PIX / ÉCO-GESTION

Les transversalités

1

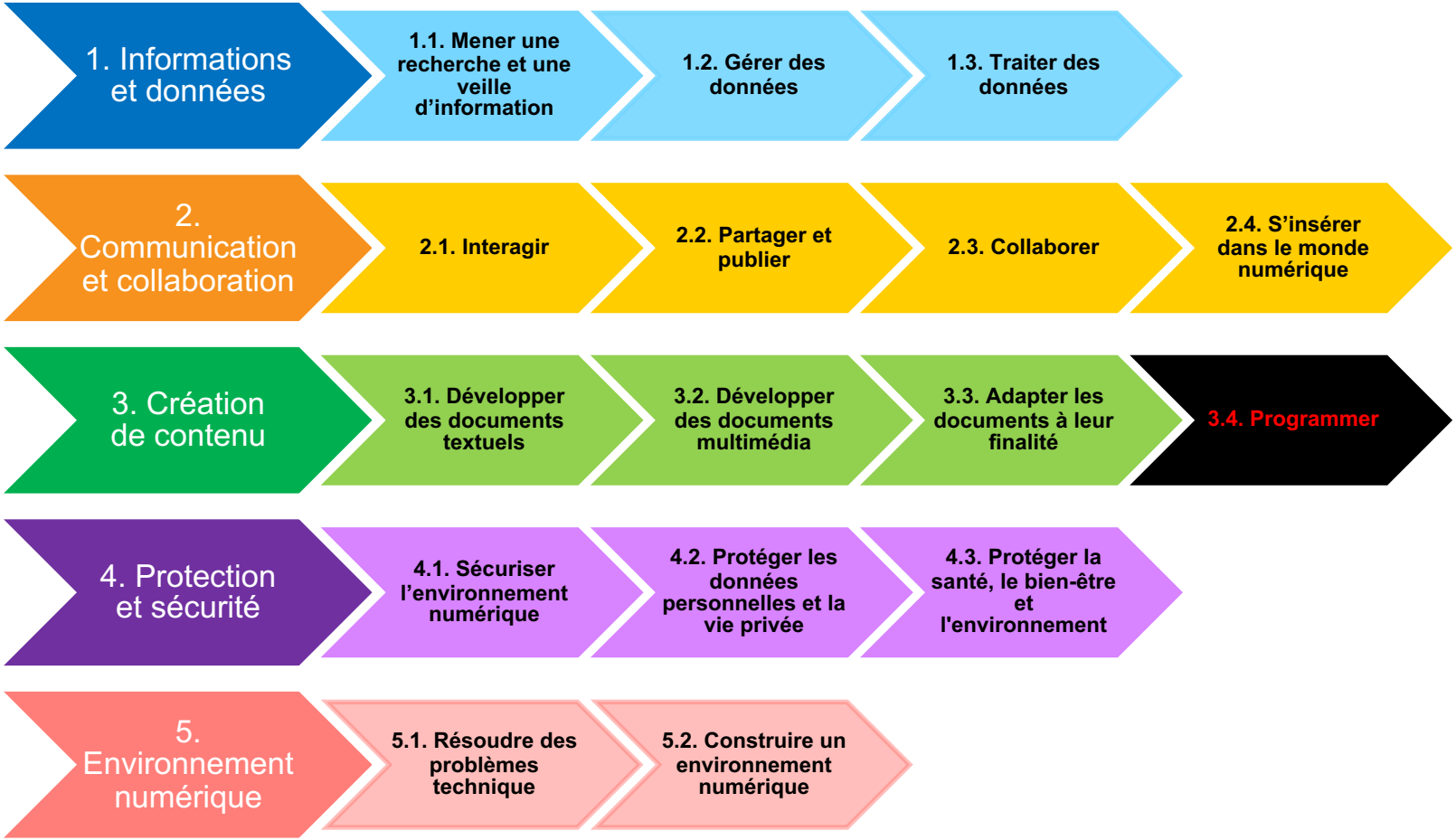
PIX en 1ère et en terminale

