

Académie de Versailles

NUMÉRO 12

OCTOBRE 2017

Sommaire

Actualités de la discipline

- Visite ministérielle à Enghien
- CFA Académique
- Mobilité
- Entretiens Enseignants
Entreprises 2017

Questions pédagogiques

- Accompagnement
Personnalisé

- EGLS
- Semaine d'intégration
- Actualité du CREG

Événements et agendas

- Projet Académique
- Circulaire de rentrée
- APV
- Semaine Ecole Entreprise
- Rapport sur l'accès à
l'enseignement supérieur
- Réforme de l'évaluation des
enseignants
- Accompagnement des
enseignants contractuels
- Sorties scolaires



académie
Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Éditorial



Cette rentrée 2017 voit une lettre économie gestion remaniée dans sa forme et dans son esprit. Les auteurs ont voulu tenir compte du sondage effectué auprès des Directeurs Délégués à la Formation pour être au plus près de vos besoins. Cette lettre aux articles plus courts et aux références plus nombreuses doit contribuer à une meilleure diffusion des informations ; que cela soit une pratique d'établissement, la tenue d'un salon ou d'un congrès ou encore un focus sur une filière de formation... Les éléments d'information apportés par cette lettre constituent la tendance profonde vers laquelle tout enseignant devra se conformer désormais, le développement de ses connaissances et de ses compétences par la formation et l'information. L'objectif poursuivi est de toujours mieux répondre aux interrogations des élèves, notamment sur le parcours Avenir et de suivre les évolutions du monde éducatif. Un grand merci à tous pour votre engagement. Le groupe des inspecteurs en économie gestion vous souhaite une année scolaire dynamique.

Françoise Soulier
Inspectrice en Économie Gestion
Coordonnatrice du groupe d'inspecteurs

Composition du groupe

Stéphane AYMARD, Elise BATEL, Dominique CHEVRINAIS (Doyenne IEN ET-EG), Sabina COLIN, Frédéric DUPUIS, Corine HERNANDEZ, Sylvie JOUANOT, Patricia LOYRION, Marie-Paule MINARDI, Franck PHILIPPE, Philippe RICHEVILLAIN, Hassan SIDRI, Françoise SOULIER, Virginie THOMAS, Isabelle VALLOT, Dominique VERGER

Retrouvez les coordonnées et la responsabilité par diplôme : [Cliquer ici](#)

ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

Visite au Lycée Monod à Enghien de Mr Le Recteur, Daniel FILATRE et Mme Frédérique Vidal, la Ministre de l'enseignement supérieur

Le 8 septembre dernier, nous avons eu l'honneur d'accueillir Madame Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation, accompagnée de Jean-Yves Latournerie, préfet du Val-d'Oise, de Daniel Filâtre, recteur de l'académie de Versailles et de Hervé Cosnard, I.A-DASEN du Val-d'Oise. Après une visite de nos plateaux techniques et une présentation de notre offre de formations professionnelles, Madame la Ministre a échangé, lors d'une table ronde avec des élèves de BAC Professionnel, BTS, anciens étudiants et professeurs sur leur parcours, leur choix et leur motivation, ce qui a permis de souligner les difficultés que les élèves de filières professionnelles rencontrent quand ils entrent en STS. Les professeurs ont eu à cœur de présenter les dispositifs mis en place : tests de positionnement et entretiens individuels, tutorats, AP, interventions de professeurs de lycée Professionnel, partenariat avec les établissements de proximité, valorisation des filières professionnelles...

Articles parus sur le site académique [Cliquer ici](#) et Le Parisien. Consultez des ressources pour faciliter la liaison bac pro-BTS sur le site académique [Cliquer ici](#).

Philippe BONNEVILLE Proviseur du lycée Gustave Monod

ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

CFA Académique

La rentrée scolaire 2017 voit la politique de développement de l'apprentissage à l'éducation nationale et donc dans les lycées de l'académie de Versailles prendre une nouvelle dimension.

Pour réaliser les objectifs affichés, **un nouveau CFA académique public est créé**. Il est la réunion de deux CFA déjà existants. Cette organisation doit permettre de développer les créations de nouvelles UFA voulues par M. le Recteur dans la perspective d'une meilleure cohérence. Vincent Farjon chef d'établissement en assure la direction depuis le 1er septembre.

