

Académie de Versailles

NUMÉRO 13

JANVIER 2018

Sommaire

Actualités de la discipline

- Admission des bacheliers professionnels en STS
- Oser l'innovation pour viser l'excellence (APV)

Questions pédagogiques

- Réussir l'entrée des élèves dans la voie professionnelle
- La Classe @venir

Événements et agendas

- Nouveau site CERPEG
- 50 ans du lycée Santos Dumont
- Concours Général des Métiers
- Mission de transformation de la voie professionnelle scolaire
- Concertation sur l'apprentissage
- Palmes académiques
- Semaine CGI-GF
- Salons



académie
Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Éditorial "L'éducation est une œuvre de long terme faite de progrès quotidiens." J.M Blanquer



Un retour sur l'année 2017 vous permettra d'apprécier la richesse et la variété des événements conduits par les équipes éducatives des établissements de l'Académie. Toutes les formes pédagogiques proposées mettent l'élève au cœur des apprentissages par l'action.

La valorisation est grande pour tous ces jeunes qui ne manqueront pas de trouver par une poursuite d'études facilitée, la concrétisation de leur projet. De l'innovation à l'excellence, chacun doit pouvoir exprimer sa professionnalité au service de la réussite des élèves.

Que 2018 soit pour tous, une année audacieuse sur le plan pédagogique et heureuse sur le plan personnel.

Françoise Soulier
Inspectrice en Économie Gestion
Coordonnatrice du groupe d'inspecteurs

Composition du groupe

Stéphane AYMARD, Elise BATEL, Dominique CHEVRINAIS (Doyenne IEN ET-EG), Sabina COLIN, Frédéric DUPUIS, Corine HERNANDEZ, Sylvie JOUANOT, Patricia LOYRION, Marie-Paule MINARDI, Franck PHILIPPE, Philippe RICHEVILLAIN, Hassan SIDRI, Françoise SOULIER, Virginie THOMAS, Nadia TIKOBAINÉ, Isabelle VALLOT, Dominique VERGER

Retrouvez les coordonnées et la responsabilité par diplôme : [Cliquer ici](#)

ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

Le processus expérimental d'admission en STS des bacheliers professionnels

Il trouve son origine dans la loi « Égalité et citoyenneté » de juillet 2016 qui prévoit de renforcer le droit à la formation de tous les jeunes et notamment des bacheliers professionnels. **C'est un enjeu de justice sociale.**

L'admission en BTS doit devenir, à terme de droit, pour tous les titulaires d'un bac professionnel qui le souhaitent et qui disposent d'un niveau de maîtrise attesté par l'équipe pédagogique de terminale.

L'académie de Versailles avait jusqu'alors défini des objectifs d'admission à atteindre pour les bacheliers professionnels en STS avec des résultats contrastés selon les spécialités.

Cette expérimentation **permet à tous les élèves de terminale professionnelle** qui font une demande de poursuite d'études et qui bénéficient d'un avis favorable du conseil de classe du 1er semestre (ou 2ème trimestre) **d'obtenir**, de droit et dans la limite d'un contingent de places réservées, **une place en BTS.**

Le traitement des candidatures est intégré dans la procédure **PARCOURSUP**, les avis seront portés sur la fiche Avenir commune à tous les élèves de terminale.

Un contingent de places est réservé en STS pour les bacheliers professionnels disposant d'un avis favorable. Ce nombre est fixé par spécialité de BTS.

.../...

ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

L'expérimentation repose :

- Sur une démarche pédagogique forte : un socle de compétences transversales portées par l'enseignement général et professionnel qu'il faut élaborer avec un repérage du niveau d'acquisition.
- Sur l'élaboration d'une grille d'aide de prise à la décision qui doit aider les conseils de classe à proposer leur avis (projet et parcours de l'élève, les acquis, le potentiel...)

