .....	39
•	Dépouillement du questionnaire .....	40
•	Clôture du questionnaire .....	41

# 1. Préambule



## Présentation

Parmi les outils que contient l'Édu-Portail, l'application **Édu-Sondage** est l'une des plus intéressantes. Que ce soit pour réaliser une enquête au sein de sa classe, parmi d'anciens élèves ou étudiants, ou pour un groupe de collègues ou personnels, Édu-Sondage est parfait et nécessite peu de temps de mise en place. Le rendu est possible à chaque étape afin d'améliorer le questionnaire et le résultat est tout à fait professionnel.

Vous disposez d'Édu-Sondage avec votre identifiant de messagerie académique. Il suffit de rejoindre l'url : <https://edu-sondage.ac-versailles.fr>

The screenshot shows the LimeSurvey administration login interface. It features a logo and the text "LimeSurvey Administration". Below this is a "Se connecter" section. Under "Méthode d'authentification", a dropdown menu is set to "LDAP". There are input fields for "Nom d'utilisateur" and "Mot de passe". A "Langue" dropdown is set to "Par défaut". At the bottom is a "Se connecter" button.

Lors de votre connexion vous arrivez sur l'interface principale qui vous permettra d'administrer vos sondages : il s'agit d'une sorte de tableau de bord qui constitue le premier niveau de l'architecture de l'application (niveau administration) :

The screenshot shows the LimeSurvey administration dashboard. At the top, there's a header with "Edu-Sondage" on the left and navigation links on the right. The main area has a LimeSurvey logo and the text "Ceci est l'interface d'administration de LimeSurvey. Commencez la création de votre questionnaire à partir d'ici.". Below this is a red button labeled "Liste des questionnaires". A sidebar on the right displays "Questionnaires" (1), "Questionnaire(s) activé(s)" (1), and a user profile for "mguelinel".

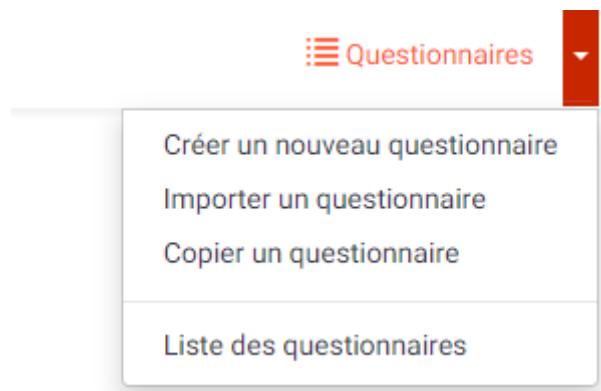
## 2. Le questionnaire



### Création d'un questionnaire

Dans un premier temps, vous trouverez dans le bandeau supérieur la partie permettant de gérer vos questionnaires.

Vous pouvez désormais « créer un nouveau questionnaire »



Vous avez la possibilité de créer un nouveau questionnaire, d'importer un questionnaire déjà conçu (au format \*.lss, \*.txt par exemple), ou copier (dupliquer) un questionnaire existant.

### Créer, importer ou copier un questionnaire

[Créer](#)    [Importer](#)    [Copier](#)

Différents paramètres peuvent être définis immédiatement ou par la suite :

- [Options générales](#)
- [Présentation & Navigation](#)
- [Publication & Contrôle d'accès](#)
- [Notification & Gestion des données](#)
- [Invitations](#)

Le titre du sondage est le seul élément qui doit être obligatoirement renseigné. Un descriptif du questionnaire peut être saisi, il est visible en permanence sous le titre du sondage :

Langue de base :*	Français	*Ce paramètre ne pourra plus être modifié par la suite !
Titre du questionnaire :	Évaluation individuelle stage académique	Obligatoire
Exemple de question :	<input type="button" value="Non"/> Ajoute un groupe et une question à titre d'exemple au nouveau questionnaire	
Description :	<p></p> <p>Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stages académiques.</p>	

Un éditeur de texte complet permet d'écrire un message d'accueil à l'intention des participants :

Message d'accueil :	
Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé.	

Un message de fin pourra s'afficher pour remercier les participants :

Message de fin :	
Merci de votre participation !	

Des paramètres supplémentaires peuvent être définis, notamment une url vers laquelle seront redirigés les participants en fin de sondage, les formats de dates et de décimales, une adresse courriel d'un référent :

Options générales	
URL de fin :	<input type="text" value="http://example.com"/>
Description de l'URL :	<input type="text" value="Texte de description"/>
Format de date :	<input type="text" value="jj/mm/aaaa"/>
Séparateur de décimales :	<input type="text" value="Virgule (,)"/>
Administrateur :	<input type="text" value="Guelinel-Pomet Marie-Laure"/>
Courriel de l'administrateur :	<input type="text" value="Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr"/>
Courriel de rejet :	<input type="text" value="Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr"/>
Fax à :	<input type="text"/>
Format :	<input type="radio"/> Question par question <input checked="" type="radio"/> Groupe par groupe <input type="radio"/> Tout en un

Il faut cliquer sur enregistrer ces premiers paramètres.

L'interface **Questionnaires** vous résume les principaux paramètres de votre sondage :

Edu-Sondage

Évaluation individuelle stage académique (Identifiant (ID) :285742)

Activer ce questionnaire Propriétés du questionnaire Affichage / Export Réponses

Questionnaire < > Évaluation individuelle stage académique

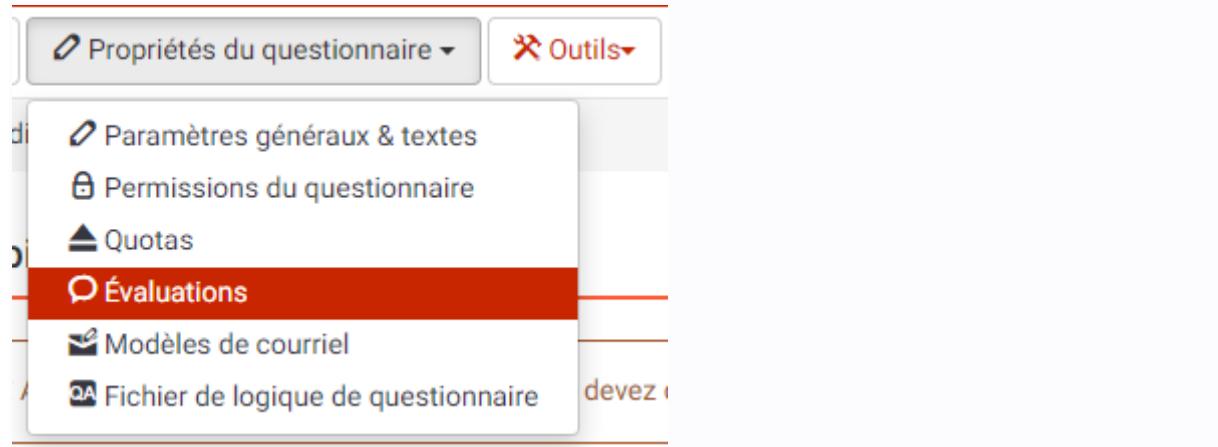
Vous pouvez naviguer parmi vos différents sondages (questionnaires) avec le menu suivant :

### Propriétés du questionnaire ▾

Liste des questionnaires										
ID du questionnaire	Statut	Titre	Créé	Propriétaire	Réponses anonymisées	Partielles	Complètes	Total	Groupe fermé	
285742	■	Évaluation individuelle stage académique	05.05.2019	mguelinel	Non	0	0	0	Non	 
816177	■	Formation Académique	05.01.2019	mguelinel	Non	12	58	70	Oui	 

Tous les autres paramètres sont accessibles via l'option

Les paramètres généraux sont composés des rubriques suivantes :



The screenshot shows a navigation menu for managing a questionnaire. The top bar includes links for 'Propriétés du questionnaire' (Properties of the questionnaire) and 'Outils'. A dropdown menu is open under 'Propriétés du questionnaire', listing several options: 'Paramètres généraux & textes', 'Permissions du questionnaire', 'Quotas', 'Évaluations' (which is highlighted with a red background), 'Modèles de courriel', and 'Fichier de logique de questionnaire'.

### 3. Groupes et questions



#### Groupe de questions

Afin d'organiser un sondage, une bonne pratique est de regrouper les questions par thème. Ce regroupement permet d'avoir un affichage plus cohérent des questions avec un groupe de question par page.

##### Groupe de questions

Question

Question

Question

##### Groupe de questions

Question

Question

##### Groupe de questions

Question

Question

Si vous avez peu de questions il faut créer un seul groupe qui contiendra ces quelques questions.  
Une fois dans votre questionnaire, il faut donc commencer par créer un groupe de questions :

Format : Question par question Groupe par groupe

### Ajouter un groupe



ajouter un nouveau groupe

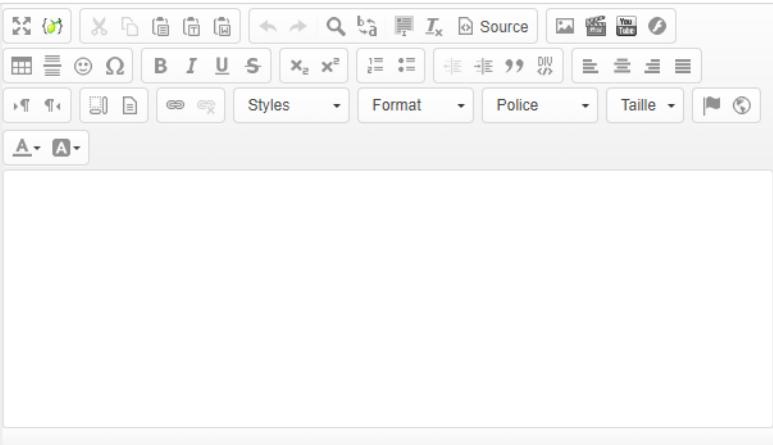
Votre groupe de questions doit disposer d'un titre, éventuellement d'un commentaire :

#### Ajouter un groupe de questions

Français (Langue de base)

Titre : Données du stage

Description :

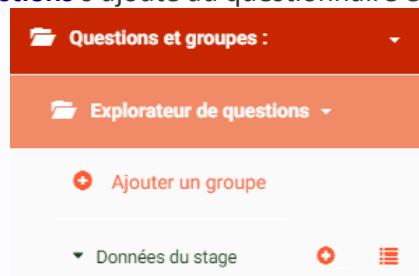


Nom de groupe aléatoire :

Équation du filtre conditionnel :

Votre groupe de questions peut désormais contenir vos questions.

L'interface **Explorateur de questions** s'ajoute au questionnaire en créant un second niveau.



Questions et groupes :

Explorateur de questions

Ajouter un groupe

Données du stage



## Les différents types de questions

Avant de créer une première question, il faut connaître les nombreux types de questions dont on dispose :

### Questions à choix unique

5 boutons radios

**5 point choice**

1     2     3     4     5     No answer

Liste (Boutons radio)

**List radio**  
**Choose one of the following answers**

- Some example answer option
- New answer option
- Third answer option
- Last answer option
- No answer

Liste (Menu déroulant)

**List dropdown (default option)**  
**Choose one of the following answers**

The screenshot shows a dropdown menu with the following options:  
Default option  
Some example answer option  
New answer option  
Default option (highlighted)  
Third answer option  
Last answer option  
No answer

## Questions à choix unique

Liste avec commentaire

Liste déroulante avec la possibilité de commenter un « autre choix ».

**List radio with comment**  
Choose one of the following answers

- Some example answer option
- New answer option
- Third answer option
- Last answer option
- No answer

Please enter your comment here

## Questions prédefinies

Affichage de texte

affichage d'un texte intermédiaire.

**Next is the array single choice question type**

 This is a boilerplate question, we use it to make a separation

Changement de langue

**Language switch**

Please choose... ▾

Please choose...

Albanian - Shqipe  
Croatian - Hrvatski  
French - Français  
English - English

Change the language of the actual survey : don't use for other surveys  
to use it at survey start

Classement

**Ranking**

Click on an item in the list on the left, starting with your highest ranking item, then click on the scissors next to each item on the right to remove the last entry in the list.

**Your choices:**

- Some example subquestion
- New answer subquestion
- Third subquestion
- Last subquestion

**Your ranking:**

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

Click on the scissors next to each item on the right to remove the last entry in the list.

## Questions prédéfinies

Date et Heure

Date

A date picker interface. At the top, it shows "Dec" and "2010". Below is a weekly calendar grid from Sunday to Saturday. The dates 1 through 18 are in light blue boxes. The date "16" is highlighted with a yellow background and a black border. The dates 19 through 25 are in light blue boxes.

Entrée numérique

Numerical input

*Only numbers may be entered in this field*

Envoi de fichier

File Upload

[Upload file](#)

Upload your files

[Select file](#)

You can upload png, gif, doc, odt under 10240 KB ea

Genre

Gender

Female

Male

No answer

## Questions prédéfinies

Multiples entrées numériques

### Multiple numerical input

*Only numbers may be entered in these fields*

Some example subquestion

New answer subquestion

Third subquestion

Last subquestion

Oui/Non

### Single choice question

The single choice questions group de

#### Yes/No

Yes

No

No answer

Équation

\* How much do you weigh (in kilograms)?

*Only numbers may be entered in this field*

\* How tall are you (in meters)?

*Only numbers may be entered in this field*

You said you are 2 meters tall, and weight 125 kilograms. Your Body Mass Index (BMI) is 31.25 Assuming you are an adult, your weight status is obese.

BMI is computed via this hidden Equation:

{weight/(height\*height)}

It is inserted into this sentence using {BMI}

## Questions à choix multiples

Choix multiples

### Multiple options Check any that apply

- Some example subquestion
- New answer subquestion
- Third subquestion
- Last subquestion
- Other:

Choix multiples avec commentaires

### Multiple Options with Comments

Check any that apply

- Sub Question I
- New answer option

## Questions de type texte

Multiples zones de texte court

### Multiple short text

- Some example subquestion
- New answer subquestion
- Third subquestion
- Last subquestion

Zone de texte court

### Text question

This is the description for text quest

### Short free text

? This is the help text

## Questions de type texte

Zone de texte long

### Long free text

Zone de texte très long

### Huge free text

## Tableaux

Tableau

### Array

	Some example answer option	New answer option	Third answer option
Some example subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
New answer subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Third subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tableau (10 boutons radio)

### Array 10 point choice

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Some example subquestion	<input type="radio"/>									
New answer subquestion	<input type="radio"/>									
Third subquestion	<input type="radio"/>									
Last subquestion	<input type="radio"/>									

## Tableaux

Tableau (5 boutons radio)

	1	2	3	4	5
Some example subquestion	<input type="radio"/>				
New answer subquestion	<input type="radio"/>				
Third subquestion	<input type="radio"/>				
Last subquestion	<input type="radio"/>				

Tableau (Augmenter, Sans changement, Diminuer)

	Increase	Same	Decrease
Some example subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
New answer subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Third subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Last subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tableau (Nombres)

	X-axis example subquestion	X-axis new answer subquestion	X-axis third subquestion
Y-axis example subquestion	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Y-axis new answer subquestion	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Y-axis third subquestion	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Y-axis last subquestion	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau  
(Oui/Non/Indifférent)

	Yes	Uncertain	No	No : Indifferent
Some example subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
New answer subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Third subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Last subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Tableaux

Tableau (Textes)

### Array Texts

	Some example subquestion - X	New answer subquestion - X	Third subquestion - X
Some example subquestion - Y			
New answer subquestion - Y			
Third			

Tableau double échelle

### Array dual scale

	Scale A				Scale B			
Some example answer scale 1	New answer scale 1	Third answer scale 1	Last answer scale 1	Some example answer scale 2	New answer scale 2	Third answer scale 2	Last answer scale 2	
Some example subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
New answer subquestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Third								

Tableau en colonnes

### Array by column

	Some example subquestion	New answer subquestion	Third subquestion
Some example answer option	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
New answer option	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Third answer option	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Last answer option	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No answer	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



## Créer ses questions

Lorsque vous êtes dans un groupe de questions, vous pouvez créer vos questions :

Questionnaire < >

Questions et groupes : Explorateur de questions

Ajouter un groupe

Données du stage

Il n'y a aucune question dans ce groupe.

Ajouter une nouvelle question

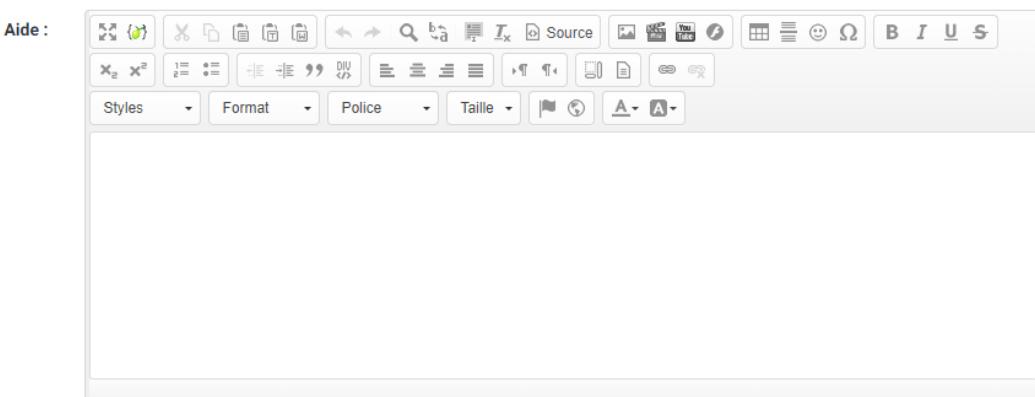
Français (Langue de base)

Code : A  
Obligatoire

Question : Intitulé du stage

body

Vous pouvez ajouter un texte d'aide qui s'affichera en dessous de la question :



Enfin, vous devez choisir le type de question parmi la liste, son groupe (présélectionné) et si elle est obligatoire ou non.

Options générales

Type de question :	Zone de texte long Type code: T
Groupe de questions :	Données du stage (ID:14189)
Obligatoire :	Oui
Équation du filtre conditionnel :	1
Validation :	
Position :	A la fin

Il faudra enregistrer la question avec **Sauvegarder**.

La question apparaît alors en résumé dans l'interface **Explorateur de questions** qui s'ajoute en dessous des précédentes créant un dernier niveau :

Questions et groupes :

Explorateur de questions

Ajouter un groupe

Données du stage

A  
Intitulé du stage

En cas d'erreur les questions (comme les groupes de questions) peuvent être modifiées en cliquant directement sur leur lien

Deux autres questions ont été ajoutées au groupe :

The screenshot shows the 'Explorateur de questions' (Question Explorer) interface. At the top, there's a header with a folder icon and the text 'Questions et groupes'. Below it is a sub-header with a folder icon and 'Explorateur de questions'. A red button labeled 'Ajouter un groupe' (Add a group) is visible. Under the main heading, there's a section titled 'Données du stage' (Stage data) with a red plus sign icon and a grid icon. Below this, there are three items labeled A, B, and C, each with a small icon and a descriptive text: 'A Intitulé du stage', 'B Date de début de stage', and 'C Numéro de module PAF du stage'.

Pour prévisualiser un groupe de questions ou une question, il faut repérer le niveau (groupe ou question) désiré et cliquer sur celui que l'on souhaite personnaliser.

Voici ce à quoi ressemble le groupe “Données du stage”, avec les 3 questions associées (un organisateur de question permet cet affichage) :

This screenshot shows the 'Organiser les groupes de questions et les questions' (Organize groups of questions and questions) interface. On the left, a sidebar lists navigation options: 'Questions et groupes', 'Explorateur de questions', 'Lister les groupes de questions' (which is selected and highlighted in orange), 'Liste des questions', 'Organisateur de question', 'Participants au questionnaire', and 'Retour à la liste des questionnaires'. The main area is titled 'Organiser les groupes de questions et les questions' and contains a note: 'Réorganisez les questions et groupes de questions en les déplaçant jusqu'à l'endroit désiré à l'aide de votre souris. Lorsque vous avez terminé, cliquez sur le bouton "Sauvegarder" pour enregistrer vos modifications.' Below this is a red button 'Réduire tout' and a blue button 'Développer tout'. A large orange bar highlights the 'Données du stage' group. Underneath, three questions are listed: 'A [1] Intitulé du stage', 'B [1] Date de début de stage', and 'C [1] Numéro de module PAF du stage'.

Vous pouvez à tout moment revenir sur un groupe de questions, ou une question particulière d'un groupe.

Il suffit de bien connaître l'interface et ses quatre niveaux :

- en haut le niveau **administration**,
- puis le niveau **questionnaire**,
- ensuite le niveau **groupe de questions**
- puis enfin celui d'une **question**.

Nous allons ajouter une dernière question au groupe, qui aura pour code « D » et comme intitulé « Nombre de demi-journées de présence ». Nous lui attribuerons un type « Liste (Boutons radio) » comme suit :

Nous pouvons enregistrer cette question.

Nous allons devoir déclarer les intitulés de nos boutons radio (ici ce seront les valeurs 1, 2, 3, etc.) comme le précise l'avertissement :

### Résumé de la question D (ID: 138774)

<b>Groupe de questions :</b>	Données du stage (ID:14189)
<b>Code :</b>	D : (Question obligatoire)
<b>Question :</b>	Nombre de demi-journées de présence
<b>Aide :</b>	
<b>Type :</b>	Liste (Boutons radio) Avertissement : Vous devez ajouter des options de réponses à cette question
<b>Obligatoire :</b>	Oui
<b>Équation du filtre conditionnel :</b>	1

Cela se fait en cliquant sur le lien de l'avertissement « Vous devez ajouter des options de réponses à cette question ».

Une première ligne vous propose de saisir l'intitulé du premier bouton radio, il suffit d'en ajouter d'autres pour assigner tous les choix possibles.

