

LA LETTRE DE L'ÉCONOMIE ET GESTION

Lycée technologique

Cette rentrée marque une étape déterminante de la refondation de l'École de la République afin de poursuivre l'évolution des contenus d'enseignement et des pratiques pédagogiques au service de la lutte contre les inégalités et de la transmission des valeurs de la République. La réforme du collège répond à cette ambition : les textes relatifs à l'organisation des enseignements au collège ont été publiés fin 2014-2015 et les projets de programmes, soumis à la consultation. Un plan exceptionnel de formation s'adressera dès cette année à l'ensemble des enseignants et des personnels d'éducation concernés pour mettre en œuvre cette réforme à la rentrée 2016.

L'académie encourage les enseignants et personnels d'éducation des collèges à réfléchir en équipe à l'élaboration des enseignements complémentaires (Accompagnement Personnalisé et Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), de manière à contribuer à la réussite de tous leurs élèves.

Leur investissement au sein des établissements s'exprimera dans les instances tels que les conseils d'enseignement, le conseil pédagogique, le conseil d'administration, et dans le cadre de l'autonomie pédagogique dont disposent les collèges.

Il est essentiel que les professeurs enseignant en lycée soient au fait de ces évolutions majeures au collège et que leur expérience puisse contribuer à cette réflexion.

C'est aussi le rôle de cette lettre qui continuera à diffuser différentes pratiques pédagogiques et à vous informer sur le plan disciplinaire et sur l'actualité académique et nationale.

À toutes et à tous, nous souhaitons une excellente année scolaire !

Le groupe d'inspection d'économie et gestion

[Numéro 9 – septembre 2015]

Au sommaire de ce numéro :

- Actualité de la discipline ... p.1
- Questions pédagogiques... p.3
- Se former et s'informer p.3
- À vos agendas ! p.4
- Concours et animations pédagogiques..... p.5



Actualité de la discipline

Le groupe d'inspection

Laurence COUSIN – PICHEAU, IA-IPR

Mylène CHAVANAT, Professeure chargée de mission

Olivier MONDET, Professeur chargé de mission

Carine LONGEAT, IA-IPR

Rénaldo ROUMEAU, IA-IPR

Michel VIGNOLLES, IA-IPR, Vice doyen des IA-IPR, DAFPE

Fabienne KÉROULAS, IA-IPR, Coordonnatrice du groupe

Frédéric CERANI, IA-IPR

En charge des visites et conseils aux professeur-e-s non titulaires

Yvelines Pascale LEJEUNE

Hauts de Seine Édith QUERO

Essonne Mireille LABORIE

Val d'Oise Christine COSTA

Les professeures formatrices académiques en lien avec les tuteurs et tutrices des professeur-e-s stagiaires

Laurence BERNARD

Catherine DUCHER-ROUSSEL



Consulter la répartition des établissements sur le CREG.

Nouveau à la rentrée

L'enseignement moral et civique (EMC) en STMG

Cet enseignement est introduit en classes de première et terminale dès la rentrée 2015. Pour toute question sur la mise en œuvre de ce programme, contacter l'IA-IPR qui suit votre établissement. Voir les [ressources en ligne](#).

La réserve citoyenne

Constituée de personnes issues de la société civile, elle a vocation à répondre à la demande des équipes éducatives des écoles et établissements scolaires, publics et privés, qui souhaitent illustrer leur enseignement dans l'un des champs d'expertise définis par le ministère, notamment celui de la citoyenneté et des valeurs de la République, l'art et la culture, le droit, l'environnement, l'histoire et la mémoire, la santé, le monde professionnel. L'académie de Versailles compte [264 personnes réservistes](#).

Enseignement exploratoire « Informatique et création numérique »

À la rentrée 2015, un [enseignement d'exploration en seconde](#) sera expérimenté. Son objectif est d'amener les élèves à comprendre que leurs pratiques numériques quotidiennes sont rendues possibles par une science informatique rigoureuse.

Mise en place dans les académies de pôles de stages

L'importance des périodes d'immersion dans le monde professionnel a été reconnue par l'introduction dans le code de l'éducation d'un chapitre nouveau, créé par la loi du 10 juillet 2014 tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires. La grande conférence sociale de juillet 2014 préconise que « l'État développera des pôles de stages et de périodes de formation en milieu professionnel au sein de chaque établissement ou réseau d'établissements, avec pour objectif de collecter et de suivre des offres dans le bassin d'emploi ». Ces pôles seront constitués dans chaque académie pour accompagner les élèves dans leurs recherches. B.O. [n°9 du 26 février 2015](#).

PIODMEP devient « Parcours Avenir »

Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel prévu par le code de l'éducation prend [l'appellation « parcours Avenir »](#).

