



**Partenariat de l'Académie de Versailles en  
Economie Gestion**

**avec la BANQUE DE FRANCE**

**2020 - 2021**

Pour tous renseignements, vous pouvez contacter Sandrine Deneuille :

[sandrine.deneuille@ac-versailles.fr](mailto:sandrine.deneuille@ac-versailles.fr)

# Points abordés

- 1 - Les objectifs pédagogiques du partenariat BDF
- 2 - Bilan des interventions de la BDF à destination des élèves de STMG et étudiants BTS/CPGE en 2019/2020
- 3 - Les actions envisageables
  - Grand Prix Banque de France - CITECO - IEDOM de l'excellence économique en STMG
  - Tutorat
  - Conférences/ateliers sur des thèmes économiques, en gestion et en entrepreneuriat
  - Jeu de sensibilisation à l'entrepreneuriat : « Aventure entrepreneur »
- 4 – Contacts des référents départementaux

# Les objectifs du partenariat avec la Banque de France



Contribuer à l'accompagnement des élèves dans la maturation de leur projet d'orientation

Découvrir le monde professionnel et s'y repérer



Affiner le projet d'études des élèves : aide au choix des enseignements spécifiques en terminale STMG et de leur poursuite d'études

- les personnels de l'Éducation nationale
- les régions sur les métiers et les formations en mandatant des partenaires extérieurs

S'appuyer davantage sur les partenariats de l'Académie de Versailles tel que celui avec la BANQUE DE FRANCE



**Bilan 2019/2020 -  
Intervention de la Banque de France  
dans l'académie de Versailles**

## Bilan des interventions réalisées au cours du 1<sup>er</sup> trimestre 2020

Département	Date	Pilier EDUCFI	Intitulé de l'intervention	Nb Participants
Yvelines	07/01/2020	4	La politique monétaire - Lycée Versailles	31
Essonne	15/01/2020	4	La politique monétaire - Lycée Prévert	67
Hauts de Seine	16/01/2020	4	Economie - Lycée EIFFEL	60
Essonne	17/01/2020	4	Analyse financière - Lycée Cassin	16
Hauts de Seine	21/01/2020	1	Gestion du budget - Lycée Eiffel Rueil	56
Hauts de Seine	03/02/2020	1	Gestion du budget - Lycée Eiffel Rueil	56
Essonne	24/02/2020	4	Conjoncture économique et fin - Lycée CASSIN Arpajon	46
Essonne	03/03/2020	4	La politique monétaire - Lycée Prévert	93

Sources Banque de France

1 intervention dans les Yvelines

4 en Essonne

3 dans les Hauts de Seine

0 dans le Val d'Oise



### Explications :

- Un partenariat peu connu
- Tous les enseignants n'ont pas l'habitude de solliciter des intervenants extérieurs

Trop peu d'interventions dans les lycées

## Détail : Bilan des interventions 2019-2020 en lycées sur le département du Val-d'Oise

CERGY BILAN DATES	TYPE INTERVENTION	NOMBRE PERSONNES	THEMES	ETABLISSEMENTS CONCERNES, CONTACTS
10 janvier 2019	Conférence devant enseignants	7	Conjoncture économique	Lycée JJ Rousseau (Montmorency)
14 mars 2019	4 interventions économiques en classe de : 1° ES, 1° STMG, Gr TES Eco Approf, Gr Sciences Po, BTS CGI	154 lycéens-étudiants +7 enseignants	1) histoire et actualité de la croissance économique  2) les activités de la BDF-BCE  3) la cotation BDF des entreprises	Lycée JJ Rousseau (Montmorency)
Février-juin 2019	Tutorat auprès de classes Terminale STMG pour réalisation d'un dossier	35		lycée Fragonard de l'Isle Adam

### Bilan de la BDF :

- Pas d'intervention en 2020
- 2 Ets ont organisé des interventions en direction des élèves/étudiants
- 1 Tutorat organisé auprès d'une classe de Terminale STMG spéc. Marketing



Source Banque de France Val d'Oise

### Focus sur l'intervention dans le cadre de ce tutorat :

4 cadres BDF sont venus pendant 4 séances de 3h encadrer 35 élèves STMG dans **l'élaboration d'une étude de marché.**

