

Académie	VERSAILLES
Discipline	Établissement
P0222 LETTRES ANGLAIS	Etablissement pénitentiaire pour mineurs de Porcheville (78440) - unité pédagogique régionale
P0210 LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE	Etablissement pénitentiaire pour mineurs de Porcheville (78440)- unité pédagogique régionale
Maths sciences physiques	Etablissement pénitentiaire pour mineurs de Porcheville (78440)- unité pédagogique régionale
DNL Anglais	Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie
DNL Anglais	Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie
DNL Mathématiques	Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie
DNL Mathématiques	Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie
L0202 LETTRES MODERNES	LYCEE PORFESSIONNEL ADRIENNE BOLLAND
L0202 LETTRES MODERNES	COLLEGE LEOPOLD SEDAR SENGHOR
L0202 LETTRES MODERNES	COLLEGE MARTIN LUTHER KING
E0030 EDUCATION (CE ,CPE)	LPO JEAN JAURES



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Professeur PLP Lettres Anglais

Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs de Porcheville

Référence:

Lieu d'exercice :

Unité Pédagogique Régionale de Paris - localisation : EPM de Porcheville (78440)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseignement en milieu pénitentiaire par nature spécifique : les objectifs de l'EPM de Porcheville sont les suivants :

- Concilier la sanction pénale et l'action socio-éducative. Un binôme Surveillant-Educateur est présent au côté des mineurs ;
- Améliorer les conditions de détention des détenus mineurs et se conformer aux Règles Pénitentiaires Européennes (séparation totale des mineurs de la détention adulte, l'accès à l'enseignement, l'accès aux services sociaux, psychologiques et éducatifs) ;
- Assurer une prise en charge globale du mineur avec les partenaires de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, de l'Éducation Nationale et de la Santé ;
- Favoriser la sortie en travaillant les problématiques de chacun et en élaborant un projet individualisé.

L'objectif est de permettre à la personne détenue de poursuivre et renforcer l'acquisition de compétences, de se projeter dans un parcours de rescolarisation ou retour en formation. La mission plus globale est de travailler la réinsertion et de prévenir la récidive.

Missions:

Placé sous la double autorité du Proviseur de l'UPR et de la Proviseure adjointe de l'UPR-Directrice de l'Enseignement de l'EPM, le professeur dispense des enseignements à destination de détenus mineurs sur des niveaux allant de la remise à niveaux aux classes de Terminale bac pro. A la marge quelques élèves ont un niveau de 2nde à Terminale GT.

Enseignement :

- Individualisation des parcours (différenciation, consolidation, objectifs pédagogiques et accompagnement individualisés, ...)
- Pédagogie inversée
- Tutorat
- Evaluation positive
- Evaluation par compétences (progressivité dans les apprentissages et bilan de compétences associé)

Éducation :

- Promouvoir les valeurs de la République.
- Promouvoir le vivre ensemble.
- Développer l'empathie.
- Faire prendre conscience des enjeux de l'intégration sociale.

Travail partenarial :

- Participation au titre de l'enseignement à des activités, des projets socio-éducatifs, culturels, aux activités de la formation professionnelle.
- Coordination, synthèse
- Participation à la synthèse hebdomadaire
- Référence d'une unité et lien avec les partenaires autour des constructions de projets individuels

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance des textes réglementaires du cadre de référence.

- Connaissances des modalités de fonctionnement d'un centre scolaire en milieu pénitentiaire.
- Connaissance des référentiels de différents niveaux : DILF, DELF, CFG, DNB, BAC
- Expériences auprès de mineurs en difficulté, en REP ou REP+
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Être discret.
- Enseigner à des mineurs.
- Savoir individualiser sa pratique pédagogique.
- Savoir programmer un enseignement en modules.
- Travailler en équipe.
- Contribuer au soutien à la personne et à l'ouverture aux différentes formes d'accès aux savoirs
- S'intéresser aux pratiques relatives à la lutte contre l'illettrisme et au FLE
- Dialoguer, animer un débat et gérer des échanges.
- Déceler et rendre compte de comportements dangereux (violence, suicide)
- Participer à des projets éducatifs et/ou culturels.
- Coordonner ses actions d'enseignement, d'éducation avec les partenaires.
- Capacités relationnelles : écoute, négociation
- Rendre compte de ses activités à la Provisoire adjointe
- Savoir justifier ses actions auprès des partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur. Alain BOUSSARIE