La série STMG

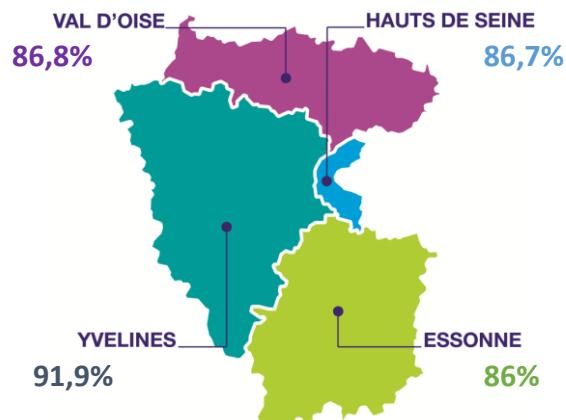
Communiquer sur la série STMG

Des académies ont conçu des films de présentation de la série STMG, comme [Nantes](#) et [Créteil](#).

L'exposition « Portraits de la réussite », enrichie de 5 nouveaux portraits, témoigne de la diversité des parcours après le baccalauréat STMG.

Commander l'exposition (20 portraits, 18 affiches), auprès du réseau Canopé (revues@reseau-canope.fr.)

Les résultats au baccalauréat STMG dans l'académie (87,8%)



Les sections de technicien supérieur

Pratiques de certification en STS MUC

Deux demi-journées de formation sont prévues en novembre 2015 et en février 2016. Elles permettront, avec le recul d'une première session, d'identifier les bonnes pratiques d'évaluation pour les épreuves E5 et E6 (pour le CCF « au fil de l'eau » et pour l'épreuve ponctuelle en cas de non habilitation à pratiquer le CCF) et de répondre aux besoins exprimés par les professeurs. Des ressources [sont disponibles en ligne](#).

Le BTS Comptabilité et gestion rénové, c'est parti !

Depuis la rentrée les professeur-e-s expérimentent de nouvelles pratiques pédagogiques dans le cadre du référentiel du BTS CG. Les formations du 1er trimestre 2015 ont permis de présenter la réforme, ont donné lieu à l'élaboration de contextes ([en ligne](#)) par les formateurs et les professeurs participants et ont fait le point sur l'analyse d'un processus dans le cadre de la nouvelle épreuve E6. Les ressources présentées sont [disponibles](#), un contexte pédagogique avec la base de données associée est [également accessible](#). Il mobilise notamment des compétences du processus 7, « Fiabilisation de l'information et système d'information comptable ». En 2015-2016, l'accompagnement de la rénovation se poursuit avec 3 journées de formation centrées sur l'accompagnement des étudiants dans la mise en œuvre du passeport professionnel et sur les principes de l'évaluation au fil de l'eau pour revenir sur les informations recueillies au séminaire national de mai 2015 et celles qui le seront lors du séminaire de novembre.

Le centre de ressources en comptabilité et finance (CRCF) a mis en place une rubrique pour relayer les productions et travaux relatifs au nouveau BTS conduits dans les académies : Suivre [le lien](#).

L'actualité du CREG

Le don a-t-il une place dans l'économie marchande ?

Marielle Masson

Au carrefour des sciences économiques et sociales, du management et de la psychologie sociale, la gratuité a sa place dans les modèles économiques comme dans les relations professionnelles. Ne conduit-elle pas à renouveler le regard posé sur les entreprises, les clients, les collaborateurs ? Lire [l'article](#).

Le prix pour les consommateurs

Catherine Guillien

La perception des prix est un phénomène complexe, mettant en jeu de multiples notions, image-prix des enseignes, utilité d'acquisition mais aussi de transaction, prix de référence, donnant lieu à de multiples biais. Les prix différenciés amènent les consommateurs à s'interroger sur le prix juste. Des comportements de consommation collaborative émergent en lien avec les problématiques de pouvoir d'achat voire une certaine forme de déconsommation. Lire [l'article](#).

Rénovation du BTS CG : Scénarios pédagogiques

Six scénarios pédagogiques, dont un mobilisant le PGI EBP, issus des journées de formation sont publiés. Retrouver [les scénarios](#) et [la situation professionnelle Kid](#) comportant deux versions.

Se constituer une culture managériale, grâce à une séquence d'e-éducation

La nouvelle plateforme Claroline Connect permet de réaliser un parcours en ligne, lors d'une séance d'accompagnement personnalisé, sur trois modules :

1 : comment je construis ma culture managériale ? (4 h)

2 : comment je m'approprie cette culture managériale ? (2 h 30)

3 : comment je mobilise ma culture managériale en économie-gestion ? (3 h)

Découvrir [la présentation du parcours](#).



