

IEFP

Institut pour l'Education Financière du Public

Catherine Fenet et Martine Kernévès

mars 2014

L'IEFP en bref

- L'IEFP, Institut pour l'Education Financière du Public créée en 2006
- Une association d'intérêt général à but non lucratif **agrée par le Ministère de l'Education Nationale**
- Objectif : **aider les Français à mieux comprendre leur environnement économique et financier**



Nos actions

- Une convention avec l'Education nationale
- Un partenariat avec l'académie d'Amiens
- Des articles pédagogiques dans les médias
- Des conférences (Jéco, Printemps de l'économie, Noyon, Rencontres IEFP...)
- La publication d'ouvrages ou de brochures
- Un site Internet : www.lafinancepourtous.com



Notre site et
nos actions enseignants

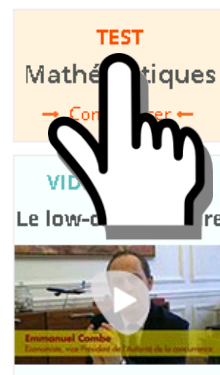
Un site « grand public »

l'financepour tous.com
REVUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



Accueil Décryptages Banque au quotidien Épargne Placement Immobilier Assurance Prévoyance Impôts Vie familiale Consommation Vie professionnelle Retraite Espace Enseignants Espace ENFANTS



QUESTIONS/RÉPONSES

Posez votre question

→ Cliquez ici →

LE MOT DE LA SEMAINE

Inflation, déflation, stagflation

“ Inflation L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des... ”

Nos mots de A à Z →



NOS ARTICLES

PRATIQUE • VIE FAMILIALE ET CONSOMMATION

Etablir son budget

Faire un budget est utile : pour mieux savoir où nous en sommes en réalité de nos revenus et de nos dépenses et être moins stressé pour maîtriser s...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Marchés financiers

"La crise des marchés financiers" ou "Les marchés financiers ont terminé la semaine en hausse" " sont des expressions que...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Union Bancaire européenne

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de...

LES OUTILS DE LA FINANCE POUR TOUS

ARTICLES LES MIEUX NOTÉS

- ★ Prêt professionnel
- ★ Règle d'or budgétaire
- ★ Données sur les salaires

DERNIERS COMMENTAIRES

- Change fixe, change flottant : les deux types de régime de change
- Système de vente pyramidale
- Droits de donation

ACTUALITÉS

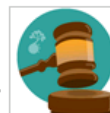
Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) L'Observatoire de l'épargne de l'AMF vient de publier les résultats 2013 de l...



Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) Le registre national des crédits aux particuliers n'existera pas. Le disposit...



L'AMF met en garde contre les offres de placement de type pyramidal

(14 mars) L'Autorité des Marchés Financiers met en garde le public contre les offres de...



Toute l'actualité →

QUI SOMMES-NOUS ?

Le site l'financepour tous.com est édité par l'Institut pour l'Education Finan...



En savoir plus →

LETTRE D'INFORMATION MENSUELLE ABONNEZ-VOUS !

Entrez votre adresse email... OK

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

twitter facebook Flux RSS

NOTRE AGENDA

AVR 02 Patrimoine, fiscalité, immobilier, Bourse, une demi-journée pour se former et s'informer

Un site « grand public »

lafinancepourtous INSTITUT POUR L'ÉDUCATION FINANCIÈRE DU PUBLIC



1.45	584,077	1,270	1,148
1.34		111	1,887
1.24	813		838,769
1.14		5	
1.04			9,288
0.94	532	9,515	
0.84	426	901,757	875
0.74			813,127
0.64		933,411	0
0.54			550,171
0.44		11,691	
0.34			12,113
0.24		129	6,548
0.14		10,525	23,315
0.04		18,018	41,976

QUIZ

Mathématiques

Testez vos connaissances de base, en vous amusant. Répondez à cinq questions de la vie de tous les jours.



Démarrer

lafinancepourtous INSTITUT POUR L'ÉDUCATION FINANCIÈRE DU PUBLIC



QUIZ

Journée internationale de la femme

A l'occasion de la journée internationale de la femme le 8 mars 2014, quelques questions en matière d'inégalités hommes femmes.



Démarrer



lafinancepourtous
INSTITUT POUR L'ÉDUCATION FINANCIÈRE DU PUBLIC

TESTEZ VOS CONNAISSANCES FINANCIÈRES !

Débutant



Pro



Expert



Surdoué



Grand débutant ou surdoué, cliquez sur le coach qui vous correspond le mieux. Vous aurez 20 secondes pour répondre à chaque question.

RÈGLES DU JEU

Un site « grand public »

lafinancepour tous.com
REVUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



Accueil Décryptages Banque au quotidien Épargne Placement Immobilier Assurance Prévoyance Impôts Vie familiale Consommation Vie professionnelle Retraite Espace Enseignants Espace ENFANTS

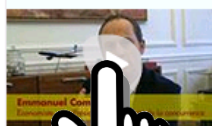
TEST

Mathématiques

→ Commencer ←

VIDÉOTHÈQUE

Le low-cost bancaire



QUESTIONS

Posez votre question

→ Cliquer ici ←

Aa LE MOT DE LA SEMAINE

Inflation, déflation, stagflation

“ Inflation L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des... ”

Nos mots de A à Z →



INÉGALITÉS
HOMMES
FEMMES

ACTUALITÉ • DÉCRYPTAGES ENSEIGNANTS VIE FAMILIALE / CONSOMMATION

Journée internationale de la femme

NOS ARTICLES

PRATIQUE • VIE FAMILIALE ET CONSOMMATION

Etablir son budget

Faire un budget est utile : pour mieux savoir où nous en sommes en réalité de nos revenus et de nos dépenses et être moins stressé pour maîtriser s...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Marchés financiers

"La crise des marchés financiers" ou "Les marchés financiers ont terminé la semaine en hausse" " sont des expressions que...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Union Bancaire européenne

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de...

