



Évaluer en classe avec le numérique

L'évaluation des apprentissages donne des informations sur ce que l'élève a compris, et sur les difficultés qu'il rencontre.

L'évaluation avec les outils numériques permet de vérifier de façon presque instantanée des objectifs intermédiaires, la compréhension d'une nouvelle notion et ainsi favoriser son acquisition.

Ainsi il est important de se poser un certain nombre de questions, pourquoi évaluer avec le numérique et pour quoi ?

Comment faire ?

Avant :

Pour quoi ? : Bien identifier les apprentissages à évaluer et ses enjeux.

Pourquoi ? : Définir l'objectif de l'évaluation.

Pendant :

Identifier les élèves en difficulté et interagir avec eux.

Après :

Offrir une réponse immédiate.

Constituer des groupes de travail.

Mettre en place des remédiations ou permettre la poursuite des apprentissages.

Quels enjeux ?

Pour le professeur :

- Diminuer les temps de correction pour accorder davantage de temps à la conception.
- Rétroaction immédiate. Permet d'avoir un retour rapide sur les résultats de la classe et d'envisager une remédiation immédiate.
- Différencier les explications, individualiser la formation. Rétroaction différenciée.
- Rendre ludique l'évaluation.

Pour l'élève :

- Développe l'autonomie grâce à l'auto-évaluation.
- Rassurant. Il peut ainsi évoluer à son rythme. Recommencer autant de fois qu'il le souhaite.

Pour quoi faire ?

- Motiver : Mettre l'évaluation au cœur de la formation en rendant l'élève acteur.
- Améliorer l'apprentissage
- Diversifier la formation

Quelles précautions ?

- Les limites du numérique (QCM), une bonne réponse ne garantit pas d'avoir une bonne compréhension de l'information, ou d'avoir eu le bon raisonnement.
- Garantir l'équité entre tous. Tout le monde n'a pas de smartphone, ou d'abonnement internet conséquent !
- Attention de ne pas mettre en œuvre des processus trop compliqués.

Avec quoi ?

- Privilégiez les outils institutionnels autant que possible (ENT, ELEA, etc.).
- Choisissez des modalités d'évaluation et de rendu qui exigent peu de technologie ou de compétences techniques (Téléphone, Tablette).
- Matériel pédagogique de l'établissement.

Télécharger l'ensemble des fiches **techniques**



acver.fr/fichestech-niques

Télécharger l'ensemble des fiches **pédagogiques**



acver.fr/fichespedagogiques

Télécharger l'ensemble des fiches **témoignages**



acver.fr/fichestemoignages



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité