

Académie de
Versailles

NUMÉRO 14

MARS 2018

Sommaire

Partenariats académiques

- Les partenariats avec les milieux économiques et professionnels
- Préparer les lycéens à la poursuite d'étude avec l'ESSEC
- Le partenariat dans la filière transport logistique
- Activité au profit des jeunes

Partenariats en établissements

- Action « Employabilité »
- Projets « Dolce Gusto » et « Michel et Augustin »
- Partenariats au lycée Jean Mermoz

Événements et agendas

- CNEE
- EDF
- Semaine de la presse et des médias dans l'école
- Printemps de la vente directe



Editorial



Que cela soit dans une perspective d'insertion professionnelle ou de poursuites d'études, les élèves doivent se familiariser avec les caractéristiques des métiers et de l'emploi du secteur d'activité qu'ils ont choisi. Ainsi vous trouverez dans ce numéro spécial de notre lettre économie gestion, des exemples de partenariats conduits par les établissements ou de conventionnements signés entre l'Académie, le Ministère ou les établissements. Puissent-ils favoriser les échanges entre les équipes et faire émerger les projets. Les chargées de mission Ecole/Entreprise sont également à votre écoute pour vous apporter leurs compétences en matière de réseaux. Le resserrement des liens avec l'entreprise est plus que jamais nécessaire pour faire de la voie professionnelle, une voie d'excellence.

Françoise Soulier
Inspectrice en Économie Gestion
Coordonnatrice du groupe d'inspecteurs

Composition du groupe

Stéphane AYMARD, Elise BATEL, Dominique CHEVRINAIS (Doyenne IEN ET-EG), Sabina COLIN, Frédéric DUPUIS, Corine HERNANDEZ, Sylvie JOUANOT, Patricia LOYRION, Marie-Paule MINARDI, Franck PHILIPPE, Philippe RICHEVILLAIN, Hassan SIDRI, Françoise SOULIER, Virginie THOMAS, Nadia TIKOBAINE, Isabelle VALLOT, Dominique VERGER

Retrouvez les coordonnées et la responsabilité par diplôme : [Cliquer ici](#)

PARTENARIATS ACADEMIQUES

Les partenariats avec les milieux économiques et professionnels

Les partenariats avec les milieux professionnels que le système éducatif peut développer répondent à une triple finalité :

- Donner une culture économique de base aux futurs citoyens – Exemple : Convention Banque de France https://www.lafinancepourtous.com/html/IMG/pdf/Convention_IEFP_Educ_Nat_2014.pdf
- Aider à l'orientation et préparer à la future insertion professionnelle des élèves et étudiants accueillis dans nos établissements (orientations nationales, développer-relation-école-entreprise)
- Permettre la réalisation de formations professionnelles de qualité, grâce aux liens étroits entre les établissements scolaires et les entreprises (voir liste des accords nationaux et académiques conventions académiques).

Par ailleurs, ces partenariats peuvent enrichir les démarches pédagogiques proposées par les enseignants aux élèves pour l'acquisition de certains apprentissages en s'appuyant sur des démarches de projet ancrées sur des objets concrets (par exemple, l'exercice de création d'entreprise virtuelle, outre la connaissance du monde économique qu'il implique, peut faciliter l'acquisition de connaissances et de compétences dans des disciplines variées : français, mathématiques, langues vivantes, sciences...).

Pour faciliter la mise en œuvre de ces partenariats, les académies ont identifié un référent académique, qui est souvent entouré d'une équipe dédiée : la mission académique éducation économie. Dans l'académie de Versailles, celle-ci est pilotée par le Délégué Académique aux Enseignements Techniques, référent académique, et comprend des enseignants, déchargés de service à temps complet, et des ingénieurs pour l'école (cadres détachés de grandes entreprises auprès du rectorat).

