

Académie de Versailles

NUMÉRO 15

JUIN 2018

Sommaire

Actualités de la discipline

- Transformer le lycée Professionnel
- 100 sections européennes en LP
- Olympiades de la logistique
- Apprentis de la fonction publique

Développement Professionnel

- DU – Adolescents difficiles
- Master MEEF FFAP
- CAFFA
- Master MEEF 4

Questions pédagogiques

- Actualités du Creg

Événements et agendas

- Concours Général des métiers
- Palmes Académiques
- Recrutements
- Restez informés
- Appel à projets
- CLIC 2018
- PAF
- Entretiens Enseignants Entreprises



académie
Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Éditorial

Décidemment cette fin d'année scolaire se révèle riche en événements ! La voie professionnelle doit affronter de nouveaux défis : former les talents de demain, faire de la voie professionnelle, une voie d'excellence ! Les textes sortis, la mise en musique de cette rénovation pourra s'appuyer sur l'expérience et la motivation renouvelée des équipes enseignantes. Les innovations pédagogiques telles la démarche de projet, l'accompagnement renforcé, les parcours des plus fragiles sécurisés ou la prise d'initiatives seront au cœur des nouveaux dispositifs. C'est l'adaptation des jeunes aux métiers de demain qui est visé et qui doit conduire nos actions. Dans ce contexte, le développement professionnel devient une nécessité pour les professeurs. A cette fin, l'académie propose un ensemble de dispositifs afin de permettre à chacun d'entrer dans une démarche de formation permanente. En cette période d'examens toujours chargée, il ne faut pas manquer les délais d'inscription au Plan Académique de Formation.

Comme toujours, vous pourrez compter sur l'appui et le soutien de l'ensemble des inspecteurs, mobilisés également sur ce chantier passionnant. Dans quelques jours, le temps des congés arrivera à point nommé pour reprendre le souffle nécessaire afin de réussir la transformation de l'enseignement professionnel. Merci à tous pour votre contribution et votre engagement sans faille.

Françoise Soulier
Inspectrice en Économie Gestion
Coordonnatrice du groupe d'inspecteurs

Composition du groupe

Stéphane AYMARD, Elise BATEL, Dominique CHEVRINAIS (Doyenne IEN ET-EG), Sabina COLIN, Frédéric DUPUIS, Corine HERNANDEZ, Sylvie JOUANOT, Patricia LOYRION, Marie-Paule MINARDI, Franck PHILIPPE, Philippe RICHEVILLAIN, Hassan SIDRI, Françoise SOULIER, Virginie THOMAS, Nadia TIKOBAINÉ, Isabelle VALLOT, Dominique VERGER

Retrouvez les coordonnées et la responsabilité par diplôme : [Cliquez ici](#)

ACTUALITÉS DE LA DISCIPLINE

Transformer le lycée professionnel : former les talents aux métiers de demain

Au terme d'une période de concertation et à l'issue de consultations menées dans le cadre de la mission confiée à Céline CALVEZ et Régis MARCON, Jean-Michel BLANQUER a présenté ses propositions pour un lycée professionnel transformé. Aujourd'hui commence le temps de concrétisation pour transformer le lycée professionnel et former les talents aux métiers de demain.

12 points clefs : campus d'excellence, appels à projets, apprentissage, métiers d'avenir, transformation progressive, partenariat renouvelé avec les entreprises, CAP en 1,2 ou 3 ans, publication des taux d'insertion, parcours progressifs, enseignements généraux contextualisés, préparer l'avenir, réalisation d'un chef d'œuvre.

Le rapport Calvez-Marcon : http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fevrier/29/5/Rapport_Voie_professionnelle_2018_901295.pdf


La conférence de presse : <http://www.education.gouv.fr/cid130792/transformer-le-lycee-professionnel-former-les-talents-aux-metiers-de-demain.html>

Le dossier de présentation "Transformer le lycée professionnel : former les talents aux métiers de demain".

http://cache.media.education.gouv.fr/file/05_Mai/55/7/2018_DP_voiePro_bdef_953557.pdf

L'académie de Versailles célèbre les 100 sections européennes en lycée professionnel.