- ☞ Bilan très positif du professeur et des cadres BDF qui sont intervenus
- ☞ De nombreux échanges lors des séances, suivis par des échanges par mails avec certains élèves sur le projet d'orientation
- ☞ Ces interventions nécessitent beaucoup de temps pour les cadres BDF (donc 4/5 envisageables par an au maximum)



# Les actions envisageables

2020 - 2021

# Grand Prix Banque de France - CITECO - IEDOM de l'excellence économique en STMG

## Objectifs :

- Mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
- Affiner le projet d'études des élèves

**Cible :** Elèves volontaires de terminale STMG

## Quelques chiffres du concours 2020/2021

Au niveau national  
17 Académies  
46 établissements  
709 Candidats participant

Au niveau de l'académie de Versailles  
8 établissements  
168 élèves

Ce Prix consiste en une **épreuve écrite de 4 heures**.

Le sujet porte sur le **programme d'économie de la classe de première STMG**.

Les candidats, en début de terminale STMG (inscription close fin sept/début octobre), rédigent un raisonnement structuré visant à exploiter les documents associés à un thème de réflexion, à les mettre en regard les uns avec les autres, en les critiquant grâce à leurs connaissances.

☛ **Les trois lauréats académiques et nationaux pourront valoriser leur réussite dans le cadre de dossiers de poursuite d'études post-bac (Parcoursup).**



# TUTORAT



## Objectifs :

- Accompagner les élèves dans la maturation de leur projet d'orientation
- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

**Cibles :** **STMG** (tous enseignements spécifiques confondus)

**BTS CG/GPME/SAM/MCO** dans le cadre de projets et de l'option entrepreneuriat

**DCG**

👉 Des cadres de la banque de France se rendent sur plusieurs séances dans les établissements, pour accompagner, aux côtés des professeurs les élèves ou les étudiants dans la réalisation d'un projet (ex. projet de gestion pour les élèves de terminale STMG).

*Liens possibles avec les points de programme de STMG :*

MSGN	Thème 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services Thème 2 : Les organisations et les acteurs	1.1. Quels produits ou quels services pour quels besoins ? 2.1. Comment fédérer les acteurs de l'organisation ? 2.3. Communique-t-on de la même manière avec tous les acteurs ?
Gestion Finance	Thème 1 : Appliquer les règles comptables Thème 2 : Analyser la situation de l'entreprise	1.4 Quelles sont les conditions pour communiquer une information comptable fidèle ? 2.1 Mesurer la performance, des approches multiples ? 2.2 Quelle structure financière pour assurer la pérennité de l'entreprise ?
Marketing	Thème 1 : La définition de l'offre	1.1 La personnalisation de l'offre est-elle incontournable ?

# Conférences / ateliers

## Objectifs :

- Affiner le projet d'études des élèves
- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

**Cibles :** **STMG** (tous enseignements spécifiques confondus)  
**BTS tertiaires**  
**CPGE/DCG**

- ☛ Des **interventions** d'agents de la Banque de France **dans les classes sous la forme d'ateliers** (présentation articulant diaporama, quizz et vidéos )
- ☛ **Conférences dans le cadre des « rendez-vous de l'épargne » en mode visio-conférence**  
<https://www.mesquestionsdargent.fr/rendez-vous-de-l-epargne/presentation-et-inscription-aux-rendez-vous-de-lepargne>
- ☛ Un événement de sensibilisation : la **semaine de l'éducation financière** (fin mars)

## Thèmes possibles :

**Thèmes possibles** : économiques, de gestion ou liés à l'entrepreneuriat

Pour les ateliers dans les classes, 2 thèmes économiques sont proposés cette année 2020-2021 :

- Rôles et missions d'une banque centrale
- La politique monétaire

## Vous pouvez également vous appuyer sur des formations ...

### Stages CEFPEP :

Procédure d'inscription jusqu'au 22 novembre 2020

<https://creg.ac-versailles.fr/l-offre-de-formations-cefpep-2020-2021>

"Banque de France - Monnaie Economie et Finance" : annulé l'an dernier mais reconduit cette année du 22 au 26 juin 2021

« Visite guidée de Citéco + Jeu Aventure Entrepreneur » (Formation R2E) le 1er avril 2021



### Conférences pour les enseignants dans les ets scolaires ou dans les succursales de la BDF (durée 2 ou 3 heures) :

- Économie régionale, bilan et perspectives par la Banque de France
- Sensibilisation à la monnaie : vie et utilisation d'un billet de banque et utilisation attentive des autres moyens de paiement
- Analyse financière et découverte de la cotation Banque de France
- La situation économique française et internationale
- La politique monétaire de la BCE
- La supervision des banques et des assurances
- Moyens de paiement : du billet à la monnaie digitale

# JEU DE SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

## Objectifs :

- Affiner le projet d'études des élèves
- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

**Cibles :** **STMG** (tous enseignements spécifiques confondus)  
**BTS tertiaires**  
**CPGE/DCG**

 **Aventure Entrepreneur** est un jeu innovant et ludique qui permet d'appréhender les principaux indicateurs financiers d'une entreprise.

Le temps d'une partie, ce jeu permet d'être dans la peau d'un chef d'entreprise de TPE ou PME et de pouvoir vivre le quotidien d'un entrepreneur.

*Liens possibles avec les points de programme de STMG :*

MSGN	Thème 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services	1.1. Quels produits ou quels services pour quels besoins ? 1.2. Quelles ressources ? 1.3. Quels choix d'organisation de la production pour concilier flexibilité, qualité et maîtrise des coûts ?
Gestion Finance	Thème 1 : Appliquer les règles comptables Thème 2 : Analyser la situation de l'entreprise	1.3 Investir, quelle traduction comptable ? 1.4 Quelles sont les conditions pour communiquer une information comptable fidèle ? 2.1 Mesurer la performance, des approches multiples ? 2.2 Quelle structure financière pour assurer la pérennité de l'entreprise ? 3.1 Quels critères d'arbitrage entre les modalités de financement de l'organisation ? 3.2 Optimiser la trésorerie, une nécessité ?

## Vous pouvez également vous appuyer sur des formations ...

### Stage CEFPEP :

Procédure d'inscription jusqu'au 22 novembre 2020

<https://creg.ac-versailles.fr/l-offre-de-formations-cefpep-2020-2021>

### « Jeu de la Banque de France pour apprendre l'entrepreneuriat » (Formation R2E) le 1er avril 2021

Formation aux enseignants sur le jeu « Aventure Entrepreneur » afin qu'ils soient en capacité de réaliser eux-mêmes des animations en classe avec leurs élèves.

# Rappel

- Des ressources pédagogiques sont à votre disposition en ligne, du cycle 2 au bac  
<https://www.mesquestionsdargent.fr/>  
<https://abc-economie.banque-france.fr>

# Coordonnées des contacts EDUCFI pour chacun des départements de l'Académie



Vous souhaitez mener une action, contactez directement la succursale BDF de votre département :

Département	Responsable départemental	Correspondant thème Économie	Correspondant thème Entreprise
78 YVELINES	KOZLOWSKI Marie-Anne <a href="mailto:Marie-Anne.KOZLOWSKI@banque-france.fr">Marie-Anne.KOZLOWSKI@banque-france.fr</a>		DESVIGNES Christophe <a href="mailto:Christophe.DESVIGNES@banque-france.fr">Christophe.DESVIGNES@banque-france.fr</a>
91 - ESSONNE		CALVET Dominique <a href="mailto:dominique.calvet@banque-france.fr">dominique.calvet@banque-france.fr</a>	
92 - HAUTS DE SEINE	KRAUSENER VINH MAU Nathalie <a href="mailto:Nathalie.KRAUSENERVINHMAU@banque-france.fr">Nathalie.KRAUSENERVINHMAU@banque-france.fr</a>		MASSELIER Kloe <a href="mailto:Kloe.MASSELIER@banque-france.fr">Kloe.MASSELIER@banque-france.fr</a>
95 - VAL D'OISE	NARBONNE Martine <a href="mailto:martine.narbonne@banque-france.fr">martine.narbonne@banque-france.fr</a>	ORTIZ Michel <a href="mailto:michel.ortiz@banque-france.fr">michel.ortiz@banque-france.fr</a>	NARBONNE Martine <a href="mailto:martine.narbonne@banque-france.fr">martine.narbonne@banque-france.fr</a>