Dans le menu du bas, le choix **Ajout rapide** peut nous simplifier la tâche :

### Éditer les options de la réponse D (ID: 138774)

Français (Langue de base)			
<b>Position</b>	<b>Code</b>	<b>Option de réponse</b>	<b>Actions</b>
+	A1	Un exemple d'option de réponse	

**Jeux d'étiquettes prédefinis** **Ajout rapide...**

Dans la fenêtre qui s'est ouverte, saisissez une valeur par ligne pour créer les divers choix puis cliquez sur « ajouter » :

Saisissez vos réponses :

Entrez une réponse par ligne. Vous pouvez fournir un code en séparant ce code et la réponse avec un point-virgule ou une tabulation. Pour les questionnaires multilingues, vous ajoutez les traductions sur la même ligne en séparant par un point-virgule ou une tabulation.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9+|

Remplacer Ajouter Annuler

Les intitulés des boutons radio sont donc créés, il ne reste plus qu'à les enregistrer et fermer :

Position	Code	Option de réponse
♦	A02	1
♦	A03	2
♦	A04	3
♦	A05	4
♦	A06	5
♦	A07	6
♦	A08	7
♦	A09	8
♦	A10	9+

Nous pouvons visualiser à nouveau notre groupe de questions en cliquant sur :

 Prévisualiser le groupe de question

Voici le résultat :

**Données du stage**

**Intitulé du stage**

**Date de début de stage**



Format: jj/mm/aaaa

**Numéro de module PAF du stage**

 [Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.](#)

**Nombre de demi-journées de présence**

 [Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous](#)

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9+

## 4. Approfondissements



### Questions complexes

Au niveau **Groupe de questions**, créez un nouveau groupe, nommez-le « Déroulement du stage ».

Nous allons créer des questions avec des critères d'appréciation allant de 1 à 4.

Créez une première question pour le groupe, code « E », intitulé « Conditions de travail » et de type « Tableau ».

#### Résumé de la question E (ID: 138775)

Groupe de questions :	Déroulement du stage (ID:14191)
Code :	E : (Question obligatoire)
Question :	Conditions de travail
Aide :	
Type :	Tableau
	Avertissement : Vous devez ajouter des options de réponses à cette question
	Avertissement : Vous devez ajouter des sous-questions à cette question
Obligatoire :	Oui
Équation du filtre conditionnel :	<input type="text" value="1"/>

Deux avertissements apparaissent :

- d'une part il n'y a aucune option de choix (les colonnes du tableau)
- et d'autre part il n'y a pas de sous-questions (les lignes du tableau).

Nous allons proposer les notes de 1 à 4 en colonne de tableau et divers items à noter en ligne.

Vous pouvez déclarer les colonnes en cliquant sur le message de l'avertissement.

Vous pourrez remarquer qu'il existe des types prédéfinis dont on peut se servir en cliquant sur **Jeux d'étiquettes prédéfinis** :

Jeux d'étiquettes disponibles :

1 à 35
age enfants
année clg
AP
<b>Bassins</b>
briques
Circonscriptions 92
Circonscriptions 95
classes
concept

Français

#### Code Étiquette

A1	Les Mureaux
A2	Mantes
A3	Poissy Sartrouville
A4	Rambouillet
A5	Saint Germain
A6	Saint Quentin
A7	Versailles Plaisir

Aucun type prédéfinis ne correspond à notre cas nous devrons donc saisir les valeurs 1 à 4 dans quatre lignes :

Éditer les options de la réponse E (ID: 138775)

Position	Code	Option de réponse
◆	A1	1
◆	A2	2
◆	A3	3
◆	A4	4

Il faut à présent saisir les sous-questions en cliquant sur le second message d'avertissement (restant) :

Résumé de la question E (ID: 138775)

Groupe de questions :	Déroulement du stage (ID: 14191)
Code :	E : (Question obligatoire)
Question :	Conditions de travail
Aide :	
Type :	Tableau
Avertissement : Vous devez ajouter des sous-questions à cette question	
Obligatoire :	Oui
Équation du filtre conditionnel :	1

Nous trouvons une présentation sensiblement identique à celle des colonnes. Il faut donc saisir les sous-questions :

Éditer les sous-questions E (ID: 138775)

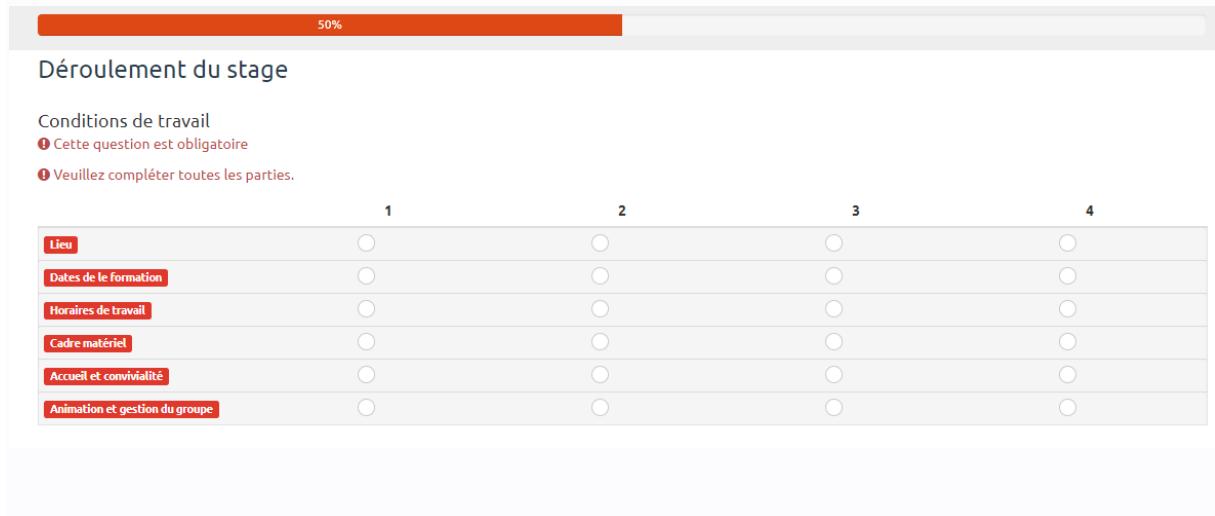
Position	Code	Sous-question
◆	SQ001	Lieu
◆	SQ002	Dates de la formation
◆	SQ003	Horaires de travail
◆	SQ006	Cadre matériel
◆	SQ005	Accueil et convivialité
◆	SQ004	Animation et gestion du groupe

Une fois nos sous-questions enregistrées, nous pouvons prévisualiser nos questions en cliquant

 Prévisualiser le groupe de question

sur :

Voici le résultat :



Déroulement du stage

Conditions de travail

● Cette question est obligatoire

● Veuillez compléter toutes les parties.

	1	2	3	4
Lieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dates de la formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horaires de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cadre matériel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accueil et convivialité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animation et gestion du groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Duplication d'une question

Nous allons passer au groupe de questions suivant qui s'intitulera « Effets de la formation » (à créer).

Nous aurons deux questions simples avec des boutons radio permettant de noter de 1 à 4 comme d'habitude.

Créez une première question (toujours obligatoire) « F », intitulée « Élargissement des connaissances » et de type « Liste (Boutons radio) ».

Vous pouvez attribuer les libellés des boutons radio en sélectionnant : « Vous devez ajouter des options » :

## Résumé de la question F (ID: 138782)

Groupe de questions :	Effets de la formation (ID:14192)
Code :	F : (Question obligatoire)
Question :	Élargissement des connaissances
Aide :	
Type :	Liste (Boutons radio)
Obligatoire :	Oui
Équation du filtre conditionnel :	1

Pour la question suivante, qui sera exactement de la même forme, avec un code et un titre différent, nous allons (re)copier cette question en sélectionnant :



Cela vous place automatiquement dans la question dupliquée. Il ne reste plus qu'à attribuer le code à la nouvelle question ainsi que son intitulé :

Copier la question

Après enregistrement cette question est créée.