Une chance pour la filière STMG

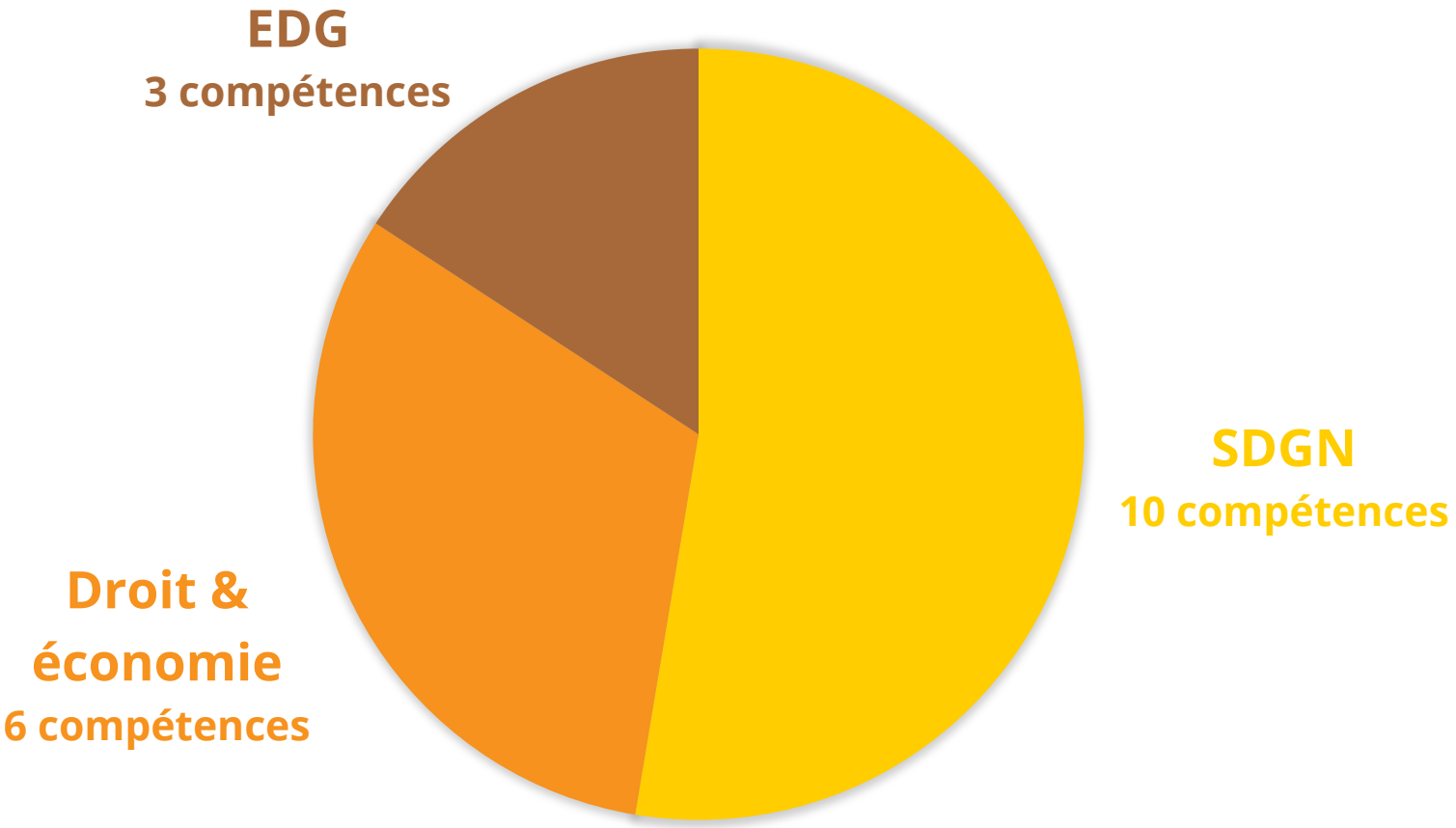
PIX, une plus-value pour nos cours et la filière STMG

