

Objectifs de la classe inversée

Redonner du sens à la présence en classe

Réfléchir à la meilleure utilisation possible de la présence en classe

Réfléchir à la meilleure complémentarité possible entre le travail en classe et celui hors de la classe

Transmettre aux élèves un savoir sur les compétences transversales

Permettre à l'enseignant de travailler plus spécifiquement avec les élèves en difficultés

Il s'agit de répondre aux attentes du monde professionnel qui supposent le développement d'habiletés difficiles à acquérir par des cours magistraux

Trop souvent ces compétences sont considérées comme allant de soi et pourtant un vrai savoir sur ces compétences est à transmettre aux élèves

- Collaborer
- Réaliser une prestation orale
- Réaliser un suivi de projet
- Réaliser une interview
- Construire une réponse argumentée
- Réaliser une carte mentale
- Réaliser une synthèse

Avec la mise en ligne des cours et des corrigés, les élèves les plus avancés peuvent travailler en autonomie en classe. L'enseignant est plus disponible pour les élèves en difficultés.

Nouveauté : potentiel offert par les outils numériques

Pratique déjà ancienne : avant le cours, les élèves étudient la notion. Pendant le cours, l'enseignant répond aux questions, donne des exemples et propose des applications

Livre : Classes inversées - Marcel Lebrun
Julie Lecoq - CANOPE

Vidéo : Apprendre et enseigner à l'ère numérique - Marcel Lebrun <https://www.youtube.com/watch?v=3eAyvzPFmf0>

Des sources inspirantes