ARTICLES LES MIEUX NOTÉS

★ Prêt professionnel

★ Règle d'or budgétaire

★ Données sur les salaires

DERNIERS COMMENTAIRES

● Change fixe, change flottant : les deux types de régime de change

● Système de vente pyramidale

● Droits de donation



LES OUTILS
DE LA FINANCE POUR TOUS

ACTUALITÉS

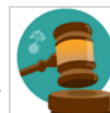
Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) L'Observatoire de l'épargne de l'AMF vient de publier les résultats 2013 de l...



Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) Le registre national des crédits aux particuliers n'existera pas. Le disposit...



L'AMF met en garde contre les offres de placement de type pyramidal

(14 mars) L'Autorité des Marchés Financiers met en garde le public contre les offres de...



Toute l'actualité →

QUI SOMMES-NOUS ?

Le site lafinancepour tous.com est édité par l'Institut pour l'Education Finan...



En savoir plus →

LETTRE D'INFORMATION MENSUELLE
ABONNEZ-VOUS !

Entrez votre adresse email...

OK

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

twitter

facebook

Flux RSS

NOTRE AGENDA

AVR
02

Patrimoine, fiscalité, immobilier, Bourse, une demi-journée pour se former et s'informer

[Une vidéo d' Emmanuel Combe](#)

Le low-cost bancaire

Économiste et vice président de l'Autorité de la concurrence, Emmanuel Combe nous explique les grands principes du low-cost.

Qu'est-ce que le low-cost bancaire ?



Il y a des confusions sur la notion même de low cost : ce n'est pas parce que l'on vend un produit bon marché qu'on est low-cost et ce n'est pas parce que l'on produit en Chine avec des coûts de production plus faibles que l'on est low-cost.

Le low-cost consiste à prendre un produit complexe, riche et à le dépouiller de tous ses accessoires et options pour en faire un produit basique, simple.

Ex.

L'exemple du transport aérien est significatif : le billet d'avion est un produit cher et complexe qui donne accès à de multiples services pendant la durée du vol (café, journal...). Un billet d'avion low-cost n'offre pas toutes ces options ; il garantit ce qui est essentiel pour la clientèle, à savoir la ponctualité et la sécurité du vol.

Un site « grand public »

lafinancepourtous.com
REVUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



Accueil Décryptages Banque au quotidien Épargne Placement Immobilier Assurance Prévoyance Impôts Vie familiale Consommation Vie professionnelle Retraite Espace Enseignants Espace ENFANTS

TEST

Mathématiques

→ Commencer ←

VIDÉOTHÈQUE

Le low-cost bancaire



QUESTIONS/RÉPONSES

Posez votre question

→ Cliquer ici ←

Aa LE MOT DE LA SEMAINE

Inflation, déflation, stagflation

“ Inflation L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des... ”

Nos mots de A à Z →



INÉGALITÉS
HOMMES
FEMMES

ACTUALITÉ • DÉCRYPTAGES ENSEIGNANTS VIE FAMILIALE / CONSOMMATION

Journée internationale de la femme

NOS ARTICLES

PRATIQUE • VIE FAMILIALE ET CONSOMMATION

Etablir son budget

Faire un budget est utile : pour mieux savoir où nous en sommes en réalité de nos revenus et de nos dépenses et être moins stressé pour maîtriser s...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Marchés financiers

"La crise des marchés financiers" ou "Les marchés financiers ont terminé la semaine en hausse" " sont des expressions que...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Union Bancaire européenne

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de...



LES OUTILS
DE LA FINANCE POUR TOUS

ARTICLES LES MIEUX NOTÉS

★ Prêt professionnel

★ Règle d'or budgétaire

★ Données sur les salaires

DERNIERS COMMENTAIRES

● Change fixe, change flottant : les deux types de régime de change

● Système de vente pyramidale

● Droits de donation

ACTUALITÉS

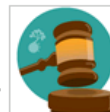
Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) L'Observatoire de l'épargne de l'AMF vient de publier les résultats 2013 de l...



Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) Le registre national des crédits aux particuliers n'existera pas. Le disposit...



L'AMF met en garde contre les offres de placement de type pyramidal

(14 mars) L'Autorité des Marchés Financiers met en garde le public contre les offres de...



Toute l'actualité →

QUI SOMMES-NOUS ?

Le site lafinancepourtous.com est édité par l'Institut pour l'Education Finan...



En savoir plus →

LETTRE D'INFORMATION MENSUELLE
ABONNEZ-VOUS !

Entrez votre adresse email...

OK

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

twitter

facebook

Flux RSS

NOTRE AGENDA

AVR
02

Patrimoine, fiscalité, immobilier, Bourse, une demi-journée pour se former et s'informer

Banque

Impôts et taxes locales

Régulation

Union Bancaire
européenne

Tous les dossiers

Aa LES MOTS DE LA FINANCE

Banque Publique
d'Investissement (BPI)

Paradis fiscaux

BRICS

Tous les mots de la
finance

NOS ARTICLES

Qu'est-ce qu'être riche
aujourd'hui ?

Le système des cartes
bancaires

Notation extra-
financière

Tous les articles

Union Bancaire européenne

Les trois piliers de l'Union bancaire européenne

Une mise en oeuvre progressive de l'Union
bancaire européenne

L'Union bancaire : enjeux et limites

Le Mécanisme de Supervision Unique (MSU)

Le mécanisme de résolution unique (MRU)

Un projet de système harmonisé de garantie des dépôts

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de l'Union européenne ont lancé le projet d'Union bancaire lors du sommet européen des 27 et 28 juin 2012.