- Des compétences que nous avons déjà partagés avec nos élèves…parfois sans le savoir
- Des programmes déjà adaptés aux compétences PIX
- La possibilité de faire des séquences ou des séances s’appuyant sur nos programmes et les compétences PIX

1. Informations et données
2. Communication et collaboration
3. Création de contenu
4. Protection et sécurité
5. Environnement numérique
pix


1. Informations et données
1.1. Mener une recherche et une veille d'information
1.2. Gérer des données
1.3. Traiter des données
2. Communication et collaboration
2.1. Interagir
2.2. Partager et publier
2.3. Collaborer
2.4. S'insérer dans le monde numérique
3. Création de contenu
3.1. Développer des documents textuels
3.2. Développer des documents multimédia
3.3. Adapter les documents à leur finalité
3.4. Programmer
4. Protection et sécurité
4.1. Sécuriser l'environnement numérique
4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
5. Environnement numérique
5.1. Résoudre des problèmes technique
5.2. Construire un environnement numérique

TRANSVERSALITÉS COMPÉTENCES PIX EN PREMIÈRE STMG



2

Exemples de séances

SDGN et droit

Que demande PIX ?

Une manipulation des élèves (tableur, traitement de texte, photos…)

L'observation d'une situation ou d'un document

L'appel aux connaissances des élèves sur un sujet précis

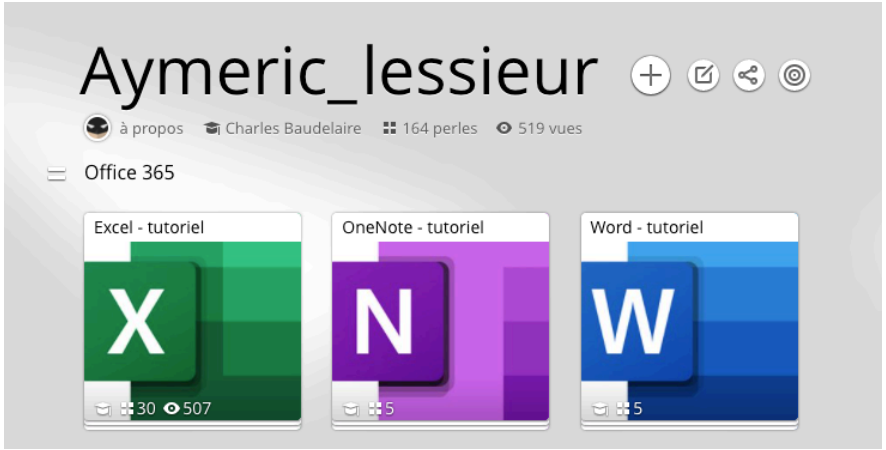
Mise en place

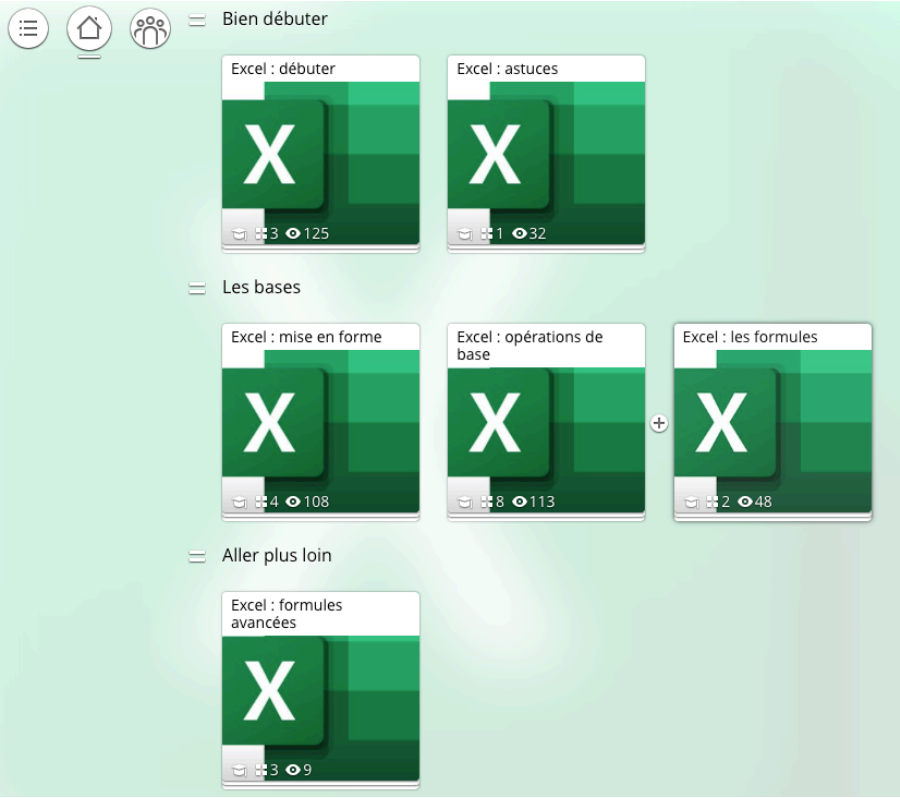
- En cours (classe entière ou demi-groupe, applications, évaluation…)
- En accompagnement personnalisé
- En autonomie, depuis chez eux

Idées de séance en SDGN

Points abordés

Programme de SDGN	Compétences PIX