Épreuve E6 du BTS CG : Présentation et analyse de l'organisation d'un processus

Anne Dominici

À partir du rapport de stage d'un étudiant de BTS, un questionnement vise à l'aider à présenter et à analyser un processus. Consulter [l'article et ses ressources](#).

Les groupes-projet du CREG

Des groupes-projets pilotés par des IEN et des IA-IPR sont constitués avec plusieurs objectifs :

- Réaliser des recherches pédagogiques sur un thème,
- Concevoir des productions pédagogiques,
- Mener des expérimentations pédagogiques liées aux nouveaux référentiels et aux évolutions des formations.

En 2014-2015, les groupes ont abordé les thèmes suivants : les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP), les parcours de formation en ligne, enseigner dans les sections non tertiaires, les transversalités entre sciences de gestion et mathématiques, les pratiques d'évaluation en baccalauréat professionnel vente, l'utilisation pédagogique d'outils numériques nomades, l'enseignement du management en langue anglaise. Retrouver [les productions pédagogiques](#).



Se former, s'informer

Carrière

L'inspection, un accompagnement professionnel

L'inspection s'inscrit dans l'accompagnement professionnel de l'enseignant. L'observation de la séquence pédagogique est suivie d'un **entretien entre l'enseignant et l'inspecteur ou l'inspectrice**. Cet échange est d'autant plus riche s'il prend appui sur des **documents, préparés à chaque inspection, valorisant le travail de l'enseignant** : présentation de la classe, descriptif de la séquence de cours,

progressions pédagogiques de l'année, cahier de textes, supports de cours d'élèves, copies d'élèves corrigées (et sujets), notes de la classe, projets pédagogiques de l'année passée et en cours.

Afin de faire connaître votre parcours, veillez à renseigner votre curriculum vitae sur l'application I-Profil !

L'évolution de sa carrière : participer au mouvement spécifique national

Le **mouvement spécifique national du 2nd degré** répond à la nécessité de pourvoir des postes exigeant un haut niveau de qualification ou des compétences particulières relevant d'une gestion ministérielle. Ils concernent, entre autres, les **classes préparatoires** aux grandes écoles, les classes préparant au Diplôme de comptabilité et gestion (DCG), **les postes de chefs**

de travaux de lycée technologique, **les classes de BTS des spécialités** : notariat, assurance, banque, communication, transport et prestations logistiques, commerce international, professions immobilières, services informatiques aux organisations, technico-commercial, hôtellerie et tourisme. Les affectations procèdent de l'adéquation entre les exigences de ces postes et le profil des candidats, avant l'examen en commission paritaire. Comme le précise la circulaire annuelle, **les candidatures, dématérialisées, (lettre de motivation et CV) sont à déposer sur le Système d'information et d'aide sur les mutations (SIAM)** entre fin novembre et début décembre. Plus tard dans l'année, les enseignants auront la possibilité de postuler aux mouvements intra académique et spécifique académique.

Viaeduc : n'hésitez plus à rejoindre le réseau des professionnels de l'Éducation !

Ce réseau professionnel permet aux enseignants de constituer des groupes, partager ressources et expériences. Créer son [compte](#).



Concours statutaires et recrutements réservés de personnels enseignants

Inscriptions jusqu'au 15 octobre 2015

Tous les éléments sont dans [la note de service n° 2015-080 du 27-5-2015](#).

Certification complémentaire, option DNL

La préparation de la certification complémentaire, option discipline non linguistique (DNL) peut constituer un projet professionnel à lancer en cette rentrée. En effet, l'académie de Versailles souhaite promouvoir l'expérimentation de l'enseignement du management en anglais en terminale STMG, dans les établissements ne disposant pas de section européenne. Cet enseignement a vocation à être assuré par des enseignants d'économie et gestion titulaires de cette certification. Le témoignage d'une professeure lauréate à la session 2015 est [disponible](#).

Au B.O.

Normes Wi-Fi dans les établissements

Les éléments juridiques et techniques à prendre en compte lors de la mise en place du Wi-Fi en établissement et école sont [mis en ligne](#). Un [support](#) permet également de faire état des connaissances scientifiques actuelles sur les radiofréquences et la santé.

Nouvelle convention de stage type STS

Cette convention type est à établir avec les entreprises accueillant des étudiants de STS en stage. Elle prend en compte les nouvelles dispositions réglementaires introduites par la loi n°2014-788 du 10 juillet 2014 tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut du stagiaire et par le décret n°2014-1420 du 27 novembre 2014 relatif à l'encadrement des périodes de formation en milieu professionnel et des stages. Voir [sur le site du CREG](#).



À vos agendas !

