



Préparer une Classe Virtuelle en présentiel

La classe virtuelle qui réunit à distance, de façon synchrone, des élèves et leur enseignant, est une modalité pédagogique qui a ses objectifs, ses activités et ses évaluations. Elle ne doit pas être confondue avec le webinaire, où les intervenants exposent leur sujet et consacrent, à la fin de chaque partie, un temps de questions / réponses. Elle doit donc reproduire, le plus possible, la configuration d'une classe en présentiel, où les élèves sont en activité. Elle s'appuie sur un environnement numérique proposant des ressources à utiliser et des activités à réaliser, à distance. Cette forte composante numérique est source de stress et de fatigue, tant pour l'élève que pour l'enseignant. Il convient donc que tous les participants soient sécurisés, qu'ils aient à leur disposition des outils qu'ils maîtrisent et qu'ils soient autonomes dans l'espace que constitue la classe virtuelle. Il paraît donc opportun de préparer la classe virtuelle en présentiel.

Comment faire ?

Avant : Identifie son intention pédagogique
Choisit une stratégie centrée sur l'élève
Sélectionne les activités qui permettront d'atteindre l'objectif
Sélectionne les supports et ressources adaptées aux activités menées à distance
Élabore son scénario pédagogique
Construit son story board pour découper et séquencer sa séance, lui donner un rythme
Prévoit un plan B en cas de problème technique ou autre.

Pendant : L'enseignant définit le cadre de la classe virtuelle (prendre la parole, signifier son approbation ou sa désapprobation, utiliser la vidéo, ce qui peut ou non être écrit dans le chat ...)
Les élèves utilisent les outils dont ils auront besoin lors de la classe virtuelle pour réaliser les activités (l'outil de visioconférence, les espaces documentaires; les espaces collaboratifs, les suites bureautiques et / ou professionnelles ...) ils réalisent les activités prévues.

Après : Un point doit être fait sur l'expérience qui a été vécue. Les difficultés rencontrées doivent être signalées et traitées.

Avec quoi ?

- Le matériel dont disposent les élèves (tablette, smartphone, ordinateur personnel)
- Les outils de l'ENT
- Les applications qui seront utilisées lors des classes virtuelles

Quels enjeux ?

Pour le professeur :

- Durant la classe virtuelle, il y a un changement de posture de l'enseignant qui devient animateur des apprentissages, qui aide à construire les savoirs .
- Il régule, répond aux sollicitations qu'il ambitionne de déclencher, anime un processus d'émergence, de construction du sens.

Pour l'élève :

- Maîtrise de l'environnement numérique de la classe virtuelle pour se concentrer sur ses apprentissages
- Participation active

Pour quoi faire ?

- Sécuriser l'élève durant la classe virtuelle. Lui permettre de s'approprier les outils de la classe virtuelle.
- Favoriser son autonomie et sa participation
- Favoriser le travail collaboratif
- Rendre l'élève acteur de son apprentissage

Quelles précautions ?

- L'élève doit disposer d'une connexion à internet ou d'un forfait téléphonique avec lequel il pourra faire un partage de connexion
- La classe virtuelle devra pouvoir être menée à bien, quel que soit l'équipement de l'élève. Il conviendra donc qu'il utilise celui-ci en classe, lors de la préparation.
- L'environnement numérique de travail devra être proche voire identique à celui découvert et / ou utilisé en classe ;
- L'élève devra avoir manipulé, en classe, les outils spécifiques de la classe virtuelle (chat, tableau numérique, partage d'écran, sondages ...)
- Des rituels doivent être mis en place qui serviront à sécuriser l'élève (le même cadre, même environnement, mêmes outils, mêmes visuels ...)
- Il conviendra de limiter le nombre de fichiers et d'outils utilisés au cours d'une même séance.
- - La séance ne doit pas être trop longue.

Préconisation en matière de Classe Virtuelle :

- 2 heures maximum par séance ;
- 1 séance par demi journée ;
- pas plus de 8 séances par semaine.

Télécharger l'ensemble des fiches **techniques**



acver.fr/fichestech-niques

Télécharger l'ensemble des fiches **pédagogiques**



acver.fr/fichespedagogiques

Télécharger l'ensemble des fiches **témoignages**



acver.fr/fichestemoin-gnages



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité