

Académie de Versailles

NUMÉRO 10

FEVRIER 2017

## Sommaire

### Actualités de la discipline

- La fête des 30 ans du bac pro
- Le lancement du nouveau site académique

### Questions pédagogiques

- La classe inversée
- Enseigner et apprendre avec le numérique
- Recensement de bonnes pratiques
- Viaeduc
- L'actualité du CREG

### Événements et agendas

- Semaine CLICE
- Départ Hugues Wauquier
- Autorisation de sortie du territoire
- Semaines de l'économie sociale et solidaire ; de la presse ; des langues.



académie  
Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

### Éditorial



La nouvelle année 2017 se déroulera sous le signe du numérique éducatif. Dans cette 10<sup>ème</sup> lettre économie-gestion, vous constaterez combien les nouvelles technologies sont ou seront au cœur de nos systèmes d'apprentissages : e-formation, e-éducation, de nos systèmes d'échanges, de partage et de formation : édu-nuage, viaeduc, m@gistère ... Nous devons prendre ce virage sans attendre. L'accompagnement des élèves dans l'acquisition de compétences, liées à l'utilisation de ces nouveaux outils, est absolument nécessaire pour les mettre en adéquation avec les métiers de demain.

Mais l'enseignement professionnel, comme l'a démontré le forum organisé dans le cadre des 30 ans du bac pro, ce sont également des filières où la fabrication et l'objet ont toute leur place. La Main et l'Esprit restent vivants dans des formations qui sont parfois délaissées au profit des services. Le Parcours Avenir doit permettre la réversibilité des choix pour les élèves, grâce à la période de détermination en début de formation. Lorsque l'on constate un mauvais aiguillage, il y a nécessité à activer toutes les passerelles.

Des enjeux essentiels qui ouvrent des chantiers passionnants pour chacun d'entre nous.

Françoise Soulier  
Inspectrice en Économie Gestion  
Coordonnatrice du groupe d'inspecteurs

### Composition du groupe

Stéphane AYMARD, Elise BATEL, Dominique CHEVRINAIS (Doyenne), Sabina COLIN, Frédéric DUPUIS, Corine HERNANDEZ, Sylvie JOUANOT, Patricia LOYRION, Marie-Paule MINARDI, Franck PHILIPPE, Philippe RICHEVILLAIN, Hassan SIDRI, Françoise SOULIER, Virginie THOMAS, Isabelle VALLOT, Dominique VERGER

Retrouvez les coordonnées et la responsabilité par diplôme :



## ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

### La fête des 30 ANS DU BAC PRO à Versailles des 12 et 13 octobre

« Fêter les 30 ans du Baccalauréat Professionnel au Palais des Congrès de Versailles et organiser un dîner de gala au Grand Trianon, quel projet magnifique et ambitieux, quel pari fou et quelle réussite magistrale ! L'académie de Versailles a pris toute sa part dans la célébration nationale des 30 ans du bac pro. En effet, tout au long de la dernière année scolaire des journées portes ouvertes, des concours, des expositions se sont succédés.

L'équipe des Inspecteurs de l'Education Nationale de l'Enseignement technique, encadrée par leurs Doyens et la Déléguée académique à la formation tout au long de la vie, a suggéré au Recteur d'organiser une grande manifestation pour clôturer ce bel événement à Versailles avec son Château, écrin historique de l'excellence, de l'artisanat d'art, des meilleurs ouvriers. De nombreux partenaires institutionnels et privés ont apporté leur concours. Qu'ils en soient remerciés et qu'ils puissent rester, pour l'Education Nationale, les collaborateurs indispensables qu'ils ont toujours été pour contribuer à donner la meilleure formation possible à nos élèves. L'organisation complexe de ce forum et de ce dîner a totalement été prise en charge avec des inspecteurs par les équipes d'enseignants et les DDFPT de LP et de quelques CFA de l'académie avec leurs élèves et apprentis.

# ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

Près de 200 professeurs et 400 élèves se sont directement impliqués dans la préparation et l'animation de ces deux journées. Près d'un millier de personnes a été présent au forum dont un peu plus de la moitié de jeunes gens en recherche d'informations sur leur orientation.