Réunions des coordonnateurs et chefs de travaux

78	1er octobre (14h-17h)	Lycée Mansart Saint Cyr l'École
91	2 octobre (14h-17h)	Lycée Rosa Parks Montgeron
92	2 octobre (9h-12h)	Lycée Jean-Pierre Vernant Sèvres
95	1er octobre (9h-12h)	Lycée Jacques Prévert Taverny

2015-2016 : l'année du sport de l'école à l'université

A travers cette opération, déclinée dans notre académie, le ministère de l'Éducation nationale souhaite valoriser les pratiques sportives scolaires, valoriser le sport comme outil pédagogique permettant de contribuer aux différents domaines de formation et mobiliser le sport



pour renforcer les liens entre les établissements d'enseignement, leur environnement et le milieu associatif : une opportunité dans nos enseignements pour créer des contextes managériaux et des projets pédagogiques transversaux en lien avec ce thème.

Des actions menées dans les établissements pourront être labellisées, [consultez la démarche à suivre](#).

Réunions des professeurs de sciences de gestion et d'enseignements de spécialité (lieux à définir)

78	23 novembre (14h-17h)	92	24 novembre (14h-17h)
91	24 novembre (9h-12h)	95	23 novembre (9h-12h)

Des ressources sur le projet en terminale STMG, [publiées sur Eduscol](#), contribueront à la réflexion sur les pratiques lors de ces réunions.

Semaine école entreprise du 16 au 21 novembre 2015

Cette semaine vise à favoriser le rapprochement école-entreprises et faire découvrir aux élèves les entreprises. Elle aura pour thème : **“Développement durable : tous les métiers bougent et innovent”**.

Des animations seront organisées dans les départements à l'attention des chefs d'établissement, des enseignants, des élèves et des parents. Pour toute information, contacter les chargé-e-s de mission école-entreprise.

Concours et animations pédagogiques

Le concours général des lycées en économie et gestion

Le concours général des lycées a pour fonction de distinguer les meilleurs élèves. En économie et gestion, les candidats ont à analyser plusieurs situations de gestion en prenant appui sur le programme de management des organisations (1^{ère} et terminale) et le programme de sciences de gestion en classe de 1^{ère}. L'épreuve, organisée en mars, d'une durée de 4 heures, s'inscrit donc dans le prolongement du travail conduit tout au long du cycle terminal et constitue une préparation à la poursuite d'études.

Félicitations à R. Picken, du lycée Notre Dame à Verneuil sur Seine, qui a obtenu le 3^{ème} prix du concours 2015 !

Tous les [lauréats 2015](#). Retrouver le [sujet 2014](#).

Journée pédagogique des métiers du chiffre

Mercredi 25 novembre 2015, de 13h30 à 16h30, au Théâtre « La Grande Scène » du Chesnay. Avec plus de 550 participants l'an passé, cette journée est un événement majeur, organisé par la compagnie régionale des commissaires aux comptes et l'ordre des experts comptables en partenariat avec l'académie, afin de faire découvrir à nos jeunes l'attractivité, la diversité et le dynamisme des professions du chiffre. Retrouvez bientôt sur le CREG tous les éléments pour inscrire votre classe.

Concours et animations pédagogiques 2015-2016

Voici les concours et animations pédagogiques proposées cette année, tous constituent des alternatives pédagogiques intéressantes à intégrer dès maintenant dans vos progressions pédagogiques. Pour tous renseignements, contacter l'IA-IPR qui suit votre établissement.

Gestion finance	Journée pédagogique des métiers du chiffre 25 novembre 2015	1 ^{ère} et terminales STMG BTS CG et CGO DCG	annonce en ligne
Économie Management	Tournoi de gestion EXIGE-INFOFI 11 février 2016		ressources en ligne
	Please 3 décembre 2015	2nde	ressources en ligne
	Prix lycéen « lire l'économie » Septembre à décembre 2015	2nde, 1 ^{ère} et terminales STMG	annonce en ligne
	Concours général des lycéens Mars 2016	Terminales STMG	ressources en ligne
Commercial	Olympiades commerciales Février 2016	BTS NRC	ressources en ligne
Langue française	Coupe du français des affaires, « le mot d'or » 15 mars 2016 de 14h à 15h (épreuve) 24 mai 2016 (finale)	2nde, 1 ^{ère} et terminales STMG et professionnelles, BTS	ressources en ligne
Administratif	Tournoi des BTS Assistant de manager 31 mars 2016 (finale)	nouveau BTS AM, 2 ^{ème} année	annonce en ligne
Numérique	Concours « Un métier dans le numérique » Octobre 2015 à avril 2016	nouveau 1 ^{ère} et terminales STMG (toutes spécialités)	