

FICHE D'INTENTION PÉDAGOGIQUE

Place dans le référentiel	
Séquence	Intervention sécurité routière (alcoolémie)
Classe	1 ^{ère} Bac Pro Métiers de la Sécurité
Effectif	½ groupe (12 élèves)
Durée prévisionnelle	1 séance de 3 h
Compétences : - C1.1 : Identifier les situations de risques et adopter une posture de prévention - C1.2 : Mettre en œuvre une démarche de prévention adaptée - C2.1 : Intervenir face à une situation d'incident - C2.3 : Alerter et coordonner les secours ou services compétents - C3.1 : Communiquer en situation professionnelle - C3.2 : Rendre compte oralement et par écrit	Savoirs associés : - Alcoolémie et risques en sécurité routière - Communication professionnelle (QOQCP, message radio, main courante) - Cadre légal : article 73 CPP
Résultats attendus	
- Les signes d'alcoolisation sont correctement repérés - Des alternatives crédibles sont proposées - Un message radio structuré est transmis - Une main courante claire et exploitable est rédigée	
Place dans la progression	
Période	2e trimestre
Séance précédente	Gestion de conflits et désescalade
Séance suivante	Gestion d'incident majeur et coordination avec les secours
Pré requis	Expériences personnelles d'observation de comportements à risque ; initiation à la communication Notions de communication verbale/non verbale ; rôle de l'agent de sécurité
Conditions organisationnelles	
Organisation	Travail en demi-groupe
Espaces	Salle de cours (briefing/débriefing) + parking (simulation)
Matériel	Gilets, radios factices, cônes, lampes torches, fiches main courante
Objectifs	
Principaux	Être capable d'intervenir face à un conducteur alcoolisé dans le respect de la loi et de la déontologie

Intermédiaires		Repérer ; adopter une posture adaptée ; proposer des alternatives ; alerter ; rendre compte			
Opérationnels		Mission 1 : repérer & alerter ; Mission 2 : désescalade ; Mission 3 : limites légales & traçabilité			
Plan					
Missions	Performances	Ressources	Conditions	Matériel	Critères
Mission 1 – Repérer et alerter Activité 1 : Repérer les signes	Identifier ≥3 signes (haleine, propos confus, démarche instable)	Étude de cas (BD, scénario)	Simulation nocturne	Fiche repères, gilets, lampes, cônes	Repérage exact et justifié
Mission 1 – Repérer et alerter Activité 2 : Message radio QQQQCP	Transmettre une alerte structurée	Trame QQQQCP	Depuis zone sécurisée	Radio factice, trame papier	Message clair, complet (≥5 infos)
Mission 2 – Désescalade Activité 3 : Jeu de rôles	Posture calme, distante, professionnelle	Script d’approche, consignes	Affluence variable	Badges rôles, zone balisée	Posture maîtrisée, sécurité assurée
Mission 2 – Désescalade Activité 4 : Alternatives crédibles	Proposer ≥2 solutions réalistes	Liste alternatives	Conducteur réticent	Téléphone, fiches contacts	Solutions réalistes et claires
Mission 3 – Limites légales Activité 5 : Étude de cas (art. 73 CPP)	Décider si appréhension possible	Article 73 CPP, mini-cas	Observation sécurisée	Fiches cas, tableau décisionnel	Décision juridiquement fondée
Mission 3 – Limites légales Activité 6 : Rédiger la main courante	Tracer faits, actions, suites	Trame main courante	Rédaction après intervention	Ordinateur, fiche papier	Clarté, exactitude, exploitabilité
Evaluations					
Diagnostic		Discussion initiale sur expériences et pré requis + QCM			
Formative		Jeux de rôles + grille d’observation ; auto-évaluation + remédiation enseignant			
Sommativ		Main courante + mini-cas CPP			
Pour aller plus loin					
- Vidéos campagnes sécurité routière - Textes juridiques (Code de la route, CPP) - Témoignages professionnels					