Et en bouquet final de cet anniversaire prestigieux, la soirée de gala dans la grande galerie des Cotteaux du Grand Trianon a été éblouissante. Elle a été mise en œuvre par les élèves des neuf lycées hôteliers de l'académie de Versailles placés sous le haut patronage des techniciens de notre partenaire, la Maison Lenôtre et de son Chef Guy Krenzer présent à cette soirée. Le décor des tables, l'élégance et la présentation des plats, la qualité et la finesse des préparations, le ballet précis du service, la rigueur et l'attention des DDFPT évoquaient un art de vivre, un raffinement que des maîtres du passé ont su leur offrir en héritage et qu'ils avaient conscience de porter. Applaudis, félicités, honorés, nos jeunes lycéens et leurs professeurs des lycées professionnels de l'académie de Versailles le méritent.

Pour en apprendre plus sur cette manifestation majeure : [Cliquer ici](#) et sur le site national de l'hôtellerie restauration : [Cliquer ici](#)



Le forum



Le stand Economie Gestion



Une conférence



Une table de convives



Le menu



Le gâteau

Marie-Françoise Chavanne & Hugues Wauquier

Doyens honoraires des Corps d'inspection du 2nd degré de l'Académie de Versailles

## Lancement du nouveau Site Académique de Versailles :

C'est dans une volonté permanente d'améliorer le service aux usagers et de faciliter l'accès aux informations que l'académie de Versailles est heureuse de vous présenter la nouvelle version de son site internet.

Pour accéder au site : [Cliquer ici](#)



# QUESTIONS PÉDAGOGIQUES



**Classe Inversée : le Congrès**  
1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée  
1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



(Flashez ou cliquez pour accéder au lien)

## Pourquoi pratiquer la Classe Inversée ?

- La Classe Inversée est une stratégie pédagogique tenant compte à la fois de la « **diversité des élèves et de leurs besoins spécifiques, singuliers** ».  
**Apprendre** est en effet un **acte personnel**. Or, la Classe Inversée offre la possibilité de **diversifier les parcours** pour chacun afin de l'accompagner à construire ce qui lui manque et de lui permettre de **progresser à son rythme**, favorisant ainsi chez les élèves le sentiment d'être davantage pris en compte dans sa singularité.
- Les « **Classes Inversées** » **peuvent faciliter les interactions et les apprentissages** en proposant notamment un **retour aux lieux « hors classe »**. En effet la question est de savoir « **Comment faire pour qu'ils apprennent mieux ?** ».

## Comment mettre en place la Classe Inversée ?

- La capsule vidéo** : avant la séance, elle peut permettre à l'élève de savoir ce qui va être abordé et de libérer du temps en classe pour des tâches plus complexes. Pendant la séance, l'élève pourra progresser selon différents niveaux de compétences. En complément, il aura la possibilité d'aller plus loin dans les notions abordées.
- L'interdisciplinarité** : entre plusieurs disciplines et/ou entre classes d'établissements différents, la Classe Inversée propose une ouverture de l'espace classe à un autre univers, à d'autres pairs, d'autres enseignants via l'utilisation de sites collaboratifs et de plateformes numériques.
- Le travail de groupe en scénario** : il est dans ce cas nécessaire de découper les chapitres sur plusieurs séances. Plusieurs capsules vidéo sont à prévoir selon des problématiques différentes pour des attendus de plus en plus complexes dont l'écriture collaborative par exemple.
- « **La classe transplantée** » : elle regroupe des recherches documentaires, des travaux préparatoires hors classe. Cette phase est suivie d'un partage en classe sous forme d'exposés, de débats, d'animations, etc...

