

# Programme académique de formation 2023 - 2024

La création des Ecoles académiques de la formation continue (EAFC) est une concrétisation de l'engagement #12 du Grenelle de l'éducation : "Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante".

Créée en janvier 2022, l'EAFC de Versailles répond à trois enjeux essentiels :

- L'amélioration des apprentissages, des acquis et des résultats des élèves,
- La réduction des inégalités socio-scolaires à toutes les échelles,
- Le développement professionnel des personnels dans le contexte de la nouvelle politique ministérielle des ressources humaines et de la feuille de route académique.

Son ambition est de proposer une offre de formation plus lisible, plus accessible, plus cohérente et plus valorisante afin de mieux répondre aux besoins de tous les personnels académiques et de tous les territoires.

Le schéma directeur de la formation continue 2022-2025, le projet académique 2020-2024 et la feuille de route RH académique de 2021 structurent le programme de formation et l'offre de services, en répondant aux spécificités territoriales de l'académie de Versailles. L'offre de formation et de services en formation permettent à chaque personnel, selon ses fonctions et à chaque moment de sa carrière, de faire évoluer ses pratiques professionnelles et de s'inscrire dans une dynamique de développement professionnel.



## SOMMAIRE

<b>1. INTRODUCTION.....</b>	<b>8</b>
1.1 <i>Un programme de formation pour l'ensemble des personnels .....</i>	<i>8</i>
1.2 <i>Un programme de formation organisé en cycles et parcours .....</i>	<i>8</i>
1.3 <i>Guide de lecture du programme académique de formation .....</i>	<i>10</i>
<b>I - PERSONNELS ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE .....</b>	<b>11</b>
<b>A - ENTRER DANS LE METIER .....</b>	<b>11</b>
1 – <i>PRISE DE FONCTION .....</i>	<i>11</i>
2 – <i>ACCOMPAGNEMENT DES NON-TITULAIRES .....</i>	<i>11</i>
3 – <i>PRISE DE FONCTION DES DIRECTEURS D'ECOLE .....</i>	<i>11</i>
4 – <i>PRISE DE FONCTION DES PERSONNELS AESH .....</i>	<i>11</i>
5 – <i>PRISE DE FONCTION DES NOUVEAUX FORMATEURS ET TUTEURS .....</i>	<i>11</i>
6 – <i>ETRE FORMATEUR POUR FIL DANS LE 95 .....</i>	<i>11</i>
<b>B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>11</b>
1 - <i>PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....</i>	<i>11</i>
2 - <i>EQUALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE L'ILLETRISME .....</i>	<i>11</i>
3 - <i>LUTTE CONTRE TOUTES FORMES DE DISCRIMINATION .....</i>	<i>12</i>
4 - <i>PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCE .....</i>	<i>12</i>
5 - <i>ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES TRANSVERSALES .....</i>	<i>12</i>
6- <i>ETRE FORMATEUR ET TUTEUR .....</i>	<i>12</i>
7 - <i>APPROCHES DISCIPLINAIRES OU METIER .....</i>	<i>12</i>
<b>C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES .....</b>	<b>13</b>
COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES .....	13
<b>D - PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>13</b>
PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL .....	13
<b>II – PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION 2D, PSYEN, AED, AESH .....</b>	<b>14</b>
<b>A - ENTRER DANS LE METIER .....</b>	<b>14</b>
1 – <i>PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION .....</i>	<i>14</i>
Stagiaires temps plein.....	14
Néotitulaires .....	14
Contractuelles / contractuels .....	16
2 - <i>PERSONNELS AESH .....</i>	<i>17</i>
AESH département 78 .....	17
AESH département 91 .....	17
AESH département 92 .....	18
AESH département 95 .....	18
3- <i>PERSONNELS AED .....</i>	<i>18</i>
<b>B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>19</b>
1 - <i>PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....</i>	<i>19</i>
2 - <i>EQUALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE L'ILLETRISME .....</i>	<i>19</i>
Accompagner les élèves allophones et du voyage .....	19
Ecole inclusive.....	20
Education prioritaire.....	20
3 - <i>LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION .....</i>	<i>20</i>
Egalité filles / garçons .....	20
4 - <i>PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCE .....</i>	<i>20</i>
Climat scolaire .....	20
5 - <i>POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE .....</i>	<i>21</i>
Les compétences psychosociales.....	21
Prévention des risques .....	21
Co-éducation .....	22
Qualité de vie au travail.....	22
6 - <i>ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES PEDAGOGIQUES TRANSVERSALES .....</i>	<i>22</i>
Oral .....	22
Sciences cognitives .....	23



Différenciation pédagogique .....	23
Evaluation .....	24
Coopération et créativité.....	24
Favoriser la persévérence scolaire.....	24
<b>7 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES .....</b>	<b>24</b>
Inter langues .....	25
<b>8 - APPROCHES DISCIPLINAIRES, DE SPECIALITES OU METIER .....</b>	<b>26</b>
AESH .....	26
PSY-EN .....	26
Arts appliqués .....	26
Arts plastiques .....	26
Biochimie génie biologique (BGB) .....	27
Conseiller principal d'éducation (CPE) .....	27
Documentation .....	27
Economie gestion LP .....	28
Economie gestion LT .....	29
Education musicale et chant choral .....	30
Education physique et sportive (EPS) .....	30
Histoire géographie, HGGSP .....	33
Langues-allemand et allemand-lettres .....	34
Langues-anglais et anglais-lettres .....	34
Langues-espagnol et espagnol lettres .....	35
Langues-autres langues .....	36
Lettres .....	36
Lettres histoire géographie .....	38
Mathématiques, NSI, SNT .....	38
Mathématiques physique chimie .....	40
Philosophie .....	40
Physique chimie .....	40
Sciences & techniques industrielles LP/LT (STI) .....	41
Sciences biologiques et sciences sociales appliquées (SBSSA) .....	43
Sciences de la vie et de la terre (SVT) .....	43
Sciences économiques et sociales (SES) .....	44
Sciences et techniques médico-sociales (STMS) .....	44
Technologie .....	45
<b>9 - COMPETENCES DU XXI EME SIECLE .....</b>	<b>45</b>
<b>10 - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE .....</b>	<b>45</b>
Lutte contre le décrochage scolaire .....	45
<b>11 - PROJET D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE .....</b>	<b>45</b>
<b>12 - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE .....</b>	<b>45</b>
<b>13 - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE .....</b>	<b>46</b>
Education artistique et culturelle .....	46
Ouverture européenne et internationale .....	48
<b>14 - INNOVATION, RECHERCHE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES .....</b>	<b>48</b>
<b>C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES .....</b>	<b>48</b>
1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES .....	48
<b>D - PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>50</b>
1 - PREPARATIONS CONCOURS .....	50
Enseignements .....	50
2 - CERTIFICATIONS .....	52
3 - MOBILITE PROFESSIONNELLE .....	52
<b>III - INTER-DEGRE .....</b>	<b>53</b>
<b>A - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>53</b>
1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....	53
2 - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES .....	53
Elèves allophones et enfants du voyage .....	53
Ecole inclusive .....	53
Milieu pénitentiaire .....	53
Education prioritaire .....	53



<b>3 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES EDUCATIVES .....</b>	<b>54</b>
Oral .....	54
Approches disciplinaires .....	54
<b>B - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL .....</b>	<b>54</b>
Elèves allophones et enfants du voyage .....	54
Ecole inclusive .....	54
<b>IV - PERSONNELS INGENIEURS ADMIN. TECH SOCIAUX SANTE .....</b>	<b>55</b>
<b>A - ENTRER DANS LE METIER .....</b>	<b>55</b>
1 - PUBLIC INTER CATEGORIEL PERSONNELS IATSS .....	55
2 - METIERS DE LA PREVENTION .....	55
3 - SECRETAIRES EN EPLE .....	55
4 - PERSONNELS DE LABORATOIRE .....	55
5 - PERSONNELS INFIRMIERS .....	56
6 - MEDECINS .....	56
7 - PERSONNELS ADMINISTRATIFS DE GESTION EN EPLE .....	56
8 - PERSONNELS DE SERVICE SOCIAL .....	57
<b>B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>57</b>
1 - ADAPTATION EMPLOI ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL .....	57
2 - ADAPTATION À L'EMPLOI : ACTEURS ET MISSIONS .....	57
Métiers de la prévention .....	57
Secrétaires en EPLE .....	57
Personnels de laboratoire .....	57
Personnels infirmiers .....	58
Médecins .....	58
Personnels administratifs de gestion en EPLE .....	58
Personnels de service social .....	58
3 - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTES/AGENTS .....	59
Public inter catégoriel personnels IATSS .....	59
4 - ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET CONNAISSANCES JURIDIQUES .....	59
Public inter catégoriel personnels IATSS .....	59
5 - EGALITE PROFESSIONNELLE LUTTE CONTRE LES STEREOTYPES .....	60
Pratiques managériales non discriminantes .....	60
Connaissance juridique en droit du travail .....	60
<b>C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES .....</b>	<b>60</b>
MAITRISE DE L'ENVIRONNEMENT NUMERIQUE .....	60
Public inter catégoriel personnel IATSS .....	60
<b>D - PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>60</b>
PREPARATION DES CONCOURS ADMINISTRATIFS .....	60
Public inter catégoriel personnel IATSS .....	60
<b>V - PERSONNELS D'ENCADREMENT .....</b>	<b>62</b>
<b>A - ENTRER DANS LE METIER .....</b>	<b>62</b>
1 - Inspection .....	62
2 - Personnel de direction .....	62
3 - Personnel de direction et inspection .....	62
4 - Directrices/directeurs délégués aux formations .....	62
<b>B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>62</b>
1 - INCARNER TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....	62
Principes et valeurs de la république .....	62
Egalité des chances et lutte contre les inégalités .....	63
2 - COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE .....	63
Animation d'un collectif de travail .....	63
Accompagner le développement professionnel des personnels .....	64
3 - RENFORCER COMPETENCES TRANSVERSALES .....	64
Créativité, coopération, communication .....	64
Renforcement de l'expertise juridique .....	64
Renforcement de l'expertise budgétaire .....	64
Culture de l'évaluation des politiques publiques .....	64



Prévention et gestion de crise .....	65
Environnement professionnel .....	65
<b>4 - EGALITE PROFESSIONNELLE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS .....</b>	<b>65</b>
Pratiques managériales non discriminantes .....	65
<b>5 - DEVELOPPER UNE CULTURE QUALITE DE VIE AU TRAVAIL .....</b>	<b>65</b>
<b>C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES .....</b>	<b>65</b>
1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS .....	65
Maitrise de l'environnement numérique de travail .....	65
Usage et partage des communs du numériques .....	66
2 - CITOYENNETE NUMERIQUE .....	66
Identité et sécurité numériques RGPD .....	66
<b>D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>66</b>
INTERNATIONALISER LES PARCOURS ET LA FORMATION .....	66
Personnels de direction/inspecteurs .....	66
<b>VI – ACTRICES/ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE LA FORMATION .....</b>	<b>67</b>
<b>A - ENTRER DANS LES MISSIONS .....</b>	<b>67</b>
1 - NEO-FORMATRICES/NEO-FORMATEURS.....	67
Socle commun .....	67
Des personnels enseignants et d'éducation .....	67
Par thématique de formation .....	67
2 - NEO-TUTRICES/NEO-TUTEURS .....	67
Des cadres .....	67
Des personnels enseignants et CPE .....	67
<b>B - APPROFONDISSEMENT SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>68</b>
1 – FORMATRICES/FORMATTEURS .....	68
Impulser des dynamiques de coopération .....	68
Apprendre par la recherche .....	68
Outils et méthodes d'innovation .....	68
Pratiques d'enseignement disciplines et spécialités .....	68
Métiers .....	69
2 – TUTRICES/TUTEURS ET MENTORES/MENTORS .....	69
Des personnels enseignants et d'éducation .....	69
3 - THEMATIQUES TRANSVERSALES DE FORMATION .....	70
Egalité des chances et lutte contre les inégalités .....	70
Politique éducative sociale et de santé .....	70
Pratiques pédagogiques .....	70
Compétences numériques des référents numériques .....	70
Ecole inclusive .....	71
Développer la capacité de conseil .....	71
Orientation .....	71
Qualité de vie au travail .....	71
<b>C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES .....</b>	<b>71</b>
1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES .....	71
2 - APPORT DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION .....	71
<b>D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE.....</b>	<b>72</b>
1 – PERSONNELS ENSEIGNANT ET D'EDUCATION .....	72
<b>VII - JEUNESSE ET SPORTS.....</b>	<b>73</b>
<b>POLITIQUE DES METIERS DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS .....</b>	<b>73</b>
<b>VIII - INTERCATEGORIEL TOUS PUBLICS .....</b>	<b>74</b>
<b>A - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS .....</b>	<b>74</b>
1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....	74
2 - EGALITE DES CHANCES/LUTTE CONTRE LES INEGALITES .....	74
Relation école famille .....	74
Ecole inclusive .....	74
Egalité filles / garçons .....	75
3 - PREVENTION DE TOUTES FORMES DE VIOLENCE .....	75



Climat scolaire .....	75
Lutte contre le harcèlement et cyber harcèlement .....	75
<b>4 - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE .....</b>	<b>76</b>
Secourisme .....	76
Ecole promotrice de santé .....	76
Qualité de vie au travail .....	77
<b>5 - COMPETENCES DU XXI EME SIECLE .....</b>	<b>77</b>
Créativité, coopération, communication .....	77
<b>6 - ORIENTATION ET CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE .....</b>	<b>77</b>
Lutte contre le décrochage scolaire .....	77
Orientation .....	77
Relation école - entreprise .....	77
<b>7 - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE .....</b>	<b>78</b>
<b>8 - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE .....</b>	<b>78</b>
Education artistique et culturelle .....	78
Ouverture internationale .....	78
<b>9 - INNOVATION, RECHERCHE ET PRATIQUES PROF .....</b>	<b>78</b>
Recherche développement innovation .....	78
<b>10 - EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE .....</b>	<b>78</b>
Culture juridique droit du travail .....	78
<b>B – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>79</b>
Préparation concours .....	79
Mobilité professionnelle .....	79

## 1. INTRODUCTION

### 1.1 Un programme de formation pour l'ensemble des personnels

Le programme académique de formation s'adresse aux 102 000 personnels de l'académie en proposant des formations catégorielles et des formations inter-catégorielles. À ce programme sont adossés les quatre plans départementaux élaborés en DSDEN à destination des enseignants du 1er degré.

### 1.2 Un programme de formation organisé en cycles et parcours

La conception d'un **programme de formation structuré en cycles et parcours**, impulsée en 2022, avec la création de l'école académique de la formation continue, se poursuit.

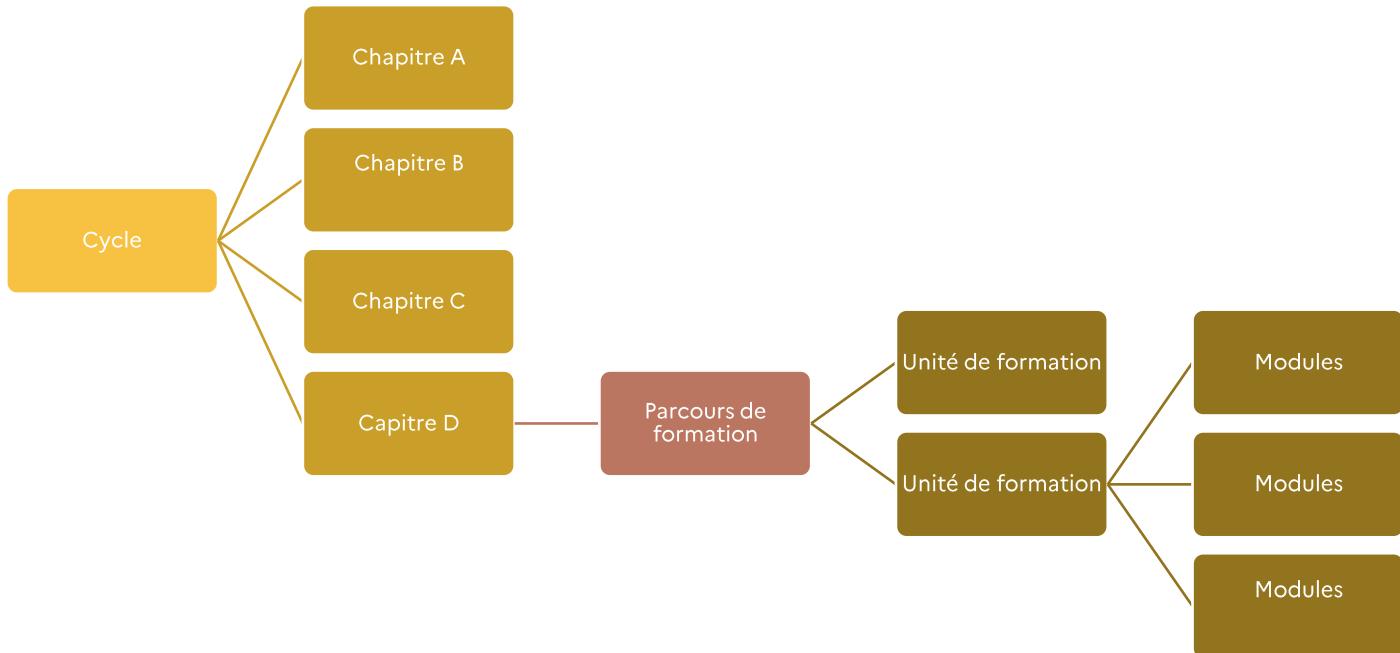
Cette réorganisation vise à :

- Renforcer la lisibilité et la cohérence de l'offre de formation ;
- Inciter à se former tout au long de la carrière et dans la durée ;
- Renforcer la synergie entre les acteurs de la formation ;
- Répondre au double objectif :
  - o Former en réponse aux besoins de l'institution en matière de développement des compétences professionnelles : priorités nationales et académiques ;
  - o Permettre aux agents de construire un parcours personnalisé de formation répondant à leurs besoins.

Le programme de formation est organisé en cycles, chapitres, parcours, unités de formation et modules.

**Le cycle** s'adresse à une même catégorie de personnels.

Huit cycles composent le programme de formation :



Cycle 1 : Personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré

1. Volets départementaux du programme de formation
2. Parcours académiques premier degré

Cycle 2 : Personnels enseignants second degré, d'éducation, psy EN, AED, AESH

Cycle 3 : Cycle interdegré

Cycle 4 : Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Cycle 5 : Personnels d'encadrement

Cycle 6 : Acteurs de l'accompagnement et de la formation

Cycle 7 : Cycle jeunesse et sport (en cours d'expertise)

Cycle 8 : Cycle intercatégoriel tous publics

Chacun des cycles est organisé en 4 **chapitres**, correspondant à des moments de la carrière ou des compétences spécifiques :

- A. Entrer dans le métier
- B. Approfondir ses gestes professionnels
- C. Consolider ses connaissances et compétences numériques
- D. Préparer son évolution professionnelle

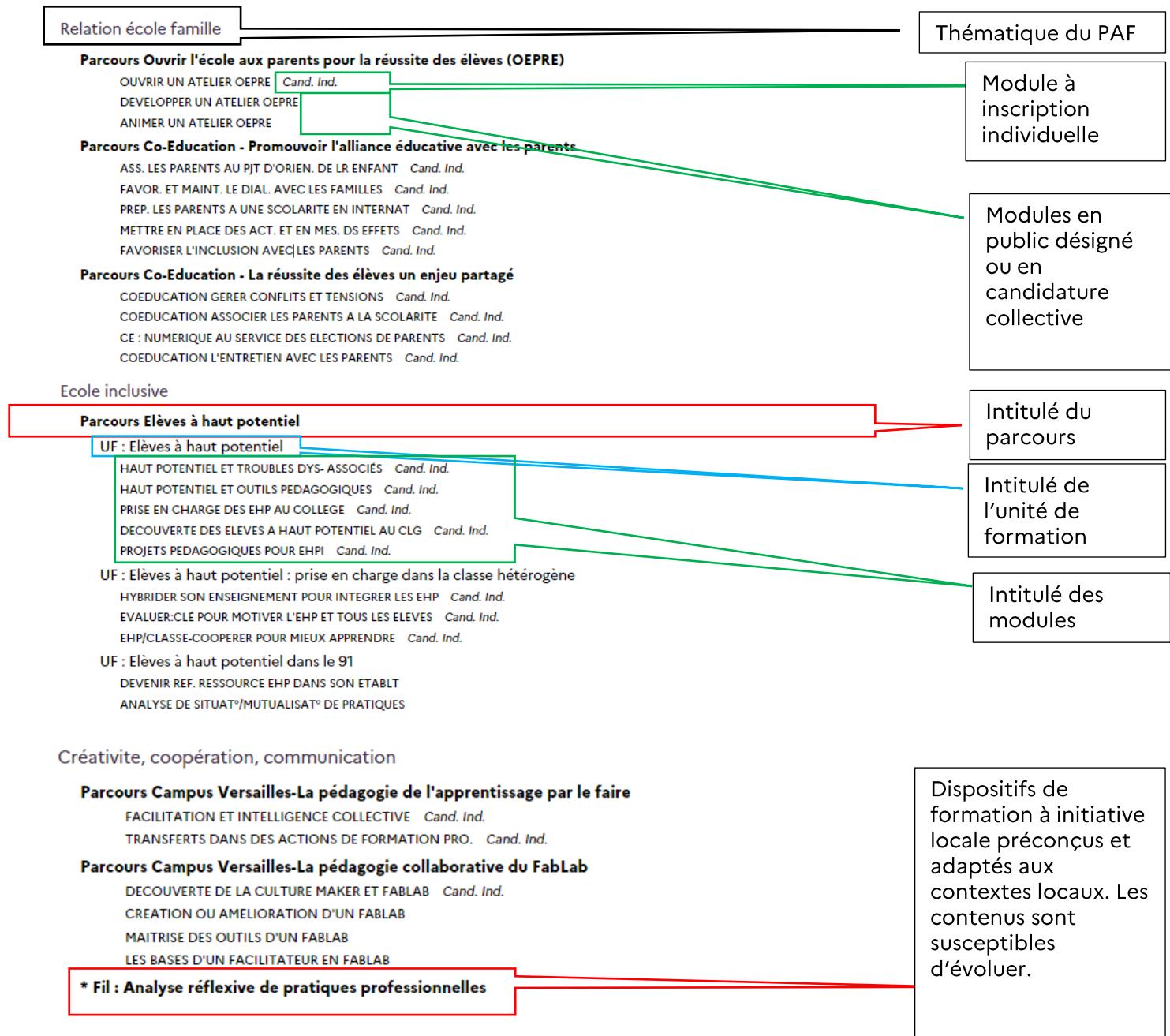
Dans chacun des chapitres, l'offre de formation est organisée en **parcours**. Le parcours est constitué en fonction d'un objectif d'apprentissage cohérent.

Les parcours peuvent être :

- Disciplinaires/ métiers et/ou transversaux ;
- Multimodaux (présentiel, distanciel...). Par exemple, sur un même thème, le parcours comprend un webinaire, un parcours M@gistère asynchrone, une journée en présentiel, des ateliers d'échange entre pairs, du mentorat ;
- Catégoriels ou inters-catégoriels ;
- Progressifs avec des niveaux différents : sensibilisation, approfondissement, expertise ;
- Construits sur l'articulation entre compétences métier et transversales ;
- Ouverts (possibilité de faire une partie des modules) ou fermés (tous les modules sont obligatoires) ;
- Annuels ou pluriannuels ;
- Certifiants/diplômants ou non.

Les parcours comprennent des **unités de formation et modules**. **Les modules sont l'unité de base du PAF**. Composant les parcours, ils sont définis par leurs objectifs, le ou les publics cibles, les compétences développées, les modalités, la durée. Les modules peuvent être regroupés dans des **unités de formation** pour renforcer la lisibilité et la cohérence du parcours.

### 1.3 Guide de lecture du programme académique de formation



Un même parcours de formation peut apparaître dans plusieurs cycles différents.  
Seuls les modules correspondant au cycle concerné apparaissent dans ce document.