Objectif : créer un dispositif commun de sauvetage des banques en difficulté et mettre ainsi fin au cercle vicieux entre dette bancaire d'un pays et son endettement public.

Les banques nationales sont en effet généralement très exposées à l'endettement public car elles se portent acquéreuses des obligations émises par l'État. Si une banque menace de faire faillite, ce dernier doit intervenir pour la recapitaliser, ce qui accroît son endettement. Une spirale négative est ainsi apparue en 2008 lorsque les États européens, déjà très endettés, sont venus en aide à leurs banques nationales mais ont, ce faisant, dégradé leur propre situation. Cette corrélation entre risque souverain et risque bancaire a été au cœur de la crise de l'euro de 2010/2012, la dégradation du risque souverain se répercutant sur tous les emprunteurs du pays, ainsi que sur les prêteurs qui détenaient dans leurs livres des titres de plus en plus risqués ne cessant de se déprécier.

Cette situation a entraîné à son tour une fragmentation au sein de l'Union européenne dans la mesure où les États, les entreprises et les banques des pays les plus endettés ont été pénalisés par les marchés financiers qui ont exigé des taux d'intérêt plus élevés que ceux accordés aux autres emprunteurs.

L'Union bancaire a donc été conçue pour remédier à cette situation en coupant le lien entre dette bancaire et dette souveraine.

Noter cet article



Moy : 4

Partager    

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

ARTICLES LIÉS

-  Le rachat de titres de la dette publique par la BCE peut-il être assimilé à de la création monétaire ?
-  Les Banques Centrales créent-elles de la monnaie ?
-  La politique monétaire de la Banque Centrale

QUESTIONS/RÉPONSES

Les Européens font
leurs achats en ligne
et en même temps
en magasin

(18 mars) →

Publicités sur les
placements : l'AMF
veille

(17 mars) →

Le fichier positif
censuré par le
Conseil
constitutionnel

(14 mars) →

Toute l'actualité →

LETTRE
D'INFORMATION
MENSUELLE
ABONNEZ-VOUS !

OK

SUIVEZ-NOUS SUR



NOTRE AGENDA

AVR
02 Patrimoine,
fiscalité,
immobilier,
Bourse, une demi
journée pour se
former et s'informer

Toutes nos dates →

Banque
Impôts et taxes locales
Régulation
Création monétaire
Tous les dossiers

Aa LES MOTS DE LA FINANCE

Banque Publique
d'Investissement (BPI)
Paradis fiscaux
BRICS
Tous les mots de la
finance

NOS ARTICLES

Qu'est-ce qu'être riche
aujourd'hui ?
Le système des cartes
bancaires
Notation extra-
financière
Tous les articles

Création monétaire

La création monétaire : comment ça marche ?

Les limites à la création monétaire

La politique monétaire de la Banque Centrale

Les Banques Centrales créent-elles de la monnaie ?

Les banques centrales peuvent-elles financer directement l'économie en faisant fonctionner "la planche à billets" ?

Le rachat de titres de la dette publique par la BCE peut-il être assimilé à de la création monétaire ?

L'un des principaux rôles de la monnaie, prise sous toutes ses formes (billets, pièces, comptes courants), est de servir d'intermédiaire aux échanges entre les agents économiques.



Dès lors, il est important que la quantité de monnaie (ou le stock de monnaie) en circulation dans l'économie soit suffisante pour permettre le bon fonctionnement du système économique sans être excessive (dérive inflationniste).

Or, si le stock de monnaie en circulation dans l'économie demeurait constant, cela empêcherait les échanges entre les agents économiques de se développer car une partie de la demande en

provenance des consommateurs serait contrainte par le manque de monnaie. De fait, l'offre serait elle-même contrainte par des perspectives de débouchés restreintes et la croissance économique en pâtirait.

Il est donc important que le stock de monnaie en circulation puisse progresser en liaison avec les besoins de financement des agents économiques. Dans ce contexte, la création monétaire revêt une importance capitale. On parle de création monétaire car il s'agit d'un processus qui se traduit par un accroissement du stock de monnaie existant, et donc littéralement par la création de monnaie qui n'existait pas au préalable.

Noter cet article



Moy : 5

Partager    

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

VIDÉOS LIÉES



 Qu'est ce que la politique de relance ?



Les Européens font leurs achats en ligne et en même temps en magasin

(18 mars) →

Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) →

Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) →

Toute l'actualité →

LETRE
D'INFORMATION
MENSUELLE
ABONNEZ-VOUS !



SUIVEZ-NOUS SUR



NOTRE AGENDA

AVR
02

Patrimoine,
fiscalité,
immobilier,
Bourse, une demi
journée pour se
former et s'informer

Toutes nos dates →

Un site « grand public »

lafinancepourtous.com
TOUT SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



- Accueil
- Décryptages
- Banque au quotidien
- Épargne Placement
- Immobilier
- Assurance Prévoyance
- Impôts
- Vie familiale Consommation
- Vie professionnelle Retraite
- Espace Enseignants
- Espace ENFANTS

TEST

Mathématiques

→ Commencer ←

VIDÉOTHÈQUE

Le low-cost bancaire



QUESTIONS/RÉPONSES

Posez votre question

→ Cliquer ici ←

LE MOT DE LA SEMAINE

Inflation, déflation, stagflation

“ Inflation L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des... ”

Nos... →



INÉGALITÉS HOMMES FEMMES

ACTUALITÉ • DÉCRYPTAGES ENSEIGNANTS VIE FAMILIALE / CONSOMMATION

Journée internationale de la femme

NOS ARTICLES

PRATIQUE • VIE FAMILIALE ET CONSOMMATION

Etablir son budget

Faire un budget est utile : pour mieux savoir où nous en sommes en réalité de nos revenus et de nos dépenses et être moins stressé pour maîtriser s...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Marchés financiers

"La crise des marchés financiers" ou "Les marchés financiers ont terminé la semaine en hausse" " sont des expressions que...