Nous terminerons ce groupe par une dernière question au format tableau :

<b>Question</b>	« Réinvestissement dans ma pratique »
<b>Code</b>	« I »
<b>Type</b>	« Tableau »
<b>Question obligatoire</b>	« Oui »
<b>Sous-questions</b>	... envisagé immédiatement ... envisagé à plus long terme



### Question conditionnelle

Intéressons-nous à **une question qui sera posée selon une réponse formulée par le participant**. C'est le cas usuel des propositions « Autre réponse », « Autre choix » qui appellent une question de type « Préciser ».

Nous allons passer au groupe de questions suivant qui s'intitulera « Perspectives ».

Il y aura une question sous forme de tableau avec « Oui/Non » comme choix. Un choix « Autre » déclenchera en cas de réponse « Oui » une seconde question pour préciser sa réponse.

Créez le groupe de questions « Perspectives », puis créez la question obligatoire « I », sans titre et de type « Tableau ».

Selectionnez l'avertissement « choisissez les options de réponse », et attribuez le **jeu d'étiquettes prédéfinis** de type « Oui/Non » :

The screenshot shows a dropdown menu on the left containing various question types like 'Niveau de classe', 'Niveaux cycle 3', 'Nom', 'notes', 'Options formation', 'Oui / NON', 'passion', 'Précisions', 'Programme Maths', and 'proposition de contrat'. To the right, there's a preview area for 'Français' showing a table with 'Code Étiquette' and two rows: '1 Oui.' and '2 Non.'. The 'Oui / NON' option is highlighted in blue in the dropdown.

Après avoir enregistré et fermé, saisissez les sous-questions suivantes :

- Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes
- Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser
- Donner une suite à ce stage dans mon établissement
- Donner une suite à ce stage dans mon bassin
- Autre

Enregistrez et fermez, puis visualisez le résultat :

#### Perspectives

	Oui.	Non.
Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donner une suite à ce stage dans mon établissement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donner une suite à ce stage dans mon bassin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

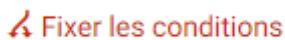
Il faut que lorsque le participant sélectionne « Oui » à la question « Autre » nous posions une question « Préciser ».

Ajoutez une nouvelle question (non obligatoire) « J », intitulée « Préciser » et de type « Zone de texte long ».

## Éditer une question: J (ID:138796)

The screenshot shows the 'Edit question' interface. On the left, there's a text input field for 'Code' containing 'J' with the note 'Obligatoire'. Below it is a rich text editor toolbar. To the right, under 'Options générales', the 'Type de question' is set to 'Zone de texte long type code: T'. The 'Groupe de questions' is 'Perspectives (ID:14193)'. The 'Obligatoire' checkbox is checked ('Non'). The 'Validation' field is empty.

Une fois cette question enregistrée, nous allons définir des conditions pour cette question en cliquant sur l'icône :



L'interface pour formuler la condition est assez simple, il faut indiquer la question d'origine et la valeur (ici « Oui ») qui va déclencher l'affichage de la question. Un opérateur permet de préciser si la réponse doit être « égale », « inférieure », « supérieure » ou « différente » au contenu recherché.

### Concepteur de conditions

Montrer uniquement la question **J: Préciser** si :

Cette question est toujours affichée.

#### Ajouter une condition

The 'Ajouter une condition' dialog is open. Under 'Scénario', 'Scénario par défaut' is selected with a 'Ajouter un scénario' button. Under 'Question', 'Question précédente' is selected with a 'Attributs des participants au questionnaire' link. A list of previous questions is shown: H:SQ001: [...] Réinvestissement dans ma pratique; H:SQ002: [...] envisagé à plus long terme] Réinvestissement dans ma pratique; I:1: [Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes]; I:2: [Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser]; I:3: [Donner une suite à ce stage dans mon établissement]; I:4: [Donner une suite à ce stage dans mon bassin]; I:5: [Autre]. Under 'Opérateur de comparaison', 'Égal' is selected. Under 'Réponse', 'Prédéfini' is selected with tabs for 'Constant(e)', 'Questions', 'Champs de l'invitation', and 'RegExp'. The 'Constant(e)' tab is active, showing '1 (Oui.)' and '2 (Non.)'. At the bottom are 'Effacer' and 'Ajouter une condition' buttons.

La présence d'une condition apparaît désormais dans la rubrique « Concepteur de conditions » de notre question.

## Résumé de la question J (ID: 138796)

**Groupe de questions :** Perspectives (ID:14193)  
**Code :** J : (Question optionnelle)  
**Question :** Préciser  
**Aide :**  
**Type :** Zone de texte long  
**Obligatoire :** Non  
**Équation du filtre conditionnel :** `((I_5.NAOK == "1"))`

### Prévisualisation :

Évaluation individuelle stage académique      Charger un questionnaire non terminé      Sortir et effacer vos réponses

Évaluation individuelle stage académique

Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stages académiques.  
Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé.  
Il y a 10 questions dans ce questionnaire.

Suivant

0%

## Données du stage

### Intitulé du stage

### Date de début de stage

Format : jj/mm/aaaa

### Numéro de module PAF du stage

 Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

### Nombre de demi-journées de présence

 Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

1

2

3

4

5

### Déroulement du stage

#### Conditions de travail

	1	2	3	4
Lieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dates de la formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horaires de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cadre matériel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accueil et convivialité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animation et gestion du groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Perspectives

	Oui.	Non.
Donner une suite à ce stage pour les mêmes personnes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renouveler ce stage pour d'autres, le généraliser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donner une suite à ce stage dans mon établissement	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Donner une suite à ce stage dans mon bassin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Autre	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préciser

## 5. Finalisation du questionnaire

Vous êtes désormais en mesure de bien vous déplacer dans l'interface avec ses quatre niveaux et savez également circuler entre les différents items de ces niveaux.

Si vous voulez ajouter une question c'est donc chose simple il faut sélectionner le questionnaire, puis dans l'explorateur de questions, sélectionner le groupe de question associé.

Par exemple, nous allons ajouter une nouvelle question dans le groupe « Déroulement du stage ».

Nous allons donc nous positionner ainsi :

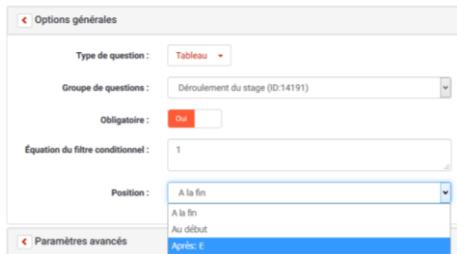
The screenshot shows a software interface for managing a questionnaire. At the top, there are navigation buttons: a house icon for 'Questionnaire', and arrows for 'Précédent' and 'Suivant'. Below this is a red header bar with a folder icon and the text 'Questions et groupes'. Underneath is another red header bar with a folder icon and the text 'Explorateur de questions'. A yellow button labeled 'Ajouter un groupe' is visible. The main area displays a hierarchical structure of groups and sub-items. The 'Déroulement du stage' group is expanded, showing its sub-items: 'E' (Conditions de travail), 'Eb' (Contenus), 'Ef' (Effets de la formation), and 'Perspectives'. Each item has a small circular icon with a plus sign and a grid icon next to it.

