

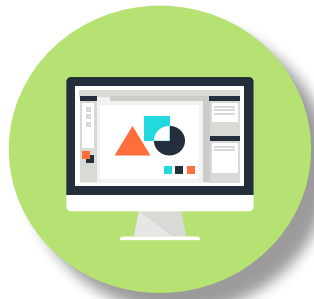
## Renforcer la mémorisation avec Eléa

Activité réalisée avec 2 groupes de 12 élèves en seconde bac pro MMV.

L'objectif de cette activité est de mettre à disposition des exercices de révisions ludiques réalisables à tout moment, en présentiel comme en distanciel, en totale autonomie pour l'élève.

L'activité porte sur la technologie des machines, dans le but de développer les compétences C4-12 et C4-13 du RAP par l'acquisition et le renforcement des savoirs S6-1 et S6-2.

La mise à disposition du parcours Eléa a été faite en début d'année scolaire, les activités sont déverrouillées au fur et à mesure de la progression annuelle et sont enrichies selon les besoins des élèves.



### Description de l'activité et témoignage

Lorsqu'un cours de technologie des machines a été dispensé, je signale aux élèves qu'ils ont les exercices de révisions correspondants dans le parcours dédié.

Apparaît pour eux alors une nouvelle section correspondant au nouveau cours.

Je les invite à ouvrir le parcours pour découvrir les nouvelles activités.

Ils peuvent accéder à l'ensemble des activités de la nouvelle section ainsi que des sections précédentes, ce qui leur permet de réviser lorsqu'ils ont un temps libre en classe ou hors la classe.

Les constats:

Un groupe joue le jeu naturellement, l'autre beaucoup moins.

Reprendre des activités déjà réalisées n'est pas très attractif sauf si le délai entre les 2 sessions est suffisamment long. Il faudrait peut-être libérer les activités de façon plus étudiée avec acquisition de badge à chaque fin de section, pour une gamification plus poussée.

Lien vidéo démonstration : <https://youtu.be/tGsxp562fGo>

### En lien avec...

Fiche technique :  
renforcer la  
mémorisation avec le  
numérique

### Conclusion

Les plus de cet outil:

Grande variété des exercices possibles pour limiter la lassitude des élèves

Acquisition de badges possible

Disponibilité sur smartphone

Réalisable autant de fois que désiré par l'élève

Suivi très fin de l'activité de chacun

Peut s'enrichir de nouvelles activités sans perturber les élèves

Paramétrage très fin possible

Parcours à partager ou co-construire facilement

Les moins:

Conception chronophage alors bien penser à créer des activités valables sur le long terme

collaboration entre enseignants souhaitable

Penser à inviter régulièrement les élèves à se connecter au parcours

Télécharger l'ensemble  
des fiches **techniques**



[acver.fr/fichestech-niques](https://acver.fr/fichestech-niques)

Télécharger l'ensemble  
des fiches **pédagogiques**



[acver.fr/fichespeda-gogiques](https://acver.fr/fichespeda-gogiques)

Télécharger l'ensemble des  
fiches **témoignages**



[acver.fr/fichestemoi-gnages](https://acver.fr/fichestemoi-gnages)



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

Liberté  
Égalité  
Fraternité