Ce CFA comprend à ce jour 46 UFA et développe 75 formations plus un dispositif d'initiation aux métiers en alternance.

De nombreux projets sont en cours d'instruction afin d'en assurer la mise en œuvre pour la rentrée 2018 après accord des services du conseil régional.

Les apprentis employés par les services du rectorat et qui préparent un baccalauréat professionnel GA sont ainsi accueillis dans 8 UFA soit pour un an ou pour deux ans pour l'une d'entre elle.

Dominique Verger – IEN Economie Gestion

Avec l'objectif de 244 apprentis de la fonction publique dans l'Académie de Versailles, **les recrutements continuent du CAP au Master** dont une majorité de Baccalauréat Professionnel Gestion Administration.

Lors du job dating du mardi 19 septembre pour les départements 78 et 92, M. le Recteur est venu échanger avec les maîtres d'apprentissage et les candidats apprentis. Les apprentis recrutés lors de cet événement seront bientôt en poste dans les services académiques ou les EPLE.



Frédéric DUPUIS – IEN chargé de mission apprentissage Fonction Publique

Mobilité

Le Centre Ressources Europe (CRE) de l'académie de Versailles est une structure unique et innovante en France parce que **toutes ses actions sont dédiées aux enseignants et aux cadres de la voie professionnelle**.

Une des missions du CRE est de promouvoir et de soutenir les mobilités des enseignants et des cadres de la voie professionnelle grâce aux financements **Erasmus +** de la Commission européenne qui permettent la mise en place d'un programme intitulé « Formation de formateurs en Europe ». Il s'agit sur un temps très court, pendant les congés scolaires, d'être en immersion dans un pays de l'Union Européenne par le biais d'un stage à la fois linguistique et professionnel. Ces mobilités permettent aux enseignants d'agir comme demultiplicateurs de la mobilité des jeunes, d'approfondir leurs connaissances linguistiques mais aussi de prendre en compte les aspects professionnels, économiques et culturels du pays d'accueil. Les pratiques pédagogiques se trouvent ainsi améliorées et l'impact auprès des élèves en est d'autant plus grand. Les équipes éducatives et les cadres de l'académie de Versailles témoignent de cet enrichissement dans le blog du CRE.

Le montant de la bourse attribuée par le programme Erasmus + couvre l'essentiel des frais (voyage, hébergement en demi-pension, placement et assistance par l'organisme partenaire dans le pays européen).

Demande de renseignements [Cliquez ici](#) Consulter le site du CRE [Cliquez ici](#)

Michelle MOQUIN – Responsable du Centre Ressources Europe (CRE)

Entretiens-Enseignants-Entreprises - Organisés par l'Institut de l'entreprise

29 et 30 août 2017 à l'École polytechnique (91)

" Quelles innovations (économiques, sociales et environnementales) pour le développement ? Ou comment mieux gérer les conséquences de ce processus et se saisir de cette accélération d'innovations, pour "changer d'ère".

Inscrits au plan national de formation (PAF) depuis 2003, les Entretiens Enseignants-Entreprises sont organisés en partenariat avec l'École polytechnique, le Conseil d'analyse économique, la Documentation française et l'ENSTA ParisTech de l'université Paris-Saclay à destination des enseignants d'économie-gestion.

Les EEE permettent de favoriser un dialogue direct entre le monde de l'entreprise et le monde de l'enseignement.

Ces rencontres réunissent enseignants (de sciences économiques et sociales, d'histoire-géographie et d'économie-gestion), économistes, universitaires et chefs d'entreprise autour d'une thématique inscrite au cœur des programmes scolaires avec pour objectif d'éclairer la théorie économique par des cas pratiques d'entreprises.

Organisés sur 2 jours, les entretiens s'articulent autour de conférences, d'ateliers et de tables rondes.

EEE2017

Demande de renseignements sur le site Melchior [Cliquez ici](#) et le site du CREG [Cliquez ici](#)

Pensez à noter EEE2018 dans votre agenda de fin d'année scolaire.