Site « terminales2017-2018.fr » dédié aux élèves de terminale : [Cliquer ici](#)

En savoir plus sur le « Plan étudiants » et accompagner les élèves : [Cliquer ici](#)

Des ressources pratiques pour favoriser la réussite des élèves en STS sur le site académique : [Cliquer ici](#)

Dominique Di Pietro
Chef des Services Académiques d'Information et d'Orientation

Oser l'innovation pour viser l'excellence

Quel meilleur challenge pour des élèves de la voie professionnelle que celui de relever le défi de participer à la mise en place d'un congrès ? Retour sur le 34ème congrès de l'APV (Association des Professeurs d'économie-gestion de la Voie professionnelle) qui s'est tenu à Versailles

• L'excellence des Elèves

Un travail de qualité et un projet collaboratif effectués par les apprentis en Gestion-Administration et en vente du lycée J Prévert de Versailles (dans la conception des invitations et l'accueil des congressistes, la proposition de produits régionaux et à l'adhésion à l'association), par les élèves du lycée Blériot de Trappes (dans la sécurité des congressistes par les Bac Pro Métiers de la Sécurité et la réalisation d'un questionnaire de satisfaction) et des élèves du lycée Notre Dame d'Evreux (qui ont assuré la réalisation des badges d'accès). Le compte-rendu est publié sur le nouveau site de l'association ci-dessous. Cap maintenant sur le congrès 2018 qui fêtera les 35 ans de l'APV et qui nous le souhaitons réunira encore plus de professeurs.



Apprentis GA et Vente



Elèves métiers de la sécurité



Tle Bac Accueil
Lycée N.Dame - Evreux

Retrouvez-nous sur Facebook : [Cliquer ici](#)

En savoir plus : consulter le site de l'APV : [Cliquer ici](#)

Nathalie JETHA
Présidente APV - Professeure en Economie Gestion - Académie de Versailles

• L'apport des neurosciences

Lors du Congrès, de nombreux sujets ont été abordés, concours général des métiers, international, apprentissage, outils numériques et neurosciences. Nous revenons ici sur l'apport des neurosciences pour viser l'excellence.

Les différents intervenants ont souligné l'importance de croire en l'excellence de nos élèves et ont insisté sur la nécessité qu'enseignants et élèves développent une attitude de chercheur :

- Se questionner sur des problèmes complexes, ouverts réels et qui ont du sens, car l'intelligence est quelque chose que l'on construit
- Explorer ensemble en dépassant les intuitions de départ, croire que tout est possible
- Interroger la littérature sous toutes ses formes
- Poser des hypothèses et les mettre à l'épreuve de l'expérience
- Faire savoir, témoigner des découvertes, publier

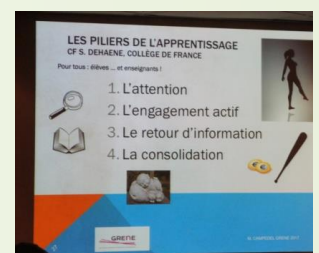
De plus pour Stanislas Dehaene (Psychologue cognitif, Neuroscientifique et Professeur au Collège de France), les neurosciences cognitives ont identifié au moins quatre piliers qui déterminent la vitesse et la facilité d'apprentissage.

1. L'attention
2. L'engagement actif
3. Le retour d'information
4. La consolidation

Enfin il ne faut pas oublier que le plaisir doit être le moteur de l'apprentissage et qu'il faut donc que l'environnement scolaire soit varié, riche et libéré de toute peur.

En savoir plus sur les neurosciences : [Cliquer ici](#)

Frédérique TIMSIT
Vice-Présidente APV - Professeure en Economie Gestion - Académie de Versailles



QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

Réussir l'entrée des élèves dans la voie professionnelle

Afin de préparer au mieux les élèves de seconde professionnelle (BAC et CAP) à leur première période de formation en milieu professionnel ([circulaire n° 2016-055 du 29 mars 2016 « Réussir l'entrée au lycée professionnel »](#)), le lycée Pierre Corneille de La Celle St Cloud a organisé fin octobre une semaine entièrement dédiée au monde de l'entreprise.

Des interventions avec des professionnels ont porté en début de semaine sur le thème de l'entreprise au sens large (ingénieurs pour l'école, association 100 000 entrepreneurs, AJE, ...), pour se cibler ensuite vers le cœur de métier de chaque formation (ex : Agence immobilière, PSA, Auchan, BHV, La Poste, Fédération Française des métiers de l'assistant et du secrétariat). Des ateliers informant sur la mobilité ainsi que sur les réseaux sociaux ont également été proposés.

