

Discipline Économie et Gestion

Voie technologique



En économie et gestion voie technologique, les inflexions majeures du plan académique de formation pour 2017-2018 résultent de la volonté de **mieux accompagner nos nombreux professeurs non titulaires**; de **renforcer l'interdisciplinarité des formations**, de **faciliter l'intégration du numérique en classe** au service de la différenciation pédagogique, et de la nécessité d'accompagner des équipes désignées aux **rénovations STHR et BTS** pour améliorer le continuum bac-3/bac+3.

- **Les réseaux pédagogiques de proximité** afin de passer d'une logique de l'offre **à une logique de besoin en partant des dilemmes professionnels**.

Nouveauté ! Des réunions départementales mensuelles seront mises en place pour les professeur.e.s contractuel.l.es débutant.e.s.

Continuité. On retrouve les réunions des coordonnateurs et DDFPT au niveau départemental. Cette échelle est pertinente puisqu'elle permet de mutualiser des pratiques nombreuses sur des territoires aux réalités contrastées, en regroupant des établissements aux caractéristiques communes.

Continuité. La réunion d'**accueil des professeur.e.s d'économie et gestion LT** arrivant dans l'académie est bien sûr maintenue.



- **Les formations à initiative locale** pour développer du collectif de formation afin d'impulser **les démarches expérimentales et l'innovation**.

Nouveauté ! la formation « Pour une gestion de classe sereine - culture et violence » a vocation à se faire au plan local et en interdisciplinaire. Elle s'adresse principalement aux professeur.e.s contractuel.l.es et aux professeur.e.s néotitulaires 1 et 2, avec la volonté de favoriser la mise en place d'un réseau entre ces enseignants.

- **Le développement du numérique éducatif** pour promouvoir **la culture numérique** auprès de tous les personnels de l'académie.

Continuité. La formation **e-éducation et pédagogie inversée en économie et gestion** vise à donner aux enseignants des outils favorisant la différenciation pédagogique dans un contexte où les élèves ont des parcours de plus en plus hétérogènes. Elle sera l'occasion de présenter des parcours Eléa mobilisables en classe, soit dans les enseignements disciplinaires d'économie et gestion, soit dans le cadre de l'AP, notamment pour aborder l'orientation des élèves après STMG.

- **Les offres à inscription individuelle** répondant aux **priorités nationales ou académiques**.

Priorité au développement de l'interdisciplinarité

Continuité. Suite aux retours très positifs des formateurs et des enseignants de mathématiques et d'économie et gestion, le dispositif « Transversalités mathématiques-Sciences de gestion » est reconduit.

Priorité au développement des expérimentations pédagogiques. « Enseigner l'économie et gestion en anglais » permet d'envisager des expérimentations dans le cadre d'un projet pédagogique proposé au chef d'établissement.

- **Les parcours de formation** pour une **progressivité du développement professionnel et une reconnaissance des acquis par une qualification, diplomation, certification**

Nouveauté ! La formation **M@gistère** hybride « **Débuter comme professeur contractuel** » devrait faciliter la formation rapidement, dès le recrutement.

Nouveauté ! La formation **M@gistère** « **Rédiger son RAEP** » permet de se présenter à un concours interne de recrutement.

Nouveauté ! La formation **M@gistère** « **Pratiques d'évaluation des acquis des élèves** » disponible début 2018, qui intègre les derniers apports des neurosciences cognitives, vise à favoriser des pratiques d'évaluation adaptées.

Nouveauté ! La formation **M@gistère** « **Enseigner l'Économie et gestion en anglais** », disponible début 2018, aborde notamment les modalités de la certification DNL.

Consulter les contenus sur IPAF : en attente du lien 2017-2018

S'inscrire sur GAIA : <https://fim-hn-01.orion.education.fr/gaia/> via arena