Provisoire de l'UPR

alain.boussarie@justice.fr

01.46.15.93.46

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Professeur PLP Lettres Histoire

Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs de Porcheville

Référence:

Lieu d'exercice :

Unité Pédagogique Régionale de Paris - localisation : EPM de Porcheville (78440)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseignement en milieu pénitentiaire par nature spécifique : les objectifs de l'EPM de Porcheville sont les suivants :

- Concilier la sanction pénale et l'action socio-éducative. Un binôme Surveillant-Educateur est présent au côté des mineurs ;
- Améliorer les conditions de détention des détenus mineurs et se conformer aux Règles Pénitentiaires Européennes (séparation totale des mineurs de la détention adulte, l'accès à l'enseignement, l'accès aux services sociaux, psychologiques et éducatifs) ;
- Assurer une prise en charge globale du mineur avec les partenaires de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, de l'Éducation Nationale et de la Santé ;
- Favoriser la sortie en travaillant les problématiques de chacun et en élaborant un projet individualisé.

L'objectif est de permettre à la personne détenue de poursuivre et renforcer l'acquisition de compétences, de se projeter dans un parcours de rescolarisation ou retour en formation. La mission plus globale est de travailler la réinsertion et de prévenir la récidive.

Missions :

Placé sous la double autorité du Proviseur de l'UPR et de la Proviseure adjointe de l'UPR-Directrice de l'Enseignement de l'EPM, le professeur dispense des enseignements à destination de détenus mineurs sur des niveaux allant de la remise à niveaux aux classes de Terminale bac pro. A la marge quelques élèves ont un niveau de 2nde à Terminale GT.

Enseignement :

- Individualisation des parcours (différenciation, consolidation, objectifs pédagogiques et accompagnement individualisés, ...)
- Pédagogie inversée
- Tutorat
- Evaluation positive
- Evaluation par compétences (progressivité dans les apprentissages et bilan de compétences associé)

Éducation :

- Promouvoir les valeurs de la République.
- Promouvoir le vivre ensemble.
- Développer l'empathie.
- Faire prendre conscience des enjeux de l'intégration sociale.

Travail partenarial :

- Participation au titre de l'enseignement à des activités, des projets socio-éducatifs, culturels, aux activités de la formation professionnelle.
- Coordination, synthèse
- Participation à la synthèse hebdomadaire
- Référence d'une unité et lien avec les partenaires autour des constructions de projets individuels

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des textes réglementaires du cadre de référence.
- Connaissances des modalités de fonctionnement d'un centre scolaire en milieu pénitentiaire.
- Connaissance des référentiels de différents niveaux : DILF, DELF, CFG, DNB, BAC
- Expériences auprès de mineurs en difficulté, en REP ou REP+
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Être discret.
- Enseigner à des mineurs.
- Savoir individualiser sa pratique pédagogique.
- Savoir programmer un enseignement en modules.
- Travailler en équipe.
- Contribuer au soutien à la personne et à l'ouverture aux différentes formes d'accès aux savoirs
- S'intéresser aux pratiques relatives à la lutte contre l'illettrisme et au FLE
- Dialoguer, animer un débat et gérer des échanges.
- Déceler et rendre compte de comportements dangereux (violence, suicide)
- Participer à des projets éducatifs et/ou culturels.
- Coordonner ses actions d'enseignement, d'éducation avec les partenaires.
- Capacités relationnelles : écoute, négociation
- Rendre compte de ses activités à la Provisoire adjointe
- Savoir justifier ses actions auprès des partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur. Alain BOUSSARIE

Provisoire de l'UPR

alain.boussarie@justice.fr

01.46.15.93.46

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Professeur PLP Maths sciences physiques

Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs de Porcheville

Référence:

Lieu d'exercice :

Unité Pédagogique Régionale de Paris - localisation : EPM de Porcheville (78440)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseignement en milieu pénitentiaire par nature spécifique : les objectifs de l'EPM de Porcheville sont les suivants :

- Concilier la sanction pénale et l'action socio-éducative. Un binôme Surveillant-Educateur est présent au côté des mineurs ;
- Améliorer les conditions de détention des détenus mineurs et se conformer aux Règles Pénitentiaires Européennes (séparation totale des mineurs de la détention adulte, l'accès à l'enseignement, l'accès aux services sociaux, psychologiques et éducatifs) ;
- Assurer une prise en charge globale du mineur avec les partenaires de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, de l'Éducation Nationale et de la Santé ;
- Favoriser la sortie en travaillant les problématiques de chacun et en élaborant un projet individualisé.