QDG 3 Comment concilier gestion efficace des ressources humaines et coût du travail ? *Notions : évaluation et rétribution de l'activité humaine dans les organisations : tableaux de bord, indicateurs d'activité et de productivité, rémunération et coût du travail* <u>Capacités de l'élève :</u> →Évaluer le coût global du travail avec les charges →Évaluer la productivité du travail	**1.3. Traiter des données** Appliquer des traitements à des données pour les analyser et les interpréter (avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données, etc.)





Préalable : utilisation de Pearltrees pour partager des tutoriels

Calcul des primes de janvier

Représentant	Octobre	Novembre	Décembre	Chiffre d'affaires du trimestre	Prime
Annaëlle	7000	10500	13000		
Meredith	9000	11000	11500		
Kamilia	15000	12000	16500		
Matteo	1200	3500	1000		
Florian	12000	5500	14000		
Emmanuel	9000	9000	11000		
Joram	18000	19000	21000		
TOTAL					
Maximum					
Minimum					
Moyenne					

Formules de base et mise en forme d'un tableau (indicateurs de productivité)

Règles de calcul de la rémunération

Composante de la rémunération	Règles	
Salaire de base	ancienneté inférieure à 3 ans	2 000 €
	comprise entre 3 et 5 ans	2 500 €
	supérieure à 5 ans	3 000 €
Commissions (en % du CA réalisé)	CA inférieur à 20 000 euros	2%
	compris entre 20 000 € et 50 000 €	4%
	supérieur à 50 000 €	6%
Primes pour chaque enfant	célibataire	30 €
	marié	50 €

Chiffres d'affaires des commerciaux

Nom	CA
Melvin	17 000 €
Amira	52 000 €
El-Yasser	33 000 €

Calcul de la rémunération

	Melvin	Amira	El-Yasser
Ancienneté	1 an	8 ans	4 ans
Marié	Non	Non	Oui
Nombre d'enfants	0	2	5
Salaire de base			
Commissions			
Prime d'enfants			
Salaire brut			

