Usage de la monographie sur Pearltrees

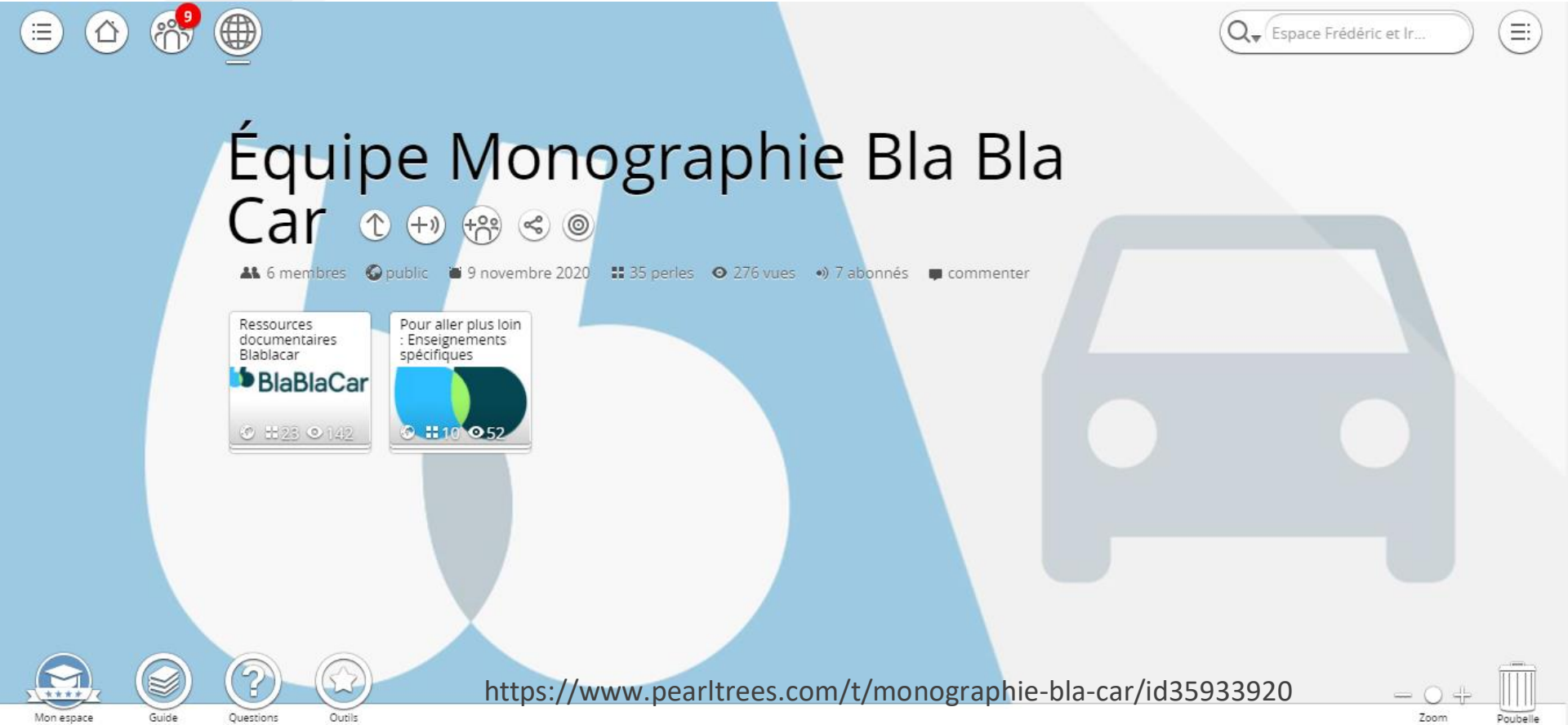
Proposition d’activité

Laura Dinopoulos
(laura.dinopoulos@ac-versailles.fr)
Professeure d’Economie-Gestion

