

Etape 1 : présentation du chapitre

Scénario retenu

Faire découvrir les notions de coordination et de contrôle du travail dans le cadre d'un travail d'observation d'images, rédaction d'une phrase de synthèse négociée par groupe.

Intérêts pédagogiques

Faciliter l'alternance travail en distanciel et présentiel.

Travailler des compétences transversales: capacité à convaincre, savoir articuler et contextualiser des notions, travailler en groupe.

Séance 1 - présentiel

Travail préparatoire du professeur

A consulter	localisation
- banque d'images accompagnée d'un questionnaire	annexe 1 page 4 du document

A réaliser

- Préparer la feuille de route remise aux élèves comprenant :
 - Le rappel du thème : "comment coordonner le travail"
 - La précision de la réalisation du travail en groupe
 - La précision du travail individuel
 - Les dates à respecter
 - Les ressources à utiliser (banque d'images et ses questions)
 - Les outils à utiliser: PAD et ENT.

Travail réalisé en classe - 10 minutes

Professeur	
Présenter la feuille de route	
Constituer les groupes	Sur une classe de 36 élèves, constitution de 9 groupes de 4 élèves

Séance 2 en distanciel - 30 minutes

Élèves	
Travail individuel:	
Analyse de la banque d'images sur la coordination du travail	<ul style="list-style-type: none">● Récupérer le document de travail sur l'ENT● Répondre aux questions 1 à 3● Envoyer les réponses sur l'ENT au professeur
Travail des groupes 1 à 9:	
Rédaction d'une phrase commune sur la coordination du travail	<ul style="list-style-type: none">● Travail collaboratif sur le PAD pour répondre à la question 4.● Production d'une phrase "négociée" par groupe.● Envoi de la phrase "négociée" sur l'ENT au professeur.

Séance 3 en présentiel (20 minutes)

Professeur	
Remédiation	faire une rétroaction sur les réponses apportées aux questions 1 à 3 par les élèves
Activité WooClap	<ul style="list-style-type: none">● Présentation de l'activité Woo-Clap.● Écrire la question 4 dans l'application WooClap.● Nommer un rapporteur pour chaque groupe● Création du nuage de mots dans WooClap après saisie de la phrase négociée par chaque rapporteur.● Remédiation sur les réponses proposées et les termes mis en valeur.

Élèves: travail des groupes 1 à 9	
Présentation de la phrase négociée	<ul style="list-style-type: none">● Prendre connaissance de la question 4 affichée sur WooClap.● <i>Le rapporteur</i>: écrire la phrase négociée sur un smartphone ou la tablette donnée par l'établissement

Annexe 1 - banque d'images sur la coordination du travail



1. Donner un titre à chaque image.
2. Définir le rôle du personnage dans l'image numéro 3.
3. Expliquer maintenant comment ce personnage participe au bon fonctionnement des équipes présentées sur les images 1 et 2.
4. Produire une phrase permettant de créer un lien logique entre ces images sur le thème de la « coordination du travail ».