« L'une des clés de l'attractivité de l'enseignement professionnel est l'ouverture européenne et internationale ». Vendredi 18 mai 2018, en la salle des Fêtes de la Mairie de Versailles, l'académie de Versailles a célébré le cap des 100 sections européennes en lycée professionnel. L'organisation de ce séminaire confirme l'engagement académique pour faire de la voie professionnelle une voie d'excellence (Axe 2 – Objectif 2 du projet académique Versailles 2020 : « Promouvoir l'expérience de la mobilité comme valeur éducative »). Retrouvez les témoignages de la directrice de l'agence Erasmus+ France, d'anciens élèves, de chefs d'établissements présentant leurs projets sur le

site du Centre Ressources Europe . Contact CRE – Michelle Moquin : centre-ressources-europe@ac-versailles.fr. Pour trouver de nombreuses informations sur les actions des établissements : La gazette du CRE

Consultez le site académique : <http://www.ac-versailles.fr/cid130444/100-sections-europeennes-dans-voie-professionnelle.html>

Philippe RICHEVILLAIN
Inspecteur Education Nationale - Economie Gestion

Olympiades de la logistique

Le lundi 9 avril 2018 s'est tenue la première édition des Olympiades de la Logistique organisée par le Campus des métiers et des qualifications du hub aéroportuaire et des échanges internationaux, démarche partenariale soutenue par les 3 Académies et la Région Ile-de-France. Une vingtaine d'apprentis de Première et de Terminale Bac pro Logistique a animé un serious game composé de 4 épreuves marquant la vie d'un colis entre la réception du bon de commande et l'expédition. L'objectif de cette manifestation combinait un double enjeu : promouvoir la découverte des métiers à partir d'un modèle intuitif et ludique destiné aux collégiens et proposer une action intégrée au parcours Avenir. Les professionnels présents ont souligné que le comportement en équipe des collégiens pendant les épreuves était semblable à la réalité des situations de travail rencontrée par les opérateurs logistiques.

<https://twitter.com/ecoleentrepr95/status/983347520704303104>

Jessica GUCEK
Directrice opérationnelle - IUT Tremblay en France

Apprentis de la fonction publique

Le dispositif de l'apprentissage dans la fonction publique dans l'Académie de Versailles, lancé depuis trois ans, a permis encore cette année à 230 jeunes de signer un contrat d'apprentissage du CAP au Master. Les postes sont proposés dans les collèges, lycées (DDF, intendance etc...), GRETA, CIO, services départementaux ou académiques. La campagne 2018/2019 est ouverte et peut plus particulièrement concerner les élèves de la voie professionnelle : en Bac Pro Gestion Administration (1 an ou 2 ans) ; en CAP, BP ou Bac Pro du secteur de la sécurité, en BTS (Support à l'Action Managériale, Communication, Comptabilité et Gestion, Services Informatiques aux Organisations – SISR), au-delà du BTS quelques postes en Licence ou en Master sont également proposés.

Pour candidater : il suffit d'adresser : CV, Lettre de Motivation, copie de la carte d'identité (valide), dernier diplôme obtenu ou 3 derniers bulletins scolaires à : ce.apprentis@ac-versailles.fr

Un job dating sera proposé avec des maîtres d'apprentissage (ou à défaut un entretien individuel). Pour les Bac Pro : **Vendredi 29 juin matin** au LP J. Prévert de Versailles (78) et au LP G. Eiffel de Ermont (95)

Frédéric DUPUIS
Inspecteur Education Nationale - Economie Gestion

Elea

Projet phare de l'académie, la e-éducation rassemble de nombreux acteurs engagés dans la mise en œuvre d'une pédagogie hybride avec le numérique éducatif. Cette approche permet une alternance entre temps d'apprentissage à distance (travail à la maison, travail en autonomie en classe...) et en présence (travail de groupe, exercices d'application différenciés, conduite de projet...). Depuis le début de l'année 2016 est ainsi expérimentée ÉlÉa, une plateforme de e-éducation développée par la Dane. Elle permet aux enseignants la création de parcours d'apprentissage scénarisés et motivants, adaptés aux besoins des élèves. Le CREG s'est particulièrement engagé dans la conception de parcours pédagogiques sur la plateforme ÉlÉa. Tous les enseignants de l'académie peuvent consulter les productions, conçues par des enseignants formés par le DANE, en se connectant à la plateforme avec leurs identifiants académiques. Les lycées ayant intégré le projet e-éducation peuvent récupérer les parcours pour les tester avec les élèves.

Pour plus d'informations sur l'expérimentation, vous pouvez contacter votre conseiller de bassin pour le numérique éducatif (<http://www.dane.ac-versailles.fr/cb/>).