L'objectif est de permettre à la personne détenue de poursuivre et renforcer l'acquisition de compétences, de se projeter dans un parcours de rescolarisation ou retour en formation. La mission plus globale est de travailler la réinsertion et de prévenir la récidive.

Missions:

Placé sous la double autorité du Proviseur de l'UPR et de la Proviseure adjointe de l'UPR-Directrice de l'Enseignement de l'EPM, le professeur dispense des enseignements à destination de détenus mineurs sur des niveaux allant de la remise à niveaux aux classes de Terminale bac pro. A la marge quelques élèves ont un niveau de 2^{nde} à Terminale GT.

Enseignement :

- Individualisation des parcours (différenciation, consolidation, objectifs pédagogiques et accompagnement individualisés, ...)
- Pédagogie inversée
- Tutorat
- Evaluation positive
- Evaluation par compétences (progressivité dans les apprentissages et bilan de compétences associé)

Éducation :

- Promouvoir les valeurs de la République.
- Promouvoir le vivre ensemble.
- Développer l'empathie.
- Faire prendre conscience des enjeux de l'intégration sociale.

Travail partenarial :

- Participation au titre de l'enseignement à des activités, des projets socio-éducatifs, culturels, aux activités de la formation professionnelle.
- Coordination, synthèse
- Participation à la synthèse hebdomadaire
- Référence d'une unité et lien avec les partenaires autour des constructions de projets individuels

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des textes réglementaires du cadre de référence.
- Connaissances des modalités de fonctionnement d'un centre scolaire en milieu pénitentiaire.
- Connaissance des référentiels de différents niveaux : DILF, DELF, CFG, DNB, BAC
- Expériences auprès de mineurs en difficulté, en REP ou REP+
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Être discret.
- Enseigner à des mineurs.
- Savoir individualiser sa pratique pédagogique.
- Savoir programmer un enseignement en modules.
- Travailler en équipe.
- Contribuer au soutien à la personne et à l'ouverture aux différentes formes d'accès aux savoirs
- S'intéresser aux pratiques relatives à la lutte contre l'illettrisme et au FLE
- Dialoguer, animer un débat et gérer des échanges.
- Déceler et rendre compte de comportements dangereux (violence, suicide)
- Participer à des projets éducatifs et/ou culturels.
- Coordonner ses actions d'enseignement, d'éducation avec les partenaires.
- Capacités relationnelles : écoute, négociation
- Rendre compte de ses activités à la Provisoire adjointe
- Savoir justifier ses actions auprès des partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur. Alain BOUSSARIE

Provisoire de l'UPR

alain.boussarie@justice.fr

01.46.15.93.46

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : Versailles

Poste : Enseignement DNL2 Anglais

Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie

Référence :

Lieu d'exercice :

Ecole Européenne de Courbevoie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Une section anglophone a ouvert en septembre 2019 et une section francophone est prévue pour 2022. Le lycée accueille les élèves du collège et du lycée. C'est un lycée général et technologique qui existe depuis 10 ans et qui a intégré ses nouveaux locaux à la rentrée 2018. Il propose des filières générales et la série technologique STMG. L'offre européenne et internationale le caractérise par l'existence de plusieurs sections internationales et de deux sections européennes.

Missions :

Enseignement de l'anglais en primaire et dans le second degré. L'enseignement doit être assuré dans le respect du cahier des charges de l'école européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être titulaire de la certification complémentaire DNL

Avoir un très bon niveau d'Anglais (niveau C1 minimum, voir C2)

Expérience(s) souhaitée(s) :

- séjour(s) long(s) ou enseignement à l'étranger
- Expérience d'E-twinning, des projets Erasmus etc
- Expérience et connaissance des exigences liées à un contexte interculturel
- Mobilités professionnelles et personnelles dans un pays de langue anglaise

CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Ficara Valérie Directrice
valerie.ficara-brossard@ac-versailles.fr
ee.parisladefense@ac-versailles.fr

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : Versailles

Poste : Enseignement DNL2 Anglais

Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie

Référence :

Lieu d'exercice :

Ecole Européenne de Courbevoie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Une section anglophone a ouvert en septembre 2019 et une section francophone est prévue pour 2022. Le lycée accueille les élèves du collège et du lycée. C'est un lycée général et technologique qui existe depuis 10 ans et qui a intégré ses nouveaux locaux à la rentrée 2018. Il propose des filières générales et la série technologique STMG. L'offre européenne et internationale le caractérise par l'existence de plusieurs sections internationales et de deux sections européennes.

