

PARCOURS	N° dispositif	Dispositif de formation	Objectifs	Calendrier prévisionnel
EGLT - Accompagner le parcours des élèves de STMG ou des étudiants de STS en tant que professeur principal	25A0250741	EGLT - ENJEUX ET OUTILS DU PROFESSEUR PRINCIPAL	OBJECTIF : Expliciter le fonctionnement de Parcoursup, Renforcer les compétences psychosociales des enseignants, Développer les compétences à s'orienter des élèves par les enseignements d'économie et gestion CONTENUS : Mobilisation de l'expertise d'un IEN-IO, présentation d'outils et ressources d'information, partage d'expériences d'enseignants qui intègrent l'orientation dans les enseignements	25.11.25 : visio à 17h : 1h30
	25A0250742	EGLT - LES FORMATIONS APRES UN BACCALAUREAT STMG	OBJECTIF : Savoir expliciter aux élèves les différentes formations possibles à l'issue du baccalauréat STMG. CONTENUS : Présentations et témoignages de professeurs exerçant dans les principales formations choisies par les élèves de STMG PRE-REQUIS : Avoir suivi le module enjeux et outils du professeur principal	4.12.25 : visio à 17h (1h30) - commerce / 9.12 : visio à 17h - métiers "RH"
	25A0250743	EGLT- PARCOURS DE FORMATION POST-BTS TERTIAIRE	OBJECTIF : Développer la maîtrise des parcours de formation (bac +3/bac+5) - Prévenir et accompagner le décrochage scolaire des étudiants de STS. CONTENUS : Présentation des parcours possibles à l'issue d'un BTS, Analyse du décrochage scolaire des étudiants de STS, Outils pour prévenir le décrochage scolaire, Partenariats et actions pour favoriser le continuum de formation. PRE-REQUIS : Avoir suivi le module 'Enjeux et outils du professeur principal'	22.01.25 : Visio à 17h
EGLT - Accompagner les évolutions des BTS tertiaires	25A0250747	EGLT - ENSEIGNER LA CEJM EN BTS	OBJECTIF: Construire et animer des séances en Culture Économique Juridique et Managériale pour toutes les sections de STS. Prendre en compte l'hétérogénéité des publics et susciter l'intérêt pour les divers thèmes abordés. CONTENUS: Éléments de cadrage précis et spécifiques sur l'enseignement de la CEJM et sur l'épreuve écrite correspondante. Échanges sur les pratiques d'enseignement. Analyse réflexive sur ses pratiques en CEJM	Visio cadrage le 5.11.25 fin de journée Présentiel le 11.12.25 Visio retex le 12.03.25
	25A0250749	EGLT-DEBUTER UNE MIXITE DE PUBLICS STS TERTIAIRES	OBJECTIF: S'approprier les particularités de la pédagogie de l'alternance en BTS tertiaires. CONTENUS: Identifier les points de vigilance de la mixité de publics, s'approprier les apports scientifiques de la pédagogie de l'alternance, bénéficier des retours d'expériences de formatrices ayant mis en place la mixité des parcours, envisager des scénarios de maquettes de formation en BTS tertiaires (en mixité de publics).	Formation d'initiative locale (à la demande de votre chef d'établissement)

EGLT - Actualiser et adapter ses pratiques pédagogiques	25A0250756	EGLT - DEVELOPPER LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	OBJECTIFS : Mettre en place des stratégies et des pédagogies de différenciation au sein de sa classe. CONTENUS : A partir d'apports scientifiques et d'exemples concrets, apprendre à construire des séquences mobilisant diverses modalités d'apprentissage et d'inclusion au service des besoins spécifiques des élèves et des étudiants dans le cadre des programmes et des référentiels en économie et gestion.	Visio cadrage 20.01 Présentiels : 29.01 S Fustel Massy (Sud de l'académie) ou 12.2 Domont (Nord académie) Retex : 17.03 S 24.03N
	25A0250757	EGLT- FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	OBJECTIF: S'approprier les valeurs de la République et les faire vivre à travers des séquences pédagogiques en Economie et gestion (STMG et BTS tertiaires) CONTENUS: Croiser le guide des valeurs de la République et les programmes de STMG (Droit-Economie), Management, Sciences de gestion et numérique ainsi que le programme de Culture économique, juridique et managériale. Concevoir des séquences pédagogiques qui développent ces valeurs chez les élèves. Retour d'expériences sur les séquences mises en oeuvre.	Visio de cadrage le 7.11 Présentiel en décembre 2025 Visio retex le 7 janvier 2026