Christine FIASSON
Chargée de mission e-éducation

<http://www.dane.ac-versailles.fr/application/elea-la-plateforme-academique-d-e-education>

<http://www.dane.ac-versailles.fr/nos-projets/e-education/elea> - <https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=21639>

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Le Diplôme Universitaire (D.U) « Adolescents difficiles »

Le Rectorat de Versailles, par l'intermédiaire de la DAFPA, propose aux enseignants de l'Académie d'obtenir le Diplôme d'Université « Adolescents difficiles, approche psychopathologique et éducative ». La particularité et la richesse de ce diplôme est de s'adresser, non seulement aux personnels de l'Éducation Nationale, mais également à tous les professionnels intervenant auprès d'adolescents dans les domaines de la santé, du champ social, de la politique de la ville et de l'insertion, de la justice, de la police et de la gendarmerie.

Quatre objectifs à cette formation :

- Dresser un état des lieux des connaissances psychologiques, pédagogiques, sociales...
- Faciliter la communication et les interactions entre des professionnels de cultures institutionnelles différentes ;
- Développer la coopération des différents acteurs intervenant auprès des adolescents et développer un réseau ;
- Mutualiser et analyser les expériences et pratiques.

La formation est dispensée sous forme de conférences, témoignages et ateliers d'analyse de situations et d'échanges de pratiques, deux jours consécutifs par mois d'Octobre à Juin.

Pour plus de renseignements : <http://adosdifs.fr/> dominique.brossier@justice.gouv.fr

Sabrina CICCHERO

Enseignante Economie Gestion

Se professionnaliser dans l'accompagnement



L'ÉSPÉ de l'académie de Versailles propose aux enseignants le « Master MEEF Mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formation de Formateurs à l'Accompagnement Professionnel - FFAP ». Cette formation s'ouvre aux enseignants qui souhaitent élargir le champ de leurs compétences dans les

domaines du tutorat, du conseil, de la conception et de la mise en œuvre de dispositifs de formation d'adultes. Le parcours FFAP allie plusieurs approches cliniques (clinique d'orientation psychanalytique, socio-clinique, institutionnelle, psychosociologie clinique) et favorise l'accompagnement des adultes vers une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes.

Enseignements : analyse réflexive de pratique professionnelle, analyse institutionnelle, conduite d'entretiens, relation conseil, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, accompagnement individuel et collectif, problématique de la recherche en formation et aide au changement.

La formation est un M2 qui se déroule sur deux ans en présentiel. Les étudiants suivent le semestre 3 la première année, puis le Semestre 4 la deuxième année. Cette organisation permet aux salariés de suivre cette formation, dans la mesure où les enseignements ont lieu tous les mercredis et certains samedis matin sur le site d'Antony Jouhaux pour les personnes résidant dans le sud et sur le site de Gennevilliers pour les personnes résidant dans le nord de l'académie de Versailles. Les candidatures sont ouvertes sur le site de l'ÉSPÉ :

<http://www.espe-versailles.fr/Fodefo-a-l-accompagnement-professionnel>

Nadia TIKOBAÏNE

Chargée de mission IEN Économie - Gestion

Le CAFFA

(CAFFA : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique)

Créé par décret le 22 Juillet 2015, le CAFFA permet aux formateurs académiques du second degré de certifier leurs compétences et de rejoindre un réseau de formateurs académiques.

Le CAFFA s'adresse prioritairement aux formateurs académiques qui ont déjà mené des actions de formation, mais il est également ouvert aux enseignants qui comptent au moins 5 années d'expérience. Le CAFFA aura pour effet de constituer un véritable corps de formateurs expérimentés, capables de former leurs collègues, et sur lequel les inspecteurs pourront s'appuyer pour des missions spécifiques (formation et tutorat essentiellement). Il s'inscrit dans une logique de formation professionnelle des enseignants. La certification comprend deux grandes épreuves :

- L'admissibilité.
- L'admission (Épreuve de pratique professionnelle et un mémoire professionnel)

Les formateurs certifiés vont bénéficier d'une véritable reconnaissance institutionnelle leur permettant d'être au centre des nombreuses missions de formation et d'accompagnement liées aux rénovations et réformes.

<http://eduscol.education.fr/cid105522/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur.html>

Bruno CICCHERO

Enseignant Economie Gestion- Formateur Académique

Diplôme Universitaire : Formation de formateurs d'enseignants

L'académie de Versailles a souhaité adosser l'obtention du CAFFA à l'expertise de l'ESPE, qui propose, dans le cadre de l'université, un master des métiers de l'enseignement et de la formation, mention formation de formateurs (master MEEF 4). Un D.U a donc été mis en place pour préparer à l'admission du CAFFA, et simultanément, valider plusieurs unités d'enseignement qui permettent par la suite de finaliser l'obtention éventuelle du master MEEF 4 (<http://www.espe-versailles.fr/DU-Formation-de-formateurs-des-personnels-enseignants-et-educatifs>)