Calcul de la rémunération basée sur des indicateurs de productivité

BULLETIN DE PAIE

castorama

	SALARIÉ	Période :	
Z.I. de Paris Nord II B.P. 50036	*Monsieur B. RICOLE*	*Début :*	01/11/2020
95946	*8 rue de Paris*	*Fin :*	30/11/2020
ROISSY CHARLES DE GAULLE	*95470 FOSSES*		
Code NAF : 4752B	*Numéro SS : 1 80 01 95 XX XX XX*		
Numéro SIRET : 45167897300426			
Convention collective nationale du bricolage 09/1991	*Emploi : Chef de rayon*		

	Base horaire	Taux horaire	Total		
Salaire de base	151,67	15,43 €		Plafond SS :	3 311,00 €
HS à 25%	6				
HS à 50%	0				
Prime			293		
SALAIRE BRUT					

COTISATIONS	PART SALARIALE			PART PATRONALE		
	Base	Taux	Montant	Base	Taux	Montant
Sécurité sociale						
Assurance maladie	0,00 €	15,50%		0,00 €	31,00%	
Assurance vieillesse	0,00 €	6,55%		0,00 €	4,50%	
ASSEDIC						
Assurance chômage tranche A	0,00 €	4,80%		0,00 €	4,00%	
Caisse de retraite (non cadre)	0,00 €	3,80%		0,00 €	5,70%	
TOTAL des cotisations						
Remboursement transport	51,90 €	50,00%				

Net à payer	
Impôt sur le revenu (6%)	
Salaire net imposable	

Payé par virement bancaire le : **30/11/2020**

A CONSERVER SANS LIMITATION DE DUREE

Création d'un bulletin de paie (rémunération et coût du travail)

Idées de séance de droit en 1ère

Points abordés

Programme de droit	Compétences PIX
Droit 1ère Question 4.1 Les droits extrapatrimoniaux *Droit de la personne ; Protection des données à caractère personnel ; Respect de la vie privée ; Droit à l'image* <u>Capacités de l'élève :</u> → D'expliquer les enjeux de la protection des données à caractère personnel → De vérifier le respect des obligations liées à la protection des données à caractère personnel	**4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée** Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces par des alertes ou autres outils, etc.).

Les faits

En classe, Malo et Léa s’ennuient. Ils décident de prendre des photographies de leur professeure de français au moyen de leur smartphone, à son insu, alors qu’elle faisait cours.

Ils postent les postent sur Facebook. Les photographies ne laissent aucun doute quant à l’identité de l’enseignante, surtout avec la légende les accompagnant : « Les cours de Mme Poquelin sont les plus nuls de la journée…quelle plaie !!! ». Leurs amis et camarades de classes, amusés par le cliché, ont ajouté des commentaires négatifs à son sujet, se moquant notamment de son physique et révélant des éléments de sa vie privée.

Mme Poquelin a appris l’existence de ce cliché et se demande quels moyens juridiques existent pour la protéger et faire cesser ces agissements.

Questions

1) Qualifier juridiquement les faits.
2) Déterminez la ou les questions de droit posées.
3) Quels droits viennent s'opposer en l'espèce ?
4) Selon vous, y a-t-il une atteinte à la vie privée de Mme Poquelin ?
5) Que risquent Malo et Léa pour avoir publié les photos ? Que risquent les personnes ayant commenté les photos ?
6) Quels moyens permettent à Mme Poquelin de faire retirer les photographies sur Facebook ?
7) Facebook peut-il refuser le retrait des photographies de Mme Poquelin ? Quels en seraient les conséquences si tel était le cas ?

Documents

- **Article 11 de la DDHC 1789** « La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre à l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi ».
- **Article 9 du Code civil** « Chacun a droit au respect de sa vie privée ».

- **Article 226-1 du CP :** « Est puni d'un an d'emprisonnement et de 45000 euros d'amende le fait, au moyen d'un procédé quelconque, volontairement de porter atteinte à l'intimité de la vie privée d'autrui »
- Demander le retrait de votre image en ligne (extrait site de la CNIL)

Derniers conseils