1. Intérêt de l’utilisation de l’outil Pearltrees dans la présentation d’une monographie

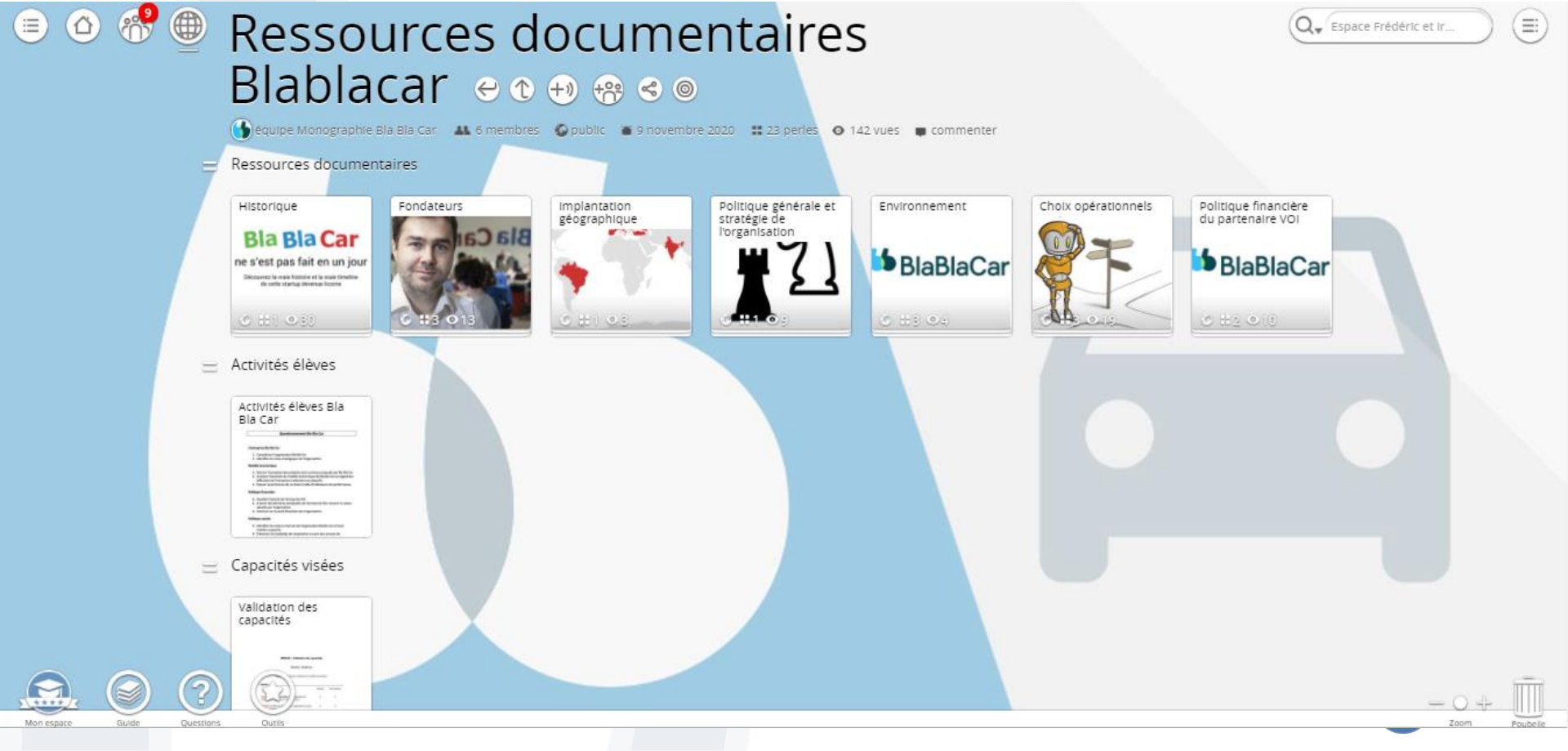
- Disponible sur Monlycee.net
- Prise en main intuitive pour professeur et élève (+ formation PAF et nombreux tuto en ligne)
- Permet d'insérer tout type de documents (texte, lien, vidéos)
- Facilite l’enseignement hybride (fil conducteur entre distanciel et présentiel)
- Possible utilisation par les élèves en 1ère et en Tale, pour l’étude, le projet, le Grand Oral