Un livret-support, comportant l'emploi du temps adapté et le détail des différents ateliers, permettait à chaque élève de prendre des notes. Chacun l'a ensuite exploité en réalisant un compte-rendu écrit et/ou oral expliquant son futur métier et les qualités requises pour l'exercer ainsi que les poursuites d'études possibles pour sa filière.

Magali HASLE

DDFPT - Lycée Pierre Corneille – La Celle Saint Cloud

Le lycée Edmond Rostand de Saint Ouen l'Aumône s'est appuyé sur une **culture de l'accueil** amorcée depuis plusieurs années pour faire évoluer son dispositif. Dans les premiers temps, lors d'un séminaire d'intégration sur le modèle de ce qui est organisé en entreprise pour les commerciaux, des d'activités sportives et des temps de rencontre pour la section vente ont permis de générer des liens et faire naître un sentiment d'appartenance entre les nouveaux arrivants. En conservant ce même objectif, avec la mise en place du baccalauréat professionnel en 3 ans, le lycée a proposé un temps d'accueil de 3 jours à tous les entrants en seconde (en incluant un entretien de positionnement et des jeux de communication). Ce temps d'accueil a encore évolué avec la mise en place des SPOP nécessitant d'accompagner les jeunes pour découvrir les différentes spécialités (speed-meeting experts/novices) et construire leur projet professionnel/d'orientation (nouvel axe dans l'entretien individuel). Un jeu de piste, composé de défis, détecte des besoins retravaillés par la suite lors de séances d'accompagnement personnalisé.

Depuis 2 ans, le projet a pris **une autre dimension** : organisation d'une semaine d'accueil pour tous élèves de la seconde à la terminale (350 élèves), nécessitant la participation des différents membres de la communauté éducative (40 personnes) avec la création d'un comité de pilotage générant un temps fédérateur et source de motivation.

Séverine CHARDONNET

Professeure et Formatrice en Economie Gestion – Lycée Edmond Rostand - St Ouen L'Aumône

Trois lycées de l'académie* expérimentent, depuis la présente rentrée scolaire, la seconde @venir. (*JJ Rousseau de Sarcelles, L Jouvét de Taverny, R Auffray de Clichy)

Cette classe est une seconde expérimentale qui adapte au lycée les principaux axes de la réforme des collèges. Elle **vis** à **"mieux enseigner les savoirs fondamentaux, former à d'autres compétences et avoir un fonctionnement quotidien assoupli pour s'adapter à la diversité des besoins des élèves"**. Cette seconde @venir consolide la liaison 3ème/2nde tout en faisant évoluer les enseignements traditionnels, cela afin de donner aux élèves le moyen de réussir leur parcours lycéen par une orientation choisie et adaptée au projet personnel de chacun (orientation possible dans la voie générale, technologique ou professionnelle).

Dans la continuité des EPI, la **seconde @venir privilégie une pédagogie de projet** favorisant une plus grande collaboration entre pairs. Celle-ci agit sur la motivation des élèves, permettant de contextualiser davantage le savoir et de donner plus de sens aux apprentissages. Elle **investit pour une grande part le numérique** (tablettes) afin de favoriser la co-construction du sens et d'individualiser le rapport à la connaissance : choix du rythme d'apprentissage, ergonomie adaptée, différenciation, etc.

La seconde @venir **vis** à **enrichir le portefeuille de compétences de l'élève**. L'usage raisonné des outils numériques associé notamment aux médias de demain et aux thématiques d'actualité tels que la robotique ou le développement durable développent l'esprit critique des élèves en même temps qu'ils leur ouvrent de nouveaux horizons culturels.

Dans la continuité du "parcours individuel, d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel", les élèves de la seconde @venir construisent progressivement leur orientation grâce à une plus grande modularité des enseignements qui intègre entre autres la découverte du monde professionnel.

Brigitte COLIN-THOMAS

DAFPIC – Académie de Versailles

Dans la classe @venir du lycée Auffray de Clichy, le vendredi, les élèves sont répartis en groupes et découvrent des champs disciplinaires au travers d'activités sous un thème commun : « faire société ». Les élèves vont ainsi pouvoir s'interroger sur la conquête de l'espace et construire une fusée (avec un imprimante 3D), contribuer à l'animation et la gestion d'un journal imaginant la société de demain et les nouveaux enjeux économiques, sociétaux et de santé, découvrir l'histoire passée à travers l'archéologie et réfléchir aux différentes sociétés qui construisent notre histoire. Les enseignants, en co-animation, tri-animation, voire plus suivant les besoins, travaillent en intégrant des outils numériques : tablettes, environnement de travail numérique et interactif... dans une salle totalement aménagée, modulable.