Missions :

Enseignement de l'anglais en primaire et dans le second degré. L'enseignement doit être assuré dans le respect du cahier des charges de l'école européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être titulaire de la certification complémentaire DNL

Avoir un très bon niveau d'Anglais (niveau C1 minimum, voir C2)

Expérience(s) souhaitée(s) :

- séjour(s) long(s) ou enseignement à l'étranger
- Expérience d'E-twinning, des projets Erasmus etc
- Expérience et connaissance des exigences liées à un contexte interculturel
- Mobilités professionnelles et personnelles dans un pays de langue anglaise

CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Ficara Valérie Directrice
valerie.ficara-brossard@ac-versailles.fr
ee.parisladefense@ac-versailles.fr

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : Versailles

Poste : Enseignement DNL2 Mathématiques

Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie

Référence :

Lieu d'exercice :

Ecole Européenne de Courbevoie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Une section anglophone a ouvert en septembre 2019 et une section francophone est prévue pour 2022. Le lycée accueille les élèves du collège et du lycée. C'est un lycée général et technologique qui existe depuis 10 ans et qui a intégré ses nouveaux locaux à la rentrée 2018. Il propose des filières générales et la série technologique STMG. L'offre européenne et internationale le caractérise par l'existence de plusieurs sections internationales et de deux sections européennes.

Missions :

Enseigner sa discipline en langue vivante étrangère et l'inscrire dans un projet interdisciplinaire décliné en collaboration avec le professeur de langue vivante. L'enseignement doit être assuré dans le respect du cahier des charges de l'école européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être titulaire de la certification complémentaire DNL

Avoir un très bon niveau d'Anglais (niveau C1 minimum, voir C2)

Expérience(s) souhaitée(s) :

- séjour(s) long(s) ou enseignement à l'étranger
- Expérience d'E-twinning, des projets Erasmus etc
- Expérience et connaissance des exigences liées à un contexte interculturel
- Mobilités professionnelles et personnelles dans un pays de langue anglaise

CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Ficara Valérie Directrice
valerie.ficara-brossard@ac-versailles.fr
ee.parisladefense@ac-versailles.fr

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : Versailles

Poste : Enseignement DNL2 Mathématiques

Ecole Européenne Paris La Défense Courbevoie

Référence :

Lieu d'exercice :

Ecole Européenne de Courbevoie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Une section anglophone a ouvert en septembre 2019 et une section francophone est prévue pour 2022. Le lycée accueille les élèves du collège et du lycée. C'est un lycée général et technologique qui existe depuis 10 ans et qui a intégré ses nouveaux locaux à la rentrée 2018. Il propose des filières générales et la série technologique STMG. L'offre européenne et internationale le caractérise par l'existence de plusieurs sections internationales et de deux sections européennes.

Missions :

Enseigner sa discipline en langue vivante étrangère et l'inscrire dans un projet interdisciplinaire décliné en collaboration avec le professeur de langue vivante. L'enseignement doit être assuré dans le respect du cahier des charges de l'école européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être titulaire de la certification complémentaire DNL

Avoir un très bon niveau d'Anglais (niveau C1 minimum, voir C2)

Expérience(s) souhaitée(s) :

- séjour(s) long(s) ou enseignement à l'étranger
- Expérience d'E-twinning, des projets Erasmus etc
- Expérience et connaissance des exigences liées à un contexte interculturel
- Mobilités professionnelles et personnelles dans un pays de langue anglaise

CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Ficara Valérie Directrice
valerie.ficara-brossard@ac-versailles.fr
ee.parisladefense@ac-versailles.fr

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Enseignement du français langue de scolarisation en dispositif UPE2A-NSA Lycée des métiers Adrienne Bolland Poissy (78)

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée des métiers Adrienne Bolland Poissy (78)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Labellisé Lycée des Métiers des Arts du bois, de la Mode et des Services depuis 2010, le lycée accueille une UPE2A qui bénéficie de l'appui du Fonds social européen. Il s'agit d'intégrer les jeunes nouvellement arrivés âgés de 15 à 18 ans dans une structure de formation qui les conduira à un diplôme qualifiant, lutter contre le décrochage scolaire et la sortie du système éducatif sans qualification. Le professeur de FLS est appelé à coordonner une équipe d'enseignants dans des disciplines autres que le français et à construire un projet pédagogique.