Coordonnées départementales de la mission académique : Pilote : DAET (ce.daet@ac-versailles.fr)

- 78 : Sophie Coutelle, CM2E (sophie.coutelle@ac-versailles.fr) ; Alice Anglaret, IPE Airbus (alice.anglaret@ac-versailles.fr) ; Christy Parris, IPE Air France (christy.parris@ac-versailles.fr)
- 91 : Henri Lequerre, CM2E (henri.lequerre@ac-versailles.fr) ; Marie Ros-Guézet, IPE Thalès (marie.ros-guezet@ac-versailles.fr)
- 92 : Christine Valéro, CM2E (christine.valero@ac-versailles.fr) ; Benoît Descamps, IPE Schneider Electric (benoit.descamps@ac-versailles.fr)
- 95 : Béatrice Grenier, CM2E (beatrice.grenier@ac-versailles.fr) ; Éléonore Cortyl, IPE EDF (eleonore.cortyl@ac-versailles.fr)

Consultez les partenariats de l'Académie de Versailles : <http://www.ac-versailles.fr/cid108364/les-partenariats-academie-versailles.html>

Bernard LARCHER, Délégué Académique aux Enseignements Techniques - Académie de Versailles

Préparer les lycéens à la poursuite d'étude avec l'ESSEC

Apprendre à s'organiser, à chercher de l'information, mieux comprendre comment notre cerveau apprend et se projeter dans l'après lycée, telles sont certaines des propositions faites par l'ESSEC aux élèves des lycées partenaires du programme @riane. Ce programme est accessible sous la forme d'un MOOC sur la plate-forme FUN. Les élèves peuvent ainsi se former par le biais d'une série de ressources accessibles en classe, au CDI ou chez eux.

L'essentiel des ressources proposées sont des vidéos : témoignages d'étudiants, animations présentant les notions ou interviews de professionnels de l'orientation. Toutes les ressources et les fiches d'animations sont réalisées en collaboration entre l'ESSEC et Philippe Dive, un professeur de SVT.

Au sein de la filière commerce du lycée professionnel, nous utilisons cet outil pour accompagner les élèves dans la construction de leurs projets. La perspective de participer à une formation proposée par une école de commerce prestigieuse se révèle être un véritable outil de motivation pour les élèves qui se sentent valorisés par la possibilité offerte d'y participer.

<http://egalite-des-chances.essec.edu/nos-programmes/ari-ne>



Benoit MARIAGE
Professeur d'Economie Gestion

Le partenariat dans la filière transport logistique

Les six établissements de l'académie de Versailles qui développent des formations du domaine transport logistique tertiaire bénéficient d'un partenariat avec l'Association pour la Formation dans les Transports.

Ce soutien se concrétise par :

- le parrainage d'un professionnel pour chacun des lycées,
- l'accès à un site qui présente des données sur la profession, une bibliographie, des ressources pédagogiques,
- une visite par an dans chacun des établissements permettant un point de situation avec les enseignants et l'inspecteur de la filière,
- des journées d'information techniques disciplinaires
- un soutien financier pour des projets pédagogiques.

Les ouvertures de nouvelles sections sont toujours soumises à l'approbation de l'AFT.

Dominique VERGER
Inspecteur Education Nationale – Economie Gestion

Activité au profit des jeunes

Le relais amical « Malakoff Médéric Paris » (24 rue Juge 75015 Paris) possède une antenne dans les Yvelines où une cinquantaine de bénévoles consacrent du temps aux jeunes. Les équipes interviennent régulièrement dans les lycées professionnels et technologiques (BAC PRO, BTS) ainsi qu'à l'université de Versailles-St Quentin (IUT, Ecoles d'ingénieurs ISTY, facultés...).

Les interventions sont très diversifiées :

- rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation adaptés à l'offre de stage, de contrat d'alternance ou de stage.
- inscriptions sur les réseaux sociaux professionnels.
- simulation d'entretien de recrutement.