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

AP : Accompagnement personnalisé en lycée professionnel

L'accompagnement personnalisé permet d'individualiser le parcours de l'élève. Toutes les disciplines sont concernées.

Il répond à différents objectifs, par exemple :

- améliorer les compétences des élèves dans les disciplines d'enseignement général (par exemple, la compréhension écrite et l'expression écrite en français) ;
- offrir une aide méthodologique (par exemple, l'apprentissage de la prise de notes et l'entraînement à des recherches documentaires) ;
- préparer une nouvelle orientation, en approfondissant un champ disciplinaire (en mathématiques par exemple), en entraînant les élèves aux examens et aux concours et en les aidant à conforter leur projet professionnel.

L'accompagnement personnalisé concerne tous les lycéens professionnels. Il apporte une réponse ciblée aux besoins de chaque élève. Il s'inscrit dans l'emploi du temps scolaire des élèves.

La durée totale de l'accompagnement personnalisé en baccalauréat professionnel est de 210 heures à répartir sur les 84 semaines du cycle de trois ans.

Chaque établissement décide de l'organisation de l'accompagnement personnalisé. Celui-ci peut prendre plusieurs formes, par exemple en modules, en groupe ou en tutorat.

Accompagner un élève allophone : <http://www.eed.ac-versailles.fr/spip.php?article193>

Apprendre à apprendre : <http://www.eed.ac-versailles.fr/spip.php?article180>

Remédier aux difficultés de lecture : <http://www.eed.ac-versailles.fr/spip.php?article195>

Module pour l'accompagnement personnalisé : <http://eduscol.education.fr/cid60349/modules-pour-l-accompagnement-personnalise.html>



Virginie THOMAS - Chargée de mission d'inspection en Economie Gestion

EGLS : Enseignement Général Lié à la Spécialité

Qu'est-ce que l'EGLS ? (Enseignement Général Lié à la Spécialité). L'EGLS a été pensé comme une contribution des disciplines d'enseignement général à la professionnalisation des élèves. Ces enseignements sont dispensés par les professeurs d'Enseignement Général. Ils font le lien entre l'enseignement général et le champ professionnel. (Cet horaire spécifique de 152 heures s'ajoute à l'horaire de base de la discipline, le choix des disciplines impliquées et la répartition des heures entre elles relèvent de l'autonomie de l'établissement. Toutes les classes de baccalauréat professionnel quels que soient la filière et le niveau sont concernées).

Le dispositif EGLS, apporte des occasions pour les professeurs de découvrir d'autres facettes de leur métier. C'est la possibilité de travailler en équipe, de s'intéresser aux méthodes de collègues de disciplines différentes, à leurs programmes et, par voie de conséquence, d'évoluer dans ses pratiques.

Dans le cadre des EGLS, les élèves perçoivent le travail d'équipe de leurs enseignants ainsi que la volonté de les faire progresser. Cela a pour effet de rendre plus positif leur regard sur les apprentissages et d'accroître leur motivation.

Pour en savoir plus, vous trouverez sur le site du CREG, un exemple qui vous est proposé pour une classe de 1^{ère} GA, avec toutes les ressources nécessaires pour comprendre une activité EGLS Maths et la mettre en place dans votre classe. <http://www.creg.ac-versailles.fr/presentation-du-groupe-projet-enseignement-general-lie-a-la-specialite>

Elise BATEL - Chargée de mission d'inspection en Economie Gestion

Semaine d'intégration au lycée Jacques Prévert à Versailles

Différents ateliers d'intégration ont été organisés au cours de la première semaine de rentrée. Les objectifs étaient multiples : familiariser rapidement les élèves avec le monde de l'entreprise, ses codes, ses exigences, et ses valeurs ; faire connaissance ; développer un esprit de classe...

A la rencontre des vendeurs pour les Bac Pro. Par petits groupes les élèves avaient pour mission d'interviewer les employés de différents points de vente des centres commerciaux de Parly 2 et St Quentin en Yvelines. Reportage photo, questions sur les tenues professionnelles ont permis de mettre les élèves en confiance pour les lancer ultérieurement sur leur prochaine recherche de stage.