DECRYPTAGE • DOSSIERS

Union Bancaire européenne

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de...

ARTICLES LES MIEUX NOTÉS

- ★ Prêt professionnel
- ★ Règle d'or budgétaire
- ★ Données sur les salaires

DERNIERS COMMENTAIRES

- Change fixe, change flottant : les deux types de régime de change
- Système de vente pyramidale
- Droits de donation

LES OUTILS DE LA FINANCE POUR TOUS

ACTUALITÉS

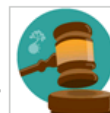
Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) L'Observatoire de l'épargne de l'AMF vient de publier les résultats 2013 de l...



Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) Le registre national des crédits aux particuliers n'existera pas. Le disposit...



L'AMF met en garde contre les offres de placement de type pyramidal

(14 mars) L'Autorité des Marchés Financiers met en garde le public contre les offres de...



Toute l'actualité →

QUI SOMMES-NOUS ?

Le site lafinancepourtous.com est édité par l'Institut pour l'Education Finan...



En savoir plus →

LETTRE D'INFORMATION MENSUELLE ABONNEZ-VOUS !

Entrez votre adresse email...

OK

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

twitter

facebook

Flux RSS

NOTRE AGENDA

AVR 02 Patrimoine, fiscalité, immobilier, Bourse, une demi-journée pour se former et s'informer

Inflation, déflation, stagflation

Initiation

L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des prix des biens et des services. Cette situation correspond à une baisse du pouvoir d'achat de la monnaie. En clair, avec la même somme d'argent, on peut acheter moins de choses qu'auparavant.

Des hausses de prix de certains biens et services se produisent constamment (pétrole, autres sources d'énergie par exemple ces dernières années). Tant qu'elles sont plus ou moins compensées par des baisses de prix d'autres produits et services (ordinateurs, vêtements...) on ne parle pas d'inflation. C'est ce qui s'est passé ces dernières années dans la plupart des pays industrialisés. Pour qu'il y ait situation d'inflation, il faut une hausse du niveau général des prix. Dans cette situation, le phénomène aura tendance à s'auto entretenir ou à s'accélérer. Un niveau trop élevé d'inflation est jugé négatif ou dangereux pour le pouvoir d'achat de certaines catégories sociales (ceux qui ne peuvent obtenir une bonne indexation de leurs revenus) et pour la croissance économique.

Les banques centrales sont en règle générale chargées d'empêcher que l'inflation s'installe. Nos gouvernants et notre société en général ont encore à l'esprit le souvenir de l'Allemagne de Weimar, juste après la première guerre mondiale, où l'inflation était telle qu'il fallait des brouettes pour transporter les billets nécessaires à l'achat d'un pain ; cette inflation et l'appauvrissement d'une partie de la population qui s'en est suivi sont une des causes de la montée du nazisme.

C'est sans doute ce souvenir collectif qui explique que la Banque Centrale Européenne ait une telle hantise de l'inflation. Pour certains, cette crainte est excessive. L'inflation aurait certaines vertus : elle favorise les emprunteurs et va souvent de pair avec un certain niveau de croissance. Les critiques de la BCE font valoir que les politiques mises en place pour lutter contre l'inflation ont pour effet de limiter la croissance.

La plupart du temps, pour évaluer le taux d'inflation on utilise **l'indice des prix à la consommation**. Mais on regarde également l'indice des prix à la production. Le problème est que ces indicateurs n'intègrent pas l'évolution des prix des actifs financiers.

La stabilité des prix : pourquoi est-elle importante pour vous ?

Vidéo éducative de la BCE sur l'inflation



En savoir plus sur le site de la [BCE](#).

Un site « grand public »

lafinancepourtous.com
REVUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



- Accueil
- Décryptages
- Banque au quotidien
- Épargne Placement
- Immobilier
- Assurance Prévoyance
- Impôts
- Vie familiale Consommation
- Vie professionnelle Retraite
- Espace Enseignants
- Espace ENFANTS

TEST
Mathématiques
→ Commencer ←

VIDÉOTHÈQUE
Le low-cost bancaire



QUESTIONS/RÉPONSES
Posez votre question
→ Cliquer ici ←

LE MOT DE LA SEMAINE

Inflation, déflation, stagflation

“ Inflation L'inflation est une situation de hausse généralisée et durable des... ”

Nos mots de A à Z →



**INÉGALITÉS
HOMMES
FEMMES**

ACTUALITÉ • DÉCRYPTAGES ENSEIGNANTS VIE FAMILIALE / CONSOMMATION

Journée internationale de la femme

NOS ARTICLES

PRATIQUE • VIE FAMILIALE ET CONSOMMATION

Etablir son budget

Faire un budget est utile : pour mieux savoir où nous en sommes en réalité de nos revenus et de nos dépenses et être moins stressé pour maîtriser s...

DÉCRYPTAGE • DOSSIERS

Marchés financiers

"La crise des marchés financiers" ou "Les marchés financiers ont terminé la semaine en hausse" sont des expressions que...

DÉCRYPTAGE • DOSSIERS

Union Bancaire européenne

En réponse à la crise financière de 2007-2008 et à la déstabilisation du système financier qui en a résulté, les chefs d'État et de gouvernement de...

