

LA MISE EN ŒUVRE DE L'HYBRIDATION ET LES MODALITÉS DE TRAVAIL



LES MODALITÉS DE TRAVAIL

L'objectif est de rendre l'élève acteur de sa formation en favorisant l'acquisition de l'autonomie. Pour y parvenir, plusieurs modalités sont possibles :



- Travail en classe inversée (travail individuel)
- Travail en groupe
- Travail en plénière (favoriser les interactions élèves-élèves, l'enseignant est modérateur et valide et synthétise les réponses)
- Possibilité de co-intervention avec un autre collègue (dans cas prévoir une co-construction de la séance)



L'enseignant accompagne, coordonne et anime.

MISE EN ŒUVRE DE L'HYBRIDATION

Les temps en présentiel et à distance sont organisés en fonction des contraintes matérielles, techniques et humaines de chaque établissement.

POUR ÉLABORER LE CONTENU DES SÉQUENCES, IL EST NÉCESSAIRE DE :

- Scénariser ses séquences (éviter les séquences trop longues)
- Proposer un mode de travail et instaurer un rituel pour rassurer l'élève (espace documentaire et collaboratif organisé proposant les ressources pédagogiques)



- Prévoir un support papier afin de faciliter le suivi (document récapitulatif, documents à compléter, synthèse)
- Anticiper les difficultés que les élèves risquent de rencontrer : prévoir des outils, des aides
- Ajuster si besoin en proposant des remédiations

En distanciel, garder l'interaction enseignants-élèves et élèves-élèves est primordial pour motiver les élèves.