



 RESSOURCES RÉGLEMENTAIRES ET PÉDAGOGIQUES

**RÉFORME DES LYCÉES PROFESSIONNELS : INFORMER LES ÉLÈVES DE 3E ET LEUR FAMILLE**

Le déploiement de la réforme des lycées professionnels engagée dès la rentrée 2023 se poursuit et l'ensemble des mesures sera en vigueur dès la rentrée scolaire 2024-25.

[https://creg.ac-versailles.fr/reforme-des-lycees-professionnels-informer-les-eleves-de-3e-et-leur-famille?var\\_mode=calcul](https://creg.ac-versailles.fr/reforme-des-lycees-professionnels-informer-les-eleves-de-3e-et-leur-famille?var_mode=calcul)

**RÉFORMER  
LES LYCÉES  
PROFESSIONNELS**

**VADEMECUM « OPTIONS » EN LYCÉE PROFESSIONNEL**

Dans le cadre de la réforme des lycées professionnels et de la mise en place de la mesure 3 « permettre aux élèves de choisir une option », vous trouverez ci-dessous un vademecum sous forme de guide interactif, répondant aux premières interrogations et propositions de mise en œuvre.

[https://creg.ac-versailles.fr/vademecum-options-en-lycee-professionnel?var\\_mode=calcul](https://creg.ac-versailles.fr/vademecum-options-en-lycee-professionnel?var_mode=calcul)



**ARRÊTE DU 16 MARS 2024 RELATIF A L'ORGANISATION ET AUX VOLUMES HORAIRES DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE A LA CLASSE DE SECONDE**

La classe préparatoire à la classe de seconde prévue par le décret n° 2024-229 du 16 mars 2024 susvisé, d'une durée d'une année scolaire non renouvelable, a pour objectif de consolider les acquis du cycle des approfondissements (cycle 4). Elle vise en particulier les attendus du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

<https://creg.ac-versailles.fr/arrete-du-16-mars-2024-relatif-a-l-organisation-et-aux-volumes-horaires-de-la>



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**BO PARCOURS DE PRÉPARATION A L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET Á LA POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN CLASSE DE TERMINALE DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**

La classe de terminale de baccalauréat professionnel est réorganisée à compter de la rentrée scolaire 2024 sur le fondement de l'arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel. L'arrêté modifie par ailleurs la grille horaire de l'ensemble du cursus pour les élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat.

<https://creg.ac-versailles.fr/bo-parcours-de-preparation-a-l-insertion-professionnelle-et-a-la-poursuite-d>



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



### LANCEMENT DU PROJET SCICONUM (SCIENCES COGNITIVES ET NUMÉRIQUE)

Dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » soutenu par l'état, l'académie de Versailles est engagée dans le projet Sciconum (Sciences Cognitives et Numérique).

<https://creg.ac-versailles.fr/lancement-du-projet-sciconum-sciences-cognitives-et-numerique>



### ESSAIMAGE ET ACCÉLÉRATION DE L'ÉCOLE EN ENTREPRISE : PARCOURS MAGISTÈRE

Un espace collaboratif Magistère est ouvert à tous les participants ayant un accès Magistère. Ce parcours est une compilation de ressources et d'outils d'exploitation pédagogique de la pratique de l'école en entreprise et propose un modèle de convention validé par le service juridique de l'académie.

[https://creg.ac-versailles.fr/essaimage-et-acceleration-de-l-ecole-en-entreprise-retour-sur-le-projet-laureat?var\\_mode=calcul](https://creg.ac-versailles.fr/essaimage-et-acceleration-de-l-ecole-en-entreprise-retour-sur-le-projet-laureat?var_mode=calcul)



### APPEL À CANDIDATURE DUI « ADOLESCENTS DIFFICILES, APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE ÉDUCATIVE ».

L'académie de Versailles ambitionne de renforcer les formations diplômantes et certifiantes valorisant les compétences acquises. Cette stratégie est portée par l'Ecole Académique de la Formation Continue (E AFC) qui propose dans le programme académique de formation une offre permettant de préparer des diplômes universitaires. Le DUI « Adolescents difficiles, approche psychopathologique et éducative » est l'un d'eux. La préparation de ce diplôme universitaire s'effectue dans le cadre du partenariat entre l'académie de Versailles et l'université : Santé Sorbonne université de Paris.

<https://creg.ac-versailles.fr/appele-a-candidature-dui-adolescents-difficiles-approche-psychopathologique-et>



### PRINTEMPS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION 2024

Dans le cadre de l'enseignement de l'économie gestion, il est essentiel de comprendre que les compétences psychosociales jouent un rôle crucial non seulement dans la formation académique, mais aussi dans la préparation des élèves à devenir des professionnels accomplis et épanouis.

Le Réseau des INSPÉ a organisé du 18 mars au 16 mai 2024 la 10e édition du Printemps de la Recherche en Éducation sur le thème :

« Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ? »

[https://creg.ac-versailles.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2024?var\\_mode=calcul](https://creg.ac-versailles.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2024?var_mode=calcul)