Sylvie LACAN, enseignante et formatrice académique



## Enseigner et apprendre avec le numérique : La e-éducation : et si vous vous engagiez ?

### De la e-formation à la e-éducation

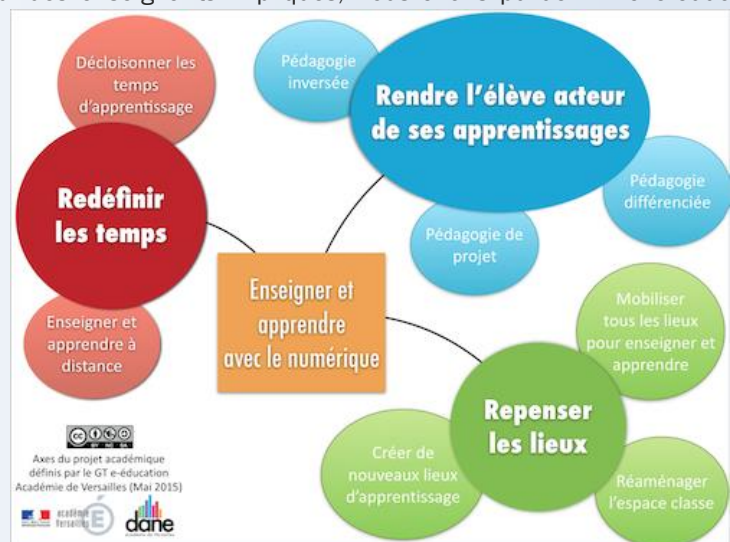


Depuis les années 1990, la notion de e-learning (apprentissage en ligne) s'est diffusée largement dans le domaine de la formation puis dans celui de l'enseignement. La e-formation (formation en ligne) a montré l'intérêt de développer des méthodes d'apprentissage pour acquérir des connaissances et compétences grâce à l'utilisation de plateformes accessibles via internet. Cette approche est reprise dans le cadre de la e-éducation en mettant, cette fois à destination des élèves, des scénarios pédagogiques en ligne.

### Le développement de la e-éducation dans l'académie

Partant du succès de la mise en place de la e-formation dans l'académie, dès 2011, plusieurs initiatives locales se sont développées. Elles sont menées par des enseignants désireux d'expérimenter les méthodes de la e-formation sur les apprentissages de leurs élèves. Ce sont ces initiatives qui ont servi de base à l'élaboration du projet académique de e-éducation. Des expériences du terrain, et avec l'appui des enseignants impliqués, nous avons pu définir la e-éducation comme la possibilité de :

- Rendre l'élève davantage acteur de ses apprentissages grâce au numérique en mettant en œuvre une pédagogie différenciée, inversée ou de projet.
- Redéfinir les temps d'apprentissage en lien avec l'usage du numérique éducatif pour prendre en compte le potentiel des plateformes en ligne ;
- Repenser les lieux d'apprentissage pour faciliter l'usage des outils numériques pour adapter les salles de classe ou les établissements aux nouveaux usages



### ELEA, la plateforme de e-éducation spécialement pour les élèves de l'académie



Elle est disponible pour tous les élèves de l'académie et accessible via les ENT. Depuis janvier 2016, elle est expérimentée dans 36 écoles, collèges et lycées de l'académie. Résolument tournée vers une prise en main simple pour tous les utilisateurs, Éléa permet la création de parcours d'apprentissages motivants et adaptés aux besoins des élèves.

### Et si vous essayiez ?

**PAF enseignants**

**Module 1 : S'APPROPRIER LES ENJEUX DE LA E-ÉDUCATION**  
Durée : 3 heures de travail en ligne + 3 heures de présentiel + 1 heure de classe virtuelle

**Module 2 : CONCEVOIR DES PARCOURS DE E-ÉDUCATION**  
Durée : 4 heures de travail en ligne + 3 heures de présentiel + 2 heures de classe virtuelle

Des formations ont été conçues pour aider les enseignants et les personnels d'encadrement à la mise en œuvre de la e-éducation. Ces formations, accessibles via le programme académique de formation (PAF) depuis la rentrée 2015, ont pour objectif de sensibiliser aux principes et aux enjeux de la e-éducation. Les enseignants qui le souhaitent peuvent également suivre une formation pour créer leurs premiers parcours sur la plateforme académique Éléa.

