



Organiser la coopération et la collaboration à distance entre élèves

Acver.fr/ficheshybridation&innovation



Plusieurs études montrent que le lien entre une collaboration efficace et le travail en présentiel, qui favorise les échanges informels, n'est pas aussi fort que l'on pourrait le penser. Alors est-il plus efficace d'engager les élèves dans un travail collaboratif à distance plutôt qu'en présentiel ?

La distance temporelle et géographique pourrait-elle, paradoxalement, favoriser le développement d'une forme de proximité entre les élèves ?

A distance, la nécessité d'organiser le travail entre pairs est renforcée. Les outils numériques permettent d'assouplir les modalités de travail synchrones et asynchrones, dès que l'on en maîtrise l'utilisation. Chacun peut nourrir le collectif et contribuer à hauteur de ses engagements selon les règles définies collectivement mais cela suppose de modifier les comportements et les activités habituels.

Alors comment mettre en place un travail collaboratif ? quels en sont les enjeux ? quelles précautions faut-il prendre ? autant de questions auxquelles cette fiche tente de donner synthétiquement les premières réponses

Comment faire ?

Avant : Définir clairement les objectifs et évaluer les besoins des élèves.

Formaliser les modalités de travail à distance notamment en planifiant les périodes d'échange

Limiter le nombre des plages de travail à celles qui sont essentielles et nécessaires.

Pendant : Collaborer, se coordonner et s'organiser collectivement. Utiliser les outils adaptés

Après : Faire émerger une dynamique créative.

Favoriser la construction d'une relation

Quels enjeux ?

Pour le professeur :

- Favoriser la mutualisation des pratiques
- Encourager l'apprentissage entre pairs
- Développer la cohésion de la classe
- Construire la culture numérique des élèves

Pour l'élève :

- Apprendre à travailler en équipe
- Développer des routines de travail
- Définir et expliciter des règles communes de fonctionnement
- Harmoniser les outils utilisés.
- Renforcer les sentiments d'appartenance à un groupe

Pour quoi faire ?

- Développer une culture commune autour de l'hybridation
- Créer une communauté d'apprentissage et renforcer la cohésion entre pairs
- Développer la solidarité au sein d'une équipe
- Résoudre des problématiques communes

Quelles précautions ?

- Mettre à disposition des élèves les moyens techniques de réussite (outils collaboratifs, espace de stockage pour accéder aux documents partagés...)
- Prendre en compte les contraintes de la RGPD
- Définir des rituels formels et faire émerger des pratiques informelles
- Respecter le droit à la déconnexion

Avec quoi ?

- Les outils institutionnels : ENT, Webmail, viaeduc, m@gistere, tribu, via...
- Les autres outils : Pronotes, Teams, twitter...

Groupehybridation&innovation@ac-versailles.fr ; Nadia CHEBBI

Télécharger l'ensemble des fiches **techniques**



acver.fr/fichestechniques

Télécharger l'ensemble des fiches **pédagogiques**



acver.fr/fichespedagogiques

Télécharger l'ensemble des fiches **témoignages**



acver.fr/fichestemoignages



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité