Accompagner l'intégration de pix aux enseignements de lycée

Ozlem Gundag, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

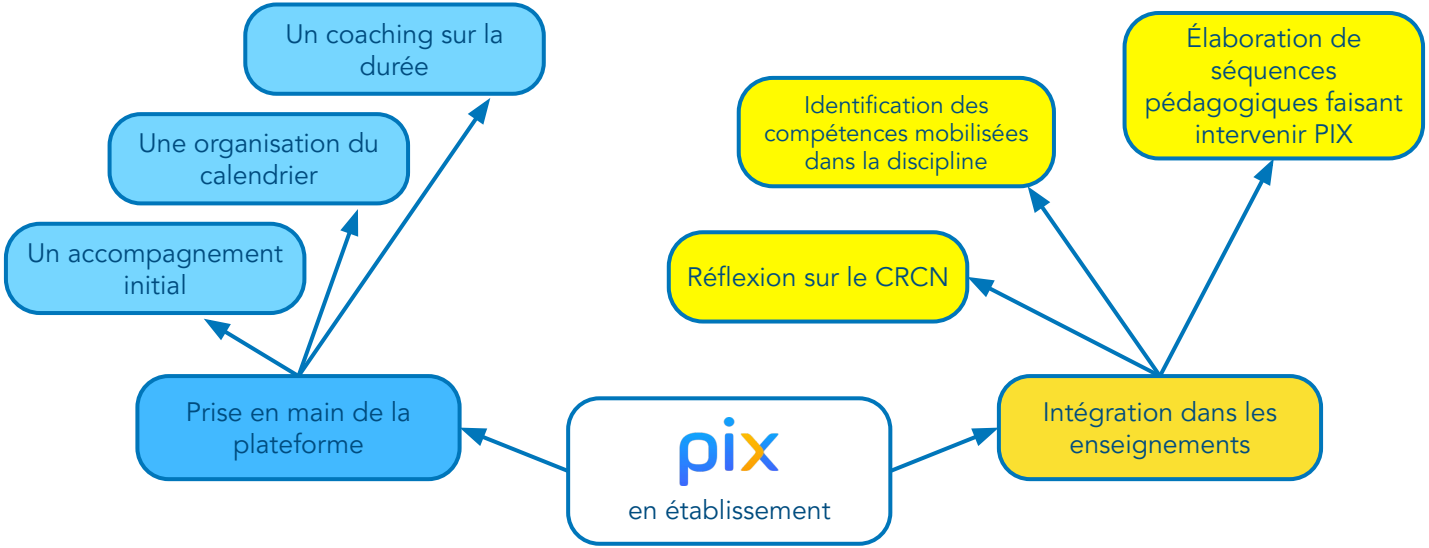
- professeure en Économie et gestion
- Chargée de mission e-éducation et formatrice à la DANE

Cécile Le Chevalier, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

- professeure de Lettres Modernes et de SNT
- IAN Lettres, formatrice en SNT

30 novembre 2020

Comment aider les équipes à s'approprier PIX et à faire entrer la préparation à la certification dans leurs enseignements ?



1. Faire entrer les équipes dans une dynamique collective autour de PIX

2. Intégrer Pix dans les enseignements en SNT et en Français

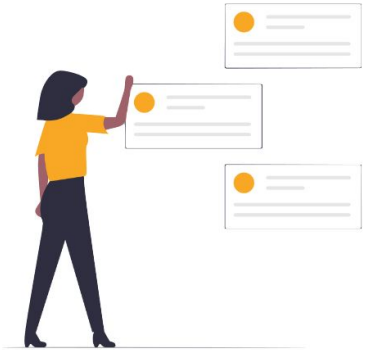
1. Faire entrer les équipes dans une dynamique collective autour de pix

Ozlem Gundag, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

- Une réunion de travail avec les professeurs principaux de Terminale et de BTS :

Déroulement de la formation

- **PIX et les objectifs**
  - La certification et les compétences
  - Les 3 plateformes PIX
  - La campagne de rentrée « Terminale »
- **La plateforme PIX Orga : comment accompagner les élèves ?**
  - Attribuer une campagne à sa classe ***(le code !)***
  - Analyser les résultats
- **Les temps forts de l'année**
  - Du parcours de rentrée à la certification : le calendrier
  - Comment s'organiser ?
  - Points d'étapes et remontées
  - L'espace collaboratif PIX
  - Le défi PP-Pix



pix

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Un calendrier arrêté avec les enseignants :

29 sept. - 10 oct. : campagne de rentrée

Octobre-novembre-décembre-janvier : entraînement des élèves en autonomie

Février-mars : passation de la certification

10 octobre 2020 :
remontées à Cécile et Ozlem des résultats des classes sur la campagne de rentrée

mi-novembre :
point d'étape (sondage sur la progression des élèves de chaque classe)

en décembre :
analyse des résultats sur PIX Orga, et relance des élèves qui n'auraient pas atteint le niveau 1 dans au moins 5 compétences

~~5 mars 2021~~ :
tous les élèves doivent avoir passé la certification

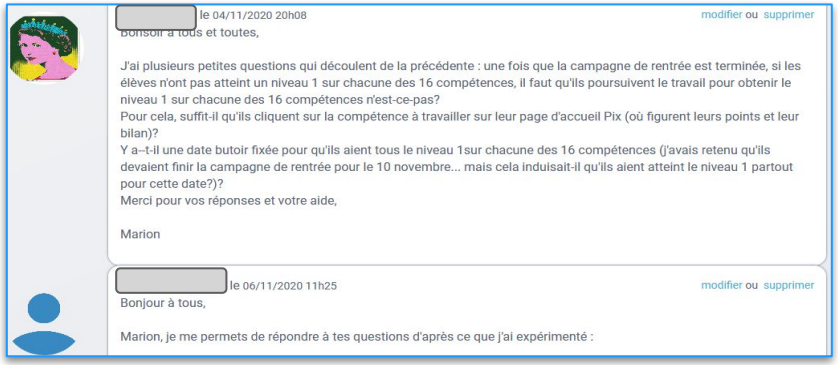
28 mai 2021
Certification pour les élèves volontaires

Un espace collaboratif sur l'ENT : la "communauté PIX du lycée"

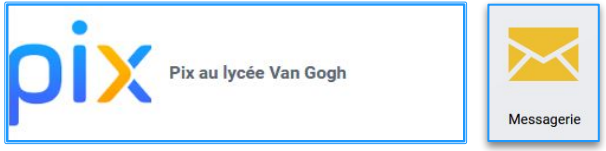
Pix au lycée Van Gogh

Pour diffuser des informations, partager des supports et tutoriels avec les enseignants

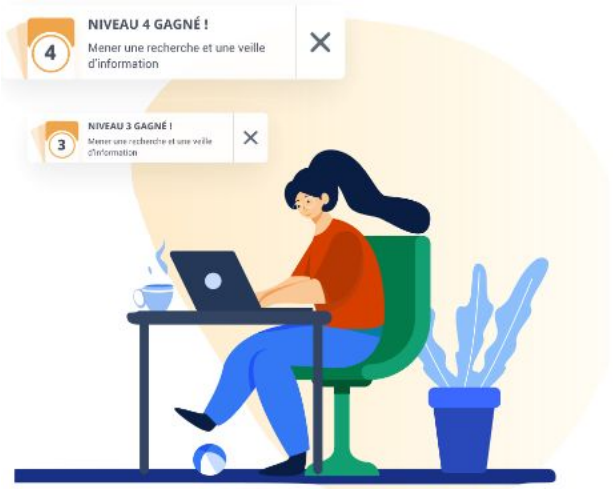
Pour disposer d'un espace d'échanges entre professeurs et favoriser l'aide entre pairs



- Une communication ouverte à tous : des messages et des supports à la disposition de l'ensemble des enseignants



Découvrir



Suivre

Se projeter

2. Intégrer pix dans les enseignements en SNT et en Français

Cécile Le Chevalier, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

Intégrer pix aux enseignements : le CRCN

5 compétences :

Informations et données	Communication et collaboration	Création de contenus	Environnement numérique	Protection et sécurité
Mener une recherche et une veille d'information Gérer des données Traiter des données	Interagir Partager et publier Collaborer S'insérer dans le monde numérique	Développer des documents textuels Développer des documents multimédias Adapter les documents à leur finalité Programmer	Résoudre des problèmes techniques Évoluer dans un environnement numérique	Sécuriser l'environnement numérique Protéger les données personnelles et la vie privée Protéger le bien-être, la santé et l'environnement

Intégrer pix aux enseignements : le CRCN

SNT : thème « données structurées »

SNT : thème « réseaux sociaux »

Informations et données

Communication et collaboration

Création de contenus

Environnement numérique

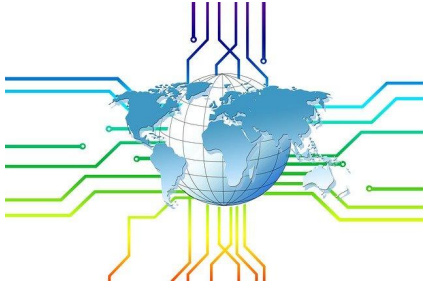
Protection et sécurité

Français : visualisation des données d'œuvres littéraires

Français : travail collaboratif

Français : mise en forme et publication de travaux

pix en SNT



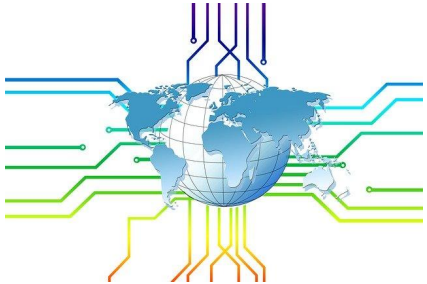
1. **Des campagnes toutes prêtes** sur certains thèmes : internet, le web, les réseaux sociaux, les données structurées…

   Avantage : Pix met les élèves en activité et leur permet de manipuler sur des simulateurs.

2. Certaines compétences sont travaillées **de façon transversale** en SNT :
   - les compétences d'évolution dans un environnement numérique,
   - celles de sécurisation de cet environnement,
   - mais aussi les celles de programmation.

3. Certaines compétences du CRCN et de Pix ne sont pas directement abordées en SNT, notamment celles de **création de contenu**.

pix en SNT



Les campagnes peuvent être **testées par les professeurs** à cette adresse :

acver.fr/test-campagnes

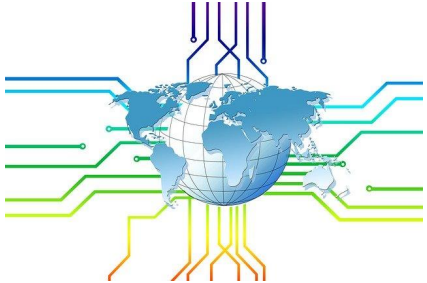
(cliquer sur le lien ou flasher le QRCode)

En SNT :

- une campagne « **SNT - Global** » de 2h30
- quatre campagnes **thématiques** réalisables en 10 à 30 minutes, sur les thèmes :
    - « internet »,
    - « le web »,
    - « les données structurées »
    - et « les réseaux sociaux ».

Le niveau de difficulté s'**adapte au niveau** de chacun; on peut quitter et reprendre à la question où l'on en était; à la fin, on a accès aux solutions et à des tutoriels.

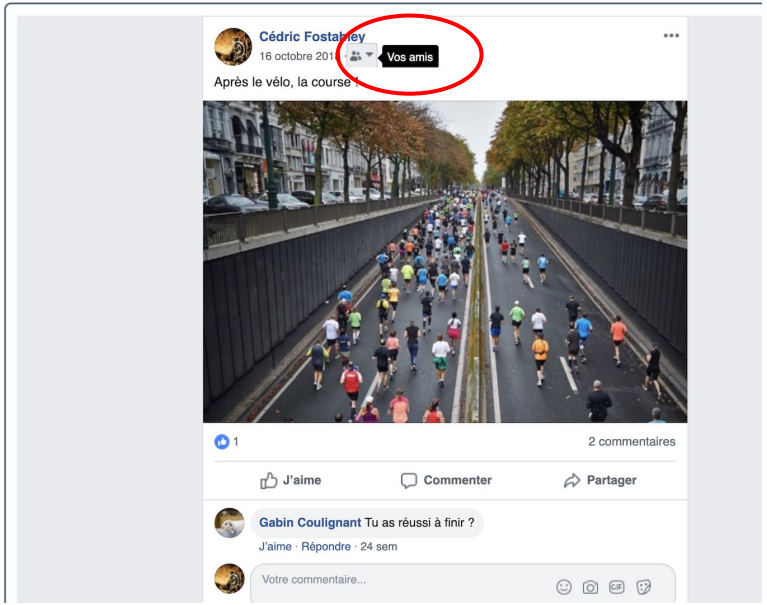
pix en SNT



Un exemple de campagne : « SNT - réseaux sociaux »

Gabin a commenté la photo que Cédric a publiée sur Facebook.

Qui peut voir le commentaire de Gabin selon les règles de ce réseau social ?



Pour réussir la prochaine fois

Le commentaire aura la même audience que la photographie...

Comment choisir les personnes qui peuvent voir les publications précédentes de mon journal ?

Par facebook • Page • 2 minutes

Enregistrer Tuto utile

Ces liens vers les tutos ont été proposés par des utilisateurs de Pix.

NIVEAU 1 GAGNÉ !

Partager et publier

Pour en apprendre davantage

Facebook : « Commentaires et mentions j'aime », que faire ?

Par nextinpact.com • Page • 5 minutes

Enregistrer Tuto utile

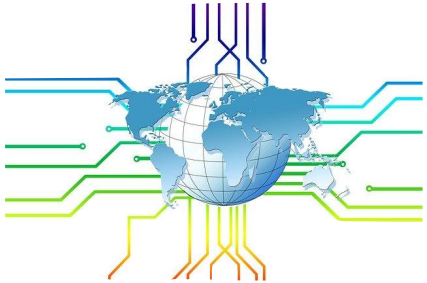
Paramètres de confidentialité sur Facebook: les règles d'or

Par facebook • Page • 3 minutes

Enregistrer Tuto utile

COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION
Interagir	Partager et publier	Collaborer	S'insérer dans le monde numérique
NIVEAU	NIVEAU 2	NIVEAU	NIVEAU 1

pix en SNT



Un exemple de mise en œuvre sur le thème « réseaux sociaux » :

Pix permet à la fois l'évaluation initiale, l'entraînement et une partie de l'évaluation finale.