## I - PERSONNELS ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE

### A - ENTRER DANS LE METIER

#### 1 – PRISE DE FONCTION

*Parcours d'accompagnement et de formation des fonctionnaires stagiaires 100%*

#### 2 – ACCOMPAGNEMENT DES NON-TITULAIRES

*Parcours d'accompagnement et de formation des enseignants contractuels 1er degré*

#### 3 – PRISE DE FONCTION DES DIRECTEURS D'ECOLE

*Parcours stage statutaire des directeurs d'école*

PRISE DE FONCTION DES DIRECTEURS D'ECOLE

#### 4 – PRISE DE FONCTION DES PERSONNELS AESH

*Parcours d'accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH 78*

*Parcours d'accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH 92*

*Parcours d'accompagner la prise de fonction des personnels AESH dans le 95*

*Parcours d'accompagner la prise de fonction des personnels AESH dans le 91*

#### 5 – PRISE DE FONCTION DES NOUVEAUX FORMATEURS ET TUTEURS

*Parcours entrer dans ses missions de formateur et de tuteur*

*Parcours être tuteur et savoir accompagner*

#### 6 – ETRE FORMATEUR POUR FIL DANS LE 95

*Parcours Former en initiative locale*

### B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS

#### 1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

*Parcours valeurs de la "République et laïcité"*

ACCES LIBRE: PVR - LES JEUDIS DE L'EMC

ACCES LIBRE: CONFERENCE ET WEBINAIRE SEMAINE DE LA LAÏCITE, RENCONTRE DVLR 2024, RESEAU CANOPE

« LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LUTTE CONTRE LE RACISME, L'ANTISEMITISME ET LES LGBTIPHOBIES »

SEMINAIRE PARCOURS LAÏCITE CELLULE ACADEMIQUE

FORMATION FORMATEURS 1ER DEGRE

*Parcours Mémorial de la Shoah : apport historique et littérature*

*Parcours Mémorial de la shoah apport historique et parcours citoyen*

*Parcours citoyen, mise en place d'un outil "Mon passeport citoyen*

#### 2 - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE L'ILLETRISME

*Séminaire: Instruction en famille*

*\* Fil : ECOLE INCLUSIVE – GERER LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS*



### 3 - LUTTE CONTRE TOUTES FORMES DE DISCRIMINATION

**Accueil inclusion des élèves à besoins particuliers**

ACCES LIBRE: WEBINAIRE FL'ASH ACADEMIQUE

\* **Fil : CIRCONSCRIPTION – POLE ASH DEPARTEMENTAL - EAFC**

### 4 - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCE

**Séminaire : Politique éducative sociale de santé**

### 5 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES TRANSVERSALES

**Parcours évaluation et apprentissages au service de la réussite des élèves (partenariat avec le CNESCO)**

**Parcours neuro-éducation et enseignement**

**Parcours Formation - Action - Recherche - Motiv'Action**

**Parcours Compétences psycho-sociales**

**Séminaire ACTION-RECHERCHE - MOTIV ACTION**

**Parcours les ateliers philo, la web radio au service de l'oralité**

**Pour le département 95 : Parcours Fils expérimental**

### 6- ETRE FORMATEUR ET TUTEUR

**Parcours Innover en formation**

FORMER LES PROFESSIONNELS AVEC DES UNLOCK GAMES

FO2FO-QUESTIONNER SES FORMATIONS DESIGN THINKING

AMELIORER SA PRATIQUE AVEC LES LESSONS STUDIES

AMELIORER SA PRATIQUE PAR LA VIDEO-FORMATION

INNOVER EN FORMATION - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Etre formateur et tuteur**

FORMER EN INITIATIVE LOCALE

**Parcours Former les formateurs en analyse de pratique**

DEVENIR FORMATEUR : ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE N1

DEVENIR FORMATEUR : ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE N2

**Parcours Développer l'intelligence collective Formation de formateurs**

FO2FO\_MASTERCLASSE DE LA RECHERCHE A LA CLASSE

LES RENDEZ-VOUS DES FORMATEURS

JOURNÉE PORTES OUVERTES EAFC

### 7 - APPROCHES DISCIPLINAIRES OU METIER

**Accès libre : Gérer sa BCD avec Hibouthèque – partenaire CANOPE**

**Accès libre : Découverte de nouvelles modalités de formation avec ÊtreProf – Ecole Huma pour le 1D**

**Parcours fondamentaux mathématiques**

PARCOURS 1: GRANDEURS ET MESURES

PARCOURS 2: RESOLUTION DE PROBLEMES

PLAN MATHEMATIQUES CALCUL MENTAL, PARCOURS 3

**Parcours fondamentaux français**

ATELIERS ECHOS ACADEMIQUES

**Pour le département du 95 : Parcours en Fil expérimental**

**Séminaire plan maternelle**

**Séminaire sciences EDD santé**

**Séminaire Education à la sexualité : enjeu et mise en œuvre – Partenaire CANOPE**

**Séminaire 30 APQ - EPS**

**Parcours Education artistique**

LECTURE ORALITE, ECRITURE - MISE EN ŒUVRE DE PACTE DANS LA CLASSE

JEU DRAMATIQUE - DEMARCHE INCLUSIVE AVEC LA PARTICULARITE DE CHACUN

SEMINAIRE PILOTAGE DE L'EAC : ENJEUX ET MODALITES TEMPS 1

SEMINAIRE PILOTAGE DE L'EAC : ENJEUX ET MODALITES TEMPS 2

**Parcours Innovation au service du pilotage pédagogique CARDIE – CANOPE**

ACCES LIBRE: PILOTER UNE ECOLE LA CONSUISTE DU CHANGEMENT

SEMINAIRE: MESURE D'IMPACT DES INNOVATIONS ET EXPERIMENTATION – PROGRAMME IDEE

## C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES

---

### COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

**Parcours Formation des brigades de formation numérique**

**Parcours Citoyen numérique : passeport numérique**

**Parcours Hybrider une formation**

E-CAP 1 DECOUVRIR L'HYBRIDATION

E-CAP 1 DECOUVRIR L'HYBRIDATION FIL

E-CAP 2 CONCEVOIR UN PARCOURS MAGISTÈRE

E-CAP 3 ACCOMPAGNER UN PARCOURS MAGISTÈRE

FORMER AVEC LA CLASSE VIRTUELLE

CO-MODALITÉ EN FORMATION

**Parcours Enrichir une formation avec le numérique**

FAVORISER LES INTERACTIONS SYNCHRONES-ASYNCHRONES

CRÉER UNE CAPSULE VIDÉO DE FORMATION

**Parcours Former, se former avec Sofia FMO dans le 92**

## D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

---

### PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

**Parcours Préparation au CAFIPEMF**

**Parcours Préparation du CAPPEI**

TUTORAT PAR LES PAIRS FORMATION CAPPEI



## II – PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION 2D, PSYEN, AED, AESH

### A - ENTRER DANS LE METIER

#### 1 – PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION

Stagiaires temps plein

*Parcours Accompagner et former les fonctionnaires stagiaires temps plein*

Néotitulaires

*Parcours Accompagner et former les fonctionnaires néotitulaires*

UF : Année 1 - Consolider des compétences transversales

T1 - ACCUEIL INSTITUTIONNEL

T1 - CLIMAT SCOLAIRE ET GESTION DE GROUPE

T1 - LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGES

UF : Année 1 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité

ALLEMAND T1- LA SCENARISATION EN COURS D'ALLEMAND

ANGLAIS T1-ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

ANGLAIS T1- RENFORCER L'AUTONOMIE EN CO

ANGLAIS T1- CE:DEVELOPPER DES STRATEGIES DE LECTURE

ANGLAIS T1- SCENARISATION ET ANCRAGE CULT.CYC 3-4

ANGLAIS T1- FAVORISER LA PRISE DE PAROLE

ARABE T1 - CONSTRUIRE DES SEQUENCES DIDACTIQUES

APP T1234 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

BGB T1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

CPE T1- ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES

DOC T1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

DOC T1234 - ANIMER LE PORTAIL ESIDOC

DOC T1234 - REAMENAGER LES ESPACES

DOC T1234 - PRATIQUE DES MEDIAS SCOLAIRES

DOC T1234 - ELABORER LE BILAN DE FIN D'ANNEE

EGLT T1 - CONSOLIDER SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE

EGLT T1 - CLASSE SEREINE EN STMG

EPS T1 - ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES

ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

ESPAGNOL T1 - ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

HG T1 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES

ITALIEN - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTIT ET NEOCTEN

LET T1 - LES LCA AUJOURD'HUI

LET T1 - ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES

LET T1 - FAIRE LIRE

LHG T1 - ACCUEIL DES NEOTITULAIRES

LHG T1 - PENSER LA CLASSE POUR APPRENDRE EN LETTRES

LHG T1 - PENSER LA CLASSE POUR APPRENDRE EN HGEMC

LV T12 - ACCOMPAGNEMENT EN EP

MATHS T1 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES

MPC T1 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES

PC T1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

PC T1 - PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

PC T1 - SPIRALISER SON ENSEIGNEMENT EN PHYS-CH.

PC T1 - ENSEIGNER A LA LUMIERE DES NEUROSCIENCES

PHILO T1 - ACCUEIL DISCIPLINAIRE DES NEOTITULAIRES

PHILO T1 - DROITS, OBLIGATIONS ET ÉTHIQUE PROFESSIONN

PORTUGAIS T1234 CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

RUSSE T1234 - CONSTRUIRE DES SEQUENCES DIDACTIQUES

SES T1 - ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS

SBSSA T1 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES - ACCUEIL

SBSSA T1234 - MUTUALISATION CHEF D'ŒUVRE, CO-INTERV.

SBSSA T1234 - DIDACTIQUE ET NUMERIQUE

SBSSA T1234 - APPROCHE ET EVALUATION PAR COMPETENCES

SII T1 - SEQUENCES DES PROGRAMMES

STI T1 - SEQUENCES DES PROGRAMMES

STMS T1 - ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

SVT T1234 - DEBUT DE CARRIERE:OPTIMISER SES SEANCES



**TECHNO T1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE**

**UF : Année 2 - Consolider des compétences transversales**

T2 - ECOLE INCLUSIVE ET BESOINS EDUCATIFS PART.  
T2 - DIFFERENCIATION  
T2 - EGALITE FILLES GARCONS  
T2 - ENSEIGNER PAR PROJETS  
T2 - FAVORISER LA PRATIQUE DE L'ORAL CLASSE  
T2 - FORMER ET EVALUER AVEC LES COMPETENCES  
T2 - LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE  
T2 - NUMERIQUE EDUCATIF

**UF : Année 2 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

ALLEMAND T2 - LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS  
ANGLAIS T2 - DIFFERENCIER EN COURS D'ANGLAIS  
ANGLAIS T2 - COLLABORATION ET OUTILS NUMERIQUES  
ANGLAIS T2 - DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE  
ANGLAIS T2 - UTILISER LA WEBRADIO:CO,CE,EE,EO:TOUT EN 1  
CPE T2 - ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES  
DOC T2 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
DOC T1234 - ANIMER LE PORTAIL ESIDOC  
DOC T1234 - REAMENAGER LES ESPACES  
DOC T1234 - PRATIQUE DES MEDIAS SCOLAIRES  
DOC T1234 - ELABORER LE BILAN DE FIN D'ANNEE  
EGLT T2 - CREER DES SEQUENCES EN ETLV  
EPS T2 - ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES  
ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
LET T2 - GRAMMAIRE  
LET T2 - ORAL  
LHG T2 - COOPERER POUR QUE TOUS APPRENNENT LHG  
LHG T2 - DIFFERENCIER POUR QUE TOUS APPRENNENT LHGEM  
LV T12 - ACCOMPAGNEMENT EN EP  
MATHS T2 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES  
MPC T2 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES  
PC T2 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
SES T2 - ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS  
SVT T1234 - DEBUT DE CARRIERE:OPTIMISER SES SEANCES  
SVT T2 - ENTRER SEREINEMENT DANS LE METIER

**UF : Année 3 - Consolider des compétences transversales  
EN COURS DE CONSTRUCTION**

**UF : Année 3 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

ALLEMAND T3 - MENER UN PROJET CULTUREL  
CPE T3 - ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES  
DOC T3 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
DOC T1234 - ANIMER LE PORTAIL ESIDOC  
DOC T1234 - REAMENAGER LES ESPACES  
DOC T1234 - PRATIQUE DES MEDIAS SCOLAIRES  
DOC T1234 - ELABORER LE BILAN DE FIN D'ANNEE  
EGLT T3 - MATHS APPLIQUEES A LA GESTION EN STMG  
EGLT T3 - MOBILISER UN JEU DE GESTION \*  
EPS T3 - ACCOMPAGNER LES NEOTITULAIRES  
ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
LET T3 - ECRITURE  
LET T3 - WEBINAIRE GRAMMAIRE  
LET T3 - WEBINAIRE HDA / LETTRES  
LHG T3 - EVALUER POUR ACCOMPAGNER L'APPRENTISSAGE EN LETTRES  
LHG T3 - EVALUER POUR ACCOMPAGNER L'APPRENTISSAGE HG  
MATHS T3 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES  
MPC T3 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES  
PC T3 - DIVERSIFIER SON ENSEIGNEMENT EN PHYS-CH.  
PC T3 - SPIRALISER SON ENSEIGNEMENT EN PHYS-CH.  
SES T3 - ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS  
SVT T1234 - DEBUT DE CARRIERE:OPTIMISER SES SEANCES

**UF : Année 4 - Consolider des compétences transversales  
T4 : CONTINUUM DE FORMATION**

**UF : Année 4 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

DOC-T1234-ANIMER LE PORTAIL ESIDOC  
DOC-T1234-REAMENAGER LES ESPACES  
DOC-T1234-PRATIQUE DES MEDIAS SCOLAIRES  
DOC-T1234-ELABORER LE BILAN DE FIN D'ANNEE  
MATHS T4 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE



MPC T4 - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES  
SVT T1234 - DEBUT DE CARRIERE:OPTIMISER SES SEANCES

**UF : Parcours mentors**

T1 : REUNIONS DANS LE CADRE DU MENTORAT  
GT RESSOURCES MENTORAT

### Contractuelles / contractuels

#### **Parcours Accompagner et former les nouveaux personnels non titulaires**

Les parcours de formation des contractuels sont déclenchés en amont de la prise de poste quelle que soit la date de recrutement. Ils peuvent avoir lieu lors des universités d'été, en juillet et/ou août, et d'automne.

**UF : Niveau 1 - Consolider des compétences transversales**

ACCUEIL INSTITUTIONNEL DES NEOCONTRACTUELS

CTEN1 - LES PRINCIPES DE LA LAICITE

CTEN1 - ENSEIGNER L'ORAL

CTEN1 - ECRITS PROFESSIONNELS

CTEN1 - LES OUTILS DU NUMERIQUE POUR LES ENSEIGNANTS

**UF : Niveau 1 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

ALLEMAND CTEN1 : DEBUTER DANS LE METIER

ANGLAIS CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

ANGLAIS LP CTEN1 - CONSOLIDER PRATIQUES PEDAGOGIQUES

ANGLAIS LP CTEN1 - ACCOMPAGNER LES ENS. NEOCONTRACTUELS

APP CTEN123 - CONTRACTUELS EN ARTS APPLIQUES

BGB CTEN1 - PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS

CPE CTEN1-CONTRACTUELS ENTRANTS DANS LA FONCTION

CPE CTEN1-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES CONTRACTUELS

DOC CTEN1 - ENTRER DANS LE METIER

EGSVP CTEN1 - ENTRER DANS LE METIER ENSEIGNANT 1

EGSVP CTEN1 - ENTRER DANS LE METIER ENSEIGNANT 2

EGSVP CTEN1 - ENTRER DANS LE METIER ENSEIGNANT 3

EGLT CTEN1 - MENTORAT DÉPARTEMENTAL

EGLT CTEN1 - DEBUTER COMME CONTRACTUEL

EGLT CTEN1 - ASSEOIR SA PRATIQUE D'ENSEIGNANT

ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

ESPAGNOL CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIP.

HG CTEN 123 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

ITALIEN - ACCOMPAGNEMENT DES NEOTIT ET NEOCTEN

LET CTEN1 - ENSEIGNER LA LANGUE

LET CTEN1 - ENSEIGNER LES LETTRES

LET CTEN1 - FLS ENSEIGNER LES LETTRES

LET CTEN1 - MISE EN ACTIVITE ET GESTION DE CLASSE

LHG CTEN1 - LA DIVERSITE DES ECRITS

LHG CTEN1 - PROGRAMMES ET EXAMENS EN LETTRES LP

LHG CTEN1 - EVALUER POUR FORMER POUR CREER

MATHS CTEN1 - ASSURER SES PREMIERES HEURES DE COURS

MATHS CTEN1 - REALISER UNE SEANCE ET UNE SEQUENCE DE MATHS

MPC CTEN1 - DEBUTER DANS LE METIER

MPC CTEN1 - APPROFONDIR SES COMPETENCES EXPERIMENTALES

PC CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

PHILO CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES NEOCTEN

PHILO CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

PHILO CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE EN HLP

PORTUGAIS T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

SBSSA CTEN1 - LE TRAVAIL PEDAGOGIQUE

SII CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DANS LES ENSEIGNEMENTS

STMS CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

TECHNO CTEN1 - ACCOMPAGNEMENT DISCIP.

**UF : Niveau 2 - Consolider des compétences transversales**

REUNION DE RENTREE TRANSVERSALE

CTEN2 - LES PRINCIPES DE LA LAICITE

CTEN2 - ENSEIGNER L'ORAL

CTEN2 - ECRITS PROFESSIONNELS

CTEN2 - LES OUTILS DU NUMERIQUE POUR LES ENSEIGNANTS

**UF : Niveau 2 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

ANGLAIS CTEN2 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

ANGLAIS LP CTEN2 - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

EGSVP CTEN2 - DEVELOPPER SES COMPETENCES

ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

ESPAGNOL CTEN2 - ACCOMPAGNEMENT DISCIP.



HG CTEN 123 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE  
 LET CTEN2 - FLS ENSEIGNER LES LETTRES  
 LET CTEN2 - ENSEIGNER LA LANGUE  
 LET CTEN2 - ENSEIGNER L'ECRITURE  
 LET- CTEN2 : ENSEIGNER LES LCA  
 LHG CTEN2 - LES ACTIVITÉS EN CLASSE  
 LHG CTEN2 - EVALUER LES ECRITS  
 SBSSA CTEN2 - LE TRAVAIL PEDAGOGIQUE  
 TECHNO CTEN2 - ACCOMPAGNEMENT DISCPL.

**UF : Niveau 3 - Consolider des compétences transversales**

REUNION DE RENTREE TRANSVERSALE  
 CTEN3 - LES PRINCIPES DE LA LAICITE  
 CTEN3 - ENSEIGNER L'ORAL  
 CTEN3 - ECRITS PROFESSIONNELS  
 CTEN3 - LES OUTILS DU NUMERIQUE POUR LES ENSEIGNANTS

**UF : Niveau 3 - Consolider des compétences disciplinaires et de spécialité**

NEOCTEN3 : EGSPV TRANSFERT FORMATION A LA CLASSE  
 ESPAGNOL LP T1234,CTEN - ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE  
 ESPAGNOL CTEN3 - ACCOMPAGNEMENT DISCIP.  
 HG CTEN 123 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE  
 LET CTEN3 - ENSEIGNER LA LECTURE  
 LET CTEN3 - ENSEIGNER L'ORAL  
 LET CTEN3 - STRATEGIES D'APPRENTISSAGE  
 LET CTEN3 - GRAMMAIRE POUR LES PROFESSEURS  
 LHG CTEN3 - AMELIORER LES ECRITS DES ELEVES  
 LHG CTEN3 - LA PAROLE DE L'ELEVE ET APPRENTISSAGES  
 MATHS CTEN 3 - APPROFONDIR SES COMPETENCES MATHEMATIQUES  
 MATHS CTEN4 - APPROFONDIR SES COMPETENCES  
 SBSSA CTEN3 - LE TRAVAIL PEDAGOGIQUE

**\* Fil : Entrants dans le métier néotitulaires et contractuels**

MA DISCIPLINE CLE D'UNE CLASSE SEREINE

## 2 - PERSONNELS AESH

### AESH département 78

**Parcours Accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH dans le 78**

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES  
 PSC1, GESTES DE PREMIERS SECOURS  
 ACCOMPAGNER : UNE JUSTE PROXIMITE  
 ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC MPA  
 MPA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUES  
 ETRE AESH DANS UN DISPOSITIF COLLECTIF  
 LES REPERES INSTITUTIONNELS  
 RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE DES AESH  
 TROUBLES DU LANGAGE ET APPRENTISSAGES  
 DYSPRAXIE OU TROUBLES MOTEURS  
 ACCOMPAGNER LES TROUBLES AUTISTIQUES  
 ACCOMPAGNER UN ELEVE ADOLESCENT  
 ACCOMPAGNER ELEVE TROUBLES COMPORTEMENT  
 ACCOMPAGNER LA DEFICIENCE VISUELLE  
 ACCOMPAGNER LA DEFICIENCE AUDITIVE  
 DEVELOPPEMENT COGNITIF AFFECTIF SOCIAL  
 PRISE DE FONCTION DES AESH REFERENTS  
 LES BESOINS DES AESH NOUVELLEMENT NOMMES  
 ACCOMPAGNER LES TROUBLES AUTISTIQUES

### AESH département 91

**Parcours Accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH dans le 91**

**UF : AESH 91 - Les missions**  
 LES MISSIONS DE L'AESH  
 LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE ET DE L'EVALUATION  
 L'ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE  
 COMPREHENSION-AIDE A LA REALISATION DES CONSIGNES  
 L'ADAPTATION DES DOCUMENTS  
 METHODE DE COMMUNICATION ET VISUALISATION  
 LES USAGES DU NUMERIQUE

**UF : AESH 91 - Les besoins des élèves en situation de handicap**  
 GRANDES ETAPES DU DEVELOPPEMENT ENFANT ET ADOS



BESOINS ENFANT ADOLESCENT : THEORIE ATTACHEMENT  
LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)  
TROUBLES COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE (TCC)  
TROUBLES SPECIFIQUES LANGAGE APPRENTISSAGES (TSLA)  
LES TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES (TFC)  
LES TROUBLES DES FONCTIONS MOTRICES (TFM)

**UF : AESH 91 - Entrée dans le métier**  
LES GRANDS PRINCIPES DE LA LOI DE 2005  
ORGANISATION FONCTIONNEMENT DES ETABLISSEMENTS  
LES DISPOSITIFS DEDIES

**UF : AESH 91 - Regulation, formation intrapial**  
LA COOPERATION ENSEIGNANT AESH  
MUTUALISATION DE PRATIQUES 1/3  
MUTUALISATION DE PRATIQUES 2/3  
MUTUALISATION DE PRATIQUES 3/3

## AESH département 92

### **Parcours Accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH dans le 92**

MODULE 1 COMPRENDRE LE CONTEXTE INSTITU. ET PRO  
MODULE 2 EXERCER LES MISSIONS D'AESH  
MODULE 3 ACCOMPAGNER TROUBLES DE LA COGNITION  
MODULE 4 DIFFICULTES A EXPRESSION COMPORTEMENTALE  
MODULE 5 ACCOMPAGNER TSA NIVEAU 1  
MODULE 6 ACCOMPAGNER TS APPRENTISSAGES NIVEAU 1  
MODULE 7 ACCOMPAGNER LE POLYHANDICAP  
MODULE 8 ACCOMP. TROUBLES SENSORIEL AUDITIF VISUEL

## AESH département 95

### **Parcours Accompagnement de la prise de fonction des personnels AESH dans le 95**

**UF : Entrée dans la fonction**  
L'ECOLE INCLUSIVE  
REPONDRE AUX BESOINS DES ELEVES  
**UF : Le développement de l'enfant**  
PSYCHOPATHOLOGIE ET PARENTALITE  
ACCOMPAGNEMENT ET AUTONOMIE 1ER DEGRÉ  
ACCOMPAGNEMENT ET AUTONOMIE 2ND DEGRÉ  
**UF : Connaissance des troubles**  
TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME  
SCOLARISER ELEVES RELEVANT DIFF COMPORTEMENTALES  
TROUBLES DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITE  
TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ECRIT  
TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES  
TROUBLES PRAXIQUES  
TROUBLES SPECTRE DE L' AUTISME  
AUTISME : APPROFONDISSEMENT  
ACCUEIL AUTISTES AU SECOND DEGRE  
DIFFICULTÉS EXPRESSION COMPORTEMENTALE NIV2  
DIFFICULTÉS A EXPRESSION COMPORTEMENTALE COLLEGE  
TROUBLE DEFICIT ATTENTION/HYPERACTIVITE COLLEGE  
TROUBLES COGNITIFS: APPROFONDISSEMENT  
TROUBLES DES FONCTIONS VISUELLES  
TROUBLES DES FONCTIONS AUDITIVES  
**UF : Les outils numériques**  
PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUES  
LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES  
**UF : développement professionnel**  
GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES  
ACCOMPAGNER DANS LES CHAMPS PROFESSIONNELS  
COLLABORATION PE/AESH  
ETRE AESH CO DANS UN DISPOSITIF ULIS ECOLE  
ETRE AESH CO DANS UN DISPOSITIF ULIS COLLEGE/LYCEE

**UF : AESH Référent**  
NOUVEAUX AESH REFERENTS  
AESH REFERENTS EN POSTE

## 3- PERSONNELS AED

### **Parcours Formation des AED en internat**



FORMATION DES AED EN INTERNAT  
J1 PRATIQUE DU TUTORAT A DESTINATION DES ELEVES

**\* Fil : Former les assistants d'éducation AED**

FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION AED NIV.1  
FORMER LES ASSISTANTS D'EDUCATION AED NIV.2

## B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS

### 1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

**Parcours Valeurs de la République et Laïcité**

UF : Travailler les Valeurs de la République et Laïcité dans son environnement professionnel  
QUAND LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE POSENT QUESTION  
LVR-PEDAGO. ACTIVES-TRANSMETTRE VALEURS REPUBLIQUE  
LVR-DES PROJETS PEDAGOGIQUES LIES AU PROJET EPLE  
LVR-FONDEMENTS ET ORIGINES DE LA LAICITE EN FRANCE  
LVR - SEMINAIRE LAICITE, RELIGIONS, ECOLES  
LVR-DERIVES SECTAIRES-PREVENIR, AGIR EN MILIEU SCO  
LVR - COMPRENDRE LA LAICITE AVEC LA BNF *Cand. Ind.*  
LVR - LA LAICITE AU PRISME DE L'UPE2A *Cand. Ind.*  
LVR - ENSEIGNEMENT EN MILIEU CARCERAL ET LAICITE *Cand. Ind.*  
LVR - APPROCHES DES PHENOMENES DE RADICALISATION  
LVR - LAICITE ET MONDE DU TRAVAIL *Cand. Ind.*  
LVR - FORMATION LAICITE A DESTINATION DES CPE  
LVR -COLLOQUE DU TRINOME ACAD. PR LES PERS. RELAIS  
LVR - FAIT ETABLISSEMENT  
CASNAV-LVR - ABORDER LES QUESTIONS VIVES  
CASNAV-LVR - CONSTRUIRE LA LAICITE AU MUSEE *Cand. Ind.*

UF : Valeurs de la République et Laïcité et développement de l'esprit critique  
EMI - INFO. ET LIBERTE D'EXPRESSION: DTS ET LTS  
EMI - SE DISTANCIER DES RESEAUX SOCIAUX  
EMI - LE DESSIN DE PRESSE ET HUMOR., OBJS S- CULT.