Joël MESTARDIER

Professeur en Economie Gestion – Lycée René Auffray -Clichy

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

L'actualité du CREG



Ressources scientifiques

Nouvelle rubrique : Les Focus du CREG (1 page, 1 thème, qui permettra, au même titre qu'une vidéo, d'approfondir une notion abordée dans un article).

Management : Le management par les capacités

<https://creg.ac-versailles.fr/les-focus-du-creg-management-le-management-par-les-capabilites>

Ressources humaines et Communication : Comment travailler en 2020 ?

1ère partie : Le management intergénérationnel

<https://creg.ac-versailles.fr/le-management-intergenerationnel-partie-1>

2ème partie : Des compétences aux capacités

<https://creg.ac-versailles.fr/des-competences-aux-capabilites-partie-2>

Mercatique : Les avis clients, une réalité incontournable

<https://creg.ac-versailles.fr/les-avis-clients-en-ligne-une-realite-incontournable>

RESTEZ CONNECTÉ !

Compte Facebook du CREG :

<https://www.facebook.com/creg.versailles>

Compte Twitter du CREG :

https://twitter.com/CREG_Versailles



Mise à jour de la rubrique « Je suis professeur contractuel, je me forme, je suis accompagné »

<https://creg.ac-versailles.fr/je-suis-un-professeur-contractuel-je-me-forme-je-suis-accompagne>

ÉVÉNEMENTS ET AGENDA

Événements –

Nouveau site du CERPEG : [Cliquer ici](#)

50 ans du lycée Santos Dumond à St Cloud : Les invités ont été accueillis autour d'un marché de Noël des 50 ans par des élèves de bac pro commerce. Deux heures durant, à travers films, témoignages d'anciens (notamment Steve Camer, ancien élève de GA devenu patron de l'entreprise SUMECATRONIC) et prestations d'élèves, a été évoqué le travail du lycée Santos-Dumont et de l'American School of Paris en faveur des élèves.

Concours Général des Métiers 2017 : Baccalauréat professionnel Commerce [Cliquer ici](#) et Vente [Cliquer ici](#)

Mission de transformation de la voie professionnelle scolaire : Les conclusions de la mission sont attendues pour le début de l'année 2018. [Cliquer ici](#)

Concertation sur l'apprentissage : pilotée par Sylvie Brunet avec l'appui de France Stratégie [Cliquer ici](#)

Palmes académiques : Le 8 décembre 2017, Monsieur le Recteur a distingué deux inspecteurs de l'Education nationale Economie-gestion pour leur engagement remarquable au service de notre institution. Françoise Soulier, a reçu le titre d'officier dans l'ordre des Palmes académiques et Dominique Verger, le titre de commandeur. Nous les félicitons l'un et l'autre pour leur investissement dans les établissements, auprès des enseignants, pour la réussite des élèves de la voie professionnelle. *Dominique CHEVRINAIS - Doyenne des IEN ET-EG-IO.*



Agendas –

RDV académiques de l'éco-gestion : les 18 et 19 janvier journées finance chez IBM - Bois Colombes

Salons

- **de l'étudiant** : 20 janvier 2018 au Palais des Congrès – Versailles
- **« Partir étudier à l'étranger »** : 27 et 28 janvier 2018 au Parc des expositions Porte-de-Versailles - Paris
- **de l'apprentissage et de l'alternance** : 2 et 3 février 2018 au Parc des expositions Porte-de-Versailles - Paris

Consulter le site de l'étudiant [Cliquer ici](#), mais aussi le site forum-alternance [Cliquer ici](#) où 1 000 contrats en alternance sont à saisir.

Semaine d'action de la Confédération Générale du commerce de gros et International (CGI-cf) : Dans le cadre de sa convention de coopération avec le ministère de l'éducation nationale, la CGI organise une semaine d'action du 6 au 13 février dont l'objectif est de mieux faire connaître les métiers du commerce de gros et du commerce international. [Cliquer ici](#)

Forum des enseignants innovants : les 2 et 3 février 2018 à l'Espé de Paris [Cliquer ici](#)