Créez et enregistrez la question suivante :

Question	« Contenus »
Code	« Eb »
Type	« Tableau » Avec jeu d'étiquette 1 à 4.
Question obligatoire	« Oui »
Sous-questions	Apports théoriques et méthodologiques des formateurs Apports documentaires des formateurs

This screenshot shows a portion of the 'Explorateur de questions' interface. The 'Déroulement du stage' group is expanded, revealing its sub-items: 'E' (Conditions de travail) and 'Eb' (Contenus). The 'Eb' item is highlighted with a gray background, indicating it is selected. The 'E' item is also visible below it.

Lors de la création de la question, vous pouvez changer sa position dans le questionnaire, cela se fait lors de la création (nous positionnerons notre nouvelle question après la question E) :



Type de question : Tableau  
Groupe de questions : Déroulement du stage (ID:14191)  
Obligatoire : Oui  
Equation du filtre conditionnel : 1  
Position :  
A la fin  
A la fin  
Au début  
Après: E



## Test du questionnaire

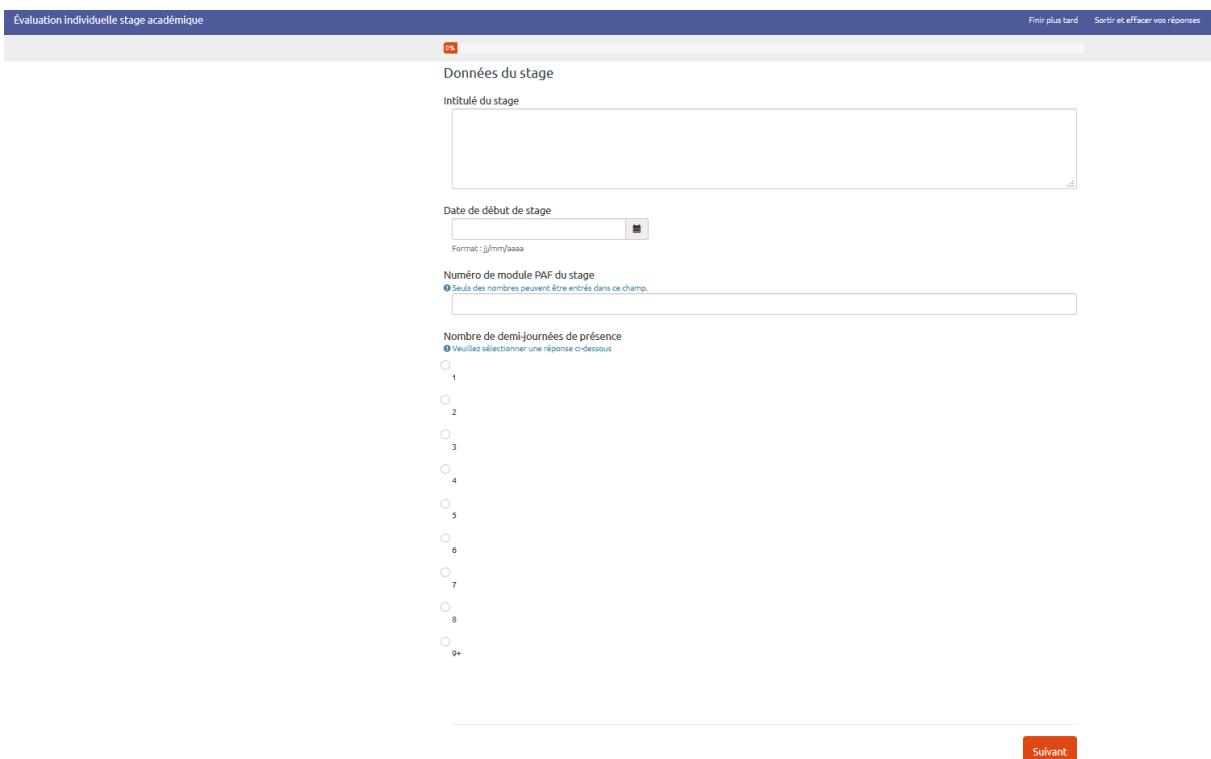
Outre les fonctionnalités de prévisualisation de questions ou de groupe des questions, vous pourrez également tester votre questionnaire, en prévisualisant l'intégralité de vos questions, comme si vous étiez un réel participant au sondage :



Évaluation individuelle stage académique (Identifiant (ID) :285742)

Activer ce questionnaire Prévisualiser le questionnaire Propriétés du questionnaire Outils Affichage / Export Participants au questionnaire Réponses

Vous aurez le visuel que verront les participants avec les messages que vous aurez définis :



Évaluation individuelle stage académique

Données du stage

Intitulé du stage

Date de début de stage

Format : jj/mm/aaaa

Numéro de module PAF du stage

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

Nombre de demi-journées de présence

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9+  
0+

Suivant

Vous remarquerez qu'une barre de progression s'affiche en haut de l'écran et permet de donner une idée de temps pour l'achèvement du sondage.

Les questions s'afficheront bien par groupes.



## Administration du questionnaire

**L'administration du questionnaire est l'étape qui consiste à interroger les participants pour collecter leurs réponses.**

Il existe plusieurs modes d'administration du questionnaire aux participants :

- le sondage peut être **public**, visible par tous : l'url est diffusée.
- le sondage peut être **privé** : il faut en connaître l'url et éventuellement avoir un code d'accès.

Les participants peuvent être :

- **désignés** : ils indiquent un code d'accès (une url spéciale leur est indiquée comprenant ce code), leurs réponses peuvent être éventuellement modifiées.
- **libres** : ils répondent au questionnaire sans contrôle, autant de fois qu'ils le désirent, sans jamais pouvoir revenir sur leur question.

Les réponses ont également deux statuts :

- **anonymes** : elles ne sont pas reliées aux participants.
- **identifiées** : on sait ce que chaque participant a répondu.

Il est fortement recommandé afin de cibler les questionnaires et d'éviter au maximum les réponses inadaptées d'utiliser les sondages de type privé.

Dans notre exemple, nous allons **activer** notre questionnaire comme un questionnaire privé, avec des participants désignés et des réponses anonymes.

Nos participants doivent donc être connus à l'avance (avec une adresse courriel), ils auront un code spécifique (une url sera générée à leur intention avec ce code inclus dedans) pour accéder au sondage.

Dans un premier temps, revenons à la page d'administration principale et constatons la présence et l'état de notre questionnaire :

ID du questionnaire	Statut	Titre	Créé	Propriétaire	Réponses anonymisées	Partielles	Complètes	Total	Groupe fermé	Actions
285742	Évaluation individuelle stage académique	05.05.2019	mguelinel	Non	0	0	0	Non		

Nous constatons que notre sondage n'est pas actif (colonne : statut), il est ouvert (colonne : groupe fermé) et les réponses ne sont pas anonymes (colonne : réponses anonymisées).

A ce stade, nous pourrions l'activer il serait public et ouvert à tous mais il faudrait s'identifier car les réponses ne sont pas anonymes.

Reprendons notre questionnaire en cliquant sur son titre.

Nous remarquons son url publique :

**URL du questionnaire :**

Français (Langage de base): <https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/285742?lang=fr>

Cette url dirigera automatiquement sur le questionnaire, celui-ci n'étant pas actif, un message préviendra les visiteurs.