A la demande des enseignants ont également lieu des présentations de l'organisation des métiers et des fonctions dans l'entreprise. Enfin les bénévoles sont de plus en plus sollicités par l'Education Nationale pour participer à des jurys blancs et jurys d'examens (BAC PRO et BTS).

Les coordonnées : www.RelaismicalParisJuge-ramm-asso.org Contact : jhtanguy@gmail.com - 06 50 73 94 47

Jean-Henri TANGUY

PARTENARIATS EN ETABLISSEMENT

Action « Employabilité » au lycée Ronceray - Bezons

Fruit d'une réflexion collective autour de l'employabilité des élèves et de l'harmonisation de pratiques, les équipes du LPO de Bezons, sur son site professionnel tertiaire, ont organisé une table ronde le 5 décembre 2017, réunissant la députée de la circonscription, des entreprises telles que le groupe « PPG » et des PME du Val d'Oise, des représentants des syndicats d'entreprise, des membres du corps d'inspection et des enseignants.



S'en est suivi un travail commun s'articulant autour de trois grands axes :

- l'immersion des enseignants en entreprise par des mini-stages (Exemples : « Carrefour », « PPG »...)
- l'harmonisation des contenus académiques en adéquation avec le terrain
- la mise en place par des salariés de coaching élèves afin d'améliorer la posture professionnelle

Grâce aux liens tissés, le 3 avril prochain le président du MEDEF Val d'Oise proposera une conférence à destination des élèves autour du thème des attentes de l'entreprise et le groupe « SITOUR », suite à son déménagement, vient d'offrir son mobilier professionnel permettant ainsi au lycée d'aménager les salles en modules microentreprise.

Le mardi 22 mai une nouvelle table ronde permettra de dresser un premier bilan intermédiaire.

Raphaël DODET

Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques

Projets « Dolce Gusto » et « Michel et Augustin » au lycée Jeanne d'Arc - Franconville

Dolce Gusto (CAP EVS)

- Mise en place d'un stand de démonstration « Dolce Gusto » (récupéré auprès de l'enseigne « Boulanger »)
 - Installation de 2 appareils de démonstration
 - Mise en place de la PLV
 - Mise en place des gobelets, touillettes...
- Recherche sur internet des caractéristiques techniques des 2 appareils.
- Recherche des arguments de vente.
- Réalisation de la fiche technique des produits conformément aux exigences de l'examen.
- Mise en situation : démonstration des produits face au professeur de vente qui joue le rôle du client.



Michel et Augustin (CAP ECMS et CAP EVS)



- Mise en place de différents présentoirs « Michel et Augustin » dans le magasin pédagogique. La mise en rayon est réalisée par les élèves, grâce à l'apport d'emballages par l'équipe enseignante.
- Etude du concept de la marque (packaging, politique de prix, stratégie de communication...).
- Dégustation de différents produits.
- Mise en avant des produits au travers des divers présentoirs.
- Recherche des prix par internet pour la réalisation des étiquettes-prix de chacun des produits.

Conclusion du projet : Réalisation d'un exposé sur « Michel et Augustin » sous la forme d'un diaporama.

Cette société est très accessible, en section GA le lycée a eu l'autorisation de monter des scénarios utilisant leur enseigne et leurs produits. <http://www.micheletaugustin.com/>

Nathalie CHARNAY, DDFPT

Partenariats au lycée Jean Mermoz - Monsoult

Partenariat avec l'enseigne de prêt à porter « La Halle aux vêtements ». La collaboration a débuté avec des conseils pour l'aménagement du magasin d'application, des donations de présentoirs, sacs, cintres, affiches et flyers. L'enseigne est devenue le fournisseur des tenues professionnelles ; la directrice assiste aux manifestations dans l'établissement et encadre également des élèves lors des PFMP.

Partenariat avec la jardinerie « Gamm Vert ». Le directeur et les vendeurs de l'enseigne accompagnent un projet de potager (achat du matériel, d'équipement et de produits). « Gamm Vert » participe aux collations organisées dans le lycée par des dons de produits et accueille régulièrement les élèves en stage.