UF : Mettre en œuvre des projets pour faire vivre les Valeurs de la République et Laïcité  
FORMER DES DELEGUES AMBASSADEURS *Cand. Ind.*

UF : Mettre en œuvre des projets pour faire vivre les Valeurs de la République et Laïcité  
LVR - FORMER DES DELEGUES AMBASSADEURS *Cand. Ind.*

**Parcours Climat Scolaire - Transversal**

UF : Formation classe défense et sécurité globale  
FORMATION CLASSES DEFENSE ET SECURITE GLOBALE

**Parcours EMI - Education aux Médias et à l'Information**

EMI - COMPRENDRE ET EVAL. L'INFO. SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Laïcité et Valeurs de la République**

### 2 - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE L'ILLETRISME

Accompagner les élèves allophones et du voyage

**Parcours Développement professionnel en Français Langue Seconde**

REFERENTS FLS : FORMER, ACCOMPAGNER EN FLS

**Parcours Accueillir, former et insérer les Elèves Allophones Nouvellement arrivés en lycée Fond Social Européen (FSE)**

CONSTRUIRE UN PROJET PEDAGOGIQUE EN LYCEE FSE  
MUTUALISER LES PROJETS PEDAGOGIQUES LYCEE FSE  
ACCOMPAGNER A LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET FSE  
GIP FESI CONSOLIDER LE PARTENARIAT  
GT-ACCOMPAGNER A LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET FSE

**Parcours Enseigner en Unité pédagogique Pour Elèves allophones Arrivants (UPE2A)**

HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DCL  
APPRENDRE, PUBLIER, INTERAGIR AVEC PEARLTREES *Cand. Ind.*  
ENSEIGNANTS EN UPE2A NOUVELLEMENT NOMMES  
CONSOLIDER SES COMPETENCES EN UPE2A  
MUTUALISER LES PRATIQUES EN UPEA

**Parcours Accompagner un Elèves Allophones Nouvellement arrivés EANA en classe ordinaire**

ACCUEILLIR UN EANA EN MATHS, FRANCAIS ET HG *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner le parcours scolaire des Enfant de Familles Itinérantes et de voyageurs (EFIV)**

PATRIMOINE RELIGIEUX, PATRIMOINE CULTUREL



DAAC-CASNAV-ORALITE ARTS DE LA PAROLE A VERSAILLES  
DAAC-CASNAV- LECTURES A VOIX HAUTES ET BASSES  
CASNAV-Ecrire et APPRENDRE AVEC ECRIVAIN AU MUSEE  
CONSTRUIRE UN ATELIER D'ECRITURE AVEC EANA/LYCEE

**Parcours Construire un projet d'éducation artistique et culturel en FLS**

ECRIRE ET APPRENDRE AVEC ECRIVAIN AU MUSEE *Cand. Ind.*  
CONSTRUIRE UN ATELIER D'ECRITURE AVEC EANA/LYCEE *Cand. Ind.*

**Parcours Entrer dans l'écrit avec les EANA et les EFIV**

APPRENDRE A LIRE EN ELEMENTAIRE ET COLLEGE  
APPRENDRE A LIRE EN LYCEE PROFESSIONNEL *Cand. Ind.*  
APPRENDRE A LIRE AVEC LES EFIV  
DEVELOP. PROJETS D'EAC AVEC EANA-EFIV M1  
DEVELOP. PROJETS D'EAC AVEC EANA-EFIV M2

**Parcours Accueillir un Elève Allophone Nouvellement Arrivé en mathématiques, en français et en histoire-géographie**

CASNAV-ACCUEILLIR UN EANA EN MATHS

**\* Fil : Elèves allophones ou enfants du voyage**

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UN EFIV EN CLASSE ORDINAIRE (CLGE, LGT, LP)  
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UN EANA EN CLASSE ORDINAIRE (CLGE, LGT, LP)  
OUVRIR FAIRE VIVRE UN DISPOSITIF ALLOPHONE EN EPLE

**Ecole inclusive**

**Parcours Enseigner la Langue des Signes Française**

PRATIQUES COLLABORATIVES *Cand. Ind.*  
PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET EVALUATIVES *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner au développement professionnel**

ANIMATION GROUPE DES PREI

**Parcours Inclure la différenciation pédagogique dans son enseignement**

ANALYSE PRATIQUES PRO. CADRE ECOLE INCLUSIVE *Cand. Ind.*  
COLLEGE INCLUSIF ET PRATIQUES COLLABORATIVES *Cand. Ind.*  
ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE *Cand. Ind.*  
DEV. COMPETENCES ACCESSIB. PEDA. GRAND ORAL *Cand. Ind.*

**Parcours Mettre en oeuvre dans les disciplines**

LES FONDAMENTAUX DE L'ECOLE INCLUSIVE  
ENSEIGNER AUX ELEVES A BESOINS PARTICUL  
LHG-DIVERSITE DES ELEVES, PRATIQUES INCLUSIVES  
MATHS-ELEVES A BESOINS PARTICULIERS  
MATHS -ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES ALLOPHONES  
PC-PRATIQUES INCLUSIVES EN PHYSIQUE-CHIMIE  
SVT-LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS  
EPS-APTITUDE PARTIELLE EBP AVEC HANDICAP

**\* Fil : Ecole inclusive**

PRINCIPES ET MISE EN ŒUVRE  
PRATIQUES INCLUSIVES ET ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE  
INTER DEGRE-CONSTRUIRE ET ACCOMPAGNER LES PARCOURS DES ELEVES  
FORMER LES PERSONNELS DU PIAL

**Education prioritaire**

Education prioritaire

**3 - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION**

**Egalité filles / garçons**

- \* Fil : Pratiques éducatives et pédagogies égalitaires**
- \* Fil : Education à la sexualité**
- \* Fil : Prévention et lutte contre les LGBTQIphobies**
- \* Fil : Sensibilisation à l'éducation à l'égalité filles-garçons et préventions des violences sexistes et sexuelles**

**4 - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCE**

**Climat scolaire**

**Parcours Climat Scolaire**

REINVESTISSEMENT DU ADOLESCENTS DIFFICILES EN ETS



DU ADOLESCENTS DIFFICILES  
DU COOTPIA  
GERER LA CRISE EN MILIEU SCOLAIRE

**\* Fil : Climat scolaire**  
GERER SON STRESS ET CELUI DE L'ELEVE  
GERER LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

**Parcours Climat Scolaire - Parcours interne au CAAEE**

- UF : Formation interne  
FORMATION INITIALE DES ENTRANTS AU CAAEE  
PREVENTION DU SUICIDE FORMATION DES SENTINELLES  
FORMATION INTERNE CAAEE  
ANALYSE REFLEXIVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE  
PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES (PSC1)
- UF : Formation de formateurs  
FORMATION DE FORMATEURS : FORMATEURS ASSOCIES  
ANALYSE REFLEXIVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE  
FORMATION DE FORMATEURS - PERMANENTS CAAEE  
FORMATION DE FORMATEURS - PENA

**Parcours Climat scolaire - CAAEE - Parcours Assistants de Prévention et de Sécurité (APS)**

FORMATION DES APS RECRUTES EN COURS D'ANNEE  
FORMATION DES APS 78  
FORMATION DES APS 91  
FORMATION DES APS 92  
FORMATION DES APS 95

## 5 - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

### Les compétences psychosociales

**Parcours Développer les compétences psychosociales au service de la réussite des élèves**

- UF : Découvrir et comprendre les compétences psychosociales  
DECOUVERTE DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES *Cand. Ind.*
- UF : Aider l'élève à construire son autonomie  
CONNAITRE SES POINTS FORTS ADAPTER SES STRATEGIES *Cand. Ind.*  
METTRE SES COMPETENCES AU SERVICE D'UN OBJECTIF *Cand. Ind.*  
PRISE DE DECISIONS OPTIMALES EN SITUATION COMPLEXE *Cand. Ind.*
- UF : Aider l'élève à perséverer dans les apprentissages  
IDENTIFIER SES EMOTIONS, APPRIVOISER SON RESENTI *Cand. Ind.*  
REGULER SES EMOTIONS POUR CONTROLER SES REACTIONS *Cand. Ind.*
- UF : Aider les élèves à coopérer efficacement  
COMMUNIQUER DE FACON ADAPTEE AU CONTEXTE *Cand. Ind.*  
S'AFFIRMER POSITIVEMENT POUR RESOUDRE DES CONFLITS *Cand. Ind.*  
SAVOIR INTERAGIR AU SEIN DU COLLECTIF *Cand. Ind.*
- UF : Organiser des projets pour le développement des CPS en établissement  
FAIRE DU STRESS UN ALLIE DE LA REUSSITE *Cand. Ind.*  
METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER CPS AVEC LES ELEVES *Cand. Ind.*  
MENER UN PROJET CPS EN EQUIPE  
TECHNIQUES DE PREPARATION MENTALE SCOLAIRE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Motivation**

**\* Fil : Gérer sa motivation et celle de l'élève**

**\* Fil : Les compétences psychosociales en classe**

**\* Fil : Faire face aux comportements inappropriés**

### Prévention des risques

**Parcours Prévention des Risques professionnels**

DEPLOIEMENT DES OUTILS TUTOPREV'  
SENSIBILISATION A LA PRÉVENTION DES RISQUES PRO

**Parcours Sauveteur Secouriste du Travail**

DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) *Cand. Ind.*  
MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES SST *Cand. Ind.*

**Parcours PRAP IBC**

DEVENIR ACTEUR PRAP IBC (INDUS. BAT. COMMERCE) *Cand. Ind.*  
MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES PRAP IBC *Cand. Ind.*

**Parcours PRAP 2S**

DEVENIR ACTEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL)



MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES EN PRAP 2S *Cand. Ind.*

**Parcours ES et ST**

MODULE 1 : COMPETENCES EN PREVENTION *Cand. Ind.*

MODULE 2 : COMPÉTENCES PÉDAGOGIE DE LA PRÉVENTION *Cand. Ind.*

**Co-éducation**

COMMUNIQUER EFFICACEMENT AVEC LES FAMILLES

**\* Fil : Co-éducation**

**Qualité de vie au travail**

**Parcours bien être pour les enseignants**

UF : actualiser ses connaissances sur les questions du bien-être à l'Ecole

CONFERENCE JUMELLE CNESCO

UF : apprendre les bons gestes pour exercer son activité professionnelle

OPTIMISER ET PROTEGER SA VOIX *Cand. Ind.*

MAL AU DOS A L'EPAULE LIEN AU STRESS *Cand. Ind.*

UF : apprendre à gérer les conflits

COMPRENDRE LES DYNAMIQUES DES INTERACTIONS EN CLASSE *Cand. Ind.*

## 6 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES PEDAGOGIQUES TRANSVERSALES

**Oral**

**Parcours Niveau 1 : les fondamentaux**

UF : L'oral et les arts de la parole

LES PILIERS DE L'ORAL - LES FONDAMENTAUX *Cand. Ind.*

AMENER L'ELEVE DE COLLEGE A DEVENIR ORATEUR *Cand. Ind.*

UF : L'oral dans les disciplines niveau 1

ORAL EN DISCIPLINES : LES FONDAMENTAUX *Cand. Ind.*

LET-RENOUVELER SA PRATIQUE DE L'ORAL AU LYCEE *Cand. Ind.*

MATH : PRATIQUES DE L'ORAL EN MATHS AU COLLEGE *Cand. Ind.*

UF : L'oral et les examens niveau 1

BGB-DEMARCHE DE PROJET ET ORAL EN STL BIOTECH (J2) *Cand. Ind.*

EGLT - GRAND ORAL ET ORIENTATION EN STMG *Cand. Ind.*

LHG - PREPARATION ORAL DE CONTROLE BAC PRO EN LHG *Cand. Ind.*

PREPARER EVALUER ELEVES A L'ORAL LES FONDAMENTAUX

STMS-DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES EN VUE G.O. *Cand. Ind.*

**Parcours Niveau 2 : Avancé**

UF : L'oral et les arts de la parole

LES PILIERS DE L'ORAL - NIVEAU AVANCE *Cand. Ind.*

CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT UNE PEDAGOGIE DE L'ORAL *Cand. Ind.*

UF : L'oral dans les disciplines niveau 2

ORAL EN DISCIPLINES NIVEAU AVANCE *Cand. Ind.*

ORAL DANS LES DISCIPLINES - ARTS PLASTIQUES *Cand. Ind.*

ANGLAIS - PERFECTIONNEMENT EN LANGUE ORALE *Cand. Ind.*

COMPREHENSION DE L'ORAL ET DE L'ECRIT EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

DEVELOPPER L'EXPRESSION ORALE EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

EXPRESSION ORALE EN CLASSE D'ITALIEN *Cand. Ind.*

HG - ENTRAINER/EVALUER L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE *Cand. Ind.*

LET-ORAL PRATIQUES ORALES INNOVANTES EN LETTRES *Cand. Ind.*

MATHS:L'ORAL EN MATHS AU LYCEE ET SON EVALUATION *Cand. Ind.*

PC-TRAVAILLER L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE *Cand. Ind.*

SII-TECHNOLOGIE:FORMATION A L'ORAL DES ELEVES *Cand. Ind.*

UF : L'oral et les examens niveau 2

NIVEAU AVANCE ETRE MEMBRE DE JURY D'EXAMEN

PREPARER EVALUER LES ELEVES A L'EXAMEN NIV AVANCE

SES-PREPAREZ SES ELEVES AU GO (2nde/TLE) *Cand. Ind.*

**Parcours Niveau 3 : Expert**

UF : L'oral et les arts de la parole

ORAL ET INCLUSION *Cand. Ind.*

ORAL, DEBATS ET CONTROVERSES *Cand. Ind.*

LES PLILIERS DE L'ORAL NIVEAU EXPERT *Cand. Ind.*



CORPS VOIX AUTORITE *Cand. Ind.*

**UF : L'oral dans les disciplines**

ORAL EN DISCIPLINES NIVEAU EXPERT *Cand. Ind.*

LETTRES ET ORAL, PEDAGOGIES INNOVANTES *Cand. Ind.*

PORTUGAIS - FAVORISER L'EXPR ORALE : RENFORCEMENT *Cand. Ind.*

SES - EXPERIMENTER L'ORAL POUR ENSEIGNER *Cand. Ind.*

SVT-CONTRIBUER A LA FORMATION A L'ORAL *Cand. Ind.*

**UF : L'oral et les examens niveau 3**

ORAL : SE PREPARER PAR LA PRATIQUE MEDIATIQUE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Oral et arts de la parole**

PREMIERE APPROCHE / LES FONDAMENTAUX DE L'ORAL AU SERVICE DE L'ART ORATOIRE

APPROFONDISSEMENT / L'ORAL AU COLLEGE OU AU LYCEE OU EN INTERDEGRE

**\* Fil : Oral dans les disciplines**

PREMIERE APPROCHE / ORAL ET TRAVAIL DE L'ELEVE

APPROFONDISSEMENT / ORAL, DEBATS ET CONTROVERSES

**\* Fil : Oral et examens**

PREMIERE APPROCHE / PREPARER L'ORAL DE L'EXAMEN: ORAL DU DNB, GRAND ORAL, ORAL DU CHEF D'OEUVRE

APPROFONDISSEMENT / ÊTRE JURY A UN EXAMEN NATIONAL : ORAL DU DNB, GRAND ORAL, ORAL DU CHEF D'OEUVRE

## Sciences cognitives

**Parcours Utiliser les apports des sciences cognitives dans sa pédagogie**

**UF : Découverte**

METACOGNITION ET MEMORISATION NIVEAU 1 *Cand. Ind.*

FONCTIONNEMENT DU CERVEAU ET SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

**UF : Approfondissement**

ATTENTION ET COMPREHENSION NIVEAU 2 *Cand. Ind.*

**UF : Expert**

MOTIVATION CONSTRUIRE UN PROJET EN ETAB NIV 3 *Cand. Ind.*

UN LEARNING LAB AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

SCIENCES COGNITIVES ET EDUCATION FORMATION DE FORMATEURS

**UF : Sciences cognitives et disciplines**

ANGLAIS - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

HG - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

LET - ENSEIGNER LE FRANCAIS AVEC LES SCIENCES-CO *Cand. Ind.*

LV - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

SES - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

SVT-ENSEIGNER LES SVT AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

**\* Fil : Sciences cognitives - apports scientifiques et gestes professionnels**

APPRENDRE ET ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

FAIRE VIVRE UN PROJET SCIENCES COGNITIVES SUR UN TEMPS LONG

**Parcours Utiliser les outils des sciences cognitives dans sa pédagogie en LP**

**UF : Découverte**

LES GRANDS PRINCIPES DE LA NEUROEDUCATION *Cand. Ind.*

**UF : Approfondissement**

PRATIQUE PEDAGOGIQUE ET NEUROEDUCATION *Cand. Ind.*

METACOGNITION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES *Cand. Ind.*

BIAIS COGNITIFS ET ESPRIT CRITIQUE. *Cand. Ind.*

**UF : Expert**

LA CREATIVITE A L'ECOLE

## Différenciation pédagogique

**Parcours Développer ses compétences pédagogiques et relationnelles**

**UF : Agir sur la motivation des élèves**

AGIR SUR LA MOTIVATION DES ELEVES *Cand. Ind.*

**UF : Différencier : prendre en compte la diversité des élèves**

PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES *Cand. Ind.*

LA COOPERATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES *Cand. Ind.*

AGIR EN INTERDISCIPLINARITE FAIRE REUSSIR LES ELEV *Cand. Ind.*

CLASSE INVERSEE: UNE APPROCHE PEDAGOGIQUE INNOVANTE *Cand. Ind.*

**UF : Evaluer les progrès et les acquis des élèves**

PRATIQUES D'EVALUATION POUR LES APPRENTISSAGES *Cand. Ind.*

**UF : Agir contre le décrochage scolaire**

CONDUIRE UN ENTRETIEN DE TUTORAT AVEC UN ELEVE *Cand. Ind.*



UF : Apaiser le climat de classe  
 DEVELOPONS L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE *Cand. Ind.*  
 ALLEGER SA CHARGE MENTALE POUR EXERCER SEREINEMENT *Cand. Ind.*  
 UNE POSTURE POUR ENSEIGNER SEREINEMENT *Cand. Ind.*  
 L'IMPROVISATION THEATRALE AU SERVICE DE LA CLASSE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Prendre en compte la diversité des élèves**

METTRE EN ŒUVRE DES FORMATS PEDAGOGIQUES ET DES OUTILS INNOVANTS AU SERVICE DE LA DIVERSITE

**Evaluation**

- \* Fil : Evaluer les progrès et les acquis de tous les élèves**
- \* Fil : Evaluations 6e, un outil pour agir**
- \* Fil : Un projet de classe compétences**

**Coopération et créativité**

**Parcours La conduite de projet adaptée au chef d'oeuvre**

LA DEMARCHE DE PROJET EN ACTION *Cand. Ind.*  
 INTRO. AU CHEF D'OEUVRE ET A LA DEMARCHE DE PROJET *Cand. Ind.*

**Parcours Pédagogies actives : le jeu en pédagogie**

UF : Introduction : Intégrer le jeu à sa pédagogie  
 INTEGRER LE JEU A SA PEDAGOGIE : INTRODUCTION *Cand. Ind.*  
 DECOUVERTE CREATION D'UN ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*  
 LUDOPEDAGOGIE : LE JEU AU SERVICE DE LA CLASSE *Cand. Ind.*  
 DECOUVRIR ESCAPE GAME NUMERIQUE CREER PROTOTYPE *Cand. Ind.*

UF : Découverte création d'un espace game pédagogique  
 UTILISER LES JEUX CADRES THIAGI CREER UN PROTOTYPE

**Parcours Pédagogies actives : l'engagement actif**

L'APPRENTISSAGE PAR LA COOPERATION *Cand. Ind.*  
 LA PEDAGOGIE INVERSEE *Cand. Ind.*  
 LE PLAN DE TRAVAIL *Cand. Ind.*

**Parcours Motiver les élèves par la création**

ENRICHISSEMENT NUMERIQUE D'UN DISCOURS *Cand. Ind.*  
 MARATHON CREATIF *Cand. Ind.*  
 RETOUR D'USAGE *Cand. Ind.*  
 VALORISATION DES CREATIONS DES ELEVES *Cand. Ind.*  
 LES ECRITURES CREATIVES *Cand. Ind.*

**\* Fil : Une équipe pour apprendre à apprendre**

**\* Fil : La coopération au service des apprentissages de tous les élèves**

**\* Fil : Classe inversée : une approche pédagogique**

**\* Fil : La démarche de projet en éducation**

MOBILISER LA DÉMARCHE DE PROJET DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES  
 MOBILISER LA DÉMARCHE DE PROJET DANS LA REALISATION DES CDO

**\* Fil : Former à l'intelligence collective les équipes pédagogiques**

LE PROJET : ENSEIGNER ET APPRENDRE AUTREMENT

**\* Fil : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation**

ENSEIGNER ET EVALUER LES COMPETENCES DANS LA VOIE PRO  
 L'ACCOMPAGNEMENT RENFORCE EN CAP ET EN BAC PRO  
 MIXITE DES PUBLICS, DES PARCOURS ET PEDAGOGIES DE L'ALTERNANCE

**Favoriser la persévérance scolaire**

**Parcours Devoirs faits**

DEVOIRS FAITS - WEBINAIRE

**\* Fil : Devoirs faits**

COOPERER AVEC LES PARENTS  
 FAVORISER LE TPE  
 DEVOIRS FAITS 6e

**7 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES**

**Parcours Intersciences-Enrichir sa culture scientifique**

PYTHON POUR LA MESURE EN TP *Cand. Ind.*  
 GRANDEURS ET CALCULS : POUR REDONNER DU SENS *Cand. Ind.*  
 SCIENCES ET SOCIETE AUTOUR DE L'ANTHROPOCENE *Cand. Ind.*  
 ASTRONOMIE, CROYANCES ET ESPRIT CRITIQUE *Cand. Ind.*



LE SYNCHROTRON SOLEIL, SCIENCES ET INNOVATIONS *Cand. Ind.*  
CHIMIE : SON HISTOIRE ET SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ *Cand. Ind.*

**Parcours Ouverture culturelle - Valorisation des Maths**

JOURNÉE LYCÉE-UNIVERSITÉ (UFR SCIENCES, ORSAY)

**Inter langues**

**Parcours Interlangues - Utiliser un langage clair et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves**

INTERLANGUES - DEBATS CITOYENS EN LV *Cand. Ind.*  
LV - ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**

UF : Hétérogénéité et différenciation pédagogique en LV-niv.1  
HETEROGENEITÉ ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN LV *Cand. Ind.*  
NUMÉRIQUE ET STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE EN LV *Cand. Ind.*  
UF : Hétérogénéité et différenciation pédagogique en LV-niv.2  
E-EDUCATION, CL. INVERSEE ET PERSP. ACTIONNELLE EN LV *Cand. Ind.*  
ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES EN LV *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques**

INTERLANGUES - EMI EN COURS DE LV *Cand. Ind.*  
LA PEDAGOGIE ÉGALITAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LV *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**

CROISEMENTS INTERDISCIPLINAIRES ET LV  
INTERLANGUES-COORDO LV-CONSTRUIRE PROJET D'EQUIPE  
INTERLANGUES-ACCOMPAGNER LES RÉFORMES EN LV  
LUDIFICATION ET APPRENTISSAGES  
ENTRÉES CULTURELLES EN LV AU LYCÉE *Cand. Ind.*  
LV - TRAVAILLER AVEC L'ASSISTANT DE LANGUE *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**

UF : Gestion de classe, optimisation des apprentissages en LV - niv.1  
LV - MA DISCIPLINE CLÉ D'UNE CLASSE SEREINE  
TRAVAIL COLLABORATIF DES ÉLÈVES EN LV *Cand. Ind.*  
UF : Gestion de classe, optimisation des apprentissages en LV - niv.2  
LV- ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES AVEC LE THÉÂTRE *Cand. Ind.*  
EXPRESSIONS ARTISTIQUES ET APPRENTISSAGES EN LV *Cand. Ind.*  
LES APPROCHES LUDIQUES EN COURS DE LV *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves**

EVALUATION ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE EN LV - COLLEGE *Cand. Ind.*  
EVALUATION ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE EN LV - LYCÉE *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Coopérer au sein d'une équipe**

UF : Monter des projets interlangues - niv.1  
ARTICULER EN ÉQUIPE L'APPRENTISSAGE DES LV *Cand. Ind.*  
LV - ORGANISER UN VOYAGE SCOLAIRE A L'ÉTRANGER *Cand. Ind.*  
UF : Monter des projets interlangues - niv.2  
INTERLANGUES-COORDO LV-CONSTRUIRE PROJET D'EQUIPE  
PEDAGOGIE DU PROJET EN ÉQUIPE POUR ET PAR LES LV *Cand. Ind.*

**Parcours Interlangues - Partager l'information et construire des ressources**

UF : LV - Accompagner les équipes  
INTERLANGUES-ACCOMPAGNER LES RÉFORMES EN LV

UF : Groupes ressources  
INTERLANGUES - FORMATION DE FORMATEURS

**\* Fil : Evaluation et parcours de l'élève en LV**

ÉVALUATION ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE EN LV  
ARTICULER EN ÉQUIPE L'APPRENTISSAGE DES LV  
ENTRAÎNEMENT A LA COMPRÉHENSION DE L'ORAL EN LV

**\* Fil : Hétérogénéité et différenciation pédagogique en LV**

HÉTÉROGENEITÉ ET DIFFÉRENCIATION PEDAGOGIQUE EN LV  
E-EDUCATION, CLASSE INVERSEE ET PERSPECTIVE ACTIONNELLE EN COURS DE LANGUE VIVANTE  
NUMÉRIQUE ET STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE EN LV (PARCOURS M@GISTÈRE A L'APPUI)

**\* Fil : Pédagogie du projet en équipe pour et par les LV**

PEDAGOGIE DU PROJET EN ÉQUIPE POUR ET PAR LES LV  
TRAVAIL COLLABORATIF DES ÉLÈVES EN LV  
EXPRESSIONS ARTISTIQUES ET APPRENTISSAGES EN LV



## 8 - APPROCHES DISCIPLINAIRES, DE SPECIALITES OU METIER

### AESH

#### **Parcours de professionnalisation des AESH -département du 91**

En cours de construction

#### **Parcours de professionnalisation des AESH -département du 92**

En cours de construction

#### **Parcours de professionnalisation des AESH -département du 78**

En cours de construction

#### **Parcours de professionnalisation des AESH -département du 95**

En cours de construction

### PSY-EN

#### **Parcours Se former en tant que PsyEN Education Développement et Orientation ou Education**

#### **Développement et Apprentissage**

ANALYSE REFLEXIVE PRATIQUES PRO DES PSY EN Cand. Ind.

GROUPE SUPERVISION PSY-EN SE RENDANT EN PRISON

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION PUBLIC JEUNES ADULTES Cand. Ind.

APPROFONDISSEMENT DU WISC V Cand. Ind.

PSY EN EDO-PROCEDURES CARACTERE SOCIAL SIGNALEMENT/IP Cand. Ind.

INITIATION AU WISC V Cand. Ind.

CLINIQUE DES PSYEN-APPROCHE EN COUNSELING INTEGRA Cand. Ind.

ACCOMPAGNER LES ELEVES A FAIRE DES CHOIX Cand. Ind.

TRAVAILLER EN EQUIPE LA DYNAMIQUE DES GT Cand. Ind.

DEVELOP. LES COMPETENCES EN INGENIERIE DE FORMATION Cand. Ind.

### Arts appliqués

#### **Parcours Arts appliqués - Former et accompagner les enseignants en lycée professionnel**

NOUVELLE CERTIFICATION EN ARTS APPLIQUES

ACCOMPAGT A L'EVOLUTION DES METIERS D'ART

PREPARATION DES JOURNEES DEPARTEMENTALES

GESTION DE L'HETEROGENEITE EN ARTS APPLIQUES Cand. Ind.

ATELIER DE DESIGN PEDAGOGIQUE Cand. Ind.

LES DESSEINS DU DESIGN Cand. Ind.

#### **Parcours Design et métiers d'art - Former et accompagner les enseignants lycée général et technologique**

ACCOMPAGT A L'EVOLUTION DES METIERS D'ART

TVP DESIGN, INNOVATION ET TECHNOLOGIE Cand. Ind.

LE NOUVEAU BACCALAURÉAT STD2A

MISE EN ŒUVRE DU DNMADE

OUTILS ET LANGAGES NUMERIQUES EN DNMADE Cand. Ind.

LA SERIGRAPHIE Cand. Ind.

#### **Parcours Design et métiers d'art - Mettre en œuvre le diplôme national des métiers d'art et du design**

EN COURS DE CONSTRUCTION

### Arts plastiques

#### **Parcours Réseaux de proximité en Arts plastiques**

RESEAUX DE PROXIMITÉ/PRÉPARATION

RÉSEAUX DE PROXIMITÉ/RÉUNIONS

#### **Parcours Les fondamentaux en Arts plastiques**

UNE CLASSE SEREINE

PETITE FABRIQUE DIDACTIQUE

GRANDE FABRIQUE

#### **Parcours Animation de l'Inspection en Arts plastiques**

ANIMATION DE L'INSPECTION/ARTS PLAST AU LYCÉE

ARTS PLASTIQUES/JOURNÉES ACADEMIQUES

JOURNÉE INTERACADEMIQUE

#### **Parcours Arts plastiques et numérique**

ARTS PLASTIQUES ET PRATIQUES NUMÉRIQUES Cand. Ind.

ARTS PLASTIQUES ET USAGES DU NUMÉRIQUE Cand. Ind.

#### **Parcours Enjeux et pratiques en Arts plastiques**

EAC - ENSEIGNER LA SHOAH : ARTS ET LITTÉRATURE Cand. Ind.

ARTS PLASTIQUES ET ARTS IMPRIMÉS Cand. Ind.