Nous allons activer et gérer les invitations afin de déterminer une liste de participants à notre sondage en cliquant sur :

**Activer ce questionnaire**

Un avertissement vous demande de confirmer que vous désirez bien activer le questionnaire avec les conséquences suivantes :

**Avertissement : veuillez lire ceci attentivement avant de continuer !**

Vous ne devriez activer un questionnaire que si vous êtes absolument certain que la configuration de votre questionnaire est terminée et n'aura pas besoin d'être modifiée.

Une fois le questionnaire activé, vous ne pourrez plus :

- Ajouter ou supprimer des groupes
- Ajouter ou supprimer des questions
- Ajouter ou supprimer des sous-questions ou changer leurs codes

Les paramètres suivants ne peuvent être modifiés quand le questionnaire est actif.

Veuillez vérifier ces paramètres maintenant :

Réponses anonymisées ?	<input type="button" value="Non"/>	Réponses datées ?	<input type="button" value="Non"/>
Sauvegarder l'adresse IP ?	<input type="button" value="Non"/>	Sauvegarder l'URL de provenance ?	<input type="button" value="Non"/>
Sauvegarder les chronométrages ?	<input type="button" value="Non"/>		

Une fois que les données sont saisies dans votre questionnaire, si vous voulez ajouter ou enlever des groupes ou des questions, vous devez désactiver ce questionnaire, ce qui déplacera toutes les données qui ont déjà été saisies dans une table d'archivage séparée.

**Sauvegarder & activer ce questionnaire**    **Annuler**

Une « table de réponses » (*comprendre une liste d'invitations*) est donc générée.

**Activer le questionnaire(285742)**

Le questionnaire a été activé. La table des réponses a été créée avec succès.

Ce questionnaire est maintenant activé, et les réponses peuvent être enregistrées.

**Mode Accès public** Aucune invitation n'est requise pour compléter le questionnaire.

Vous pouvez basculer ce questionnaire en accès restreint en initialisant une table des invitations grâce au bouton ci-dessous.

**Basculer en mode Accès restreint**    **Non merci.**

Pour pouvoir définir nos utilisateurs-participants, **basculez en Accès restreint** pour choisir les participants au questionnaire, et **initialiser la table des invitations** :

[Initialiser la table des invitations](#)    [Non merci.](#)

Nous arrivons sur une nouvelle interface qui permet de gérer les invitations du sondage. Cette liste (table d'invitations) est vide. Pour l'alimenter, il y a deux façons :

On peut créer chaque participant manuellement en cliquant sur **Ajouter des contacts** :



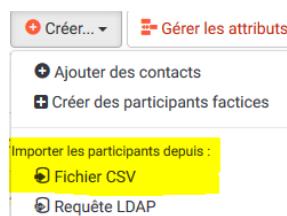
Puis en saisissant tous les renseignements correspondants, vous noterez que l'on peut fixer une période pour les réponses, tout comme le questionnaire peut également avoir une période de validité.

ID:	Auto	Complété ?	<input checked="" type="checkbox"/>
Prénom :	Marc	Nom :	DOINDEAU
Invitation :		Langue :	Français
Courriel :	marc.doindeau@ac-versailles.fr	Status du courriel :	OK
Invitation envoyée?	<input checked="" type="checkbox"/>	Rappel envoyé?	<input checked="" type="checkbox"/>
Utilisations restantes :	1	Jusqu'à :	
Validé à partir du:			

On peut également créer une liste sous un tableau (Excel, Calc) avec trois colonnes ayant en première ligne les titres *firstname*, *lastname*, *email* puis les lignes suivantes les prénoms, noms et courriels des participants. Il faudra bien enregistrer le fichier au format csv :

	A	B	C
1	firstname	lastname	email
2	Jean	CARRON	jean.carron@ac-versailles.fr
3	Pierre	MOZERNE	pierre.mozerne@ac-versailles.fr
4	Dominique	PLAUDIN	dominique.plaudin@ac-versailles.fr

Il faudra importer le fichier au format csv dans Édu-Sondage en cliquant sur **Importer les participants depuis « Fichier csv »** :



L'interface d'importation reprend les éléments que nous venons de présenter :

Importer les participants au sondage depuis un fichier CSV

Choisir le fichier CSV à envoyer :  Aucun fichier sélectionné.

Jeux de caractères du fichier : (Automatique)

Séparateur utilisé : Automatique | Virgule | Point-virgule

Filtrer les adresses de courriel vides : Oui

Autoriser les adresses de courriel non valides : Non

Afficher les avertissements : Non

Filtrer les enregistrements en double : Oui

Les doublons sont déterminés par :  Prénom - firstname  
 Nom - lastname  
 Adresse de courriel - email  
 Statut du courriel - emailstatus  
 Code - token  
 Code de langue - language

Fichier CSV envoyé avec succès.

Invitation créée avec succès

3 enregistrement(s) dans le CSV  
3 enregistrements respectent les critères minimaux.  
3 enregistrement(s) importé(s)

La liste des participants (créés automatiquement ou manuellement) apparaît avec un grand nombre d'informations, notamment sur la participation au sondage :

<input type="checkbox"/> Action	Identifiant (ID)	Prénom	Nom	Adresse de courriel	Statut du courriel	Code	Langue	Invitation envoyée?	Rappel envoyé?	Compteur de rappels	Complété ?	Utilisations restantes	Validé à partir du	Validé jusqu'à
<input type="checkbox"/>    	1	Marc	DOINDEAU	marc.doindeau@ac-versailles.fr	OK		fr	-	-	0	-	1		
<input type="checkbox"/>    	2	Jean	CARRON	jean.carron@ac-versailles.fr	OK		fr	-	-	0	-	1		
<input type="checkbox"/>    	3	Pierre	MOZERNE	pierre.mozerne@ac-versailles.fr	OK		fr	-	-	0	-	1		
<input type="checkbox"/>    	4	Dominique	PLAUDIN	dominique.plaudin@ac-versailles.fr	OK		fr	-	-	0	-	1		

Tous les membres de cette liste peuvent être édités individuellement en cliquant sur les informations à modifier ou en accédant à leur fiche détaillée (icône d'édition à gauche).

C'est via cette interface que l'on pourra lancer/relancer les invitations et suivre les réponses au sondage.

En cliquant sur votre questionnaire, retournez à la gestion des invitations pour finaliser :

 Participants au questionnaire

Chaque participant va recevoir une invitation personnalisée avec un code d'accès personnel à notre sondage. Ce code d'accès va sécuriser l'accès et également permettre aux participants de revenir sur leurs réponses (si nous l'autorisons).

Pour générer les codes il faut cliquer sur le bouton suivant et accepter :

 Générer les codes des invitations

Créer les invitations

Cliquez sur OUI va générer des codes d'invitation pour les invitations de la liste qui n'en possèdent pas. Etes-vous d'accord ?

Oui Non

Créer les invitations

4 invitations ont été créées.

OK

A partir de cet instant, vous pouvez à tout moment lancer les invitations. Sans invitation le sondage restera... vide...

Pour envoyer les courriels d'invitation à toute la liste cliquez sur le bouton **Envoyer les courriels d'invitation** :



Vous avez un aperçu du courriel type qui va être envoyé et dont vous pouvez adapter le texte (*sans toucher aux variables entre {} qui personnaliseront le message*).

De : Guelinel-Pomet Marie-Laure <Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr>

Objet : Invitation à participer à un questionnaire

Message :

Cher(e) {FIRSTNAME},  
Vous avez été invité(e) à participer à un questionnaire.  
Celui-ci est intitulé :  
"Évaluation individuelle stage académique"  
"Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stages académiques."  
Pour participer, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous.