Partenariat avec l'enseigne de bricolage « Castorama » pour accompagner les élèves dans le recrutement et la formation en PFMP. L'assistante des ressources humaines organise des entretiens de recrutement avec les élèves et les prépare à l'organisation du travail dans son enseigne.

Aurore COFFART

Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques

Visite des DDFPT chez Schneider

Le 24 janvier 2018, le siège social de Schneider-Electric s'est mobilisé pour organiser une journée d'accueil à l'attention des personnels de la filière Économie-gestion de l'académie de Versailles. Ce moment privilégié nous a plongés dans les coulisses de l'un des fleurons de l'industrie française. La matinée fut consacrée à la présentation de témoignages de salariés (sécurité, RH, assistante, logistique) en lien avec les formations préparées dans nos lycées tertiaires. Ce fût un réel moment de partage et d'échanges à la fois sur les parcours professionnels présentés, sur les modalités et profils de recrutement, la politique RH et les attentes du groupe en matière de recrutement.



Des visites commentées et des ateliers l'après-midi nous ont permis de découvrir l'expertise technique et les solutions proposées par le groupe pour optimiser la gestion de l'énergie au niveau du traitement des données énergétiques, la recharge pour véhicules électriques, l'installation Photovoltaïque en toiture, la géothermie, le résidentiel... Un grand merci à tous les collaborateurs de Schneider-Electric, en particulier Benoît Descamps (IPE 92) ainsi qu'à tous les personnels de la filière Économie-gestion présents en nombre, qui ont contribué à la réussite de cette belle et dense journée !



Corine Hernandez

Inspectrice Education Nationale – Economie Gestion

L'actualité du CREG



Ressources scientifiques

Management : La disruption, une forme d'innovation à manager :

<https://creg.ac-versailles.fr/la-disruption-une-forme-d-innovation-a-manager>

+ Focus sur le même thème :

<https://creg.ac-versailles.fr/les-focus-du-creg-management-la-disruption>

Mon parcours professionnel / Développer sa professionnalité

Focus CAFFA : <https://creg.ac-versailles.fr/le-caffa-certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur-academique>

Accompagnement aux épreuves

Mise à jour des consignes CAP et BEP session 2018 –

<https://creg.ac-versailles.fr/BEP-MRCU-Session-2018>

<https://creg.ac-versailles.fr/cap-ecms-session-2018> <https://creg.ac-versailles.fr/cap-evs-session-2018>

RESTEZ CONNECTÉ !

Compte Facebook du CREG :

<https://www.facebook.com/creg.versailles>

Compte Twitter du CREG :

https://twitter.com/CREG_Versailles

ÉVÉNEMENTS ET AGENDA

Evénements –

CNEE : <http://www.cnee.fr/> Le Conseil Nationale Education Economie est chargé d'animer une réflexion prospective sur l'articulation entre le système éducatif, incluant l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur, et les enjeux et besoins du monde économique ainsi que de développer un dialogue permanent entre leurs représentants sur toute question relative à la relation entre l'éducation, l'économie et l'emploi.

Guide du CNEE à destination des équipes éducatives :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/CNEE/12/7/2015_CNEE_guideecole_507127.pdf

Agendas –

Journée nationale des jeunes : le 29 mars. Des entreprises ouvrent leurs portes et peuvent accueillir des classes. La plateforme www.jndj.org recense pour l'académie de Versailles des entreprises, des associations et des organisations participantes à contacter pour convenir d'une rencontre.

EDF : conférence sur le thème de la Smart City, jeudi 27 mars après-midi.

Semaine de la presse et des médias dans l'école : du 19 au 24 mars 2018 avec pour thème « D'où vient l'info ? »

Semaine de l'industrie : Cette 8^{ème} édition se déroulera du 26 mars au 1^{er} avril 2018 avec pour thème « Inventez votre objet