ARTS PLASTIQUES ET PHOTOGRAPHIE Cand. Ind.



- ARTS PLASTIQUES ET PRATIQUES ÉPHÉMÈRES *Cand. Ind.*
- ARTS PLASTIQUES ET PEINTURE *Cand. Ind.*
- ARTS PLASTIQUES ET CINÉMAS EXPÉRIMENTAUX *Cand. Ind.*
- ARTS PLASTIQUES/LES DESTINS DU DESSIN *Cand. Ind.*
- ARTS PLASTIQUES / OEUVRE ET ESPACE *Cand. Ind.*
- ARTS PLASTIQUES ET PRATIQUES CONTEMPORAINES *Cand. Ind.*

**Parcours Contribuer à sa discipline en Arts plastiques**

GROUPE DE RÉFLEXION EN ARTS PLASTIQUES

**Parcours Histoire des arts**

- CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE
- COLLEGE - APPROCHES TRANSVERSALES
- JOURNÉE DE L'INSPECTION - ENS. OPTIONNEL
- JOURNÉE DE L'INSPECTION - SPECIALITE
- JOURNÉE DE L'INSPECTION - TOUS ENSEIGNEMENTS
- JOURNÉES PEDAGOGIQUES - SPECIALITE
- JOURNÉES PEDAGOGIQUES ENS. OPTIONNEL
- LYCÉE - ENJEUX ET PRATIQUES

**Biochimie génie biologique (BGB)**

**Parcours Accompagner les nouveaux arrivants dans l'académie**

ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS DANS L'ACADEMIE

**Parcours Pratiques pédagogiques en BGB**

- DEMARCHÉ DE PROJET ET ORAL EN STL BIOTECH (J2) *Cand. Ind.*
- ENSEIGNER LA DEMARCHE D'ANALYSE DES RISQUES *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER LA PRATIQUE EXPERIMENTALE EN BPH (J2)
- EVALUATION ET DROIT A L'ERREUR EN STL ET ST2S *Cand. Ind.*
- TROISIÈME TRIMESTRE : ENSEIGNER DIFFERENTEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Innover et se former**

- CONFÉRENCES SCIENTIFIQUES UPBM *Cand. Ind.*
- ENSEIGNER PAR LE JEU *Cand. Ind.*
- BGB/PC-IMAGERIE MEDICALE : DU PRE-BAC AU SUPERIEUR *Cand. Ind.*

**Parcours Orientation de l'élève en STL/ST2S/BTS**

- FORMER AUX COMPÉTENCES A S'ORIENTER-STL BIOTEC *Cand. Ind.*
- COMPÉTENCES A S'ORIENTER EN STL BIOTEC.
- DEV. LIENS ENSEIGNANTS/RECHERCHE ET INDUSTRIES
- DEV. LIENS ENSEIGNANTS/RECHERCHE ET INDUSTRIES

**Parcours Enseigner en BTS de biologie appliquée**

RENOVATION DES BTS DE BIOLOGIE APPLIQUÉE

**Conseiller principal d'éducation (CPE)**

**Parcours Les fondamentaux du métier de CPE**

- PILOTER LE SERVICE DE VIE SCOLAIRE
- LE SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ELEVES
- LA JUSTICE SCOLAIRE : PLACE ET RÔLE DU CPE
- VIE SCOLAIRE : PRÉVENIR ET TRAITER LES CONFLITS

**Parcours Métier de CPE**

- ANIMATION DE BASSIN DE RENTREE
- ANIMATION DE BASSIN : THÉMATIQUES ANNUELLES

**Parcours Approfondir et réfléchir sa pratique**

- CONSTRUIRE LE VOLET EDUCATIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*
- EVALUER ET REFLECHIR SA PRATIQUE *Cand. Ind.*
- ETRE CPE A L'HEURE DU NUMÉRIQUE *Cand. Ind.*
- LES PUNITIONS : NOUVEAUX ENJEUX, NOUVELLES PRATIQUES *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT DES ELEVES *Cand. Ind.*
- RENFORCER LA CO-EDUCATION *Cand. Ind.*
- PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE *Cand. Ind.*
- PILOTER LE SERVICE DE VIE SCOLAIRE *Cand. Ind.*

**Documentation**

**Parcours Compétences des professeurs documentalistes**

- DOCUMENTATION-ANIMATIONS BASSINS A
- DOCUMENTATION-ANIMATIONS BASSINS B
- DOCUMENTATION-ANIMATIONS BASSINS C
- DOCUMENTATION-ANIMATIONS BASSINS D
- JIAPD

**Parcours Médias et réseaux sociaux**

EMI ET IMAGES (IDENTITÉ NUMÉRIQUE, DESINFORMATION)



EMI: USAGES PEDAGOGIQUES DES RESEAUX SOCIAUX  
EMI: LES NOUVEAUX FORMATS DE L'INFORMATION  
DESINFORMATION, COMPLOTISME, ESPRIT CRITIQUE *Cand. Ind.*  
PREVENIR LE CYBERHARCELEMENT *Cand. Ind.*  
METTRE EN PLACE PEDAGOGIE DE L'EGALITE AU CDI *Cand. Ind.*

**Parcours Pratiques pédagogiques innovantes au CDI**

JOUER AU CDI DU JEU DE SOCIETE A L'ESCAPE GAME  
METACOGNITION, AUTONOMIE AU CDI:QUELS ENJEUX ?  
INTEGRER PIX DANS SA PEDAGOGIE

**Parcours Politique et fonds documentaire**

UTILISER BCDI ET ESIDOC (NIVEAU 1) *Cand. Ind.*  
MAITRISER BCDI ET ESIDOC (NIVEAU 2) *Cand. Ind.*  
ELABORER LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE SON EPLE  
DYNAMISER SA VEILLE ET VISIBILISER SON ACTION

**Parcours Lecture et ouverture culturelle**

ENRICHIR LE FONDS DU CDI EN LITTERATURE JEUNES  
PENSER LA LECTURE : PRATIQUES, ESPACES, TEMPS  
DYNAMISER SES PROPOSITIONS CULTURELLES

**Parcours S'adapter aux enjeux éducatifs et sociétaux**

METTRE EN PLACE PEDAGOGIE DE L'EGALITE AU CDI *Cand. Ind.*  
DEVELOPPER PEDAGOGIE DE L'ORIENTATION AU CDI  
FAIRE DU CDI UN LEVIER POUR L'EDD

**Parcours Lecture et ouverture culturelle**

ENRICHIR LE FONDS DU CDI EN LITTERATURE JEUNES  
PENSER LA LECTURE : PRATIQUES, ESPACES, TEMPS  
DYNAMISER SES PROPOSITIONS CULTURELLES

**Economie gestion LP**

**Parcours Accompagner le projet de formation des élèves de la filière commerciale - économie-gestion voie professionnelle**

PEDAGOGIES DE L'ALTERNANCE FILIERE COMMERCE  
PEDAGOGIE ACCOMPAGNER PROJET DE FORMATION  
PEDAGOGIE AU SERVICE DU PROJET D'ORIENTATION EN TERMINALE

**Parcours Enseigner dans la filière Sécurité - économie-gestion voie professionnelle**

ELABORER ET ANIMER UNE SEANCE PEDAGOGIQUE  
DIVERSIFIER SES DOMAINES D'ENSEIGNEMENT  
HARMONISER PRATIQUES EVAL CANDIDAT PONCTUEL  
PREP LES ELEVES BTS MANAGEMENT OPERATIONNEL  
ECHANGES ENTREPRISES FILIERE SECURITE  
PREPARER LES ELEVES AUX DIPLOMES

**Parcours Enseigner dans la filière Transport et logistique - économie-gestion voie professionnelle**

DEVELOPPER COMPETENCES PRO EN TRANSPORT-LOG  
HARMONISER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN TL  
CHEF D'OEUVRE EN CAP/BAC TRANSPORT-LOG  
ENSEIGNER EN 2NDE FM TRANSPORT ET LOG.  
CONCEVOIR DES SCENARIOS PEDAG TRANSPORT-LOG  
ACC RENOVATION DU BAC PRO OTM EN 2NDE GATL  
ACC RENOVATION EN 1ERE BAC PRO OTM  
ACC RENOVATION EN TERMINALE BAC PRO OTM

**Parcours Enseigner l'environnement professionnel de l'élève dans la filière AGOrA - économie-gestion voie professionnelle**

SI ET ENVIRONNEMENT PROF NUMERIQUE ELEVE  
LE PGI AU COEUR DE LA SCENARISATION

**Parcours Enseigner l'économie-gestion en filière non tertiaire - économie-gestion voie professionnelle**

HARMONISATION EXAMENS - SECTEUR PRODUCTION  
ENSEIGNER ECO-GESTION BAC/CAP ESTH-COIFFURE  
ENSEIGNER L'ECO-GESTION -SECTEUR PRODUCTION

**Parcours Enseigner avec le numérique dans la filière Hôtellerie-Restauration-Alimentation - économie-gestion voie professionnelle**

DECOUVRIR LES DALLES NUMERIQUES  
DALLES NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT DE LA CUISINE  
DALLES NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT DE LA SALLE  
DALLES NUMERIQUES ET BOULANGERIE-PATISSERIE

**Parcours Développer ses compétences métiers en Hôtellerie-Restauration-Alimentation - économie-gestion voie professionnelle**



ENSEIGNER EN SECONDE FAMILLE DE METIERS HR  
EVALUER EN CCF EN CAP PATISSIER  
MAJ COMPETENCES ET GESTES PROFESSIONNELS HR  
PREPARER PROFESSEURS CONTRACTUELS CAPLP HRA  
ACC DDF HRA DANS LES MISSIONS PEDAGOGIQUES

**Parcours *Professionnaliser les élèves de SEGPA Vente Distribution Logistique - économie-gestion voie professionnelle***

ADAPTER PROCESSUS D'APPRENTISSAGE EN VDL  
EVALUER PAR COMPETENCES SOCLE COMMUN EN VDL  
RENFORCER LES PRATIQUES PRO EN CHAMP VDL

**Parcours *Enseigner la situation professionnelle par compétences dans la filière AGOrA - économie-gestion voie professionnelle***

LES ACQUIS DE L'APPRENTISSAGE - TRACABILITE  
EVALUATION DES COMPETENCES

**Parcours *Enseigner avec une démarche pédagogique par bloc de compétences en filière commerciale - économie-gestion voie professionnelle***

HARMONISER PRATIQUES EVALUATIVES CAP EPC  
EVALUER ACQUIS ELEVES - TERM CAP EPC  
EVALUER ACQUIS ELEVES TERM METIERS ACCUEIL  
HARMONISER PRATIQUES EVAL BPR MET. DE L'ACCUEIL  
ECHANGES DE PRATIQUES METIERS DE L'ACCUEIL  
CONSTRUIRE DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES BPR MCVA  
EVALUER ACQUIS ELEVES - CAP EPC/BPR MCVA  
SEMINAIRE SECONDE FAMILLE RELATION CLIENT  
SEMINAIRE FILIERE COMMERCIALE  
MOBILISER UNE DEMARCHE PEDAG. ET DIDACTIQUE  
SE FORMER REFERENTIEL MET COMMERCE ET VENTE  
ENSEIGNER EN 1ERE AGEC/PVOC  
EVALUER ACQUIS ELEVES - SECONDE FMRC  
EVALUER ACQUIS ELEVES BPR MCV AGEC ET PVOC  
HARMONISER PRATIQUES EVALUATIVES BPR MCV  
SE FORMER REFERENTIEL METIERS DE L'ACCUEIL  
FORMER AUX METIERS DE L'ACCUEIL  
ENSEIGNER EN 2NDE FAMILLE MET REL CLIENT  
CONSTRUIRE SITUATIONS PEDAG 2NDE CAP EPC  
ENSEIGNER EN 1ERE METIERS DE L'ACCUEIL  
ENSEIGNER EN TLE METIER DE L'ACCUEIL  
ENSEIGNER EN TLE AGEC/PVOC  
COOPERER AVEC LES PARTENAIRES-CONGRES APV

**Parcours *Adopter des démarches collaboratives dans la filière commerciale - économie-gestion voie professionnelle***

PEDAGOGIES COLLABORATIVES RENOUVELEES  
PEDAGOGIE DE PROJET - PROJETS PEDAGOGIQUES

**Parcours *Enseigner en coanimation Hôtellerie-Restauration-Alimentation et Sciences Appliquées - économie-gestion voie professionnelle***

ENSEIGNER EN CO-ANIMATION HRA/SC APPLIQUEES  
ENSEIGNER CO-ANIMATION HRA/ ARTS APPLIQUES

**Parcours *La conduite de projet adaptée au chef d'œuvre***

LA DEMARCHE DE PROJET EN ACTION *Cand. Ind.*  
INTRODUCTION AU CHEF D'OEUVRE ET A LA DEMARCHE DE PROJET *Cand. Ind.*

**Parcours *Enseigner l'économie et le droit en BPR tertiaire - économie-gestion voie professionnelle***

MUTUALISER PRATIQUES ENSEIGNANTES ECO-DROIT  
PREPARER LES ELEVES - EPREUVE BPR TERTIAIRE  
HARMONISER LES PRATIQUES - ECT  
ECO-DROIT ET POURSUITE D'ETUDE EN BTS

**Economie gestion LT**

**Parcours *Accompagner la série STMG***

GRAND ORAL ET ORIENTATION EN STMG  
DIDACTIQUE ET DROIT EN STMG  
DIDACTIQUE ET ECONOMIE EN STMG  
DIDACTIQUE ET MSDGN EN STMG  
LA PEDAGOGIE DE PROJET EN STMG  
GAGNER EN AISANCE COMME PROFESSEUR D'ETLV  
ECONOFIDES APPRENTISSAGE ECONOMIQUE

**Parcours *Accompagner les sections techniciens supérieurs tertiaires***

ENSEIGNER LA CEJM EN BTS



SEMINAIRES BTS TERTIAIRES SPEC RARES  
 SEMINAIRE BTS NDRC  
 SEMINAIRE BTS MCO  
 SEMINAIRE BTS GTLA  
 SEMINAIRE BTS SAM  
 SEMINAIRE BTS GPME  
 ENSEIGNER EN BTS MOS  
 SEMINAIRE BTS CI  
 SEMINAIRE BTS CCST  
 SEMINAIRE BTS PIM  
 BTS TOURISME DECOUVRIR LA GRCT  
 GDS AMADEUS MODE CRYPT GRAPH DÉBUTANTS  
 BTS TOURISME GRCT GDS EN MODE GRAPHIQUE

**Parcours Culture collective disciplinaire**

ACTUALITE DU DROIT *Cand. Ind.*  
 CLASSE SEREINE EN STMG *Cand. Ind.*  
 CREER DES SEQUENCES EN ETLV *Cand. Ind.*  
 MATHS APPLIQUES A LA GESTION EN STMG *Cand. Ind.*  
 MOBILISER UN JEU DE GESTION *Cand. Ind.*

**Education musicale et chant choral**

**Parcours voix**

TECHNIQUES FONDAMENTALES *Cand. Ind.*  
 MUS. DE L'INTERPRÉTATION À L'IMPROVISATION *Cand. Ind.*  
 DIRECTION DE CHOEUR RADIO FRANCE *Cand. Ind.*  
 AUTRE APPROCHE DU CHANT CHORAL (LOÏC PIERRE) *Cand. Ind.*  
 DIRIGER LA CHORALE DE MON ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Se professionnaliser**

RÉUNIONS DE RENTRÉE  
 RENCONTRES AVEC L'INSPECTION D'ED. MUSICALE  
 PILOTAGE ET DYNAMIQUE DISCIPLINAIRES  
 PEDAGOGIE DE L'EDUCATION MUSICALE *Cand. Ind.*  
 CONTRIBUER A LA DYNAMIQUE DISCIPLINAIRE *Cand. Ind.*  
 REUNION CHAM

**Parcours Formation et projet chorale**

FORMATION ET PROJET CHORALE 95 *Cand. Ind.*  
 FORMATION ET PROJET CHORALE 91 *Cand. Ind.*  
 FORMATION ET PROJET CHORALE 92 *Cand. Ind.*  
 FORMATION ET PROJET CHORALE DU 78 ET 92 *Cand. Ind.*  
 FORMATION ET PROJET CHORALE 78 *Cand. Ind.*

**Parcours L'éducation musicale au lycée**

REFORME DU LYCEE/CONT. CONTINU/EPREUVES TERM  
 REFORME DU LYCEE (NOUVEAUX PROGRAMMES)  
 REFORME DU LYCEE (ORAL ET GRAND ORAL)  
 PROGRAMME COMPLEMENTAIRE ET LIMITATIF *Cand. Ind.*

**Parcours Outils numériques en Education musicale**

APPORTS DES OUTILS NUMERIQUES *Cand. Ind.*  
 ENRICHIR L'EDUCATION MUSICALE A L'AIDE D'OUTILS NUMERIQUES *Cand. Ind.*  
 PEDAGOGIE A L'AIDE DES TABLETTES *Cand. Ind.*

**Parcours Développer d'autres compétences en Education musicale**

ATELIER SOUNDPAINTING *Cand. Ind.*  
 SONORISER, ENREGISTRER, TECHNIQUES ET MATERIEL *Cand. Ind.*

**Education physique et sportive (EPS)**

**Parcours Maîtriser les outils au service de l'enseignant**

EPS ET NUMERIQUE DANS L'ACTION NIVEAU 1 *Cand. Ind.*  
 EPS ET NUMERIQUE DANS L'ACTION NIVEAU 2 *Cand. Ind.*  
 RESPONSABILITE ET SECURITE *Cand. Ind.*  
 IPACK EPS AU SERVICE DU PROJET PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*  
 ELABORER DES CARTES DE COURSE D'ORIENTATION *Cand. Ind.*

**Parcours Actualiser le projet pédagogique en équipe**

BASES DU PROJET DIAGNOSTIC BESOINS CONTRAINTES  
 CIBLER, CHOISIR LES PARCOURS DE FORMATION  
 EVALUATIONS COMMUNES, OUTILS DE SUIVI

**Parcours Enseigner l'escalade en toute sécurité**

DEBUTER L'ENSEIGNEMENT DE L'ESCALADE *Cand. Ind.*  
 GESTION DE LA SECURITE EN ESCALADE *Cand. Ind.*  
 FORMER LES GESTIONNAIRES EPI



**Parcours Appliquer la prévention, la sécurité**

FORMATION INITIALE PSE1  
FORMATION CONTINUE PSE1

**Parcours Développer ses compétences professionnelles diverses**

ENSEIGNER DANS DES CLASSES A CONTEXTES DIFFICILES  
EVALUER POUR MIEUX APPRENDRE ET ENSEIGNER

**Parcours Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'EDS EPPCS**

EDS EPPCS PARTAGE ET ECHANGES  
ENSEIGNEMENT SPECIALITE EPPCS PREREQUIS Cand. Ind.  
EDS EPPCS CONSTRUIRE LE PARCOURS DE L'ELEVE Cand. Ind.  
EDS EPPCS - OUTILS METHODOLOGIQUES Cand. Ind.  
ENSEIGNEMENT SPECIALITE EPPCS EVALUER Cand. Ind.

**Parcours Construire le parcours de l'élève "savoir nager"**

SAVOIR NAGER AU SECONDAIRE BILAN PERSPECTIVES  
SAVOIR NAGER OPTIMISER SA MISE EN OEUVE Cand. Ind.  
SAVOIR NAGER VERS L' AISANCE AQUATIQUE Cand. Ind.  
SAVOIR NAGER VERS LA VALIDATION DE L'ASNS Cand. Ind.

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin d'Antony**

DIVERSITE DES ELEVES - GYM PARKOUR Cand. Ind.  
TRAVAIL COLLABORATIF - BASKET BALL Cand. Ind.  
DIVERSITÉ ET PROJET - BADMINTON Cand. Ind.  
ANTONY - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin d'Argenteuil**

EVALUATION PAR COMPÉTENCES - ULTIMATE, BASKET Cand. Ind.  
MISE EN PROJET DES ÉLÈVES - COURSE ORIENTATION Cand. Ind.  
MISE EN PROJET - EPREUVES COMBINÉES, DEMI-FOND Cand. Ind.  
ARGENTEUIL - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Boulogne**

DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - PARCOURS VOLLEY BALL Cand. Ind.  
DÉMARCHE ARTISTIQUE - GYM, DANSE, ARTS DU CIRQUE Cand. Ind.  
BOUL/NEUILLY MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - BADMINTON Cand. Ind.

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Cergy**

TRAVAIL COLLABORATIF ET MIXITÉ - DANSE Cand. Ind.  
TRAVAIL COLLABORATIF ET MIXITÉ - VOLLEY Cand. Ind.  
TRAVAIL COLLABORATIF ET MIXITÉ - ACROSPORT Cand. Ind.  
CERGY - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin d'Enghien**

EVALUATION ET DIVERSITÉ - BADMINTON Cand. Ind.  
EVALUATION ET DIVERSITÉ - BOXE FRANÇAISE Cand. Ind.  
EVALUATION ET DIVERSITÉ - BASKET-BALL Cand. Ind.  
EVALUATION ET DIVERSITÉ - DANSE Cand. Ind.  
EVALUATION ET DIVERSITÉ - ESCALADE Cand. Ind.  
ENGHien - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin d'Etampes**

DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BASKET Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - STEP Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - ACROSPORT Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BOXE FRANÇAISE Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - GYMNASTIQUE Cand. Ind.  
ETAMPES - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin d'Evry**

DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - DANSE Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BASKET Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - ACROSPORT Cand. Ind.  
MISE EN PROJET - MUSCULATION CROSS TRAINING Cand. Ind.

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Gennevilliers**

DÉMARCHE ARTISTIQUE ET DIVERSITÉ - DANSE Cand. Ind.  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BADMINTON Cand. Ind.  
GENNEVILLIERS - RETOUR D'EXPERIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Gonesse**

MISE EN PROJET - EPREUVES COMBINÉES, BIATHLON Cand. Ind.  
MISE EN PROJET DES ÉLÈVES - ACROSPORT Cand. Ind.  
GONESSE - RETOUR D'EXPERIENCE  
SARC/GONESSE MISE EN PROJET - DANSE LYCÉE Cand. Ind.

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Mantes Les Mureaux**

MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - COMBINÉ ATHLÉTIQUE Cand. Ind.  
MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - ACROSPORT Cand. Ind.



MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - DANSE *Cand. Ind.*  
GESTION DE LA DIVERSITÉ - BOXE FRANÇAISE *Cand. Ind.*  
GESTION DE LA DIVERSITÉ - ESCALADE *Cand. Ind.*  
MANTES LES MUREAUX - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Massy**

MIXITÉ ET DIVERSITÉ DES PUBLICS - DANSE *Cand. Ind.*  
MIXITÉ ET DIVERSITÉ DES PUBLICS - ACROSPORT *Cand. Ind.*  
MIXITÉ ET DIVERSITÉ DES PUBLICS - STEP *Cand. Ind.*  
MIXITÉ ET DIVERSITÉ DES PUBLICS - COURSE ORIENTATION *Cand. Ind.*  
MASSY - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Montgeron**

GESTION DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - ACROSPORT *Cand. Ind.*  
EVALUER PAR COMPÉTENCES - ACTIVITÉS AQUATIQUES *Cand. Ind.*  
MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - COURSE ORIENTATION *Cand. Ind.*  
MONTGERON - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Nanterre**

PARCOURS ACROBATIQUE ARTISTIQUE - ACROSPORT PARKOUR *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - COURSE D'ORIENTATION *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BADMINTON TENNIS DE TABLE *Cand. Ind.*  
NANTERRE - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Neuilly sur Seine**

GESTION DES RÔLES SOCIAUX - BADMINTON *Cand. Ind.*  
AUTONOMIE DES ÉLÈVES - ESCALADE *Cand. Ind.*  
MIXITÉ ET NUMÉRIQUE - HIP HOP *Cand. Ind.*  
NEUILLY/BOUL MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - YOGA *Cand. Ind.*  
NEUILLY - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Poissy/Sartrouville**

MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - ESCALADE *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - ARTS DU CIRQUE, GYM, ACRO *Cand. Ind.*  
DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE-BOXE FRANÇAISE ESCRIME *Cand. Ind.*  
PARCOURS SANTÉ - YOGA *Cand. Ind.*  
DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE - LUTTE JUDO *Cand. Ind.*

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Pontoise**

EVALUATION - COURSE ORIENTATION *Cand. Ind.*  
EVALUATION - BOXE FRANÇAISE *Cand. Ind.*  
EVALUATION - DANSE, HIP HOP *Cand. Ind.*  
PONTOISE - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Rambouillet**

DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BASE BALL *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - ULTIMATE *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - COURSE ORIENTATION *Cand. Ind.*

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Sarcelles**

DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - COURSE ORIENTATION *Cand. Ind.*  
DIVERSITÉ DES ÉLÈVES - BOXE FRANÇAISE *Cand. Ind.*  
SARC/GONESSE MISE EN PROJET - DANSE LYCÉE *Cand. Ind.*  
SARCELLES/GONESSE - RETOUR D'EXPÉRIENCE  
SARCELLES - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Savigny/orge**

OUTILS POUR APPRENDRE, CHOIX - HANDBALL *Cand. Ind.*  
OUTILS POUR APPRENDRE, CHOIX - EPREUVE COMBINÉE *Cand. Ind.*  
OUTILS POUR APPRENDRE, CHOIX - BASKET-BALL *Cand. Ind.*  
SAVINGY - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de St Germain en Laye**

EVALUATION FORMATIVE - ATHLÉTISME *Cand. Ind.*  
EVALUATION ET DIVERSITÉ - BOXE FRANÇAISE *Cand. Ind.*  
EVALUATION FORMATIVE - DANSE *Cand. Ind.*

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de St Quentin en Yvelines**

EVALUATION - NATATION CA1 *Cand. Ind.*  
EVALUATION - ACROSPORT *Cand. Ind.*  
EVALUATION - BOXE FRANÇAISE *Cand. Ind.*  
EVALUATION NATATION CA2 - SAUVETAGE, SAVOIR-NAGER *Cand. Ind.*  
ST QUENTIN EN YVELINES - RETOUR D'EXPÉRIENCE

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Vanves**

EVALUATION FORMATIVE - ACROSPORT *Cand. Ind.*  
PARCOURS TRAVAIL COLLABORATIF - ULTIMATE *Cand. Ind.*  
V/A - PARCOURS ENSEIGNEMENT COLLABORATIF - YOGA *Cand. Ind.*

**Parcours Développer les compétences des enseignants du bassin de Versailles Plaisir**



MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - YOGA *Cand. Ind.*  
 MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE- ACROSPORT *Cand. Ind.*  
 MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - ULTIMATE *Cand. Ind.*  
 MISE EN PROJET DE L'ÉLÈVE - DEMI FOND *Cand. Ind.*  
 VERSAILLES PLAISIR - RETOUR D'EXPÉRIENCE

## Histoire géographie, HGGSP

### **Parcours Connaître les élèves et leurs besoins**

UF : Connaître les élèves et leurs besoins - les compétences  
 ECRIRE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE *Cand. Ind.*  
 FAIRE CARTOGRAPHIER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE *Cand. Ind.*  
 DU QUESTIONNAIRE A LA CONSIGNE *Cand. Ind.*  
 DU DEVELOPPEMENT CONSTRUIT A LA QUESTION PROBLEMATISEE *Cand. Ind.*  
 ENTRAINER/EVALUER L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE *Cand. Ind.*