Missions :

L'enseignement en UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) s'appuie sur les dispositions de la circulaire ministérielle n° 2012-141 du 2-10-2012 (BO n° 37 du 11 octobre 2012).

L'enseignant d'UPE2A est chargé de :

- Enseigner le français comme Langue Seconde au sein de l'UPE2A: proposer, en lien avec les enseignements généraux et professionnels, un projet individuel d'orientation pour chaque élève ; évaluer régulièrement les progrès de l'élève en s'appuyant sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et les compétences du socle commun de compétences et de connaissances.
- Coordonner le dispositif UPE2A : travailler en collaboration avec les équipes enseignantes et organiser la transmission d'informations entre l'UPE2A et les classes ordinaires (ainsi réalisation des emplois du temps) ; rencontrer régulièrement les familles et/ou les tuteurs et partenaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Savoir : connaissance du système éducatif et des problématiques liées à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs
- Connaissance des filières de formation en LP
- Savoir-faire :
 - ✓ Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
 - ✓ Construire des projets individualisés et une progression didactique
 - ✓ Formaliser un premier parcours de scolarisation en prenant appui sur le CECRL et le socle commun de connaissances et de compétences et de culture.

- Savoir-être :
 - ✓ Bienveillance, disponibilité, flexibilité, mobilité
 - ✓ Sens de l'organisation et de la rigueur
 - ✓ Ouverture à l'autre et goût pour l'interculturalité
 - ✓ Qualités relationnelles et aptitude à travailler en équipe, et avec des partenaires

Dynamisme, volonté de développement professionnel.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

CASNAV

ce.casnav@ac-versailles.fr

01.30.83.40.59

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Enseignement du français langue de scolarisation en dispositif UPE2A Collège Léopold Sédar Senghor Corbeil-Essonnes (Cité Educative) (91)

Référence:

Lieu d'exercice :

Collège Léopold Sédar Senghor Corbeil-Essonnes (Cité Educative) (91)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Educative de Corbeil-Essonnes est organisée autour du collège Léopold Sédar Senghor (REP+), elle accueille une UPE2A.

Missions :

L'enseignement en UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) s'appuie sur les dispositions de la circulaire ministérielle n° 2012-141 du 2-10-2012 (BO n° 37 du 11 octobre 2012).

L'enseignant d'UPE2A est chargé de :

- Enseigner le français comme Langue Seconde au sein de l'UPE2A: proposer, en lien avec les enseignements généraux et professionnels, un projet individuel d'orientation pour chaque élève ; évaluer régulièrement les progrès de l'élève en s'appuyant sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et les compétences du socle commun de compétences et de connaissances.
- Coordonner le dispositif UPE2A : travailler en collaboration avec les équipes enseignantes et organiser la transmission d'informations entre l'UPE2A et les classes ordinaires (ainsi réalisation des emplois du temps) ; rencontrer régulièrement les familles et/ou les tuteurs et partenaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Savoir : connaissance du système éducatif et des problématiques liées à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs
- Savoir-faire :
 - ✓ Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
 - ✓ Construire des projets individualisés dans le cadre du projet d'établissement et des axes de la Cité
 - ✓ Formaliser un premier parcours de scolarisation en prenant appui sur le CECRL et le socle commun de connaissances et de compétences et de culture.
- Savoir-être :
 - ✓ Bienveillance, disponibilité, flexibilité, mobilité
 - ✓ Sens de l'organisation et de la rigueur
 - ✓ Ouverture à l'autre et goût pour l'interculturalité
 - ✓ Qualités relationnelles et aptitude à travailler en équipe, et avec des partenaires
 - ✓ Dynamisme, volonté de développement professionnel.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

CASNAV

ce.casnav@ac-versailles.fr

01.30.83.40.59

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : Enseignement du français langue de scolarisation en dispositif UPE2A-NSA Collège Martin Luther King Villiers le Bel (95)

Référence :

Lieu d'exercice :

Collège Martin Luther King Villiers le Bel (95)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège s'inscrit dans la cité éducative de Villiers le Bel. Elle présente une UPE2A qui accueille des élèves non scolarisés antérieurement (NSA).