ARTICLES LES MIEUX NOTÉS

- ★ Prêt professionnel
- ★ Règle d'or budgétaire
- ★ Données sur les salaires

DERNIERS COMMENTAIRES

- Change fixe, change flottant : les deux types de régime de change
- Système de...
- Droits de...

LES OUTILS DE LA FINANCE POUR TOUS

ACTUALITÉS

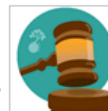
Publicités sur les placements : l'AMF veille

(17 mars) L'Observatoire de l'épargne de l'AMF vient de publier les résultats 2013 de l...



Le fichier positif censuré par le Conseil constitutionnel

(14 mars) Le registre national des crédits aux particuliers n'existera pas. Le disposit...



L'AMF met en garde contre les offres de placement de type pyramidal

(14 mars) L'Autorité des Marchés Financiers met en garde le public contre les offres de...



Toute l'actualité →

QUI SOMMES-NOUS ?

Le site lafinancepourtous.com est édité par l'Institut pour l'Education Finan...



En savoir plus →

LETTRE D'INFORMATION MENSUELLE ABONNEZ-VOUS !

Entrez votre adresse email... OK

SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

twitter facebook Flux RSS

NOTRE AGENDA

AVR 02 Patrimoine, fiscalité, immobilier, Bourse, une demi-journée pour se former et s'informer



Un espace enseignant



lafinancepourtous.com

LE SITE PÉDAGOGIQUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

ex : Essence, OPCVM, Micro-crédit



Décryptages

Banque au quotidien

Épargne Placement

Immobilier

Assurance Prévoyance

Impôts

Vie familiale Consommation

Vie professionnelle Retraite

Espace Enseignants

Espace ENFANTS



ENSEIGNER

L'éducation financière à l'école

Primaire

Sciences économiques et sociales

Economie Gestion

Mathématiques

Histoire Géographie

Education civique juridique et sociale

BTS Banque

Initiatives

Fiches Repères

[Accueil](#) » Espace Enseignants

Espace Enseignants



Cet espace s'adresse aux enseignants de différentes disciplines - mathématiques, français, histoire, Education civique ou ECJS, sciences économiques et sociales, économie et gestion - qui souhaitent introduire dans le cadre de leur enseignement des sujets ayant trait à la compréhension et à la maîtrise des mécanismes monétaires et financiers de base.

À LA UNE

LIVRES DE MATHS Mathématiques et éducation économique et financière

À lire par : Enseignants de mathématiques collège Réalisé par l'Institut pour l'Éducation Financière du Public (IIEFP - La finance pour tous) en... →

L'IEFP AUX JECO DE LYON JECO 2013 : Transparence : est-ce la solution pour rétablir la confiance dans la finance ?

L'Institut pour l'Éducation Financière du Public a organisé, dans le cadre des Journées de l'économie de Lyon portant cette année sur la confiance,... →

MOTS DE LA FINANCE BRICS

En 2001, un économiste de Goldman Sachs, Jim O'Neill, affirmait que les économies du Brésil, de la Russie, de l'Inde et de la Chine étaient a... →

REVUES Crise et régulation financière

Ce numéro contribue, à partir d'une analyse de la crise des subprimes et des crises de 1873 et 1929, d'expliquer la crise financière de 2008. Les r... →

DÉCRYPTAGES

DES RESSOURCES UTILES POUR VOS COURS



→ Cliquer ici ←



ACTUALITÉS

Trois mois pour déposer une demande de bourse d'études

(24 janvier) →

Frais bancaires : combien vous coûte votre compte ?

(23 janvier) →

Les "bonnes résolutions financières" des Français pour 2014

(16 janvier) →

Toute l'actualité →

VIDÉOTHÈQUE



→ Cliquer ici ←



Décryptages

Banque au
quotidien

Épargne
Placement

Immobilier

Assurance
Prévoyance

Impôts

Vie familiale
Consommation

Vie professionnelle
Retraite

Espace
Enseignants

Espace
ENFANTS



ENSEIGNER

L'éducation financière
à l'école

Primaire

Sciences économiques
et sociales

Economie Gestion

Les ressources du site
pour la classe

Modules 2nde PFEG

Modules 1ère et Tle
STMG

Mathématiques

Histoire Géographie

Education civique
juridique et sociale

BTS Banque

Initiatives

Fiches Repères

[Accueil](#) » [Espace Enseignants](#) » [Economie Gestion](#)

Economie Gestion



Vous trouverez, dans cette rubrique, pour chaque enseignement,

- un tableau récapitulatif des ressources accessibles sur notre site, correspondantes aux différents thèmes et notions abordés dans les programmes de chaque enseignement,
- des modules réalisés par l'IEFP avec des enseignants sur certains points du

programme.



NOS ARTICLES

**Les ressources
du site pour la
classe**



**Modules 2nde
PFEG**



**Modules 1ère et
Tle STMG**



Noter cet article

Partager    

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

DÉCRYPTAGES

DES RESSOURCES
UTILES POUR VOS
COURS



→ [Cliquez ici](#) ←



ACTUALITÉS

Trois mois pour
déposer une
demande de bourse
d'études

(24 janvier) →

Frais bancaires :
combien vous coûte
votre compte ?

(23 janvier) →

Les "bonnes
résolutions
financières" des
Français pour 2014

(16 janvier) →

Nos ressources pour le programme de 1ère et Tle STMG

Programme de STMG en classe de première et terminale générale et technologique : Enseignement d'exploration

Vous trouverez ci-dessous l'ensemble des ressources de notre site en relation avec les programmes officiels de l'Éducation Nationale.

Le programme

L'État a-t-il des marges de manoeuvre en termes de politiques économiques ?

Les contraintes pesant sur les politiques économiques dans la zone euro

- La coordination des politiques économiques
- Le financement du déficit budgétaire
- La dette souveraine

Ressources sur le site



Module de l'espace enseignants

Quelle politique budgétaire dans un contexte de réduction des déficits ?

Autres ressources sur le site

Définition

● Dette souveraine

Articles

● Zone Euro

● Déficit et dette publique

● La régulation financière dans l'Union Européenne

Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ?

La monnaie et le financement de l'économie

La coordination par le marché

Rôle de l'État en matière de politique économique

Quelle est l'efficacité de l'intervention sociale de l'État ?

L'État a-t-il des marges de manoeuvre en termes de politiques économiques ?

Une régulation des échanges internationaux est-elle nécessaire ?

Savoir-faire applicables aux données quantitatives

Quelle politique budgétaire dans un contexte de réduction des déficits ?

Quelle politique budgétaire dans un contexte de réduction des déficits ?

Spécificités du module

Ce module requiert un vidéoprojecteur, un accès internet ou capture de la vidéo. Il a été conçu pour une alternance de travail en classe entière et de travail en groupe de deux.

Un travail en classe entière pour la projection de la vidéo et un travail par groupe de deux pour répondre aux questions

[Télécharger l'activité](#)

[Accéder au formulaire de demande de corrigé \(gratuit\)](#)



Liens avec le programme d'économie de Terminale STMG

Thème IX. L'État a-t-il des marges de manoeuvre en termes de politiques économiques ?

Sous thème 2 : Les contraintes pesant sur les politiques économiques dans la zone euro

Pré-requis

Noter cet article



Moy : 4

Partager    

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

VIDÉOS LIÉES



 Rencontre 2009 : La crise financière actuelle, un sujet pour l'enseignement de l'économie ?

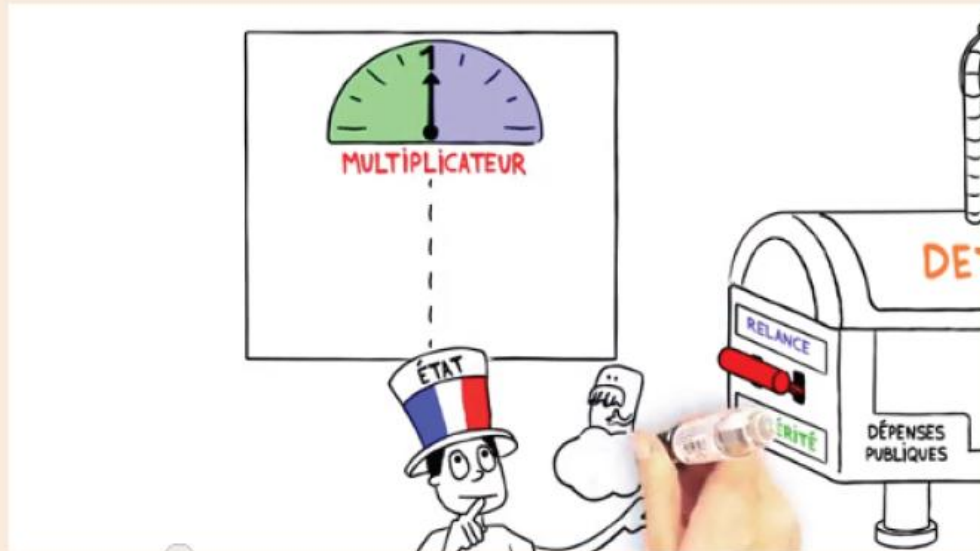


Quelle politique budgétaire dans un contexte de réduction des déficits ? Activités pour l'élève



1 - Quelle politique budgétaire pour réduire la dette ? Austérité ou relance ?

Document 1 : Vidéo : Austérité ou relance, comment ça marche ?



Source : Dessine-moi l'éco, des vidéos ludo-pédagogiques pour comprendre l'économie, 2013
<https://www.youtube.com/watch?v=rgiUVuzGxe0&list=PLAD98CB76DA2DF97F>

Exercices

1. De quel type de politique économique est-il question ici ?
2. Quels sont les instruments de la politique budgétaire ?



lafinancepourtous.com

LE SITE PÉDAGOGIQUE SUR L'ARGENT ET LA FINANCE

Demande de corrigés

Votre nom *

Votre prénom *

Votre adresse e-mail *

Merci d'utiliser votre email académique, nous ne transmettons les corrigés qu'aux enseignants

Matière(s) enseignée(s)

Code postal

Établissement *

Commentaire

Sélectionnez ci-dessous les modules pour lesquels vous souhaitez le corrigé



Décryptages

Banque au
quotidien

Épargne
Placement

Immobilier

Assurance
Prévoyance

Impôts

Vie familiale
Consommation

Vie professionnelle
Retraite

Espace
Enseignants

Espace
ENFANTS



ENSEIGNER

L'éducation financière
à l'école

Primaire

Sciences économiques
et sociales

Economie Gestion

Les ressources du site
pour la classe

Modules 2nde PFEG

Modules 1ère et Tle
STMG

Mathématiques

Histoire Géographie

Education civique
juridique et sociale

BTS Banque

Initiatives

Fiches Repères

[Accueil](#) » [Espace Enseignants](#) » [Economie Gestion](#)

Economie Gestion



Vous trouverez, dans cette rubrique, pour chaque enseignement,

- un tableau récapitulatif des ressources accessibles sur notre site, correspondantes aux différents thèmes et notions abordés dans les programmes de chaque enseignement,
- des modules réalisés par l'IEFP avec des enseignants sur certains points du

programme.



NOS ARTICLES

**Les ressources
du site pour la
classe**



**Modules 2nde
PFEG**



**Modules 1ère et
Tle STMG**



Noter cet article

Partager    

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

DÉCRYPTAGES

DES RESSOURCES
UTILES POUR VOS
COURS



→ [Cliquez ici](#) ←



ACTUALITÉS

Trois mois pour
déposer une
demande de bourse
d'études

(24 janvier) →

Frais bancaires :
combien vous coûte
votre compte ?

(23 janvier) →

Les "bonnes
résolutions
financières" des
Français pour 2014

(16 janvier) →

<http://www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants/Fiches-Repere>

Fiches Repères

Les Fiches Repères sont des outils pédagogiques qui abordent un sujet particulier.

Chaque Fiche Repères présente sur une page ou deux les principales données sur le sujet : définitions, tableaux, graphiques, cartes... Tout ce qu'il faut savoir en un coup d'œil.

- Chômage
- Consommation
- Dette publique
- Endettement des ménages
- Epargne
- Euro : monnaie unique
- Population française
- Production française
- Prélèvements obligatoires
- Salaires
- Surendettement
- Taux d'activité
- Zone Euro

Un espace enseignant

Fiche Repères Consommation



Poids de la consommation dans le PIB
En 2013, en milliards d'euros

	En volume	En valeur	Poids dans le PIB en % (en valeur)
PIB	1 813,0	2 060,4	-
Dont dépenses de consommation...	1 815,2	1 697,9	82,4
... des ménages	1 012,6	1 140,4	55,3
... des APU*	460,0	513,7	24,9
... des ISBLSM**	38,2	43,8	2,1

* administrations publiques

** institutions sans but lucratif au service des ménages (associations, fondations, partis politiques, syndicats...)

Source : Insee, comptes nationaux, base 2005

En 2013, les dépenses de consommation des ménages représentent 55 % du PIB et s'élèvent à 1 140,4 milliards d'euros en valeur et à 1 012,6 milliards d'euros en volume.

Evolution du poids de la consommation dans le PIB
De 1949 à 2013, en %



Source : Insee, comptes nationaux, base 2005

De 1949 à 2013, le poids de la consommation dans le PIB est resté quasiment stable, compris entre 62 % et 55 %. On note une nette tendance à la baisse de 1949 jusqu'au début des années 1970 (période des Trente Glorieuses) puis une stabilisation autour de 55 % depuis cette période jusqu'en 2013.

Pour mesurer le poids de la consommation dans le PIB, on rapporte les dépenses de consommation finale des ménages au PIB de l'année considérée. Ces deux variables sont ici exprimées en valeur, c'est à dire sans prendre en compte l'inflation.

L'Insee définit les dépenses de consommation des ménages comme "les dépenses effectivement réalisées par les ménages résidents pour acquérir des biens et des services destinés à la satisfaction de leurs besoins. Les produits correspondants ne sont pas stockés mais considérés comme consommés au moment de leur achat même s'ils sont durables". Par exemple l'achat d'une voiture, de meubles, d'électroménager, etc.

Fiche Repères Salaires



Source : INSEE

Salaires mensuels nets moyens par sexe
En euros

Salaires équivalent temps plein	2011
Ensemble	2 130
Hommes	2 310
Femmes	1 810
Différence Femmes/Hommes	- 19,0
Différence Hommes/Femmes	+ 24,0

Le salaire mensuel net moyen est la moyenne arithmétique des salaires des salariés du secteur privé et des entreprises publiques.

Source : Insee première n°1471

Salaires mensuels nets moyens par
En euros

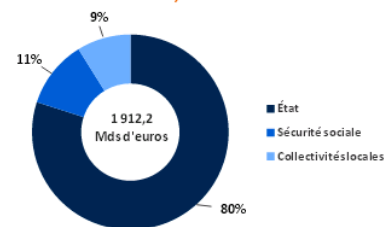
Salaires équivalent temps plein	2011
Ensemble	2 130
Cadres	3 910
Professions intermédiaires	2 110
Employés	1 510
Ouvriers	1 610

Source : Insee première n°1471

Fiche Repères Dettes publiques



Répartition de la dette publique par administration
Au deuxième trimestre 2013, en %

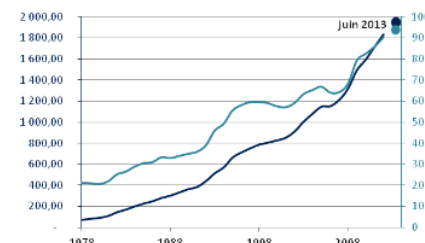


Source : Insee

Au deuxième trimestre 2013, la dette publique s'élève à 1 912,2 milliards d'euros. La dette de l'État en constitue la plus grande part (1 528,9 milliards d'euros). La dette de la Sécurité sociale dépasse les 200 milliards d'euros tandis que celle des collectivités locales atteint 169,7 milliards d'euros.

La dette publique regroupe la dette contractée par :
- l'État et les organismes divers d'administrations publiques (par exemple Météo France),
- la Sécurité sociale,
- les collectivités locales.

Évolution de la dette publique de 1978 à 2013
En milliards d'euros (à gauche) et en % du PIB (à droite)



Source : Insee

Depuis 1978, la dette publique de la France n'a cessé de progresser, notamment depuis 2008. À la fin du deuxième trimestre 2013, elle représente 93,4 % du PIB.

La dette publique peut également être exprimée en % du PIB. Au delà de 100 %, cela signifie que l'endettement public est supérieur à la richesse nationale créée chaque année.



L'éducation financière à l'école

Primaire

Sciences économiques et sociales

Economie Gestion

Mathématiques

6ème

5ème

4ème

3ème

2nde

1ère

Tle

Histoire Géographie

Education civique juridique et sociale

BTS Banque

Initiatives

Fiches repères

[Accueil](#) » [Espace Enseignants](#) » **Mathématiques**

Mathématiques



Nous proposons ici des exercices de mathématiques élaborés par des enseignants de cette discipline en activité.