UF : Adapter son enseignement  
 L'EXPLICITATION : POURQUOI, QUOI, COMMENT ? *Cand. Ind.*  
 LE TRAVAIL DE GROUPE EN HG-EMC. *Cand. Ind.*  
 L'INCLUSION EN HG-EMC AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 DIFFERENCIER EN HG AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

### **Parcours Découvrir d'autres pratiques**

UF : Découvrir d'autres pratiques  
 EXPLOITER LES CARTES EN INTERDISCIPLINARITE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LES IMAGES MÉDIATIQUES EN HG *Cand. Ind.*  
 ETUDIER LES ARTS EN HG-EMC *Cand. Ind.*  
 EDUQUER AU DEVELOPPEMENT DURABLE EN HG *Cand. Ind.*

UF : Oser le numérique  
 OSER LE NUMERIQUE INITIATION *Cand. Ind.*  
 OSER LE NUMERIQUE APPROFONDISSEMENT *Cand. Ind.*  
 UTILISER LE NUMERIQUE EN HG *Cand. Ind.*

UF : Faire classe autrement  
 CLASSES INVERSEES ET TRAVAIL DE L'ELEVE *Cand. Ind.*  
 PEDAGOGIES COOPERATIVES ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER EN CLASSE FLEXIBLE EN HG *Cand. Ind.*

UF : Les jeux sérieux  
 FESTIVAL JEUX SÉRIEUX EN GEOGRAPHIE 2023-2024 *Cand. Ind.*  
 S'INITIER AUX JEUX SERIEUX EN HGEMC *Cand. Ind.*

### **Parcours Enseigner l'histoire**

EXPLOITER LES CARTES EN INTERDISCIPLINARITE *Cand. Ind.*  
 LES ATELIERS DE L'INSTITUT DU MONDE ARABE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE *Cand. Ind.*  
 PENSER LE TEMPS EN HISTOIRE *Cand. Ind.*  
 REDECOUVRIR VERSAILLES POUR L'ENSEIGNER AUTREMENT *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER DE GAULLE AUTREMENT. *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA RF ET L'EMPIRE - NIV. 2 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA GUERRE FROIDE AU QUOTIDIEN NIV.1 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA GUERRE FROIDE AU QUOTIDIEN NIV.2 *Cand. Ind.*  
 HISTOIRE ET MEMOIRES DE LA COLONISATION ET DE LA GUERRE D'ALGERIE *Cand. Ind.*  
 EDUQUER AU DEVELOPPEMENT DURABLE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE *Cand. Ind.*

### **Parcours Enseigner la géographie**

CARTOGRAPHIER LES PARCOURS MIGRATOIRES *Cand. Ind.*  
 DEMARCHE GEOGRAPHIQUE ET CARTOGRAPHIE NUMERIQUE *Cand. Ind.*  
 APPRENDRE LA GEOGRAPHIE PAR L'EXPERIENCE *Cand. Ind.*  
 BANDE DESSINÉE ET GEOGRAPHIE *Cand. Ind.*  
 PAYSAGES ET ARCHITECTURE DES VILLES *Cand. Ind.*  
 LA GEOGRAPHIE HORS LA CLASSE : SORTIE DE TERRAIN *Cand. Ind.*

### **Parcours Enseigner en EMC**

TRAVAILLER A L'ORAL EN HG-EMC *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER L'EMC AUTREMENT AU CLG ET AU LYCEE *Cand. Ind.*  
 (FAIRE) PRATIQUER LE DEBAT EN EMC *Cand. Ind.*  
 MARATHON PEDAGOGIQUE EN EMC DU COLLEGE AU LYC *Cand. Ind.*

### **Parcours Enseigner en HGGSP**

ENSEIGNER ETATS ET RELIGIONS EN HGGSP *Cand. Ind.*  
 DE L'ORAL AU GRAND ORAL EN HGGSP *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER L'ENVIRONNEMENT EN HGGSP *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER HISTOIRE ET MEMOIRES EN HGGSP *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER AUTREMENT EN 1ERE ET TERM HGGSP *Cand. Ind.*



ENSEIGNER LA GUERRE ET LA PAIX AU MO EN HGGSP *Cand. Ind.*

**Parcours Aborder en classe les questions à enjeux mémoriels et civiques**

UF : Aborder le terrorisme en classe

APPREHENDER LE TERRORISME EN CLASSE *Cand. Ind.*

UF : Mémorial de la Shoah et de l'histoire de la Shoah

GENOCIDES ET MEURTRES DE MASSE DU 20 EME S. *Cand. Ind.*

LE CINEMA A L'EPREUVE DES VIOLENCES DE MASSE *Cand. Ind.*

VICHY, LE TROISIEME REICH ET LES JUIFS *Cand. Ind.*

REAGIR FACE A L'ANTISEMITISME EN ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*

UF : Mémoires de l'esclavage

HISTOIRE, MEMOIRES, HERITAGES DE L'ESCLAVAGE *Cand. Ind.*

UF : Fondation Charles de Gaulle

S'ENGAGER, RÉSISTER : PARCOURS DE FEMMES. *Cand. Ind.*

UF : ONAC VG Mémoires et Solidarités

DU MONUMENT DE PIERRE AU MONUMENT 2.0 : MISE EN RECIT ET EN VOIX *Cand. Ind.*

UF : Webinaires thématiques et interacadémiques

LES QUESTIONS À ENJEUX MÉMORIELS ET CIVIQUES *Cand. Ind.*

UF : Enseigner la Shoah par la création de parcours sonores géolocalisés

ENSEIGNER L'HISTOIRE DE LA SHOAH PAR L'ESPACE VECU *Cand. Ind.*

UF : Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD)

CNRD

PREPA. CC N. DE LA RES. ET DE LA DEPORT.

**Parcours Accompagner au développement professionnel en HG**

MASTER 2 DIDACTIQUE HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE *Cand. Ind.*

RENFORCER SES GESTES PROFESSIONNELS EN HG *Cand. Ind.*

CONSOLIDER SES GESTES PROFESSIONNELS EN HG *Cand. Ind.*

ECRIRE, COMPRENDRE, CARTOGRAPHIER NIV.2 *Cand. Ind.*

**Langues-allemand et allemand-lettres**

**Parcours Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves**

DEVENIR ÉVALUATEUR POUR LE DSD1

ANCRER LA CERTIFICATION DSD1 DS UN PROJET *Cand. Ind.*

**Parcours Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**

SERIEN IM DEUTSCHUNTERRICHT *Cand. Ind.*

ACCUEIL D'UN AUTEUR DE LANGUE ALLEMANDE EN CLASSE

LE MONDE MEDIATIQUE EN ALLEMAGNE *Cand. Ind.*

DIDACTISER DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES *Cand. Ind.*

**Parcours Utiliser un langage clair et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves**

DEVELOPPER L'INTERACTION ENTRE ELEVES *Cand. Ind.*

GRAMMAIRE DS LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE *Cand. Ind.*

**Parcours Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**

CONSTRUIRE DES SEQUENCES DIFFERENCIÉES *Cand. Ind.*

ENSEIGNER EN SECTION ABIBAC

ENSEIGNER EN BTS

**Parcours Coopérer au sein d'une équipe**

ENSEIGNER AU CYCLE 3 *Cand. Ind.*

TECHNIQUES D'ANIMATION MOBIKLASSE

ACCUEIL DES ASSISTANTS

**Parcours Allemand - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**

MOBILISER LA CREATIVITE EN CLASSE *Cand. Ind.*

STATIONENLERNEN *Cand. Ind.*

MIEUX APPRENDRE GRACE A UN GROUPE SOUDE *Cand. Ind.*

**Parcours Allemand - S'inscrire dans une démarche collective de développement professionnel**

JOURNÉE DE L'AMITIE FRANCO-ALLEMANDE

RÉUNIONS DEPARTEMENTALES

**Langues-anglais et anglais-lettres**

**Parcours Travailleur l'oral en classe**

UF : Compétences orales

RENFORCER L'AUTONOMIE EN C.O. *Cand. Ind.*

FAVORISER LA PRISE DE PAROLE *Cand. Ind.*

DEBATTRE EN COURS D'ANGLAIS *Cand. Ind.*



**UF : Techniques théâtrales**

TECHNIQUES THEATRALES - NIV 1/2 Cand. Ind.

TECHNIQUES THEATRALES - NIV 2/2 Cand. Ind.

**Parcours Accueillir et collaborer avec l'assistant**

ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS

**Parcours Consolider les bases de l'enseignement**

ENTRAINER ET EVALUER A1-B1 COLLEGE

ENTRAINER ET EVALUER A2-B2 LYCEE

EVALUATION ET APPRENTISSAGES EN COLLEGE Cand. Ind.

EVALUATION ET APPRENTISSAGES EN LYCEE Cand. Ind.

OBSERVATION DE PRATIQUES EN COLLEGE Cand. Ind.

OBSERVATION DE PRATIQUES EN LYCEE Cand. Ind.

PERFECTIONNEMENT EN LANGUE ORALE Cand. Ind.

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

**Parcours Développer la compétence culturelle**

ENSEIGNER LA SPECIALITE LLCER Cand. Ind.

ENSEIGNER LA SPECIALITE AMC Cand. Ind.

CINEMA EN APPROCHE ACTIONNELLE Cand. Ind.

MYTHES DANS LES DISCOURS PRESIDENTIELS U.S Cand. Ind.

FEMMES ET FÉMINISME DANS LES SÉRIES U.S Cand. Ind.

SCENARISATION ET ANCRAJE CULT.CYCLES 3-4 Cand. Ind.

CONTENUS CULTURELS - SEQUENCE ACTIONNELLE Cand. Ind.

HISTOIRE ET CULTURE VISUELLE ETATS-UNIS Cand. Ind.

ANGLAIS, EMILE ET DNL Cand. Ind.

SERIES TV:DES CLES POUR LE COURS D'ANGLAIS

**Parcours Développer l'envie de lire en cours d'anglais**

LA CE:DEVELOPPER DES STRATEGIES DE LECTURE Cand. Ind.

LIRE EN ANGLAIS A2-B2 PERSPECTIVE ACTIONNELLE Cand. Ind.

**Parcours Gérer l'hétérogénéité en classe**

DIFFERENTIATION PEDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE Cand. Ind.

DIFFERENCIER EN COURS D'ANGLAIS Cand. Ind.

FAIRE REUSSIR LES ELEVES EN EP Cand. Ind.

**Parcours Enseigner l'anglais avec le numérique**

COLLABORATION ET OUTILS NUMERIQUES Cand. Ind.

E-EDUCATION ET CLASSE INVERSEE Cand. Ind.

LA WEBRADIO EN ANGLAIS : CO, CE, EE, EO: TOUT EN 1 Cand. Ind.

EVALUATION, TEST DE POSITIONNEMENT ET NUMERIQUE Cand. Ind.

**Parcours Varier les formes d'apprentissage**

LUDIFICATION ET APPRENTISSAGES Cand. Ind.

LA GRAMMAIRE ET LE LEXIQUE AUTREMENT Cand. Ind.

ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES Cand. Ind.

HABILITATION CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE

**Parcours Enseigner l'anglais en lycée professionnel**

RÉUNION PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTALE

ÉVALUATION ET EXAMENS Cand. Ind.

JOURNÉE VISITE EXPO-CONFERENCE-ATELIER Cand. Ind.

Langues-espagnol et espagnol lettres

**Parcours Enseignement de spécialité LLCER espagnol**

ENSEIGNER LA SPECIALITE LLCER ESPAGNOL

**Parcours Espagnol au lycée professionnel**

ACTIVITES LANGAGIERES/DIFFERENTIATION Cand. Ind.

ENGAGER AVEC LA GAMIFICATION ESPAGNOL Cand. Ind.

PREPARATION AUX NOUVEAUX EXAMENS ESPAGNOL Cand. Ind.

**Parcours Fondamentaux de la didactique de l'espagnol**

CONCEVOIR UNE SEQUENCE,UNE PROGRESSIVITE:CYCLE 4 Cand. Ind.

COMPREHENSION DE L'ORAL ET DE L'ECRIT EN ESPAGNOL Cand. Ind.

SEQUENCE ET PROGRESSIVITE EN ESPAGNOL AU LYCEE Cand. Ind.

ACTUALISER SES PRATIQUES EN COURS D'ESPAGNOL Cand. Ind.

EVALUER EN ESPAGNOL Cand. Ind.

DEVELOPPER L'EXPRESSION ORALE EN ESPAGNOL Cand. Ind.

**Parcours Parcours linguistique de l'élève en espagnol**

SEMINAIRE BACHIBAC (IA)

CERTIFICATION CERVANTES DELE-F EXAMINATEURS

**Parcours Supports artistiques et culturels en espagnol**

EXPLOITER LE CONTE EN ESPAGNOL Cand. Ind.

EXPLOITER LA CHANSON EN ESPAGNOL Cand. Ind.



ANALYSER UNE IMAGE EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

**Parcours Supports audiovisuels en espagnol**

ACQUERIR UNE CULTURE CINEMATOGRAPHIQUE EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

LITTERATURE ET ADAPTATION AUDIOVISUELLE *Cand. Ind.*

EXPLOITER LE CINEMA EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagnement pédagogique en espagnol**

JOURNEES DÉPARTEMENTALES ESPAGNOL

ANIMATION PEDAGOGIQUE

**Parcours Accompagner les assistants en espagnol**

ACCUEIL DES ASSISTANTS/ENSEIGNANTS EN ESPAGNOL

FORMAT<sup>o</sup> PEDAGO. ASSISTANTS ET ENSEIGNANTS

**Parcours Egalité, diversité et inclusion en espagnol**

ACCOMPAGNER AVEC LE NUMERIQUE EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

LE FEMINISME DANS LES CULTURES HISPANIQUES *Cand. Ind.*

HETEROGENEITE, DIFFERENCIATION ET ESPAGNOL *Cand. Ind.*

**Langues-autres langues**

**Parcours Arabe - Enseigner l'arabe**

NIV.1 : CONSTRUIRE DES SEQUENCES DIDACTIQUES

NIV.2 : LES ACTIVITES LANGAGIERES

NIV.3 : ORGANISER UNE PROGRESSION ET EVALUER

LIENS AVEC LA RECHERCHE SUR LE MONDE ARABE

ANIMATION PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUE ARABE

ELABORATION DE RESSOURCES AUDIO LINGUA

TRAVAILLER AVEC L'ASSISTANT DE LANGUE

**Parcours Chinois - Didactique du chinois et démarches pédagogiques**

ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS

ARTICULER LES ACTIVITES LANGAGIERES

ACCOMPAGNER LES PROGRES DES ELEVES

LIENS AVEC LA RECHERCHE

**Parcours Hebreu**

ELABORATION DE RESSOURCES AUDIOLINGUA

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS (IA)

**Parcours Ecrire en italien**

LITTERATURE ITALIENNE ET APPROCHE ACTIONNELLE *Cand. Ind.*

ATELIER D'ECRITURE EN ITALIEN *Cand. Ind.*

**Parcours Différencier avec le numérique en italien**

CONSTRUIRE UNE SEQUENCE EN CLASSE D'ITALIEN *Cand. Ind.*

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE *Cand. Ind.*

CO-COE : ENTRAINER L'ELEVE EN ITALIEN *Cand. Ind.*

**Parcours Italien - Favoriser l'ancre culturel**

ITALIEN EN ESABAC SELO ET CPGE

NOURRIR LES PARCOURS TRANSVERSAUX EN ITALIEN *Cand. Ind.*

INTEGRER LA CHANSON EN CLASSE D'ITALIEN *Cand. Ind.*

**Parcours Italien - Travailleur l'oral en classe**

ITALIEN PAR LES PRATIQUES THEATRALES *Cand. Ind.*

EXPRESSION ORALE EN CLASSE D'ITALIEN *Cand. Ind.*

COURTS-METRAGES EN CLASSE D'ITALIEN *Cand. Ind.*

**Parcours Portugais - Assistants de langue portugaise**

ELABORATION DE RESSOURCES AUDIO LINGUA *Cand. Ind.*

COOPERATION ET MOBILITES *Cand. Ind.*

FAVORISER L'EXPR ORALE : RENFORCEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Russe - Accompagner les professeurs**

RENCONTRE AVEC L'INSPECTION DE RUSSE

CONSTRUIRE DES SEQUENCES DIDACTIQUES

ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS

**Lettres**

**Parcours Enseigner les Langues et Cultures de l'Antiquité**

ENSEIGNER LE FRANÇAIS ET CULTURE ANTIQUE FCA *Cand. Ind.*

ANCRER LES LCA DANS LA DECOUVERTE DU LOUVRE 1 *Cand. Ind.*

ANCRER LES LCA DANS LA DECOUVERTE DU LOUVRE 2 *Cand. Ind.*

OUVRIR LES LCA A DE NOUVELLES PRATIQUES *Cand. Ind.*

JOURLÉE D'ETUDE ENSEIGNER LES LCA *Cand. Ind.*

JOURLÉE DEPARTEMENTALE LCA *Cand. Ind.*

PREPARATION AU DUCLA GREC NIVEAU 1 *Cand. Ind.*



PREPARATION AU DUCLA GREC NIVEAU 2 *Cand. Ind.*  
 PREPARATION AU DUCLA LATIN NIVEAU 1 *Cand. Ind.*  
 PREPARATION AU DUCLA LATIN NIVEAU 2 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LES L.C.A. SANS ETRE SPECIALISTE 1 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LES L.C.A. SANS ETRE SPECIALISTE 2 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LES L.C.A. SANS ETRE SPECIALISTE 3 *Cand. Ind.*

**Parcours Faire étudier la langue**

ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AUTREMENT AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 MANIPULER ANALYSER PRATIQUER LA LANGUE AU LYCEE *Cand. Ind.*  
 LA GRAMMAIRE POUR MIEUX LIRE ET ECRIRE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA LANGUE AU COLLEGE ET AU LYCEE *Cand. Ind.*  
 RECHERCHE-ACTION LANGUE ET COMPREHENSION *Cand. Ind.*

**Parcours Approfondir les compétences de lecture et d'interprétation**

UF : Contextualiser les œuvres  
 CONTEXTUALISER LES OEUVRAS AVEC LE NUMÉRIQUE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER L'HISTOIRE LITTÉRAIRE AUJOURD'HUI *Cand. Ind.*  
 UF : Actualiser ses connaissances sur les œuvres et les auteurs  
 APPRÉHENDER L'ŒUVRE JUSTE LA FIN DU MONDE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA LITTÉRATURE CONTEMPORAINE *Cand. Ind.*  
 ACTUALITE DE... RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT *Cand. Ind.*  
 RENDEZ-VOUS DES LETTRES 23/24 *Cand. Ind.*  
 LYCEE : JOURNÉE SUR OEUVRÉ 1 *Cand. Ind.*  
 LYCEE : JOURNÉE SUR OEUVRÉ 2 *Cand. Ind.*  
 LYCEE : JOURNÉE SUR OEUVRÉ 3 *Cand. Ind.*  
 LES ECRITURES DE SOI, NOUVELLES APPROCHES *Cand. Ind.*  
 EAC - LITTÉRATURE, ENJEUX CONTEMPORAINS *Cand. Ind.*  
 UF : Donner à voir à entendre la littérature  
 EAC-CASNAV-LECTURES A VOIX HAUTES ET BASSES *Cand. Ind.*  
 DONNER VOIX DONNER VIE AU TEXTE LITTÉRAIRE *Cand. Ind.*  
 CAPTATIONS VIDÉO EN LETTRES, POURQUOI ET COMMENT ? *Cand. Ind.*  
 UF : Interroger les enjeux humanistes de la littérature  
 ABORDER INÉGALITÉS HOMMES/FEMMES EN LETTRES 1 *Cand. Ind.*  
 ABORDER INÉGALITÉS HOMMES/FEMMES EN LETTRES 2 *Cand. Ind.*  
 VALEURS ET CULTURE LITTÉRAIRE *Cand. Ind.*  
 LA BIBLE, UN TEXTE FONDATEUR PROBLÉMATIQUE *Cand. Ind.*  
 UF : Apprendre aux élèves à comprendre et à interpréter  
 MAÎTRISE DE L'IMPÉCITÉ ET LECTURE LITTÉRAIRE *Cand. Ind.*  
 LETTRES EVALUER LES APPRENTISSAGES AU LYCEE *Cand. Ind.*  
 FAIRE LIRE DES OEUVRAS LONGUES AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 LECTURE ET NUMÉRIQUE *Cand. Ind.*  
 FAIRE LIRE AU COLLEGE *Cand. Ind.*

**Parcours Travailler l'écriture avec les élèves**

ÉCRITURES NUMÉRIQUES *Cand. Ind.*  
 ÉCRITS LIBRES, DE TRAVAIL, D'EXAMEN AU LYCEE *Cand. Ind.*  
 FORMER A LA CONTRACTION ET L'ESSAI AU LYCEE *Cand. Ind.*

**Parcours Faire lire et écrire au cycle 3**

ÉCRIRE POUR COMPRENDRE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LE FRANÇAIS ET CULTURE ANTIQUE *Cand. Ind.*

**Parcours Faire dialoguer les Lettres et les Arts**

METTRE EN JEU LES TEXTES LITTÉRAIRES 1 *Cand. Ind.*  
 METTRE EN JEU LES TEXTES LITTÉRAIRES 2 *Cand. Ind.*  
 THÉÂTRE EN SCÈNE : REPRÉSENTER LE POUVOIR *Cand. Ind.*  
 LITTÉRATURE/CINÉMA : ÉCRITURES SUBJECTIVES *Cand. Ind.*  
 LITTÉRATURE/CINÉMA : IMITATION ET CRÉATION *Cand. Ind.*  
 LITTÉRATURE/CINÉMA : LA QUESTION DU PERSONNAGE *Cand. Ind.*  
 LITTÉRATURE/CINÉMA : RÉEL ET FICTION *Cand. Ind.*

**Parcours Pratiquer l'oral en classe**

PRATIQUES ORALES INNOVANTES EN LETTRES *Cand. Ind.*  
 AMENER L'ÉLÈVE DE COLLEGE A DEVENIR ORATEUR *Cand. Ind.*  
 RENOUVELER DIVERSIFIER SA PRATIQUE DE L'ORAL AU LYCEE *Cand. Ind.*

**Parcours Enseigner avec les sciences cognitives**

ENSEIGNER LE FRANÇAIS AVEC SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*

**\* Fil : Lettres**

LECTURE / COMPREHENSION  
 MAÎTRISE DES COMPÉTENCES LANGAGIERES



**ECRITURE**

ORAL : ENJEUX DE LA PAROLE DE L'ELEVE  
DIFFERENCIER et EVALUER EN FRANÇAIS

**\* Fil : Lettres - Collège**

FAIRE PROGRESSER LES ELEVES DE 6E EN FRANÇAIS  
RENFORCER LES LIAISONS ECOLE-COLLEGE-LYCEE EN FRANÇAIS

**\* Fil : Lettres - Lycée**

FAIRE LIRE ET ECRIRE  
FAIRE ETUDIER LA LANGUE  
DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES

**Lettres histoire géographie**

**Parcours Actualiser ses savoirs**

ENSEIGNER ET EVALUER LES COMPETENCES EN LHG  
ATELIER DE CO-DEVELOPPEMENT *Cand. Ind.*  
LE RENDEZ-VOUS D'INTERLIGNES 2024  
JOURNÉE INSPECTION LETTRES\_PROGRAMME LIMITATIF  
CONFÉRENCE INTERACADEMIQUE LETTRES VOIE PRO  
JOURNÉES DE L'INSPECTION HG  
LES CONVERSATIONS DE CLIO *Cand. Ind.*  
LES CONVERSATIONS D'EUGEÉ *Cand. Ind.*  
CONFÉRENCE INTERACADEMIQUE HIST-GÉO VOIE PRO

**Parcours Ateliers philosophiques certifiants en LP**

METTRE EN ŒUVRE UN ATELIER PHILOSOPHIE EN LP  
OBSERVER ET ANALYSER UNE PRATIQUE EN ATELIER

**Parcours Enseigner les lettres en LP**

ENSEIGNER LE FRANÇAIS EN BAC PRO *Cand. Ind.*  
ENSEIGNER LE FRANÇAIS EN CAP *Cand. Ind.*

**Parcours Enseigner l'HGEMC en LP**

CLEFS POUR ENSEIGNER LA DEFENSE ET LA SECURITE *Cand. Ind.*  
DEFENSE ET CITOYENNETE DANS LA CLASSE  
MA CLASSE D'HISTOIRE  
MA CLASSE DE GEO

**Parcours Accompagner les examens LHG**

TVP-LES ORAUX DE CAP FRANÇAIS/HG-EMC  
PRÉPARATION ORAL DE CONTRÔLE BAC PRO EN LHG

**Parcours Développer son parcours professionnel**

QUESTIONNER DEVELOPPER LES USAGES NUMÉRIQUES  
ENSEIGNER HORS LA CLASSE LETTRES  
ENSEIGNER HORS LA CLASSE HG-EMC  
METTRE SES COMPÉTENCES AU SERVICE DE SES PAIRS

**Parcours Ludo pédagogie**

ÉI-DIVERSITÉ DES ELEVES, PRATIQUES INCLUSIVES *Cand. Ind.*  
L'OUTILS NUMÉRIQUES ET LUDO PEDAGOGIE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Lettres - HG : se former en lettres Histoire Géographie**

**Mathématiques, NSI, SNT**

**Parcours Accompagner les réformes**

RENTREE MATHEMATIQUE *Cand. Ind.*  
LES MATHEMATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
RESSOURCES POUR TERMINALES (DOC., VIDEOS...) *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner le développement professionnel**

RENTREE MATHEMATIQUE *Cand. Ind.*  
LESSON STUDY EN MATHEMATIQUES *Cand. Ind.*  
MASTER DE MATHEMATIQUES ENSEIGNEMENT *Cand. Ind.*  
MASTER M2, INTRODUCTION A LA TOPOLOGIE ALGEBRIQUE *Cand. Ind.*  
MASTER M2, STATISTIQUES *Cand. Ind.*

**Parcours Différencier en mathématiques**

EVALUATION DIFFÉRENCIÉE/DIVERSIFIÉE MATHS COLLEGE *Cand. Ind.*  
EVALUATION ET DIFFÉRENCIATION EN MATHS AU LYCÉE *Cand. Ind.*  
GERER L'HÉTÉROGENÉITÉ EN SPECIALITÉ MATHS AU LYCÉE *Cand. Ind.*  
PRATIQUES COLLABORATIVES, DIFFÉRENCIATION EN MATHS *Cand. Ind.*

**Parcours Evaluer en mathématiques**

LES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
EVALUATION DIFFÉRENCIÉE/DIVERSIFIÉE MATHS COLLEGE *Cand. Ind.*  
EVALUATION ET DIFFÉRENCIATION EN MATHS AU LYCÉE *Cand. Ind.*  
L'ORAL EN MATHS AU LYCÉE ET SON EVALUATION *Cand. Ind.*