Les courriels types sont tous paramétrables dans l'interface de gestion des invitations, via le bouton **Editer les modèles de courriel** :



Une fenêtre vous confirme l'envoi des invitations :

### Envoi des invitations...

Invitation envoyée à :1: Marc DOINDEAU (marc.doindeau@ac-versailles.fr)  
Invitation envoyée à :2: Jean CARRON (jean.carron@ac-versailles.fr)  
Invitation envoyée à :3: Pierre MOZERNE (pierre.mozerne@ac-versailles.fr)  
Invitation envoyée à :4: Dominique PLAUDIN (dominique.plaudin@ac-versailles.fr)  
**Tous les courriels ont été envoyés.**

Chaque participant recevra un courriel personnalisé avec une url pour accéder au questionnaire :

Invitation à participer à un questionnaire Boîte de réception x

Guelinel-Pomet Marie-Laure

À moi ▾

Cher(e) Marc,

Vous avez été invité(e) à participer à un questionnaire.

Celui-ci est intitulé :  
"Évaluation individuelle stage académique"

"Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stages académiques."

Pour participer, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous.

Cordialement,

Guelinel-Pomet Marie-Laure ([Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr](mailto:Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr))

Cliquez ici pour remplir ce questionnaire :

<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/285742?token=70hSImoI7PSDq0b&lang=fr>

Si vous ne souhaitez pas participer à ce questionnaire et ne souhaitez plus recevoir aucune invitation, veuillez cliquer sur le lien suivant :  
<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/optout/tokens/285742?langcode=fr&token=70hSImoI7PSDq0b>

Si vous êtes sur liste noire mais que vous voulez participer à ce questionnaire et recevoir les invitations, merci de cliquer sur le lien suivant :  
<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/optin/tokens/285742?langcode=fr&token=70hSImoI7PSDq0b>

Lorsqu'il a complété le sondage un courriel de confirmation est également envoyé :

Confirmation de votre participation à notre questionnaire Boîte de réception x

Guelinel-Pomet Marie-Laure

À moi ▾

Bonjour Marc,

Ce courriel vous confirme que vous avez complété le questionnaire intitulé Évaluation individuelle stage académique et que votre réponse a été enregistrée. Merci pour votre participation.

Si vous avez des questions à propos de ce courriel, veuillez contacter Guelinel-Pomet Marie-Laure à l'adresse [Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr](mailto:Marie-Laure.Guelinel@ac-versailles.fr).

Cordialement,

Guelinel-Pomet Marie-Laure

Dans l'interface de gestion des invitations vous pouvez suivre l'état des réponses données. Vous pouvez savoir si les participants ont répondu ou non au sondage pour les relancer.

Dans notre contexte, les réponses au sondage étant anonymes vous ne pourrez pas connaître les réponses données, uniquement qui a participé.

#### Résumé des participants au questionnaire

Nombre total d'enregistrements	5
Nombre total sans code unique	0
Nombre total d'invitation(s) envoyée(s)	5
Nombre total de désinscriptions	0
Nombre total de sortie sur quota	0
Nombre total de questionnaire(s) terminé(s)	1



## Administration manuelle

Les réponses au questionnaire peuvent être également saisies manuellement (en distribuant aux participants une version imprimée du questionnaire).

Dans l'interface de gestion du questionnaire, il faut choisir la version imprimable :

A screenshot of a web-based application interface. At the top, there are two tabs: 'Affichage / Export' and 'Participants au quest'. The 'Participants au quest' tab is active. Below it, a dropdown menu titled 'Exporter ...' is open, listing several options: 'Exporter la structure du questionnaire (.lss)', 'Archive de questionnaire (.lxa)', 'Format de fichier queXML (\*.xml)', 'Export PDF queXML', 'Valeurs séparées par tabulations (\*.txt)', 'Questionnaire imprimable (\*.html)', and 'Questionnaire imprimable.' (which is highlighted with a yellow background). There is also a small note 'a' to the left of the first item.

Le questionnaire est prêt à être imprimé :

### Évaluation individuelle stage académique

Questionnaire mis à disposition des stagiaires pour évaluer les stages académiques.  
Ce questionnaire permet de faire un bilan du stage auquel vous avez participé.  
Il y a 11 questions dans ce questionnaire

#### Données du stage

[] Intitulé du stage \*

Veuillez écrire votre réponse ici :

[] Date de début de stage \*

Veuillez entrer une date :

[] Numéro de module PAF du stage \*

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

Veuillez écrire votre réponse ici :

La saisie des réponses se fait en choisissant :

A screenshot of a web-based application interface. At the top, there is a tab labeled 'Réponses'. Below it, a dropdown menu lists three options: 'Réponses & Statistiques', 'Écran de saisie de données' (which is highlighted with a yellow background), and 'Réponses partielles (sauvées)'. There is also a small note 'a' to the left of the first item.

Une interface permet de reporter les réponses :

A screenshot of a web-based application interface. It shows a progress bar at the top with the text 'processus en cours'. Below it, there are several sections with labels like 'paramétrage pour la génération de rapport', 'paramétrage pour la génération de rapport', 'paramétrage pour la génération de rapport', and 'paramétrage pour la génération de rapport'. At the bottom, there is a section labeled 'paramétrage pour la génération de rapport'.



## Dépouillement du questionnaire

Le dépouillement du questionnaire est automatique, l'interface **Réponses** est accessible en choisissant :



L'interface de dépouillement donne les statistiques globales des réponses :

Résumé des réponses		
Réponses complètes		1
Réponses incomplètes		0
Nombre total de réponses		1
Résumé des participants au questionnaire		
Nombre total d'invitation(s) envoyée(s)		5
Nombre total de questionnaire(s) terminé(s)		1
Nombre total sans code unique		0
Nombre total d'enregistrements		5

Pour le paramétrage des statistiques :



Pour l'affichage des statistiques :

Voir les statistiques

Un **mode simple** et un **mode expert** (avec filtres) permettent de personnaliser l'affichage final des résultats :



Un menu vous permettra de choisir les éléments à intégrer, les données à sélectionner, ainsi que le type de sortie (HTML, PDF, Excel).

The screenshot shows two main configuration panels for report generation:

- Sélection de données:** Includes settings for including responses (Toutes les réponses, Complet uniquement, Incomplet uniquement), visualizing all fields (Non), creating sub-totals based on displayed questions (Non), and language (Français).
- Options de sortie:** Includes settings for displaying response texts (Non), showing graphs (Non), number of columns (Un, Deux, Trois), and graph labels (Code de la question, Question texte, Tout ensemble). A note states: "Chaque question possède son propre type de graphique, défini dans ses paramètres avancés. En utilisant le sélecteur de graphique, vous pouvez définir le type de graphique pour chaque question." Below this is a "Type de graphique:" dropdown set to "Comme défini dans les paramètres de la question".

La représentation graphique peut se faire sous forme d'histogramme ou de diagramme sectoriel :

Type de graphique :



## Clôture du questionnaire

Le sondage peut être clos en précisant une période de validité dans les paramètres généraux du questionnaire :

[Publication & Contrôle d'accès](#)

Rendre ce questionnaire public ?  Non

Date/Heure de lancement :

Date/Heure d'expiration :

Activer les cookies pour éviter les participations répétées :  Non

Utiliser un CAPTCHA pour l'accès au questionnaire :  Non

Utiliser un CAPTCHA pour l'enregistrement :  Non

Utiliser un CAPTCHA pour sauvegarder et charger :  Non

Il peut également être arrêté manuellement en le désactivant. Pour cela il faut cliquer sur l'icône :

**Arrêter ce questionnaire**