EGLT - Adapter et actualiser ses connaissances disciplinaires en économie et gestion voie technologique et BTS tertiaires	25A0250751	EGLT - QUESTIONS VIVES EN COMPTABILITE	OBJECTIF: Renforcer les connaissances disciplinaires en comptabilité et prendre connaissance de l'actualité de la discipline	Novembre-décembre 2025
	25A0250753	EGLT - QUESTIONS VIVES EN DROIT	OBJECTIF: Renforcer les connaissances disciplinaires en droit et prendre connaissance de l'actualité de la discipline	Mars-Avril 2026
	25A0250754	EGLT - QUESTIONS VIVES EN ECONOMIE	OBJECTIF : renforcer ses compétences disciplinaires et maîtriser l'actualité de la discipline. CONTENUS : conférences nationales organisées en partenariat avec la Banque de France et la Finance pour Tous. Le programme de chaque conférence est précisé sur SOFIA FMO	04.11 16h-18h 15.01 16h-18h 30.03 16h-18h 06.05 16h-18h
	25A0250755	EGLT - MATHS APPLIQUES A LA GESTION EN STMG	OBJECTIF: Développer une culture commune aux professeurs de mathématiques et d'Economie et gestion. Mettre en oeuvre des séquences pédagogiques communes ou complémentaires.	Présentiel le 30.01 9h-16h (Inspé Antony) Retex le 15.04 de 10h30/12h30 en visio
	25A0250762	EGLT - IMMERSION DANS UNE CLASSE COOPERATIVE	OBJECTIF : Observer des pratiques coopératives dans une classe de STS Tertiaire mises en oeuvre par des professeurs d'économie et gestion. Découvrir un aménagement expérimental de salle de classe. CONTENUS: Observation d'une séance pédagogique en classe. Les stagiaires sont immergés parmi les étudiants dans une salle expérimentale et dans une salle « standard ». PRE-REQUIS: Suivre le module « La coopération dans les apprentissages »	06/01 14h-17h 13/01 14h - 17h 20/01 14h- 17h Lieu: lycée Corot à Savigny sur Orge 3 groupes de 8 personnes pour immersion

EGLT - Développer la coopération entre élèves/étudiants dans ses séquences pédagogiques d'Economie et gestion	25A0250763	EGLT-LA COOPERATION AU PROFIT DES APPRENTISSAGES	OBJECTIF : Comprendre l'intérêt des pratiques coopératives en classe, distinguer méthodes et formats possibles de coopération (activités proposées, espace de la classe, numérique), renforcer le lien entre sa pratique pédagogique et les pratiques coopératives, Analyser des expériences de pratiques coopératives. CONTENUS: Présentiel 6h00 Apports théoriques et explicitation des pratiques coopératives. Panorama des possibilités de coopération, approfondissement d'une expérimentation menée en STS tertiaire, déclinaison des pratiques de coopération entre élèves de STMG ou étudiants de BTS. ATTENTION : L'inscription à ce module sera liée à la mobilisation sur un temps d'immersion (3h) dans une classe coopérative pour mise en pratique (voir dispositif précédent)	Présentiel le 25/11 9h - 16h Lieu: lycée Corot à Savigny sur Orge Retex le 09/04 en visio 17h - 18h30
EGLT - Développer la performance des élèves de STMG à l'étude, au projet de gestion et au Grand Oral	25A0250764	EGLT - GRAND ORAL	OBJECTIF: Accompagner les élèves vers le Grand Oral à partir du projet de gestion. Identifier les points de programme. Guider les élèves dans la formulation de questions pour le Grand Oral. Organiser des modalités d'entraînement.	Visio de cadrage le 18.12 Présentiels : le 15.01 pour le nord de l'académie à L. Aubrac, Courbevoie le 22.01 pour le sud de l'académie à J. Prévert, Longjumeau Visio retex le 10.03.26
	25A0250765	EGLT - PROJET DE GESTION	OBJECTIF: En terminale, accompagner l'articulation entre l'étude de gestion en 1ère STMG et le projet de gestion. Mettre en œuvre une démarche de projet. CONTENUS: Préciser les principales étapes d'une démarche projet, construire la posture de l'enseignant pour accompagner les élèves dans cette démarche. Envisager les transversalités entre les différents EDS (MSDGN, Droit-Economie).	Visio de cadrage le 14.10 Présentiel le 6.11 à Lucie Aubrac, Courbevoie, pour le nord de l'académie. Pour ce qui concerne le sud, établist à déf