PRATIQUES DE L'ORAL EN MATHS AU COLLEGE *Cand. Ind.*

**Parcours Innover dans ses pratiques**

DE L'AUTONOMIE POUR RENDRE LES MATHS ATTRACTIVES *Cand. Ind.*

INVERSER RENVERSER PLANIFIER MUTUALISER EN MATHS *Cand. Ind.*

LES CLASSES MUTUELLES EN MATHS AU LYCEE *Cand. Ind.*

UTILISER DES VIDEOS ET INVERSER SA CLASSE EN MATHS *Cand. Ind.*

ENSEIGNER EN 3EME PREPA-METIERS EN MPC EN LP *Cand. Ind.*

**Parcours Algorithmique et programmation**

UTILISATION DE CAPYTALE EN MATHS ET EN SCIENCES *Cand. Ind.*

ALGORITHMES ET PROGRAMMATION AU COLLEGE - NOTIONS DE BASE *Cand. Ind.*

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION - NOTIONS DE BASE - PYTHON *Cand. Ind.*

APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN PYTHON *Cand. Ind.*

THEORIE ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION *Cand. Ind.*

APPROFONDISSEMENT ALGORITHMIQUE PROGRAMMATION COLLEGE *Cand. Ind.*

**Parcours Le numérique en classe et pour la classe**

UTILISER DES VIDEOS ET INVERSER SA CLASSE EN MATHS *Cand. Ind.*

ECRIRE DES MATHEMATIQUES AVEC LATEX *Cand. Ind.*

UTILISATION DE CAPYTALE-DISCIPLINES SCIENTIFIQUES *Cand. Ind.*

CREER DES ACTIVITES POUR GEOGEBRA CLASSROOM *Cand. Ind.*

LE NUMERIQUE AU SERVICE DES MATHS *Cand. Ind.*

**Parcours Hybrider ses enseignements**

CREER DES ACTIVITES POUR GEOGEBRA CLASSROOM *Cand. Ind.*

EULER-WIMS : PRISE EN MAIN *Cand. Ind.*

ENSEIGNER EN DISTANCIEL OU HYBRIDER EN MATHS *Cand. Ind.*

**Parcours Utiliser la plate-forme Euler-Wims**

EULER-WIMS : PRISE EN MAIN *Cand. Ind.*

EULER-WIMS : UTILISATION PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*

EULER-WIMS : CREATION DE RESSOURCES

**Parcours Pédagogie du détour**

BRIDGE JEU SERIEUX AU SERVICE DU RAISONNEMENT-MATHS *Cand. Ind.*

**Parcours Pédagogie et didactique mathématiques**

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE MATHS

LA DEMONSTRATION DANS LE COURS DE MATHEMATIQUES *Cand. Ind.*

L'ERREUR : UN OUTIL DE PROGRES EN MATHEMATIQUES *Cand. Ind.*

MANIPULER, VERBALISER ET ABSTRAIRE EN MATHS *Cand. Ind.*

GEOMETRIE DANS NOS CLASSES DE MATHS *Cand. Ind.*

PROBABILITES AU LYCEE : THEORIE ET PRATIQUE *Cand. Ind.*

RAISONNEMENTS ET PREUVEES DU BAC-3 A BAC+3 *Cand. Ind.*

PRATIQUES ET OUTILS POUR LE RAISONNEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Neurosciences au service des apprentissages**

APPRENDRE ET MEMORISER EN MATHEMATIQUES *Cand. Ind.*

NEUROSCIENCES ET AUTOMATISMES EN MATHS CLG *Cand. Ind.*

NEUROSCIENCES ET AUTOMATISMES EN MATHS AU LYCEE *Cand. Ind.*

**Parcours Ouverture culturelle - Valorisation des mathématiques**

MATHEMATIQUES VIVANTES, INSMI-IREM, CMAP/X, *Cand. Ind.*

MATHEMATIQUES VIVANTES, INSMI-IREM, MODELISATION *Cand. Ind.*

LABO MATHS COLLEGE

LABO MATHS LYCEE

LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES ET PREJUGES EN MATHS *Cand. Ind.*

HISTOIRE DES MATHEMATIQUES AU LYCEE *Cand. Ind.*

**Parcours Oral en mathématiques**

PRATIQUES DE L'ORAL EN MATHS AU COLLEGE *Cand. Ind.*

L'ORAL EN MATHS AU LYCEE ET SON EVALUATION *Cand. Ind.*

**Parcours Enseignement de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques**

ENSEIGNER PAR PROJETS *Cand. Ind.*

PLURIDISCIPLINARITE (MATHS, PHYSIQUE, SVT, SES) *Cand. Ind.*

TRAVAIL COLLABORATIF ET DIFFERENCIATION *Cand. Ind.*

**Parcours Enseignement des Sciences Numériques et Technologie**

PRENDRE EN CHARGE UNE CLASSE DE SNT DEBUTANTS *Cand. Ind.*

CLASSE DE SNT APPROFONDISSEMENT *Cand. Ind.*

**\* Fil : Mathématiques**

CO-CONSTRUIRE, S'OBSERVER, PARTAGER

RENDRE LES MATHS PLUS ATTRACTIVES EN EQUIPE

GERER L'HETEROGENEITE EN EQUIPE DE MATHEMATIQUES

L'ORAL EN MATHEMATIQUES : UN TRAVAIL D'EQUIPE

L'EVALUATION EN MATHS : NATIONALES, EN EQUIPES OU POUR SA CLASSE

ALGO ET PROGRAMMATION AUTOUR D'UNE EQUIPE DE MATHS



LE NUMERIQUE EN ÉQUIPE DE MATHEMATIQUES  
UTILISER EULER-WIMS EN ÉQUIPE DE MATHEMATIQUES  
LIAISON ECOLE-COLLEGE EN MATHEMATIQUES  
LIAISON COLLEGE-LYCEE EN MATHEMATIQUES  
FAIRE VIVRE UN CLUB DE MATHS AU COLLÈGE  
ACCOMPAGNEMENT DES LABOS DE MATHS COLLEGE OU LYCEE

## Mathématiques physique chimie

### **Parcours Diversifier son enseignement en mathématiques**

LA GEOMETRIE EN MPC *Cand. Ind.*  
L'ALGORITHMIQUE EN CAP ET EN 3PM *Cand. Ind.*  
L'ALGORITHMIQUE EN NIVEAU DEBUTANT *Cand. Ind.*  
L'ALGORITHMIQUE EN NIVEAU INTERMEDIAIRE *Cand. Ind.*  
LES AUTOMATISMES EN MPC *Cand. Ind.*  
CALCULS COMMERCIAUX ET FINANCIERS *Cand. Ind.*

### **Parcours Diversifier son enseignement en Physique-Chimie**

LA VARIABILITE EN PC DE LA VOIE PRO *Cand. Ind.*  
LES MODULES TRANSVERSAUX EN PC DE LA VOIE PRO *Cand. Ind.*  
DEVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
DIVERSIFIER SES PRATIQUES-APPROF MAIT EXP-PC *Cand. Ind.*

### **Parcours Innover pour motiver les élèves**

JEUX EVASION MPC *Cand. Ind.*  
LA DEMARCHE DE PROJETS DANS LA VOIE PRO *Cand. Ind.*  
MAITRISE DE LA LANGUE EN MPC *Cand. Ind.*  
LA DIFFERENTIATION PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*  
NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES *Cand. Ind.*

### **Parcours Accompagner l'élève dans son parcours**

ACCOMPAGNEMENT RENFORCE EN BAC PRO ET EN CAP *Cand. Ind.*  
EVALUER AU CŒUR DES APPRENTISSAGES EN MPC *Cand. Ind.*  
DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE EN MPC *Cand. Ind.*  
ADAPTER SES PRATIQUES PR FAVORISER L'INCLUSION *Cand. Ind.*

### **Parcours Développement professionnel**

ANIMATIONS MPC

## Philosophie

### **Parcours Approfondir les notions au programme**

RICOEUR, SOI-MÊME COMME UN AUTRE *Cand. Ind.*  
HISTOIRE ET VIOLENCE *Cand. Ind.*  
ETRE CITOYEN EN DEMOCRATIE *Cand. Ind.*  
NOUVEAUX AUTEURS : WEBER, ZHUANGZI *Cand. Ind.*  
ACTUALITE DE LA RECHERCHE PHILOSOPHIQUE *Cand. Ind.*

### **Parcours Traiter la dissertation, l'explication de texte**

PLOTIN, ENNEADES, EXPLICATION DE TEXTE *Cand. Ind.*  
QUE VOIT-ON DANS L'OEUVRE D'ART ? *Cand. Ind.*

### **Parcours Mutualiser, construire, experimenter**

ENSEIGNER EN SÉRIES TECHNOLOGIQUES *Cand. Ind.*  
LES USAGES DU CINEMA DE SCIENCE-FICTION *Cand. Ind.*  
JOURNÉE ACAD DE L'EXPERIMENT ET DE L'INNOV *Cand. Ind.*  
ACCOMPAGNEMENT CHEF D'OEUVRE VOIE PRO  
DIDACTIQUE, PÉDAGOGIE, CONDUITE DE CLASSE *Cand. Ind.*

### **Parcours Se former au droit et grands enjeux du monde contemporain**

SE FORMER A L'ENSEIGNEMENT DGEMC *Cand. Ind.*

### **Parcours Classe de première - se former à la spécialité humanités, littérature et philosophie**

CLASSE DE PREMIERE - CONFERENCE THEME 1 *Cand. Ind.*  
CLASSE DE PREMIERE - CONFERENCE THEME 2 *Cand. Ind.*  
PREMIERE- PRATIQUES ET REFLEXION PERSONNELLE *Cand. Ind.*

### **Parcours Classe de terminale - se former à la spécialité humanités, littérature et philosophie**

CLASSE DE TERMINALE - CONFERENCE THEME 1 *Cand. Ind.*  
CLASSE DE TERMINALE - CONFERENCE THEME 2 *Cand. Ind.*  
TLE - PRATIQUES ET REFLEXION PERSONNELLE *Cand. Ind.*

### **Parcours Spécialité humanités, littérature et philosophie - les rendez-vous webinaire**

WEBINAIRE HUMANITES LES RENDEZ-VOUS *Cand. Ind.*

## Physique chimie

### **Parcours Diversifier ses gestes professionnels et pédagogiques en physique-chimie**

DIFFERENCIER SON ENSEIGNEMENT - FORMATION ACTION *Cand. Ind.*  
ENSEIGNER PAR PROJETS *Cand. Ind.*



ENSEIGNER PAR LE JEU *Cand. Ind.*  
WEBINAIRES FOCUS EN PHYSIQUE-CHIMIE *Cand. Ind.*  
PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES *Cand. Ind.*  
SPIRALISER SON ENSEIGNEMENT EN PHYSIQUE CHIMIE *Cand. Ind.*

**Parcours *Evaluer les élèves en physique-chimie***

ENSEIGNER POUR EVALUER LES COMPETENCES EN PC *Cand. Ind.*  
LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'EVALUATION DES ELEVES *Cand. Ind.*  
EVALUER LES ELEVES EN PC (NIVEAU 1) *Cand. Ind.*  
BGB/EVALUER EN STSS ET BPH EN SERIE ST2S

**Parcours *Mesurer et modéliser en physique-chimie***

APROFONDIR SES COMPETENCES EXPERIMENTALES EN CHIMIE *Cand. Ind.*  
APROFONDIR SES COMPETENCES EXPERIMENTALES EN PHYSIQUE *Cand. Ind.*  
ACTIVITE DE MODELISATION, LA REACTION CHIMIQUE *Cand. Ind.*  
MESURES ET INCERTITUDES EN PHYSIQUE-CHIMIE *Cand. Ind.*  
PLUS BELLES EXPERIENCES DE PHYSIQUE - DU LABO A LA CLASSE *Cand. Ind.*  
ACTIVITES EXPERIMENTALES EN COLLEGE *Cand. Ind.*

**Parcours *Agir avec le numérique en physique-chimie***

PYTHON POUR LA MESURE EN TP *Cand. Ind.*  
CREER DES TP A BAS COUTS AVEC ARDUINO  
LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L' EVAL. DES ELEVES

**Parcours *Maîtriser les langages en physique-chimie***

ENERGIE - DES LANGAGES AUX MODELES  
VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE EN PHYSIQUE-CHIMIE *Cand. Ind.*  
ENSEIGNER A LA LUMIERE DES NEUROSCIENCES *Cand. Ind.*

**Parcours *Enrichir sa culture scientifique***

BGB/PC-IMAGERIE MEDICALE : DU PRE-BAC AU SUPERIEUR *Cand. Ind.*  
DE L'INFLUENCE DES RAYONS GAMMA ATMOSPHERIQUES *Cand. Ind.*  
ANNEE DE LA PHYSIQUE., IMMERSION EN LABORATOIRE DE RECHERCHE *Cand. Ind.*  
ITS-PYTHON POUR LA MESURE EN TP *Cand. Ind.*  
ITS-ASTRONOMIE, CROYANCES ET ESPRIT CRITIQUE *Cand. Ind.*  
ITS-LE SYNCHROTRON SOLEIL, SCIENCES ET INNOVATIONS *Cand. Ind.*  
ITS-CHIMIE : SON HISTOIRE ET SA PLACE DANS LA SOCI *Cand. Ind.*

**Parcours *Déplacer ses pratiques professionnelles***

CONSTRUIRE UNE POSTURE D'ECOUTE EN PC *Cand. Ind.*  
VALIDER DES RESSOURCES EN PC *Cand. Ind.*  
SEMINAIRE DES GROUPES RESSOURCES

**Sciences & techniques industrielles LP/LT (STI)**

**Parcours *SII - Accompagnement des BTS rénovés***

MISE EN PLACE NOUVEAUX REFERENTIELS DE BTS  
SEMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT DES FORMATIONS BTS  
BTS ELECTROTECH. FORMATION A LA MAINTENANCE  
BTS CIEL OPT. ER-ACCOMPAGN. AU DEVELOP. PROF.  
BTS CIEL OPT. IR-ACCOMPAGN. AU DEVELOP. PROF.  
BTS MS-MAINTENANCE SYST.-ACCOMP. AU DEV. PRO.

**Parcours *SII - De l'expérimentation à la démarche de projet en STI2D***

CONDUITE ET GESTION DE PROJET  
MISE EN OEUVRE DE LA DEMARCHE EXPERIMENTALE  
PROTOTYPER DANS UN FABLAB NIVEAU 2 *Cand. Ind.*  
DU PROJET AU PROTOTYPAGE

**Parcours *SII - Développer ses compétences pédagogiques***

INTRO. PARCOURS STI2D ET ETAT DE LA RECHERCHE  
INGENIERIE PEDAGOGIQUE EN SI-SEMINAIRE PEDAGO.  
ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE REFORME STI2D

**Parcours *SII - Approfondir ses connaissances technologiques***

SII ET INTEGRATION D'UNE APPROCHE DESIGN  
ENSEIGNER AVEC L'INGENIERIE SYSTEME  
ENSEIGNER EN SII AVEC MATLAB  
SII ET PROGRAMMATION DES OBJETS CONNECTES *Cand. Ind.*  
CYBERSECURITE - INFRASTRUCTURE RESEAU/SYSTEMES *Cand. Ind.*  
ENSEIGNER AVEC ONSHAPE  
SII ET SECURITE DES OBJETS CONNECTES *Cand. Ind.*

**Parcours *Accompagnement des filières mobilité***

ACCOMPAGNEMENT FILIERE CONDUITE ROUTIERE  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE CARROSSERIE-PEINTURE  
SUIVI ACQUISITION COMPETENCES FILIERE AUTOMOBILE  
ACCOMPAGNEMENT DE LA FILIERE MAINTENANCE VEHICULES - MATERIELS NAUTIQUES  
FORMATION PERMIS D - FILIERE CONDUITE ROUTIERE



**Parcours Se former dans la filière maintenance aéronautique et industrielle**

MISE EN PLACE DU NOUVEAU REFERENTIEL MSPC  
PREPARATION DU CAEA  
VEILLE TECHNOLOGIQUE EN AERONAUTIQUE  
INDUS. 4.0 : ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE : PROGRESSION, EVALUATION *Cand. Ind.*

**Parcours Se former dans les filières réalisation des ensembles mécaniques industriels**

ACCOMPAGNEMENT DE LA FILIERE REALISATION ENSEMBLES MECANIQUES /INDUSTRIELS  
ACCOMPAGNEMENT EN MICROMECHANIQUE - EVALUER EN CCF  
ACCOMPAGNEMENT DU BAC PRO REALISATION PRODUITS MECANIQUES-TRPM  
ECHANGES PRATIQUES-CENTRE RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE  
MISE EN PLACE DE L'OUTIL NUMERIQUE EN GISM  
PEDAGOGIE PLAN DE FORMATION - EVALUATION EN GISM

**Parcours Accompagnement de la filière des industries graphiques**

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE INDUSTRIES GRAPHIQUES

**Parcours Accompagnement de la filière du génie industriel et structure métallique**

OUTILS NUMERIQUES PROFESSIONNELS - SOLIDWORKS FILIERE GMC  
GT BAC PRO MP3D

**Parcours Se former dans les filières modélisation et prototypage 3D ; Mécanique construction**

OUTILS NUMERIQUES PROFESSIONNELS - SOLIDWORKS FILIERE GMC  
MISE EN ŒUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL MP3D

**Parcours Se former dans la filière génie électrique électrotechnique**

HARMONISER LES PRATIQUES EN GENIE ELECTROTECH.  
SECURITE ELECTRIQUE ET NORMES  
MISE EN SECURITE DES INSTALLATIONS ELECTRIQUES  
BORNES DE CHARGE POUR VEHICULES ELECTRIQUES  
DOM. PUB. VERS CLIENT BÂT. COLLEC. D'HABITA.

**Parcours Rénovation de la filière cybersécurité, informatique et réseaux, électronique**

LES RESEAUX FIBRES OPTIQUES  
INSTALLATION COMMUNICANTE PAR BUS KNX  
NANO-ORDI. APPLI. SYST. EMBARQUES GENIE ELECTRONIQUE  
DECOUV. INTELLI. ARTIF.-IDENTIF/APPLI.-METIERS SN  
SECURITE INCENDIE/VIDEOPROTEC. FILIERE ELECTRONIQUE  
ACCOMP. INTEGRA° CYBER SECU.GENIE ELECTRONIQ.  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE GENIE ELECTRONIQUE  
EVAL. BAC PRO SYSTEME NUM./LOGICIEL DE SUIVI  
OBJETS CONNECTES - RESEAUX CAPTEURS INTELLIG.  
OBJETS CONNECTES - CONSTRUIRE UN RESEAU PRIVE LORA  
SEMINAIRE DE L'EMPLOI DANS LES METIERS DE DEMAIN

**Parcours Adapter ses pratiques en lien avec les évolutions pédagogiques, didactiques et technologiques en filière énergétique**

ACCOMPAGNEMENT DE LA FILIERE METIERS DE LA TRANSITION ENERGETIQUE NUMERIQUE  
CERTIFICATION EN CLASSE DE CAP MIS MIT IFCA  
CERTIFICATION EN BAC PRO MFER MEE ICCER

**Parcours Accompagner dans le domaine dual de la pédagogie et de la didactique en filière bois**

2NDE FAM. METIERS AGENCEMENT/MENUISERIE/AMEUBLEMENT  
RECH. CARACT. GEOM ET DIMENSIONNELS D'UN OUVRAGE MENUISERIE/CHARPENTE  
ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE FILIERE BOIS  
MODELISATION 2D/3D - TOPSOLID WOOD  
MODELISATION 2D/3D - TOPSOLID WOOD NIVEAU 2  
MODELISATION 2D/3D - TOPSOLID WOOD - PERFECTIONNEMENT  
RESISTANCE DES MATERIAUX EN GENIE INDUSTRIEL BOIS

**Parcours Se former dans les filières génie civil - construction durable, bâtiment et travaux publics**

ACCOMPAGNEMENT FILIERE METALLERIE ALU-VERRE M1  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE METALLERIE ALU-VERRE M2  
HARMONISATION CCF FILIERE BATIMENT  
VEILLE TECHNO. CONDUCTEUR D'ENGINS TRAVAUX PUBLICS  
HARMONISATION DES CCF EN BCP TRAVAUX PUBLICS  
ACCOMPAGNER RENOVATION DES CAP FILIERE DU BTP

**Parcours Se former dans les filières génie civil - études et modélisation numérique du bâtiment**

ACCOMPAGNEMENT FILIERE GENIE CIVIL CONSTRUCTION  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE GENIE CIVIL CONSTRUCTION 1  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE GENIE CIVIL CONSTRUCTION 2  
PRESENTATIONS REALISTES ET ANIMEES - TWINMOTION  
RETOUCHE IMAGES DE PROJETS ARCHITECTURAUX - GIMP  
CYPEPROJECT : DECOUVERTE ET FONCTIONS DE BASE  
CYPEPROJECT : PERFECTIONNEMENT ET FONCTIONS AVANCEES



**Parcours Se former dans les filières des métiers du textile - métiers de la mode et du cuir / pressing blanchisserie**

APPROFONDISSEMENT MODARIS-KALEDO / DÉCOUVERTE DIAMINO (LECTRA)  
ACCOMPAGNEMENT FILIERE - METIERS DE LA MODE / CUIR  
GESTION DE PRODUCTION - DOMAINES DES MATERIAUX SOUPLES  
ECHANGES PRATIQUES - METIERS DE LA MODE / CUIR  
MISE EN ŒUVRE CAO/DAO MODARIS-KALEDO (LECTRA)  
MISE EN ŒUVRE DECOUPE NUMERIQUE - METIERS MODE-CUIR

**Parcours Se former au BIM : Modelisation numérique du bâtiment (Building Information Modeling)**

ANIMER LE BIM EN ACADEMIE *Cand. Ind.*  
DECOUVRIR LE BIM ET MODIFIER UNE MAQUETTE *Cand. Ind.*  
CONCEVOIR MAQUETTE BIM - ARCHITECTURE, STRUCTURE *Cand. Ind.*  
CONCEVOIR UNE MAQUETTE BIM - RESEAUX FLUIDES *Cand. Ind.*  
CONCEVOIR UNE MAQUETTE BIM - RESEAUX ELECTRIQUES *Cand. Ind.*  
CONCEVOIR UNE MAQUETTE BIM - TOPOGRAPHIE ET VRD *Cand. Ind.*  
COLLABORER AVEC LE BIM ET COORDONNER UN PROJET *Cand. Ind.*  
PERFECTIONNEMENT BIM 1 *Cand. Ind.*  
PERFECTIONNEMENT BIM 2 *Cand. Ind.*  
PERFECTIONNEMENT BIM 3 *Cand. Ind.*  
PERFECTIONNEMENT BIM 4 *Cand. Ind.*

**Parcours Programme national FEEBAT - se former aux économies d'énergie dans le bâtiment**

EVOLUTIONS REGLES DE L'ART RENOVATION ENERGETIQUE BATIMENT

**Sciences biologiques et sciences sociales appliquées (SBSSA)**

**Parcours Accompagnement de l'enseignement de la prévention santé environnement**

MUTUALISATION DE PRATIQUES ET EVALUATION *Cand. Ind.*  
DEMARCHE DE PREVENTION ENTRE PSE / ENSEIGNTS PRO

**Parcours Accompagnement métiers beauté bien-être**

ACCOMPAGNEMENT DU BAC PRO METIERS DE LA COIFFURE  
ACCOMPAGNEMENT EN CAP METIERS DE LA COIFFURE  
ACCOMPAGNEMENT DE L'EVOLUTION DU BAC PRO ECP  
MISE EN ŒUVRE FAMILLE METIERS BEAUTE BIEN-ETRE  
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN COIFFURE

**Parcours Accompagnement de la filière services et collectivités**

MUTUALISATION DES PRATIQUES EN CAP PSR  
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES EN CAP PSR ET ATMFC  
APPORTS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES EN CAP ATMFC  
ACCOMPAGNEMENT DE LA RENOVATION DU CAP ATMFC  
HARMONISATION DES PRATIQUES EN BAC PRO HPS  
DEVELOPPER DES COMPÉTENCES EN STERILISATION  
REPENSER LES ESPACES SCOLAIRES AVEC LA E-EDUCATION  
HYGIÈNE ET SECURITE EN CUISINE COLLECTIVE

**Parcours Accompagnement de la filière horticulture**

FORMER METIERS AGRICULTURE-HORTICULTURE

**Parcours Accompagnement de la filière sanitaire et sociale**

MUTUALISATION DE PRATIQUES EN CAP AEPE *Cand. Ind.*  
BAC PRO ANIMATION-CONGRES GERONTOLOGIE  
ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE EN DEAS ET DEAP  
RAISONNEMENT CLINIQUE EN DEAS ET DEAP  
NOUVELLES PRATIQUES PEDAGOGIQUES SIMUSANTE  
ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE BAC PRO ANIMATION  
ACCOMPAGNEMENT DE LA RENOVATION DE LA MCAD  
STMS-CONF. SUR LES INEGALITES SOCIALES DE SANTE *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagnement de la filière médico-technique**

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE EN BAC PRO LUNETTERIE

**Parcours Accompagnement de l'enseignement des sciences appliquées**

INTERDISCIPLINARITE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS / SCIENCES APPLIQUEES

**Sciences de la vie et de la terre (SVT)**

**Parcours Maîtriser les savoirs disciplinaires des SVT et leurs didactiques**

ENSEIGNER LES SVT AVEC LES SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*  
ITS - APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
GERER LE LABORATOIRE AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
ACTIVITÉS PRATIQUES EN CLASSE AU COLLÈGE *Cand. Ind.*  
EXPÉRIMENTATIONS MOTIVANTES AU LYCÉE MODULE 1 *Cand. Ind.*  
EXPÉRIMENTATIONS MOTIVANTES AU LYCÉE MODULE 2 *Cand. Ind.*  
CONFÉRENCES ET ATELIERS PÉDAGOGIQUES - COLLEGE



CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES - LYCÉES  
 L'HOMME : APPROCHES BIOLOGIQUES ET CULTURELLES *Cand. Ind.*  
 LE CLIMAT ET MOI *Cand. Ind.*  
 DOMESTICATION, SELECTION ET BIOTECHS VEGETALES *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA BIODIVERSITE : DU LABO AU TERRAIN 1 *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER LA BIODIVERSITE : DU LABO AU TERRAIN 2 *Cand. Ind.*  
 SORTIES GEOLOGIQUES DANS L'ACADEMIE - LYCEE *Cand. Ind.*  
 INTRODUCTION A LA GEOLOGIE DU VEXIN *Cand. Ind.*  
 AUTO-EVALUATION ET OUTILS NUMERIQUES *Cand. Ind.*  
 INITIATION A LA PROGRAMMATION AVEC PYTHON *Cand. Ind.*  
 PRATIQUE EXPERIMENTALE ET ESPRIT CRITIQUE *Cand. Ind.*

**Parcours Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves, évaluer les progrès et les acquisitions**

EI SCIENCES CONCRETES - SEGPA ET PREPA-METIERS *Cand. Ind.*  
 GERER L'AUTONOMIE ET LE TRAVAIL EN GROUPE *Cand. Ind.*  
 TRAVAILLER PAR COMPETENCES ET EVALUER AU COLLEGE *Cand. Ind.*  
 COMPÉTENCES, APPRENTISSAGES, ÉVALUATIONS AU LYCÉE *Cand. Ind.*