Sur Pix Orga, le professeur consulte les scores des élèves et de la classe; il accède à des documents qu'il peut proposer à ses élèves

Les élèves s'entraînent sur Pix en ciblant les compétences qu'ils ont besoin d'améliorer

Évaluation initiale : les élèves réalisent la campagne « SNT - Thème : les réseaux sociaux ».

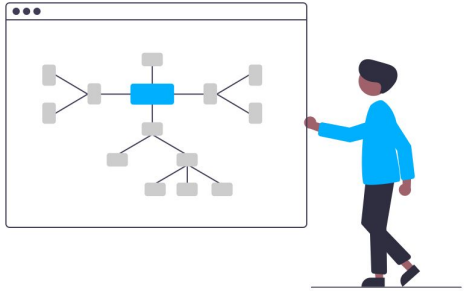
Évaluation finale : les élèves réalisent à nouveau la campagne, en ayant pour objectif d'améliorer leur score.

pix en Français

1. Le Français **mobilise d'office** certaines compétences :

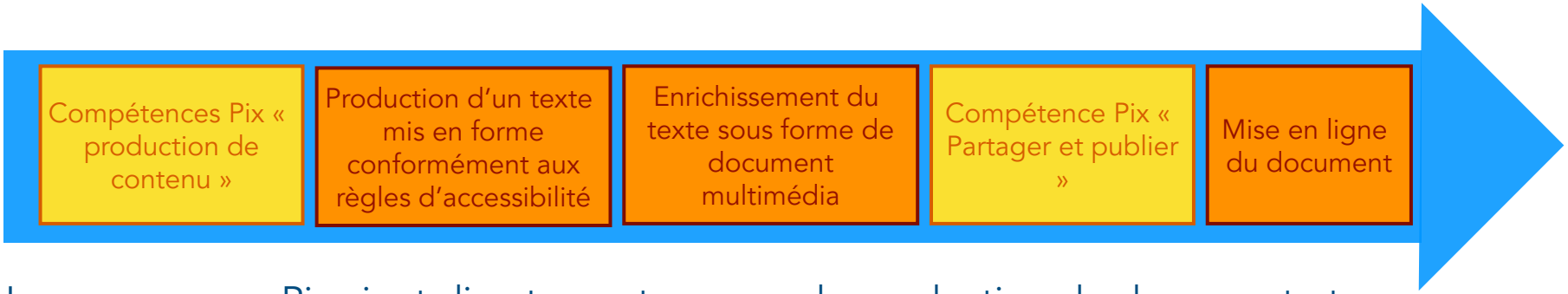
- « création de contenu » pour mettre en forme un texte, créer un document multimédia ou savoir adapter un document à sa finalité.
- « communication et collaboration » lorsque l'on publie un texte sur un blog ou que l'on met en œuvre un apprentissage collaboratif via des outils numériques.

2. Possibilités d'**approfondissement** par l'utilisation d'**outils de visualisation de données**, et éventuellement par l'**automatisation** de la collecte de ces données.



pix en Français

Un exemple de mise en œuvre sur la production et la mise en ligne d'un carnet de lecture multimédia :



Le passage par Pix vient directement appuyer la production du document et sa mise en ligne, en apportant par la pratique des éléments techniques fastidieux à introduire dans un cours de Français « classique ».

Pour aller plus loin dans le CRCN…

Toujours en Français, en lien avec le traitement des données, la collecte, la structuration et l'analyse de données littéraires :

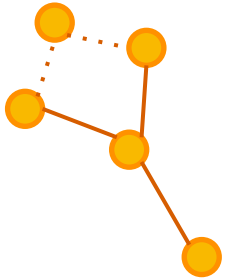
Relevé des personnages intervenant dans un acte d'une pièce, et de ceux qui échangent des paroles les uns avec les autres

Interprétation du graphe par sa mise en relation avec les événements de la scène

	A	B	C	D
A	0	1	0	0
B	1	0	1	1
C	0	1	0	0
D	0	1	0	0

Indexation de ces personnages dans un tableur et, dans un second tableur, des liens entre ces personnages

Importation dans Gephi et création du graphe de l'acte



http://acver.fr/lettres-snt

Merci de votre attention !

Ozlem Gundag, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

Cécile Le Chevalier, lycée Van Gogh (Ermont, 95)

30 novembre 2020