EGLT - Développer la performance des élèves de STMG aux épreuves écrites de spécialité	25A0250766	EGLT - FAIRE REUSSIR AUX EDS EN STMG	OBJECTIF: Comprendre la construction d'un sujet d'épreuve de spécialité en STMG, relever les facteurs clé de réussite des élèves, faire évoluer sa pratique professionnelle pour accompagner les élèves de STMG vers le baccalauréat.	Visio de cadrage le 4.11 Présentiels : le 27.11 pour le nord de l'académie, au Lycée de Domont, le 4.12 pour le sud de l'académie, lieu à définir
EGLT - Développer la performance des élèves de STMG à l'étude, au projet de gestion et au Grand Oral	25A0250769	EGLT - CREER DES SEQUENCES EN ETLV	OBJECTIF: Co-construire une progression avec le professeur de LVE, co-animer des séquences et évaluer les élèves en mobilisant le CECRL. CONTENUS: Identification de thématiques communes (croisement des axes de LVE et des programmes de STMG) avec ancrage culturel (ère anglophone ou hispanophone). Découverte des postures du professeur d'E&G en co-animation. Adaptation des techniques de mise en activité des élèves. Principes de co-évaluation à l'écrit et à l'oral les compétences des élèves. Ateliers de conception et retours d'expériences	Visio cadrage le 28.11 Présentiel le 19.12 Retex le 6.02

EGLT - Développer sa professionnalité en enseignement technologique en langue vivante	25A0250770	EGLT - GAGNER EN AISANCE COMME PROFESSEUR D'ETLV	OBJECTIF: Consolider sa pratique de co-construction et de co-animation des séances d'ETLV avec le professeur de LVE. Développer sa maîtrise du CECRL pour contribuer davantage à l'évaluation des compétences langagières des élèves. Proposer des thématiques de séquences mobilisant un lexique plus élaboré et des ressources authentiques plus étoffées. CONTENUS: Approfondissement des postures de co-animation adaptées à des professeurs ayant une maîtrise satisfaisante de la LVE. Conception séquences sur des thématiques plus complexes en termes de lexique notamment. Mise en œuvre du CECR dans le cadre d'évaluations, sur des compétences langagières variées.	Visio de cadrage le 20.02 Présentiel le 13.03 Retex le 10.04
EGLT - Enseigner avec les apports de la recherche en économie gestion	25A0250771	EGLT - INTEGRER NEUROSCIENCES ET COMP. PSYCHO SOC	OBJECTIF: Accompagner les équipes pédagogiques dans la prise en compte des neurosciences dans leurs pratiques professionnelles CONTENUS : apports théoriques et ateliers	J1 le 20.11 Lycée Descartes Antony J2 le 23.01 Lycée Descartes Antony 19.03 Visio
EGLT - Exploiter les ressources et partenariats	25A0250772	EGLT - MOBILISER UN JEU DE GESTION	OBJECTIF : Mobiliser et intégrer un jeu de gestion dans sa progression, en STMG ou en BTS. Le jeu de gestion s'entend au sens large, mobilisant éventuellement l'outil numérique.	Session 1 présence 6h 17/11/2025 EREA Toulouse Lautrec à Vaucresson - Session 2 visio 1h30 à 17h30, 26/01/2026
	25A0250773	EGLT- CITECO - DECOUVERTE DE LA CITE DE L'ECONOMIE	OBJECTIF: Découvrir la cité de l'économie, faire connaître Citéco aux enseignants d'économie et gestion et leur permettre de s'approprier les contenus scientifiques de Citéco pour les utiliser dans leurs enseignements.	Le 26.11 à la Cité de l'économie
	25A0250774	EGLT - IMMERSION DANS L'IUT DE MON TERRITOIRE	OBJECTIFS : Favoriser la collaboration entre enseignants de STMG et enseignants de BUT ; initier des partenariats entre les EPLE et les IUT	IUT de Rambouillet le 19 novembre 2025, après-midi IUT de Sceaux : le 29 novembre 2025
EGLT - Le numérique éducatif au service des élèves	25A0250775	EGLT - INTEGRER L'IA DANS LES PRATIQUES	OBJECTIF : Intégrer l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques en économie et gestion.	Visio de cadrage le 26.11 Présentiel le 28.01
	25A0250776	EGLT - ECRIRE ET DIRE A L'HEURE DE L'IA	OBJECTIF: Sensibiliser à l'importance de l'écrit et de l'oral. Proposer des scénarii pédagogiques autour de ces compétences. Découvrir des expérimentations possibles avec l'IA générative. Analyser ses pratiques professionnelles.	19.03.2026 Lieu à déterminer