**Parcours Favoriser l'apprentissage, la motivation et la socialisation des élèves**

ACTIVITÉS MOTIVANTES EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
 ENSEIGNER AVEC LE JEU ET ESCAPE GAME EN SVT *Cand. Ind.*  
 EDUQUER A L'ORIENTATION AU SEIN DES SEANCES *Cand. Ind.*  
 MOTIVER LES ÉLÈVES EN SVT AVEC LA E-ÉDUCATION *Cand. Ind.*  
 TECHNIQUES DE DETENTE EN SVT *Cand. Ind.*

**Sciences économiques et sociales (SES)**

**Parcours Diversifier ses pratiques et innover en SES**

BALADE SOCIOLOGIQUE *Cand. Ind.*  
 DECOUVRIR LA CITE DE L'ECONOMIE *Cand. Ind.*  
 CITE ECO DVLPT DURABLE TRANSIT. OU RUPTURE ? *Cand. Ind.*  
 LA BOITE A OUTILS POUR ENSEIGNER AUTREMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Rencontres avec ... conférences pour approfondir ses connaissances**

CITE DE L'ECONOMIE : CONFERENCES  
 ETAT DE LA RECHERCHE : RENCONTRE AVEC ... *Cand. Ind.*  
 ETAT DE LA RECHERCHE : ATELIER EXPERIMENTATION *Cand. Ind.*

**Parcours Préparer ses élèves aux épreuves du bac**

RYTHMER L'ANNEE DE TERMINALE AVANT LES ECRITS *Cand. Ind.*  
 RYTHMER L'ANNEE DE TERMINALES APRES LES ECRITS *Cand. Ind.*  
 FAIRE PROGRESSER SES ELEVES : EVALUER ET REMEDIER *Cand. Ind.*

**Parcours Utiliser le numérique en SES**

ENSEIGNER A L'AIDE DES OUTILS NUMERIQUES EN S.E.S *Cand. Ind.*

**Parcours Enseigner avec Econofides**

SE SAISIR D'ECONOFIDES *Cand. Ind.*  
 UTILISER LE MANUEL EN LIGNE ECONOFIDES

**Parcours L'oralité en SES de la seconde à la terminale**

EXPÉRIMENTER L'ORAL POUR L'ENSEIGNER *Cand. Ind.*  
 PREPARER SES ELEVES AU GRAND ORAL (2NDE/TLE) *Cand. Ind.*

**Parcours Faire dialoguer SES et Arts**

ROMANS GRAPHIQUES/THÉÂTRE/CINÉMA EN SES *Cand. Ind.*

**Sciences et techniques médico-sociales (STMS)**

**Parcours Accompagner les apprentissages en ST2S**

DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES EN VUE DU GRAND ORAL *Cand. Ind.*  
 ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME STSS *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner les rénovations de formations supérieures dans les domaines de la santé, du social et du bien-être**

ACCOMPAGNER LA RENOVATION DU BTS SP3S *Cand. Ind.*  
 ACCOMPAGNER LA RENOVATION DU BTS ESF *Cand. Ind.*  
 ACCOMPAGNER LA RENOVATION DU BTS MECP *Cand. Ind.*  
 ACCOMPAGNER LA REINGENIERIE DU DE CESF *Cand. Ind.*

**Parcours Actualiser ses connaissances en sciences et techniques médico-sociales**

NUMERIQUE ET ANALYSE DE FAITS SANITAIRES ET SOCIAUX *Cand. Ind.*  
 ATELIERS EXPLOITATION RESS. EN SANTE/SOCIAL *Cand. Ind.*  
 CONFERENCES SUR LES INEGALITES SOCIALES DE SANTE *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner les apprentissages en sciences en hôtellerie-restauration**

ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES EN BAC STHR  
 ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES EN SCIENCES EN BTS



## Technologie

### **Parcours Approfondissement de la posture professionnelle**

EVALUER PAR COMPETENCES *Cand. Ind.*  
DEVELOPPER SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*  
TRAVAIL COLLABORATIF *Cand. Ind.*

### **Parcours Innovation technologique et didactique**

PROJET ET PROTOTYPAGE RAPIDE *Cand. Ind.*  
TECHNOLOGIE : EXPERIMENTATION - SIMULATION NUMERIQUE *Cand. Ind.*  
MICROCONTROLEUR MICROBIT *Cand. Ind.*  
PROGRAMMATION C3 ET C4 *Cand. Ind.*

### **Parcours Technologie - Partage de pratiques**

ANIMATION DU RESEAU DES PROFESSEURS  
ANIMATIONS DE BASSIN  
PROFESSEURS RESSOURCES  
SEMINAIRES DEPARTEMENTAUX  
WEBINAIRE DE TECHNOLOGIE *Cand. Ind.*

## 9 - COMPETENCES DU XXI EME SIECLE

### **Parcours Education aux Médias et à l'Information**

COMPRENDRE ET EVALUER L'INFORMATION SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
METTRE EN PLACE UN PJT MEDIA, UNE CLAS MEDIA *Cand. Ind.*  
DESINFORMATION, COMPLOTISME, ESPRIT CRITIQUE *Cand. Ind.*

### **Parcours Education aux médias et à l'information - information, libertés, réseaux sociaux et démocratie**

RESEAUX SOCIAUX : USAGES ET ENJEUX *Cand. Ind.*  
PUBLIER SUR INTERNET : DROITS ET DEVOIRS *Cand. Ind.*  
RESEAUX SOCIAUX : PREVENIR LES CYBERVIOLENCES *Cand. Ind.*  
L'EDUCATION AU NUMERIQUE ETHIQUE ET RESPONSABLE *Cand. Ind.*

#### **\* Fil : Education aux médias et à l'information**

LIRE, ANALYSER, DECRYPTER LES MEDIAS AVEC LES ELEVES  
USAGES RESPONSABLES DES RESEAUX SOCIAUX

#### **\* Fil : Créer animer une webradio ou une webTV avec ses élèves**

CREER ANIMER UNE WEBRADIO AVEC DES ELEVES  
CREER ANIMER UNE WEBTV AVEC DES ELEVES

## 10 - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

### Lutte contre le décrochage scolaire

#### **\* Fil : Formation des référents de décrochage scolaire 92**

#### **\* Fil : Tutorat - décrochage scolaire**

AGIR EN EQUIPE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE  
UN PROJET DE TUTORAT DANS MON ETABLISSEMENT

#### **\* Fil : Monter un projet de médiation par les pairs**

#### **\* Fil : Favoriser l'accrochage scolaire**

## 11 - PROJET D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

### **Parcours Formation des référents Cordée : Trouve ta voie**

FORMATION REFERENTS CORDEE : TROUVE TA VOIE  
FORMATION DES REFERENTS CORDEES EN EPLE

### **Parcours Construire le parcours Avenir dans les disciplines**

CONCEVOIR SEQUENCES INTEGRANT L'ORIENTATION *Cand. Ind.*

#### **\* Fil : Orientation**

CONSTRUIRE UN PARCOURS D'ORIENTATION : AU COLLEGE, AU LYCEE, VERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ENJEUX CONTINUUM -3+3 DECOUVERTE FORMATIONS BASSIN  
ENJEUX CONTINUUM -3+3 NOUVEAUX PROFESSEURS PRINCIPAUX

## 12 - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

### **Parcours Accompagner les enseignants dans la mise en place des projets EDD**

A LA DECOUVERTE DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE *Cand. Ind.*  
PROJET INTERACAD FRANCILIEN EAU  
ENJEUX DE SANTE - ENVIRONNEMENT THEME DE L'EAU *Cand. Ind.*  
ACCOMPAGNER ET PERENNISER MON PROJET (95)  
CYCLE DE VIE DES TEXTILES ET DECHETS MENAGERS *Cand. Ind.*



CREER ET EXPLOITER UN COIN NATURE *Cand. Ind.*  
 RENCONTRE PORTEURS DE PROJETS CLUBS DD-91  
 PROJET PLASTIQUE A LA LOUPE TARA  
 PROJET GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES TARA  
 DECOUVRIR L'EDD ET SES FONDAMENTAUX *Cand. Ind.*  
 FAIRE DECOUVRIR LES ODD *Cand. Ind.*

**Parcours Former les Eco-délégués**

FORMATION DES RÉFÉRENTS D'ÉTABLISSEMENT EDD  
 FORMER LES ECO-DELEGUES NV1 : DEBUTER *Cand. Ind.*  
 FORMER LES ECO-DELEGUES NV2 : APPROFONDIR *Cand. Ind.*  
 JOURNÉE D'ÉTUDE ACADEMIQUE EDD

**\* Fil : EDD**

## 13 - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

### Education artistique et culturelle

**Parcours Collège au cinéma**

COLLEGE AU CINEMA 78 6EME/5EME  
 COLLEGE AU CINEMA 78 4EME/3EME  
 COLLEGE AU CINEMA 91 6EME/5EME  
 COLLEGE AU CINEMA 91 4EME/3EME  
 COLLEGE AU CINEMA 92 6EME/5EME  
 COLLEGE AU CINEMA 92 4EME/3EME  
 COLLEGE AU CINEMA 95 6EME/5EME  
 COLLEGE AU CINEMA 95 4EME/3EME  
 COLLEGE AU CINEMA 92 ATELIER D'ANALYSE *Cand. Ind.*  
 COLLEGE AU CINEMA 95 ATELIER D'ANALYSE *Cand. Ind.*  
 COLLEGE AU CINEMA - DES QUESTIONS DE CINEMA *Cand. Ind.*

**Parcours Enseignement de cinéma**

CINEMA - UNE OEUVRE UNE PRATIQUE DES PARCOURS  
 CINEMA - PARTENAIRES: CROISER REGARDS ET PRATIQUES  
 CINEMA - UNE PRATIQUE/ENJEUX ARTISTIQUES, TECHNIQUES  
 PRATIQUES PEDAGOGIQUES DU CINEMA *Cand. Ind.*

**Parcours Lycéens au cinéma**

FENETRE OUVERTE SUR LE CINEMA *Cand. Ind.*  
 LYCEENS AU CINEMA - PROJECTIONS  
 LYCEENS AU CINEMA - CONFERENCES  
 LYCEENS AU CINEMA - HORIZONS DE CINEMA *Cand. Ind.*

**Parcours Sons, musique et voix**

LE BAROQUE, THÉÂTRE, DANSE, MUSIQUE *Cand. Ind.*  
 A L'ECOLE DES ONDES /PROGRAMME PEDAGOGIQUE  
 MON ORCHESTRE AU BAHUT /PROGRAMME PEDAGOGIQUE  
 CHŒUR INTERPROFESSIONNEL *Cand. Ind.*  
 RENCONTRES INTERPROFESSIONNELLES MUSIQUE  
 LES MUSIQUES AMPLIFIEES, TECHNIQUES & CREATION *Cand. Ind.*  
 MUSIQUE ET IMAGE: DIALOGUE ET CRÉATION *Cand. Ind.*  
 LES VOIES DE LA RADIO *Cand. Ind.*  
 REGARDS CROISES SUR LES MUSIQUES DU MONDE *Cand. Ind.*

**Parcours Les arts du goût**

CUISINE ET SCIENCE/LES MICROBIOTES *Cand. Ind.*  
 CUISINE SAVEUR DES ARTS *Cand. Ind.*

**Parcours Ecoresponsable : un autre rapport au monde**

JARDINS ET POTAGERS, LIEUX DE CULTURE *Cand. Ind.*  
 DÉFI ENERGETIQUE ACTUEL & ECORESPONSABILITE *Cand. Ind.*

**Parcours Patrimoine scientifique**

REPRESENTATIONS DU VIVANT : LE CHEVAL *Cand. Ind.*  
 DESIGN : GESTE ARTIST. TECHNIQUE SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*  
 RESTAURATION D'ART/DU CHATEAU AU SYNCHROTRON *Cand. Ind.*  
 APPROCHES DU VIVANT : LES SONS DE LA NATURE *Cand. Ind.*  
 NOTRE-DAME D'HIER A DEMAIN *Cand. Ind.*  
 MATHÉMATIQUES ET CRÉATION *Cand. Ind.*

**Parcours Danse**

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNEMENTS DE LA DANSE  
 FORMATION JURY EPS - DANSE  
 RENCONTRE INTERPROFESSIONNELLE DANSE  
 LA DANSE : UN LANGAGE, DES ÉCRITURES *Cand. Ind.*  
 LE HIP-HOP, OUVERTURE AUX ARTS *Cand. Ind.*  
 ÉCRITURES IN SITU/ATELIER DANSE & LITTÉRATURE *Cand. Ind.*



LE BATTLE : L'INSTANT DU LÂCHER-PRISE *Cand. Ind.*

**Parcours Opéra, l'interdisciplinarité à l'oeuvre**

OPÉRA, THÉÂTRE MUSICAL DE VOIX EN VOIES *Cand. Ind.*

DIX MOIS D'ÉCOLE ET D'OPÉRA/ENTRÉE PROGRAMME

DIX MOIS D'ÉCOLE ET D'OPÉRA/SUIVI PROGRAMME

**Parcours Ecritures et images**

LA BD : HISTOIRE, ENJEUX ET PRATIQUES *Cand. Ind.*

LE MANGA : HISTOIRE, ENJEUX ET PRATIQUES *Cand. Ind.*

LA PHOTOGRAPHIE OU LE CROISEMENT DES REGARDS *Cand. Ind.*

LA PETITE FABRIQUE DU FILM *Cand. Ind.*

**Parcours Ecole du regard**

IMAGES, ARTS ET HISTOIRE DES ARTS AU JEU DE PAUME

ART ET ESPACE PUBLIC/MÉTAMORPHOSER L'ESPACE *Cand. Ind.*

EXPOSITION ET MÉDIATION/ENJEUX ET PRATIQUE *Cand. Ind.*

DECRYPTER UNE ŒUVRE D'ART *Cand. Ind.*

ANNEES 30 ET ART DECO *Cand. Ind.*

**Parcours Dire, lire, écrire**

DIRE, LIRE, FILMER LE REEL

ECRIRE LE TRAVAIL, ECRIRE LES METIERS

PRIX LITTERAIRE DES LYCEENS D'ILE DE FRANCE

LITTERATURE, ENJEUX CONTEMPORAINS

TRAVAILLER AVEC UN ECRIVAIN *Cand. Ind.*

ORALITE, ARTS DE LA PAROLE A VERSAILLES

ECRITURES CREATIVES ET ARCHIVES *Cand. Ind.*

LIRE ET INTERPRETER LES TEXTES *Cand. Ind.*

LECTURES A VOIX HAUTES ET BASSES

**Parcours Les créateurs à l'épreuve du réel**

DESIGN : GESTE ARTISTIQUE/TECHNIQUE/SCIENTIFIQUE *Cand. Ind.*

LES ARTS GRAPHIQUES : TYPOGRAPHIE SENSIBLE *Cand. Ind.*

METIERS D'ART / HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN *Cand. Ind.*

ART EN IMMERSION, NUMERIQUE ET CREATION

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE ADMA

ARCHITECTURE ET PARTI-PRIS *Cand. Ind.*

CORPS ET ESPACE - DEDANS, DEHORS *Cand. Ind.*

**Parcours Interculturalité**

MUSIQUES ET CULTURES DU MONDE *Cand. Ind.*

PENSER L'HOMME A TRAVERS LE CONTE *Cand. Ind.*

CRÉATION ET MIGRATION AU MNHI *Cand. Ind.*

**Parcours Création et enjeux citoyens**

MUSIQUE ET EGALITE HOMME/FEMME *Cand. Ind.*

APPROCHES ARTISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DE LA SHOAH *Cand. Ind.*

CASNAV-PATRIMOINE RELIGIEUX ,PATRIMOINE CULTUREL *Cand. Ind.*

MUSIQUE DE LA POLICE NATIONAL/PROGRAMME PEDAGOGIQUE

LA MUSIQUE, MIROIR DE LA SOCIETE *Cand. Ind.*

OSER, BIEN RATER ET REFAIRE ENCORE *Cand. Ind.*

CRÉATION ET MIGRATION AU MNHI *Cand. Ind.*

DAAC - CINEMA ET CITOYENNETE 91

DAAC - CINEMA ET CITOYENNETE 92

**Parcours Théâtre**

EAC-CASNAV-ORALITE, ARTS DE LA PAROLE A VERSAILLES *Cand. Ind.*

LE BAROQUE, THÉÂTRE, DANSE, MUSIQUE *Cand. Ind.*

DIRE EN POÉSIE ET MARIONNETTE

FORMATION BACCALAURÉAT THÉÂTRE

RENCONTRE PARTENARIALE THÉÂTRE

THEATRE ET ARTS DE LA MARIONNETTE *Cand. Ind.*

THEATRE : JEU DRAMATIQUE APPROCHE *Cand. Ind.*

THEATRE : JEU DRAMATIQUE APPROFONDISSEMENT *Cand. Ind.*

THEATRE : DRAMATURGIE A L'OEUVRE *Cand. Ind.*

ATELIER THÉÂTRE EXPÉRIMENTAL CORPS&ESPACES *Cand. Ind.*

ARTS DU CIRQUE : ÉCRITURES EN PISTES *Cand. Ind.*

**Parcours Réseau dédié à l'EAC**

FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS REFERENTS CULTURE

FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS RÉFÉRENTS CULTURE TERRITORIAUX

NOUVEAUX PROFESSEURS REFERENTS CULTURE

FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS RELAIS

CLEA : ENJEUX ET PRATIQUES

**Parcours Construire un projet d'éducation artistique et culturel en FLS**

ECRIRE ET APPRENDRE AVEC ECRIVAIN AU MUSÉE *Cand. Ind.*



CONSTRUIRE UN ATELIER D'ECRITURE AVEC EANA/LYCEE *Cand. Ind.*  
LECTURES A VOIX HAUTES ET BASSES

**\* Fil : Mie en oeuvre de l'éducation artistique et culturelle**  
UNE DEMARCHE DE PROJET PEDAGOGIQUE EN PARTENARIAT

Ouverture européenne et internationale

**Parcours Préparer la certification complémentaire en langue vivante étrangère (CC en LV)**

DNL - ETLV - RENFORCEMENT EN ANGLAIS *Cand. Ind.*  
PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION EN LV  
CLG/LGT -PREPA DE LA CERTIFICATION EN LV *Cand. Ind.*  
CLG/LGT - MODULE DISCIPLINAIRE PREPA CC EN LV  
EN LP - ENSEIGNER UNE MATIERE PRO EN LV *Cand. Ind.*  
EN LP - PREPARER LE RAPPORT POUR LA CC EN LV *Cand. Ind.*  
RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL *Cand. Ind.*

**Parcours Mettre en place des projets d'ouverture européenne et internationale**

UF : Accompagner des projets d'ouverture internationale  
ETWINNING : MONTER UN PROJET EUROPEEN A DISTANCE *Cand. Ind.*  
PREPARER UN DOSSIER DE CANDIDATURE ERASMUS + *Cand. Ind.*  
UF : ERAEI - Enseignant référent pour l'action européenne et internationale  
STAGE NIVEAU DECOUVERTE ERAEI NOUVELLEMENT NOMMES *Cand. Ind.*  
STAGE NIVEAU CONFIRME POUR DES ERAEI EXPERIMENTES *Cand. Ind.*

**Parcours Approfondir l'enseignement de sa discipline dans une langue vivante étrangère**

UF : Histoire-Géographie - Approfondir l'enseignement de sa discipline dans une LV  
HG - REUNION DES ENSEIGNANTS D'HG EN DNL  
HG - ENSEIGNER EN L.V. ETRANGERE NIV.1 *Cand. Ind.*  
HG - ENSEIGNER EN L.V. ETRANGERE NIV.2 *Cand. Ind.*  
HG - FORMATIONS DEPARTEMENTALES  
HG - CLASSES OUVERTES *Cand. Ind.*  
UF : Sciences - Approfondir l'enseignement de sa discipline dans une LV  
ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES EN ANGLAIS *Cand. Ind.*  
JOURNÉE MATHS MONDE *Cand. Ind.*  
UF : Voie pro - Approfondir l'enseignement de sa discipline dans une LV  
ECHANGE DE PRATIQUES - PLP DNL ET PLP LV *Cand. Ind.*  
SECTION EURO LP ESPAGNOL LV+DNL

**\* Fil : Etwinning**

MONTER UN PROJET EUROPEEN EN EQUIPE

## 14 - INNOVATION, RECHERCHE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

**Parcours Bâti et aménagement des espaces scolaires**

ESPACE SCOLAIRE - DEFINITIONS ET ENJEUX *Cand. Ind.*  
SIMULATION A PARTIR DES OUTILS ARCHICLASSE *Cand. Ind.*  
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR MENER UN PROJET *Cand. Ind.*

**\* Fil : Repenser les espaces scolaires**

**\* Fil : Analyse reflexive des pratiques professionnelles**

**\* Fil : La démarche de projet en éducation**

**\* Fil : Gestion de projet : Formation action**

## C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES

### 1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

**Parcours Accompagner les projets numériques dans les territoires**

ACCOMPAGNER LES PROJETS NUMERIQUES DANS LES TERRITOIRES  
ACCOMPAGNER LE PROJET CHALLENGE TON CODE  
ACCOMPAGNER LE PROJET MINE D'HISTOIRE  
ACCOMPAGNER LE PROJET IMAGINE TON COLLEGE  
ACCOMPAGNER LE PROJET FAITES VOS JEUX  
ACCOMPAGNER LE PROJET YES WE CODE  
AMENAGEMENT DES ESPACES POUR MIEUX APPRENDRE 78  
LITTER INCOS  
E-SPORT 78  
HDS DIGITAL GAMES  
ROB' HAUTS-DE-SEINE  
RENCONTRES DE L'ELOQUENCE 92  
TABLETTES ULIS 92 APPROFONDISSEMENT



**E-SPORT 95**

ACCOMPAGNEMENT DES CLASSES MEDIAS

**Parcours Culture numérique pour enseigner**

LES FONDAMENTAUX DE LA CULTURE NUMERIQUE

UTILISER LE NUMERIQUE DE MANIERE INTERACTIVE

ENGAGER LES ELEVES AVEC LA E-EDUCATION

**Parcours Collaborer avec la pédagogie de projet grâce au numérique**

DOC-EMI: USAGES PEDAGOGIQUES DES RESEAUX SOCIAUX *Cand. Ind.*

REALISER UNE EMISSION WEBTV - DECOUVERTE *Cand. Ind.*

REALISER UNE EMISSION WEBRADIO - DECOUVERTE *Cand. Ind.*

CREER UNE WEBTV AVEC SES ELEVES - AVANCE *Cand. Ind.*

CREER UNE WEBRADIO AVEC SES ELEVES - AVANCE *Cand. Ind.*

CREER ET ANIMER UN PROJET ROBOTIQUE *Cand. Ind.*

CONCEVOIR UN JEU VIDEO AVEC LES ELEVES *Cand. Ind.*

CREER DES CAPSULES VIDEO PEDA AVEC LES ELEVES *Cand. Ind.*

CREER UN COURT METRAGE EN VIDEO AVEC LES ELEVES *Cand. Ind.*

CREER ET FAIRE VIVRE UN MEDIA AVEC DES ELEVES *Cand. Ind.*

FAIRE COLLABORER LES ELEVES AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*

**Parcours Différencier pour enseigner et inclure tous les élèves avec le numérique**

DIFFERENCIER SON ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*

ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*

FAVORISER L'ACCROCHAGE SCOLAIRE PAR LE JEU VIDEO *Cand. Ind.*

ORAL : SE PREPARER PAR LA PRATIQUE MEDIATIQUE *Cand. Ind.*

ROBOTIQUE ET PROGRAMMATION POUR DIFFERENCIER *Cand. Ind.*

**Parcours Utiliser le numérique dans sa pédagogie**

ENGAGER LES ELEVES EN PRESENCE ET A DISTANCE *Cand. Ind.*

ENRICHIR SA CLASSE AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*

MOTIVER SES ELEVES GRACE AU NUMERIQUE *Cand. Ind.*

MIEUX EVALUER LES ELEVES GRACE AU NUMERIQUE *Cand. Ind.*

CREER DES CAPSULES VIDEO PEDAGOGIQUES POUR LES ELEVES *Cand. Ind.*

RENFORCER SES COMPETENCES POUR ENSEIGNER AVEC ELEA *Cand. Ind.*

ENSEIGNER AVEC LES CHATBOTS AVEC OU SANS IA *Cand. Ind.*

**Parcours Enrichir sa pédagogie par le jeu**

ESCAPE GAMES ET JEUX SERIEUX POUR ENSEIGNER *Cand. Ind.*

APPRENDRE ET JOUER AVEC LES NOUVEAUX LANGAGES *Cand. Ind.*

ENTRER DANS L'EMI PAR LE JEU *Cand. Ind.*

**Parcours Acquérir le socle numérique**

S'APPROPRIER LE CADRE JURIDIQUE DU NUMERIQUE *Cand. Ind.*

APPROCHES PEDAGOGIQUES AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*

DECOUVRIR ET METTRE EN OEUVRE LA CERTIFICATION PIX *Cand. Ind.*

SE LANCER DANS L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE AVEC ELEA *Cand. Ind.*

**Parcours PIX - PIX+EDU**

PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX+EDU *Cand. Ind.*

**Parcours Territoires Numériques Educatifs 95**

ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DES ELEVES *Cand. Ind.*

APPREHENDER LES USAGES PEDAGOGIQUES DES MATERIELS *Cand. Ind.*

COLLABORER EN EQUIPE PEDAGOGIQUE *Cand. Ind.*

DIFFERENCIER VOTRE PEDAGOGIE *Cand. Ind.*

INTEGRER L'EMI DANS SES SEANCES PEDAGOGIQUES *Cand. Ind.*

METTRE EN OEUVRE LA CLASSE INVERSEE *Cand. Ind.*

AGIR ET APPRENDRE DANS UN MONDE DE DONNEES *Cand. Ind.*

ARTICULER LE PRESENTIEL ET LE DISTANCIEL *Cand. Ind.*

DECOUVRIR LA ROBOTIQUE ET LA PROGRAMMATION *Cand. Ind.*

ENCOURAGER LES INTERACTIVITES ET LA COOPERATION *Cand. Ind.*

LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES ET LES SAVOIRS *Cand. Ind.*

RENFORCER LES LIENS DE COEDUCATION *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner les politiques éducatives**

ACCOMPAGNER LES POLITIQUES EDUCATIVES

PROJET E-SY

**\* Fil : pédagogie et numérique en EPLE**

DECOUVRIR LES LEVIERS PEDAGOGIQUES OFFERTS PAR L'ECOSYSTEME NUMERIQUE 1/2

APPRENDRE ET JOUER AVEC LES NOUVEAUX LANGAGES 2/2

**\* Fil : Projet E-SY**

ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE ET INTERDISCIPLINAIRE DES EQUIPES DE COLLEGE

**\* Fil : Hybrider son enseignement**

SE LANCER DANS L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE 1/3

APROFONDIR SES COMPETENCES POUR ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE 2/3

REPENSER LES ESPACES SCOLAIRES 3/3



**\* Fil : Valoriser les projets et les compétences numériques**

COMMUNIQUER ET VALORISER LES PROJETS DES ELEVES AVEC LE SITE WEB D'ETABLISSEMENT 1/3  
DECOUVRIR ET METTRE EN OEUVRE LA CERTIFICATION PIX 2/3  
PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX+ÉDU 3/3