Jeux pédagogiques et utilisation d'outils numériques pour les CAP

Les élèves de CAP ont participé à un jeu de piste dans les locaux du lycée à l'aide d'une tablette numérique et de l'application "enigmapp". A la recherche de QR Code pour identifier de façon ludique les lieux importants du lycée et les personnes ressources les CAP ont travaillé en groupe avec entraide et confiance. Tous les documents récupérés tels que la convention de stage ou le règlement intérieur ont ensuite été réinvestis en cours.

<http://www.lyc-prevert-versailles.ac-versailles.fr/site/spip.php?rubrique154>

BO Voie professionnelle 29/03/2016 : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100538

Brigitte Humbert - DDFPT

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

L'actualité du CREG

Ressources scientifiques

Comprendre le principe de l'économie circulaire

<http://www.creg.ac-versailles.fr/comprendre-le-principe-de-l-economie-circulaire>

Ressources pédagogiques

Publications des groupes-projets 2016-2017 :

- Réinvestir les acquis des PFMP en économie-gestion et en économie-droit

<http://www.creg.ac-versailles.fr/fiche-de-presentation-du-groupe-projet-reinvestir-les-acquis-des-pfmp-en>

- Développer l'enseignement de l'économie et gestion en anglais en LP

<http://www.creg.ac-versailles.fr/presentation-du-groupe-projet-developper-l-enseignement-de-l-economie-et-1073>

- EGLS - Enseignement général lié à la spécialité

<http://www.creg.ac-versailles.fr/presentation-du-groupe-projet-enseignement-general-lie-a-la-specialite>

Publication des TSNR <http://www.creg.ac-versailles.fr/travaux-scientifiques-de-nature-reflexive-des-enseignants-stagiaires>

Mon parcours professionnel, mise à jour de la page <http://www.creg.ac-versailles.fr/se-former-et-etre-accompagne-986>

Inscription à la conférence virtuelle qui portera sur la différenciation pédagogique

<http://www.creg.ac-versailles.fr/sur-le-site-cnesco-inscription-a-une-conference-virtuelle-sur-la-pedagogie>



RESTEZ CONNECTÉ !

Compte Facebook du CREG :

<https://www.facebook.com/creg-versailles>

Compte Twitter du CREG :

https://twitter.com/CREG_Versailles



ÉVÉNEMENTS ET AGENDA

Événements –

Projet académique : Consultez le Projet Académique de l'Université de Versailles 2020 [Cliquer ici](#)

Circulaire de rentrée 2017 : n° 10 du 9 mars 2017 [Cliquer ici](#)

Conférence de Presse : Consultez la conférence de Presse du Ministre de l'Éducation Nationale [Cliquer ici](#)

Semaine Ecole entreprise : du **20 au 25 novembre 2017**, avec pour thème : "Mon territoire : économie, emploi, métiers, quels atouts ?"

Rapport sur l'accès à l'enseignement supérieur : Consultez sur le site académique le rapport « Réformer le premier cycle de l'enseignement supérieur et améliorer la réussite des étudiants » remis par Daniel Filâtre, le recteur de l'académie de Versailles et rapporteur général, à la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Frédérique Vidal. [Cliquer ici](#)

Agendas –

APV : 34ème Congrès de l'Association des Profs de la Voie professionnelle du **18 au 20 octobre 2017**.

[Cliquer ici](#)

Réforme de l'évaluation des enseignants «Parcours professionnels, rémunérations et carrières » (PPCR) : site du Ministère [Cliquer ici](#), et guide du RDV de carrière [Cliquer ici](#).

Accompagnement des enseignants contractuels : Sur le Site AC-Versailles, dans la lettre d'information destinée aux contractuels, Annie Bessagnet, doyenne IA-IPR, et Dominique Chevrinais, doyenne IEN du second degré, donnent quelques conseils afin de bien préparer ses premiers pas en tant qu'enseignant. [Cliquer ici](#).

L'Académie propose également un parcours d'accueil transversal sur la plateforme @Magistère destiné aux nouveaux. [Cliquer ici](#) **Liens vers la newsletter** [Cliquer ici](#)

Voyages et sorties scolaires : Un dispositif académique pour renforcer la sécurité des élèves [Cliquer ici](#)