Ils s'inscrivent dans les programmes de mathématiques des différents niveaux de la scolarité. Les compétences qu'ils permettent de travailler sont également indiquées.

Ces exercices s'inspirent le plus directement et le plus concrètement possible

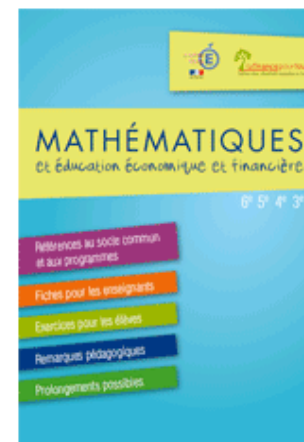
d'expériences de la vie courante des élèves ou de leurs parents ayant trait à des pratiques économiques de base : les achats, l'épargne, les revenus, les moyens de paiement, le budget, le crédit

L'apprentissage et la compréhension des mathématiques peut être facilité si les élèves perçoivent bien « A quoi sert ce que l'on fait en Maths ».

Nouveau pour le collège : l'ensemble des exercices de mathématiques qui abordent des sujets d'éducation financière sont regroupés dans un ouvrage :

Mathématiques et éducation économique et financière

Au niveau lycée, les modules proposés utilisent des notions économiques des programmes de découverte en économie (Ses ou pfeg) et des programmes d'économie de première et de terminale (SES et STMG). Ils favorisent une transversalité entre l'enseignement des deux disciplines.



NOS ARTICLES

6ème

Nous avons fait le choix de classer les exercices par

5ème

Nous avons fait le choix de classer les exercices par

4ème

Nous avons fait le choix de classer les exercices par

Noter cet article

Partager 

 Imprimer l'article

 Télécharger en PDF

Classé en 5 thèmes...

NOMBRES ET CALCUL NUMÉRIQUE

Les exercices de ce chapitre permettent de travailler des compétences scientifiques du socle commun.

Pratiquer une démarche scientifique et technologique	Capacités
● Rechercher, extraire et organiser l'information utile	● Extraire une information utile à partir d'un document
● Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	● Confronter l'information disponible à ses connaissances
● Argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	● Calculer
● Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	● Utiliser un instrument de calcul

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Les exercices de ce chapitre permettent de travailler des compétences scientifiques du socle commun.

Pratiquer une démarche scientifique et technologique	Capacités
● Rechercher, extraire et organiser l'information utile	● Extraire les informations utiles à partir d'un document
● Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	● Confronter l'information disponible à ses connaissances
● Argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	● Calculer
● Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	● Utiliser un instrument de calcul

73

FONCTIONS

Les exercices de ce chapitre permettent de travailler des compétences scientifiques du socle commun.

Pratiquer une démarche scientifique et technologique	Capacités
● Rechercher, extraire et organiser l'information utile	● Extraire une information à partir d'un document
● Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	● Confronter l'information disponible à ses connaissances
● Argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	● Calculer
● Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	● Utiliser un instrument de calcul

103

GRANDEURS ET MESURES

Les exercices de ce chapitre permettent de travailler des compétences scientifiques du socle commun.

Pratiquer une démarche scientifique et technologique	Capacités
● Rechercher, extraire et organiser l'information utile	● Extraire les informations utiles à partir d'un document
● Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	● Confronter l'information disponible à ses connaissances
● Argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	● Calculer
● Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	● Utiliser un instrument de calcul

137

CALCUL LITTÉRAL

Les exercices de ce chapitre permettent de travailler des compétences scientifiques du socle commun.

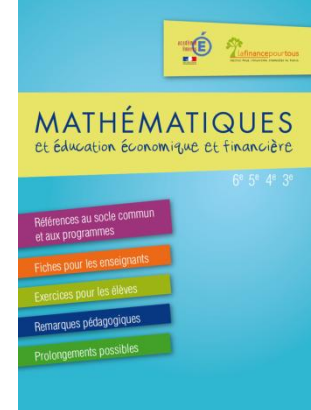
Pratiquer une démarche scientifique et technologique	Capacités
● Rechercher, extraire et organiser l'information utile	● Extraire les informations utiles à partir d'un document
● Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	● Confronter l'information disponible à ses connaissances
● Argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	● Calculer
● Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	● Utiliser un instrument de calcul

157

... avec 5 rubriques sur l'éducation financière...

FICHES POUR LES ENSEIGNANTS

Nom de la fiche	Symbole
Argent et moyens de paiement	
L'argent et la monnaie 14	
Les moyens de paiement 15	
Le taux de change : acheter à l'étranger 18	
La Zone Euro 20	
Dépenses, ressources et budget personnel	
Les ressources 21	
Les dépenses 23	
Le prix des produits 25	
Le budget personnel 27	
Crédit, épargne et placements	
Le crédit 29	
Le taux d'intérêt 30	
Le surendettement 32	
L'épargne 33	
Les placements 34	
Droits et responsabilités du consommateur	
La protection de l'emprunteur 36	
La protection de l'épargnant 37	
La société de consommation 37	
La consommation et développement durable 38	
Finance, économie et société	
Les ressources publiques 40	
Les dépenses publiques 42	
L'entreprise 42	
La rémunération 45	



- ✔ Utilisable au lycée en classe de seconde
 - dans le cadre de l'accompagnement personnalisé
 - ou en interdisciplinarité avec l'enseignant de Mathématiques, dans le cadre de l'enseignement d'exploration en économie

Questions ?



Merci de votre attention

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :



Facebook



Twitter