Missions :

L'enseignement en UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) s'appuie sur les dispositions de la circulaire ministérielle n° 2012-141 du 2-10-2012 (BO n° 37 du 11 octobre 2012).

L'enseignant d'UPE2A est chargé de :

- Enseigner le français comme Langue Seconde au sein de l'UPE2A: proposer, en lien avec les enseignements généraux et professionnels, un projet individuel d'orientation pour chaque élève ; évaluer régulièrement les progrès de l'élève en s'appuyant sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et les compétences du socle commun de compétences et de connaissances.
- Coordonner le dispositif UPE2A : travailler en collaboration avec les équipes enseignantes et organiser la transmission d'informations entre l'UPE2A et les classes ordinaires (ainsi réalisation des emplois du temps) ; rencontrer régulièrement les familles et/ou les tuteurs et partenaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Savoir : connaissance du système éducatif et des problématiques liées à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs
- Savoir-faire :
 - ✓ Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
 - ✓ Construire des projets individualisés dans le cadre du projet d'établissement et des axes de la Cité
 - ✓ Formaliser un premier parcours de scolarisation en prenant appui sur le CECRL et le socle commun de connaissances et de compétences et de culture.
- Savoir-être :
 - ✓ Bienveillance, disponibilité, flexibilité, mobilité
 - ✓ Sens de l'organisation et de la rigueur
 - ✓ Ouverture à l'autre et goût pour l'interculturalité
 - ✓ Qualités relationnelles et aptitude à travailler en équipe, et avec des partenaires
 - ✓ Dynamisme, volonté de développement professionnel.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

CASNAV

ce.casnav@ac-versailles.fr

01.30.83.40.59

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : VERSAILLES

Poste : CPE –D'INTERNAT D'EXCELLENCE

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée Jean Jaurès d'ARGENTEUIL

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Ministre a rappelé en juillet 2019 la nécessité de relancer une dynamique de développement des internats. Souhaitant rompre avec l'image traditionnelle de l'internat-dortoir, ces nouveaux internats devront être des lieux d'innovation pédagogique et éducative en prise directe avec les spécificités locales et territoriales. Pour atteindre cet objectif à brève échéance, il conviendra de créer de nouvelles fonctions au sein des EPLE porteurs de ces internats renouvelés, qui consisteront pour l'essentiel à développer puis à faire vivre le projet éducatif en lien avec la communauté éducative.

Le CPE sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) CPE et l'adjoint gestionnaire. Il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative oeuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

Missions:

1 – Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :

- *Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans le cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat*
- *Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues et partenaires qui oeuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève)*
- *Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement*
- *Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif*
- *Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration*

2 – Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :

- *S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration*
- *S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes*
- *Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat*
- *Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat*
- *Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat*

3 – Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :

- *Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité à leur chef de service en fonction de l'organisation arrêtée par ce dernier*
- *Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles*
- *Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local, académique ou nationale pour les intégrer dans le projet de l'internat*
- *Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements*

- *Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires*
- *Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat*
- *Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration*

Compétences et/ou aptitudes attendues

COMPETENCES ATTENDUES

1 – Dans le champ éducatif :

- *Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées*
- *Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité*
- *Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire*
- *Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves*
- *Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun*

2 – Dans le champ pédagogique :

- *Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques*
- *Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants*
- *Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré*
- *Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants*
- *Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves*
- *Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base*

3 – Dans le champ de l'animation :

- *Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun*
- *Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif)*
- *Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux*
- *Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture*
- *Posséder les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels*
- *Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap*

PROFIL ATTENDU

- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences professionnelles antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie...) ou attestant d'une activité associative réelle
- Le temps du CPE est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi et soirée (jusqu'à 22h)

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : DPE

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Jamal DORAFI, proviseur du lycée Jean Jaurès d'ARGENTEUIL – 0950641f@ac-versailles.fr

DEPÔT DES CANDIDATURES : avant le 6 décembre 2021

<https://portail-versailles.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/>