2. Présentation de l’espace professeur

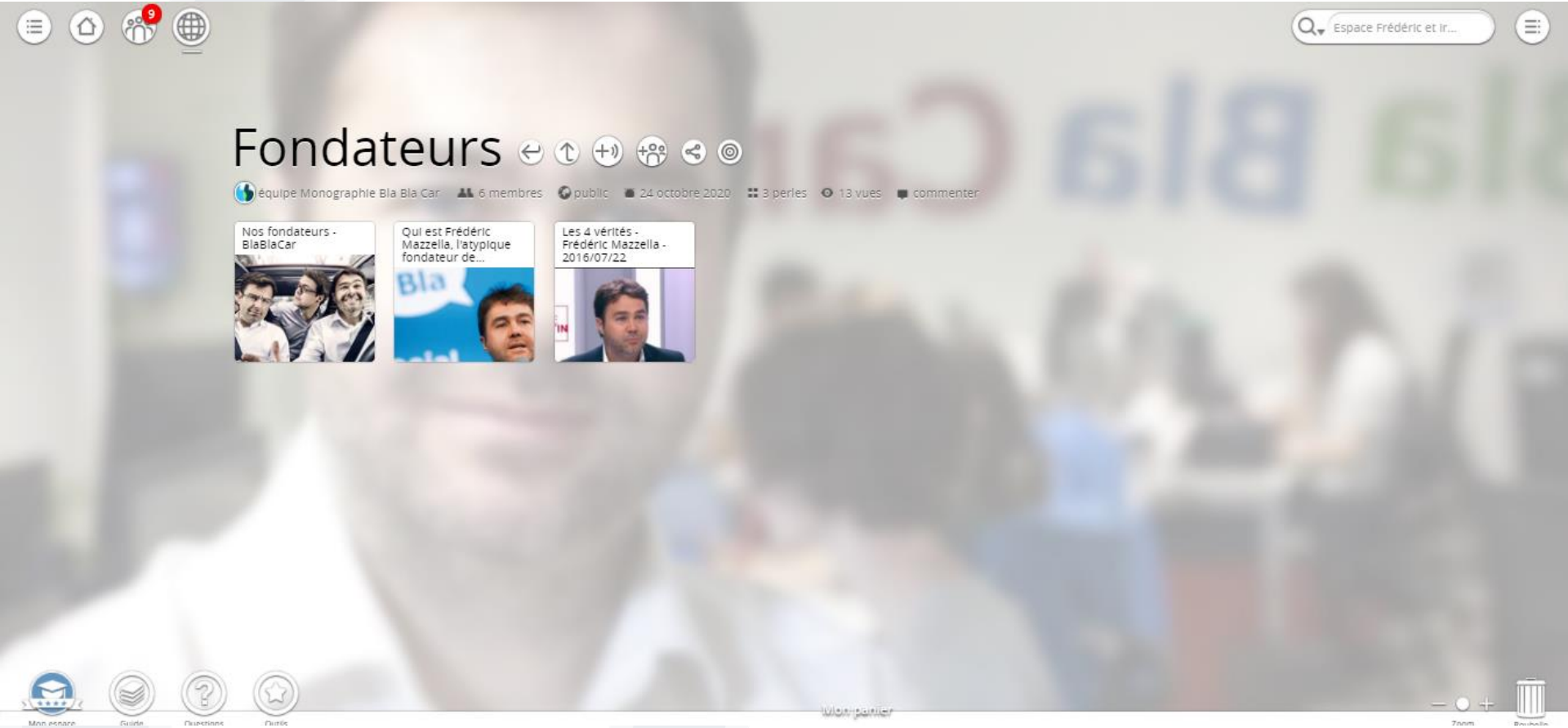


https://www.pearltrees.com/t/monographie-bla-car/id35933920

2. Présentation de l’espace professeur



2. Présentation de l’espace professeur

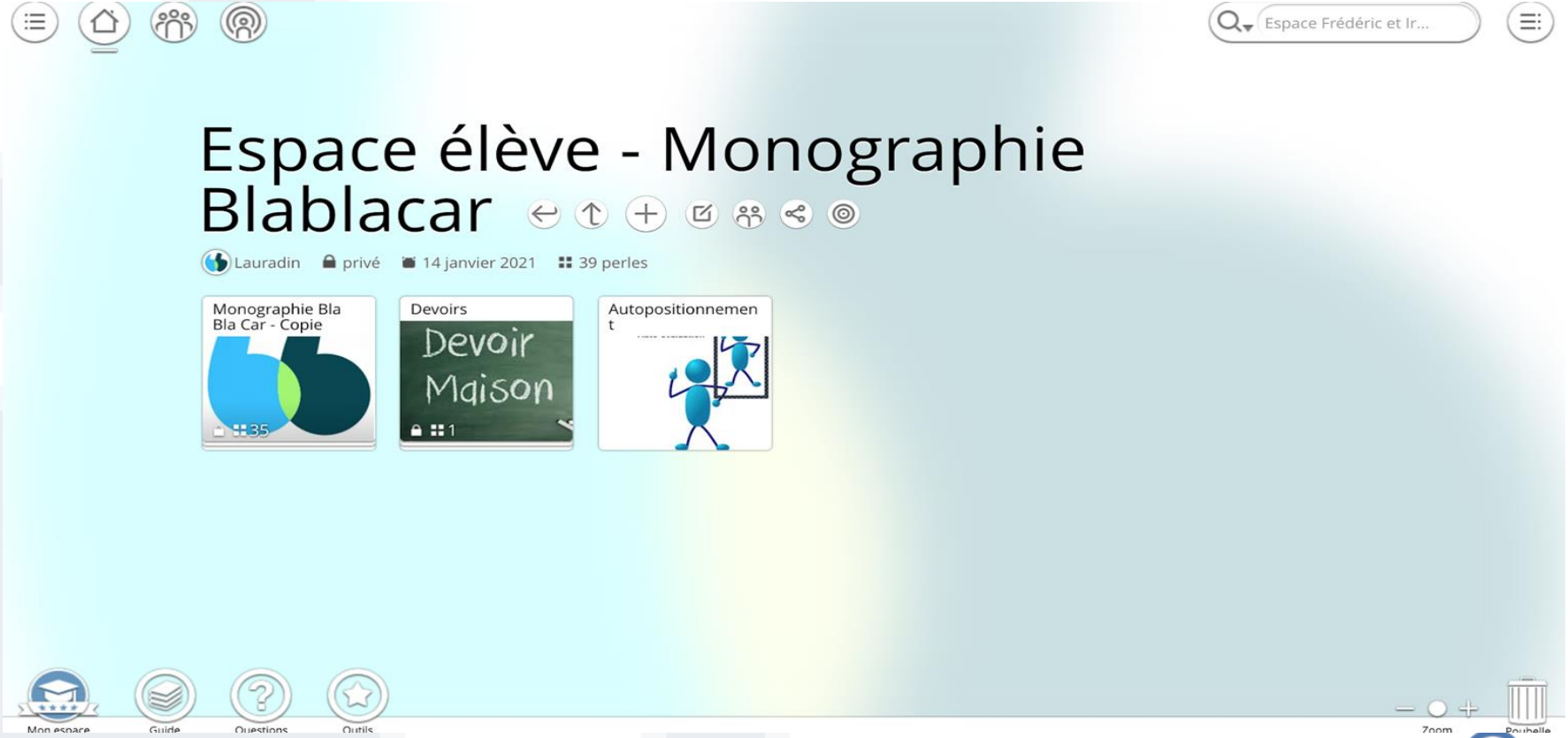


2. Présentation de l’espace professeur

3. Appropriation de l’espace professeur par l’élève

1) Le professeur fait équipe avec ses élèves et leur offre ainsi l’accès à son espace
2) L’élève duplique la monographie du professeur en répondant à l’invitation à faire équipe du professeur et clique sur “Placer dans mon compte”, puis “Éditer”, et enfin “Dupliquer”
3) L’élève a alors une copie de l’environnement proposé du professeur qu’il va pouvoir s’attribuer en enrichissant la monographie pour faire les activités proposées
4) Il peut ainsi se l’approprier en créant ensuite une perle “Devoir” et “Autoévaluation” dans lesquelles il pourra déposer ses devoirs chargés à partir de son ordinateur et les partager avec le professeur
5) Les élèves peuvent également faire équipe ensemble et travailler de manière collaborative sur une monographie par groupe

4. Environnement élève



6. Autopositionnement de l'élève dans l'acquisition des capacités

Grille d'autoévaluation par les capacités

Nom :
Prénom :
Classe :

Thème 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services	Activité concernée	Évaluation	
		Acquis	ECA
Présenter les caractéristiques du marché et les modalités par lesquelles l'entreprise détecte les tendances et besoins			
Analyser le modèle économique d'une organisation en identifiant les indicateurs de création de valeur			
Identifier et de justifier le mode de production choisi par une organisation			
Identifier le rôle des technologies numériques dans la production			
Distinguer et de justifier le type d'organisation du travail choisi			
Décrire les mécanismes de coordination mis en place			
Identifier les choix de financement possibles			
Repérer les moyens d'une politique de management des compétences et d'adaptation aux besoins de l'organisation			
Thème 2 : Les organisations et les acteurs			
Identifier les différents acteurs dans les organisations et leurs intérêts			
Apprécier le degré de concentration du pouvoir de décision			
Reconnaitre les différents types et styles de direction			

La fiche ci-contre vise à évaluer les capacités du programme de MSDGN développées au travers la monographie Blablacar.

Chaque capacité est introduite par un verbe de la taxonomie de Bloom que l'élève doit comprendre pour maîtriser ces capacités.

Cette grille d'autopositionnement, permet à l'élève d'autoévaluer l'acquisition des capacités tout en illustrant chaque capacité par une ou plusieurs activités vue en classe ou à la maison