



# Outils disponibles pour mettre en oeuvre une classe inversée

Exemples de mise en oeuvre sur la base de la question de gestion 1.4 - Management - terminale STMG

Des fiches ressources disponibles sur le CREG

Des outils numériques

- Etape 1 - cas O'TERA - découverte du champ sémantique
  - Nuage de mots
  - Travail de groupe
- Etape 2 - cas O'TERA - présentation de l'entreprise
  - QCM
  - Travail individuel
- Etape 3 - cas O'TERA - organiser le travail
  - Présentation orale
  - Travail de groupe
  - Suivi de projet
  - Evaluation préparée par les élèves
  - Construire une réponse argumentée
- Etape 4 - cas O'TERA - coordonner le travail
  - Interview
  - Présentation orale
  - Travail de groupe
  - Suivi de projet
  - Evaluation préparée par les élèves
- Etape 5 - Cas O'TERA - contrôler le travail
  - Activité post-it
  - Jeu sérieux
  - Travail de groupe

- Réaliser une prestation orale
- Evaluer une prestation orale
- Réaliser un suivi de projet
- Réaliser une interview
- Construire une réponse argumentée
- Réaliser une carte mentale
- Réaliser une synthèse

- Base documentaire ENT
- Pro Note
- Socrative
- Plickers
- Filmora
- Trello
- Wooclap
- Ed puzzle
- Pour réaliser un QCM
- Pour réaliser une vidéo
- Pour réaliser un suivi de projet
- Pour réaliser un nuage de mots
- Pour insérer des questions dans une vidéo