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

L'actualité du CREG

<https://creg.ac-versailles.fr/le-branding-territorial-de-la-marque-de-territoire-au-territoire-de-marque> : Le branding territorial : de la marque de territoire au territoire de marque. Cet article de synthèse a pour objet d'éclairer les enjeux et les questions à se poser, avant de lancer une stratégie de branding territorial, et d'expliquer les étapes-clés du développement d'une marque territoriale en prenant l'exemple de la Marque Biarritz Pays Basque

<https://creg.ac-versailles.fr/la-pedagogie-institutionnelle-le-conseil-les-ceintures-et-autres-outils>

La pédagogie institutionnelle : le Conseil, les "ceintures" et autres outils pédagogiques. F. Oury, influencé par l'approche pédagogique de C. Freinet, est à l'origine de la pédagogie institutionnelle. Cet article reprend les idées principales des deux pédagogues, fait des recommandations pour la mise en œuvre de cette pédagogie au sein du secondaire et propose des outils.

RESTEZ CONNECTÉ !

Compte Facebook du CREG :

<https://www.facebook.com/creg-versailles>

Compte Twitter du CREG :

https://twitter.com/CREG_Versailles



ÉVÉNEMENTS ET AGENDA

Événements –

Concours Général des Métiers en Commerce : Les finalistes ont été accueillis mardi 15 mai au soir, lors d'une cérémonie officielle organisée au lycée Santos-Dumont de Saint-Cloud, en présence de Monsieur FILÂTRE recteur de l'académie de Versailles, de Madame BENAC présidente du jury et Inspectrice Générale en Économie-gestion, des professionnels et représentants de la Fédération du Commerce et de la Distribution et de la directrice de l'hypermarché Carrefour Chambourcy, l'enseigne partenaire de cette année.

Palmes Académiques : Un professeur d'Économie-gestion à l'honneur !

Le 4 avril dernier, M. Bouzid MAKLOUFI, professeur de Commerce-vente au LPO Ch. Baudelaire de Fosses, a été fait Chevalier dans l'ordre des Palmes académiques par le Ministre de l'Éducation nationale, J. M. BLANQUER.

Cette décoration couronne une belle et longue carrière au service de la réussite des élèves du lycée professionnel. Sans compter son temps et son énergie,

Bouzid MAKHLOUFI a toujours prodigué un enseignement de qualité en s'attachant à faire preuve d'exigence et d'ambition pour les lycéens professionnels. Son action s'est inscrite dans un cadre de travail nécessitant à la fois rigueur et valeurs républicaines.


A travers cette reconnaissance institutionnelle, c'est l'ensemble des efforts des personnels de la voie professionnelle qui est valorisé. Le groupe des IEN Économie-gestion le félicite et compte sur lui pour poursuivre son travail et son engagement.

Dominique CHEVRINAIS, Doyenne des IEN ET/EG/IO et Françoise SOULIER, Coordinatrice du groupe des inspecteurs économie gestion

L'académie recrute : <http://www.ac-versailles.fr/cid111777/devenir-professeur-contractuel-dans-l-academie-de-versailles.html>

<http://www.ac-versailles.fr/cid106544/personnels-contractuels-enseignant-documentaliste.html>

Pour être informés des actualités :

Info.gouv et choisir votre thématique 

Via Educ : le réseau professionnel des enseignants 

Appel à projets : Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) lance un appel à projets pour expérimenter un dispositif innovant visant à prévenir et lutter contre les discriminations subies par les jeunes de moins de 30 ans. Date limite de dépôts des dossiers le 29 juin. <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/1729-prevention-et-lutte-contre-les-discriminations-envers-les-jeunes-apdiscr2.html>

Agenda –

CLIC 2018 : Le 3^{ème} congrès des classes inversées se tiendra du 29 juin au 1^{er} Juillet à l'Université de Paris Descartes, avec pour thème « Changer de posture ». <https://clic2018.sciencesconf.org/>

Périodes d'inscription au PAF de Versailles : S'inscrire sur GAIA.

- Jusqu'au 25 juin 2018 pour les formations débutant en septembre (préparations concours, MASTER, D.U...).

- Jusqu'au 28 septembre : cours d'initiation à l'allemand - formation linguistique et interculturelle. Dispositif: 18A0250250 – Module 55042 (Débutants ayant un niveau maximum A2 dans la langue, 9 mercredis après-midi).

Entretien Enseignants Entreprises : Les 28 et 29 août 2018 à l'École Polytechnique de Palaiseau sur le thème : « Les entreprises dans la mondialisation ». <https://creg.ac-versailles.fr/entretiens-enseignants-entreprises-2018-936>.