*Vous avez un projet de conception de parcours ? Une question ?*

[e-education@ac-versailles.fr](mailto:e-education@ac-versailles.fr)

Stéphane AYMARD, IEN économie et gestion

### Le recensement des bonnes pratiques :

A consulter sur le site [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) : Une étude et une analyse de bonnes pratiques pédagogiques de l'enseignement professionnel qui débute par une réflexion sur la notion de "bonne pratique", son l'histoire et son emploi en matière de pédagogie. Un recensement pour contribuer à l'amélioration générale de l'enseignement professionnel, mais aussi inspirer et éclairer, à l'heure de la refondation de l'école de la République, l'ensemble du monde éducatif. [Cliquer ici](#)

# QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

## Le réseau des professionnels : Viaeduc :

Viaeduc est un réseau professionnel créé pour les enseignants et les professionnels de l'enseignement. Il permet de se retrouver, de partager et d'échanger quel que soit son académie d'origine. Pour se retrouver, les membres forment un groupe autour du thème sur lequel ils souhaitent échanger. A ce jour, il y a plus de 6 170 groupes sur Viaeduc. Les thèmes des groupes sont très variés et peuvent traiter de la maîtrise d'un outil, du développement de compétences, d'une partie de référentiel, de spécialité d'enseignement...

**Le groupe « Veille marketing et commerciale en pratique » s'adresse aux professeurs d'économie et gestion, option marketing, enseignant en série professionnelle et technologique.** Il a pour but de leur permettre d'échanger des idées, des pratiques, des sources, et de trouver l'inspiration pour traiter les différentes parties de nos référentiels.



Les échanges peuvent être variés mais toujours avec un objectif : une exploitation facile et pratique en classe. Exemples de thèmes abordés : L'Oréal ouvre une boutique ; L'expérience client ; La personnalisation, arme des marques...

**Comment rejoindre le groupe « Veille marketing et commerciale en pratique » Viaeduc ?**

[Cliquer ici](#)

Rien de plus simple : 1. Créer un compte sur [viaeduc.fr](http://viaeduc.fr) (utiliser l'adresse de messagerie académique)

2. Rechercher puis rejoindre le groupe « Veille marketing et commerciale en pratique ».

Stéphanie Prevel

Enseignante en Economie Gestion et animatrice Viaeduc

## L'actualité du CREG

### Ressources pédagogiques

#### Actualités pédagogiques :

- *Parcours d'auto-formation m@gistère sur l'outil de l'edu-portail : edu-nuage (owncloud), partage et mutualisation des fichiers professionnels.* [Cliquer ici](#)



### Ressources scientifiques

#### Actualités scientifiques :

- *Gestion et Finance* : Le crowdfunding, un mode de financement au service des entreprises. [Cliquer ici](#) L'article en vidéo : [Cliquer ici](#)

- *Droit* : Les créanciers et la pérennité de l'entreprise. Article 1 : [Cliquer ici](#) - Article 2 : [Cliquer ici](#)

- *Management* : La Responsabilité Sociale des Entreprises et les institutions, le cas de l'Inde [Cliquer ici](#) . L'article en vidéo : [Cliquer ici](#)

- *Mercatique* : Participation du consommateur, coproduction, co-crédation... Typologies, enjeux marketing et implications

managériales. [Cliquer ici](#)

### RESTEZ CONNECTÉ !

Compte Facebook du CREG :

<https://www.facebook.com/creg.versailles>

Compte Twitter du CREG :

[https://twitter.com/CREG\\_Versailles](https://twitter.com/CREG_Versailles)



## ÉVÉNEMENTS ET AGENDAS

### Agendas -

**Semaine francophone de la classe inversée - CLISE 2017.** [Cliquer ici](#)

**Départ Hugues WAUQUIER** : Une retraite bien méritée pour Hugues Wauquier, doyen des IEN ET/EG/IO, qui a fait valoir ses droits début novembre et qui part maintenant pour de nouvelles aventures. L'ensemble des IEN Economie Gestion le remercie vivement pour son engagement à mettre en valeur la voie professionnelle avec pour apothéose son rôle majeur d'organisateur et insuffleur de dynamisme des festivités académiques pour les 30 ans du bac Pro !



### Événements -

**Remise en vigueur de l'autorisation de sortie du territoire, à compter du 15 janvier 2017.** Télécharger le formulaire : [Cliquer ici](#)

**Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école : du 13 au 18 mars 2017.** [Cliquer ici](#)

**Semaine de la presse et des médias dans l'école : du 20 au 25 mars 2017.** [Cliquer ici](#)

**Semaine des langues : du 15 au 20 mai 2017.** [Cliquer ici](#)