## D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

### 1 - PREPARATIONS CONCOURS

#### Enseignements

Parcours Allemand-Préparer les concours

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Anglais - Préparer les concours

CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Anglais Lettres-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

Parcours Arts appliqués-Préparer les concours

CAPLP INTERNE *Cand. Ind.*

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Arts plastiques-Préparer les concours

CAPLP INTERNE *Cand. Ind.*

ARTS PLA - CAPES INTERNE PROFESSIONNALISATION *Cand. Ind.*

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

ARTS PLA-AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Biotechnologies-Génie biologique-Préparer les concours

**UF : BGB-Agrégation interne, présentation des modalités**

PRESENTATION DES MODALITES *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSIBILITE *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSION *Cand. Ind.*

**UF : BGB-CAPET interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

PRESENTATION DES MODALITES *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSIBILITE *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSION TP *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSION ORAL *Cand. Ind.*

Parcours Chinois-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

PREPARATION AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Conseiller Principal d'éducation-Préparer les concours

CONCOURS INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Documentation-Préparer les concours

CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Économie Gestion en voie professionnelle-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPLP INTERNE *Cand. Ind.*

ADMIN.-PREPARATION A L'ORAL CAPLP INTERNE

Parcours Économie Gestion en voie technologique-Préparer les concours

**UF : EG LT - CAPET interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

PRESENTATION DES MODALITES *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSIBILITE *Cand. Ind.*

PREPARER L'ADMISSION ORAL *Cand. Ind.*

**UF : EG LT-Agrégation interne**

MANAGEMENT *Cand. Ind.*

DROIT *Cand. Ind.*

ECONOMIE *Cand. Ind.*

OPTION A *Cand. Ind.*

OPTION B *Cand. Ind.*

OPTION C *Cand. Ind.*

OPTION D *Cand. Ind.*

OPTION E *Cand. Ind.*



**Parcours Éducation Physique et Sportive-Préparer les concours**

**UF : EPS-Agrégation interne**

AGREGATION INTERNE NANTERRE *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE ORSAY *Cand. Ind.*

AGREG. INTERNE ADMISSION : STEP MUSCULATION *Cand. Ind.*

**Parcours Espagnol-Préparer les concours**

**UF : Espagnol-Agrégation interne**

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Espagnol Lettres-Préparer les concours**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

ESP-LET - CAPLP INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Histoire géographie-Préparer les concours**

**UF : HG-CAPES interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPES INTERNE OU CONCOURS RESERVE *Cand. Ind.*

**UF : HG-Agrégation interne**

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Informatique-Préparer les concours**

**UF : Informatique-Agrégation interne**

INFO - AGREGATION INTERNE

**Parcours Italien-Préparer les concours**

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Lettres-Préparer les concours**

**UF : Lettres-CAPES interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

**UF : Lettres-Agrégation interne**

LET-MOD - AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE ORAL DE CINEMA *Cand. Ind.*

LETTRES CLASSIQUES - AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Lettres/Histoire Géographie-Préparer les concours**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPLP INTERNE ET EXTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Mathématiques-Préparer les concours**

**UF : Maths-CAPES interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPES INTERNE OU RESERVE *Cand. Ind.*

**UF : Maths-Agrégation interne**

AGREGATION INTERNE PARIS CERGY *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE PARIS-SACLAY *Cand. Ind.*

**Parcours Musique-Préparer les concours**

PREPARATION CAPES INT. EDUCATION MUSICALE *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Physique Chimie-Préparer les concours**

**UF : PC-CAPES interne**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

DOSSIER RAEP *Cand. Ind.*

PREPARATION AUX ORAUX *Cand. Ind.*

**UF : PC-Agrégation interne**

AGREGATION INTERNE CERGY *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE PARIS-SACLAY *Cand. Ind.*

**Parcours Philosophie-Préparer les concours**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

LES INAUGURALES PREPARATION DES TRAVAUX D'ETE *Cand. Ind.*

LES SAMEDIS DE SCEAUX - LES ORAUX D'AVRIL *Cand. Ind.*

LES MERCREDIS DE PASTEUR *Cand. Ind.*

**Parcours Psychologue de l'Éducation nationale-Préparer les concours**

CREPEN - CONCOURS INTERNE *Cand. Ind.*

**Parcours Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées-Préparer les concours**

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

PREPARATION CAPLP INTERNES *Cand. Ind.*

**Parcours Sciences économiques et sociales-Préparer les concours**

PREPARATION CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

PREPARATION AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*



ACCOMPAGNEMENT A LA PREPA. DE L' AGREG. INT. *Cand. Ind.*

Parcours Sciences Industrielles de l'Ingénieur-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

CAPET INTERNE *Cand. Ind.*

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Sciences médico-sociales-Préparer les concours

AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

Parcours Sciences et Techniques Industrielles-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

VOIE PRO, GENIE ELECTROTECHNIQUE-CAPLP EXTERNE *Cand. Ind.*

LP-CONDITIONS D'ACCES, EPREUVES DES CAPLP INT. *Cand. Ind.*

LP-PRESENTATION PREPARATION CONCOURS TTES DISC *Cand. Ind.*

LP TTES DISC-CAPLP INTERNE, ADMISSIBILITE *Cand. Ind.*

LP TTES DISC-CAPLP INTERNE, PREPA. ADMISSION *Cand. Ind.*

Parcours Sciences de la vie et de la Terre-Préparer les concours

FORMATION TRANSVERSALE RAEP - CONC. ENS./PERS. ÉDU *Cand. Ind.*

SVTU - CAPES INTERNE *Cand. Ind.*

SVTU - AGREGATION INTERNE *Cand. Ind.*

## 2 - CERTIFICATIONS

Parcours CASNAV - Se préparer à la certification complémentaire FLS

CASNAV-PARCOURS MAGISTERE PREPARATION CCFLS *Cand. Ind.*

CASNAV-CCFLS OBSERVATION EN DISPOSITIF UPE2A

JOURNEES DEPARTEMENTALES DE PREPARATION A LA CCFLS

CASNAV-CONFERENCE INTERACADEMIQUE CCFLS

Parcours ECOLE INCLUSIVE - préparation du CAPPEI

TUTORAT PAR LES PAIRS FORMATION CAPPEI

CAPPEI-MODULE D APPROFONDISSEMENT GDCAE *Cand. Ind.*

PREPARATION AU CAPPEI

## 3 - MOBILITE PROFESSIONNELLE

Parcours MOBILITE PROFESSIONNELLE-Ateliers mobilités pour raisons de santé

ATELIER PREPARATION POSTE ADAPTE

ATELIER PRÉPARATION RECLASSEMENT PROFESSIONNEL

Parcours MOBILITE PROFESSIONNELLE-Projet de mobilité choisie

CONSTRUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

S'INITIER AUX TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI \*



## III - INTER-DEGRE

### A - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS

#### 1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

**VRL - Parcours Valeurs de la République et Laïcité**

VRL - SEMINAIRE LAICITE, RELIGIONS, ECOLES Cand. Ind.

#### 2 - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Elèves allophones et enfants du voyage

**Parcours Laïcité au prisme de l'UPE2A**

QUAND LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE POSENT QUESTION Cand. Ind.

LVR - ABORDER LES QUESTIONS VIVES Cand. Ind.

LVR-PEDAGO, ACTIVES-TRANSMETTRE VALEURS REPUBLIQUE Cand. Ind.

LVR-DES PROJETS PEDAGOGIQUES LIES AU PROJET EPLE Cand. Ind.

LVR-FONDEMENTS ET ORIGINES DE LA LAICITE EN FRANCE Cand. Ind.

**Parcours Accompagner le parcours scolaire des EFIV**

ACCOMPAGNER LE PARCOURS SCOLAIRE DES EFIV

**Parcours Enseigner en UPE2A**

REHABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF Cand. Ind.

MUTUALISER LES PRATIQUES EN UPEA

HABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

**Parcours Entrer dans l'écrit avec les EANA et les EFIV**

DEVELOP. PROJETS D'EAC AVEC EANA-EFIV M1

DEVELOP. PROJETS D'EAC AVEC EANA-EFIV M2

DEVELOPPER DES PROJETS D'EAC AVEC DES EANA-EFIV

FLS-APPRENDRE A LIRE EN ELEMENTAIRE ET COLLEGE Cand. Ind.

APPRENDRE A LIRE AVEC LES EFIV Cand. Ind.

Ecole inclusive

**\* Fil : Construire et accompagner les parcours des élèves**

Milieu pénitentiaire

**Parcours Former et évaluer dans les disciplines en milieu pénitenciaire**

ACTUALISER LES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES

TRAVAILLER PAR COMPETENCES ECHANGES PRATIQUES

JOURNÉE DE L'INSPECTION

Education prioritaire

**Parcours Enseigner autrement en motivant les élèves**

LANGUE DES FAMILLES, LANGUE DE L'ECOLE Cand. Ind.

LIRE COMPRENDRE DES TTES LES DISCIPLINES Cand. Ind.

ECRIRE POUR PENSER ET APPRENDRE Cand. Ind.

OPTION FRANCAIS CULTURE ANTIQUE EN 6E Cand. Ind.

EMOTIONS ET APPRENTISSAGES Cand. Ind.

VULNERABILITES ET APPRENTISSAGES Cand. Ind.

PEDAGOGIES ET PRATIQUES COOPERATIVES Cand. Ind.

DEVELOPPER L'EAC EN EP Cand. Ind.

APPRENTISSAGES ET ALTERITE Cand. Ind.

**Parcours Renforcer les apprentissages fondamentaux en motivant les élèves**

UF : Lettres en Education Prioritaire

COMPREHENSION DE L'ECRIT EP Cand. Ind.

DIFFERENTIATION PEDAGOGIQUE Cand. Ind.

ENSEIGNER LA GRAMMAIRE EN EP Cand. Ind.

ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT AU COLLEGE Cand. Ind.

UF : Mathématiques en Education prioritaire

DES MATHS DANS LE QUOTIDIEN

LA PEDAGOGIE DU JEU EN MATHS

FRACALES EN MATHS AU COLLEGE

MATHS ET ARTS

UF : Histoire -Géographie en Education prioritaire

MOTIVATION ET LITTERATIE EN HG Cand. Ind.



UF : Langues vivantes en Education prioritaire  
MOTIVER LES ELEVES EN LV Cand. Ind.

UF : Sciences en Education prioritaire  
DEMARCHE SCIENTIFIQUE EN EP Cand. Ind.

**Parcours Education artistique et culturelle - Théâtre**

EXPERIENCE THEATRALE EN EP

**Parcours Education artistique et culturelle - Dire, lire, écrire**

EAC - SEMINAIRE LECTURES POUR TOUS

**\* Fil : Sur mesure**

**\* Fil : Agir sur la dynamique de classe en EP**

EMOTIONS ET APPRENTISSAGES, LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES AU COEUR DE LA CLASSE  
DES OUTILS ET DES SITUATIONS POUR EVALUER AUTREMENT

**\* Fil : Mobiliser les élèves**

RELATIONS AUX FAMILLES ET CO-EDUCATION

**\* Fil : Les grandes spécificités de l'enseignement en éducation prioritaire : analyser ses pratiques, chercher ensemble en EP**

### 3 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES EDUCATIVES

Oral

**\* Fil : Approfondissement / l'oral au collège ou au lycée ou en interdegré**

Approches disciplinaires

**Parcours Allemand - Coopérer au sein d'une équipe**

UF: Monter des projets interdegrés  
ALLEMAND - ENSEIGNER AU CYCLE 3

**\* Fil : Lettres-collège - Renforcer les liaisons école-collège-lycée en français**

## B - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

---

**\* Fil : Sur mesure hors ep**

Elèves allophones et enfants du voyage

**Parcours Se préparer à la certification complémentaire FLS**

PARCOURS MAGISTÈRE PREPARATION CCFLS Cand. Ind.  
CCFLS OBSERVATION EN DISPOSITIF UPE2A  
JOURNEES DEPARTEMENTALES DE PREPARATION A LA CCFLS  
CONFERENCE INTERACADEMIQUE CCFLS

Ecole inclusive

**Parcours Préparation du CAPPEI**

CAPPEI-MODULE D APPROFONDISSEMENT GDCAE Cand. Ind.  
PREPARATION AU CAPPEI  
TUTORAT PAR LES PAIRS FORMATION CAPPEI

**Parcours Formation de formateurs sur l'école inclusive**

EI-DES PRATIQUES INCLUSIVES DANS SES FORMATIONS



## IV - PERSONNELS INGENIEURS ADMIN. TECH SOCIAUX SANTE

### A - ENTRER DANS LE METIER

#### 1 - PUBLIC INTER CATEGORIEL PERSONNELS IATSS

##### **Parcours Académique d'accompagnement des primo-arrivants**

Modules en construction

##### **Parcours Accompagner la prise de fonction des personnels en services académiques**

UF : Accompagner la prise de fonction en gestion des personnels

AGAPE GESTION ADMINISTRATIVE PUBLIC/PRIVE

AGAPE GESTION PAYE PUBLIC/PRIVE

EPP GESTION ADMINISTRATIVE PUBLIC/PRIVE

EPP GESTION PAYE PUBLIC/PRIVE

RENOIRH GESTION ADMINISTRATIVE

RENOIRH PCI

RENOIRH REQUETES

UF : Accompagner la prise de fonction des personnels de la Division des Personnels Enseignants (DPE)

POSTE ET MISSIONS

CARRIERE DES ENSEIGNANTS

CLASSEMENT DES STAGIAIRES

IPROF

GESTION DES TEMPS PARTIELS

FORMATION THEORIQUE INTER

FORMATION PRATIQUE INTER

LECTURE ET ANNOTATION DU BAR INTER

FORMATION THEORIQUE INTRA

FORMATION PRATIQUE INTRA

LECTURE ET ANNOTATION DU BAR INTRA

TEMPS PARTIELS

##### **\* Fil : Accompagner la prise de fonction en milieu professionnel**

##### **\* Fil : Accompagner les débuts de formateurs**

#### 2 – METIERS DE LA PREVENTION

##### **Parcours Accompagner la prise de fonction des assistants de prévention en EPLE**

REGLEMENTATION ET LEGISLATION 1/3 Cand. Ind.

REGISTRES ET DOCUMENTS 2/3 Cand. Ind.

RISQUES PROFESSIONNELS ET DUERP 3/3 Cand. Ind.

##### **Parcours Formation initiale et continue des conseillers de prévention**

FORMAT. INITIALE CPD ET CPA

#### 3 - SECRETAIRES EN EPLE

##### **Parcours Accompagner la prise de fonction des secrétaires administratifs en EPLE**

PRESENTATION DU POSTE ET DES MISSIONS

APPLICATION METIER VIA MAGISTERE

SIECLE EXTRACTIONS PERSONNALISEES

ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

REUNION FORMATEURS

##### **Parcours Accompagner la prise de fonction des secrétaires d'intendance en EPLE**

PRESENTATION DU POSTE ET DES MISSIONS

GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE (GFC)

GFC REGIE

GFE PAIEMENT DES BOURSES

FACTURATION DE LA CANTINE

COMMANDE PUBLIQUE EN EPLE

#### 4 - PERSONNELS DE LABORATOIRE

##### **Parcours Accompagner la prise de fonction des personnels de laboratoire**

BIOTECHNOLOGIES

STATUTS, MISSIONS

SANTE, SECURITE

RISQUES ELECTRIQUES



SVT  
CHIMIE  
PHYSIQUE/INFORMATIQUE

## 5 - PERSONNELS INFIRMIERS

### ***Parcours Accompagner la prise de fonction des personnels infirmiers***

UF : Formations de la première année de prise de fonction

SYSTEME EDUCATIF ET MISSIONS  
MISSIONS DES PARTENAIRES INTERNES DE 1ERE LIGNE  
DEPISTAGE INFIRMIER  
COMPETENCES PSYCHOSOCIALES  
DIAGNOSTIC INFIRMIER ET PSU  
PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT  
NEURO-DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT  
SANTE SEXUELLE  
CLIMAT SCOLAIRE/HARCELEMENT/SANTE AU TRAVAIL  
POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL  
PROTECTION DE L'ENFANCE  
SCOLARITE ET HANDICAP  
TROUBLES DU NEURO DEVELOPPEMENT  
OUTILS NUMERIQUES METIER

UF : Formation pour la seconde année de prise de fonction

ECOLE PROMOTRICE DE SANTE  
ENTRETIEN AVEC L'ADOLESCENT  
POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL  
INTERVENTION BREVE EN TABACOLOGIE - TNS  
NEURO DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT  
TROUBLE DU NEURO DEVELOPPEMENT

### ***Parcours Formation pour l'application métier LIEN***

FORMATION DES NOUVELLES TUTRICES INFIRMIERES *Cand. Ind.*

### ***Parcours Accompagnement les personnels infirmiers contractuels***

ACCOMPAGNEMENT PAR UN REFERENT  
LE SYSTEME EDUCATIF ET LES MISSIONS

## 6 - MEDECINS

### ***Parcours Accompagnement de la prise de fonction des medecins***

PRISE DE FONCTION DES MEDECINS *Cand. Ind.*

PRISE DE FONCTION DES MEDECINS DES PERSONNELS *Cand. Ind.*

## 7 - PERSONNELS ADMINISTRATIFS DE GESTION EN EPLE

### ***Parcours Accompagner la prise de fonction des adjoints gestionnaires en EPLE***

UF : Première année de prise de fonction

COMPTABILITE BUDGETAIRE  
INITIATION A L'UTILISATION DE GFC  
REGIE DE RECETTES ET D'AVANCES  
ACCOMPAGNER LES PROJETS PEDAGOGIQUES  
LE BUDGET ET LA PREPARATION BUDGETAIRE  
JOURNÉE D'ACCUEIL ET DE POSITIONNEMENT  
SENSIBILISATION A LA SANTE ET LA SECURITE 1/2  
ORGANISATION DU TRAVAIL DE L'ADJOINT GESTIONNAIRE  
SENSIBILISATION A LA SANTE ET LA SECURITE 2/2  
MANAGER UNE EQUIPE : STRESS ET RPS 1/2  
CLOTURE DE GESTION  
LES DROITS CONSTATES  
GERER LA RESTAURATION EN EPLE

UF : Seconde année de prise de fonction

LA COMPTABILITE PATRIMONIALE  
APPROFONDISSEMENT DE GFE DANS SIECLE  
APPROFONDISSEMENT DES DROITS CONSTATES  
LES MARCHES PUBLICS EN EPLE  
CLOTURE DE GESTION  
LIAISON COMPTABILITES BUDGETAIRE ET GENERALE

### ***Parcours Accompagner la prise de fonction des agents comptables et des fondés de pouvoir***

UF : Apprentissage des gestes métiers

JOURNÉE D'ACCUEIL ET DE POSITIONNEMENT



COMPTABILITE BUDGETAIRE ET GENERALE EN EPLE  
 LA COMPTABILITE PATRIMONIALE  
 APPROFONDISSEMENT DE GFE DANS SIECLE  
 BUDGET ET PREPARATION BUDGETAIRE  
 LES DROITS CONSTATES EN EPLE  
 LE COMPTE FINANCIER  
 ANIMATION ET ORGANISATION DU GROUPEMENT COMPTABLE  
 CLOTURE DE GESTION  
 APPROFONDISSEMENT DES DROITS CONSTATES  
 LES MARCHES PUBLICS EN EPLE  
 LE COMPTE FINANCIER  
 CLOTURE DE GESTION  
 TECHNIQUES D'ECRITURES COMPTABLES

**UF : La dimension RH**

MANAGER UNE EQUIPE : STRESS ET RPS  
 MANAGER UNE EQUIPE : ETUDE DE CAS 2/2  
 SENSIBILISATION A LA SANTE ET LA SECURITE 1/2  
 SENSIBILISATION A LA SANTE ET LA SECURITE 2/2

**Parcours Connaitre et apprendre à utiliser le nouveau logiciel OPALE**

OPALE AGENT COMPTABLE  
 OPALE ADJOINT GESTIONNAIRE  
 OPALE ASSISTANT DE GESTION  
 OPALE ASSISTANT DE COMPTABILITE  
 OPALE CLOTURE GEST-OPER FIN EXERCICE CPTE FINAN

## 8 - PERSONNELS DE SERVICE SOCIAL

**Parcours Accompagner la prise de fonction des assistants.es sociaux.ales**

L'ASSISTANT SOCIAL A L'EDUCATION NATIONALE  
 SYSTEME JUDICIAIRE ET PROTECTION DE L'ENFANCE  
 L'ENTRETIEN AVEC L'ADOLESCENT  
 DSDEN SPECIFICITES DEPARTEMENTALES  
 ASSISTANTS SOCIAUX ADM DE L'ETAT-APPROFONDISSEMENT  
 SPECIFICITE DE L'ENTRETIEN AVEC L'ADOLESCENT

## B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS

### 1 - ADAPTATION EMPLOI ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

**Parcours Découvrir la fonction publique et l'environnement professionnel**

DROITS ET OBLIGATIONS DES AGENTS PUBLICS Cand. Ind.  
 LA LIBERTE D'EXPRESSION DES AGENTS PUBLICS Cand. Ind.  
 RESPONSABILITES JURIDIQUES DES PERSONNELS Cand. Ind.  
 DÉCOUVRIR LE MÉTIER DE L'AUTRE Cand. Ind.

### 2 - ADAPTATION À L'EMPLOI : ACTEURS ET MISSIONS

#### Métiers de la prévention

**Parcours Formation continue des personnels assistants de prévention en EPLE**

REGISTRES 1/4 Cand. Ind.  
 LABO 2/4 Cand. Ind.  
 RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET SANTE AU TRAVAIL 3/4 Cand. Ind.  
 DUERP 4/4 Cand. Ind.

**Parcours Formation initiale et continue des conseillers de prévention**

FORMATION CONTINUE

#### Secrétaires en EPLE

**Parcours Formation continue des secrétaires administratifs en EPLE**

GFC : GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE Cand. Ind.  
 GFC - REGIE Cand. Ind.  
 SIÈCLE : EXTRACTIONS PERSONNALISÉES Cand. Ind.

#### Personnels de laboratoire

**Parcours Formation continue des personnels de laboratoire**

MAINTENANCE INFORMATIQUE ET RESEAUX EN LABORATOIRE Cand. Ind.  
 MAINTENANCE DE MATERIEL EN LABORATOIRE Cand. Ind.  
 MANIPULATIONS EN LABO DE CHIMIE ORGANIQUE Cand. Ind.



TECHNIQUES D'ANALYSE EN LABORATOIRE DE CHIMIE *Cand. Ind.*  
 HABILITATION ELECTRIQUE EN LABORATOIRE *Cand. Ind.*  
 MICROCONTROLEUR EN TECHNO ET SCIENCES PHYSIQUES *Cand. Ind.*  
 LA PHYSIQUE EN CPGE *Cand. Ind.*  
 PHYSIQUE AU LYCEE - DE LA THEORIE A LA PRATIQUE *Cand. Ind.*  
 LA SECURITE AU LABORATOIRE *Cand. Ind.*  
 L'EXAO EN SVT *Cand. Ind.*  
 LES TICE AU LABORATOIRE *Cand. Ind.*  
 OBSERVATIONS ET EXPERIMENTATIONS VEGETALES - LYCEE *Cand. Ind.*  
 SYNTHESE SONORE - LE SYNTHESEUR MODULAIRE *Cand. Ind.*  
 SEPARER LES MOLECULES *Cand. Ind.*  
 ENTRETIEN ET UTILISATION DES MICROSCOPES *Cand. Ind.*

## Personnels infirmiers

### **Parcours Accompagner la professionnalisation des personnels infirmiers**

UF : Gestes et soins d'urgence  
 GESTES ET SOINS D'URGENCE (AFGSU 2) *Cand. Ind.*  
 GESTES ET SOINS D'URGENCE (AFGSU 2 RECYCLAGE) *Cand. Ind.*  
 UF : la formation continue  
 INFIRMIERS SEMINAIRE ET JOURNEES D'ETUDES *Cand. Ind.*  
 FORMATION ASNAV  
 FORMATION DES INFIRMIERES FORMATRICES  
 FORMATION CONTINUE DES COORDINATRICES DE BASSIN  
 FO/FO A LA NOUVELLE APPLICATION METIER LIEN  
 GT INFIRMIERES FORMATRICES  
 UF : Prévention et l'accompagnement de la souffrance  
 FORMATION DES SENTINELLES DANS LE CADRE DU PLAN DE  
 REPERAGE ET EVALUATION DE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE  
 FORMATION A L'URGENCE MEDICO PSYCHOLOGIQUE

### **\* Fil : Professionnalisation des personnels de santé**

## Médecins

### **Parcours Accompagnement de la professionnalisation des médecins**

SEMINAIRE ANNUEL DES MEDECINS DE L'EN *Cand. Ind.*  
 SEMINAIRE ANNUEL EHESP *Cand. Ind.*  
 FORMATION MEDICALE INTERACADEMIQUE  
 COLLOQUE MEDECINS - SOFMEN- DIABETE ET SCOLARITE  
 COLLOQUE MEDECINS CONSEILLERS TECHNIQUES - ASCOMED

## Personnels administratifs de gestion en EPLE

### **Parcours Se former aux comptabilités budgétaires en EPLE**

LE BUDGET DE L'EPLE *Cand. Ind.*  
 GESTION FINANCIERE DES ÉLÈVES *Cand. Ind.*  
 LIRE ET ANALYSER LE COMPTE FINANCIER D'UN EPLE *Cand. Ind.*  
 COMPTE FINANCIER COTE ORDONNATEUR *Cand. Ind.*  
 LES MARCHES PUBLICS EN EPLE *Cand. Ind.*  
 LIAISON COMPTABILITES BUDGETAIRE ET GENERALE *Cand. Ind.*  
 COMPTABILITE BUDGETAIRE EN EPLE : INITIATION *Cand. Ind.*  
 COMPTABILITE BUDGETAIRE EN EPLE : PERFECTIONNEMENT *Cand. Ind.*  
 COMPTES DE CLASSE 4: COMPTES DE TIERS *Cand. Ind.*  
 REGIES DE RECETTE ET D'AVANCE COTE REGISSEUR *Cand. Ind.*  
 COMPTABILITE GENERALE EN EPLE : INITIATION *Cand. Ind.*  
 COMPTABILITE GENERALE EN EPLE : PERFECTIONNEMENT *Cand. Ind.*  
 GFE POUR EPLE V4 OPALÉ *Cand. Ind.*  
 LE CIC - MAITRISE DES RISQUES COMPTABLES EN EPLE *Cand. Ind.*

## Personnels de service social

### **Parcours Accompagner la professionnalisation des conseillers techniques sociaux**

UF : Thématiques liées à l'exercice de la profession  
 CTSSAE – COORDONNATEURS  
 MANAGEMENT POUR LES CONSEILLERS TECHNIQUES *Cand. Ind.*  
 PRÉSENTATION VISUELLE RA SERVICE SOCIAL *Cand. Ind.*  
 UF : La posture professionnelle  
 GESTION DU STRESS EN MILIEU PROFESSIONNEL *Cand. Ind.*  
 EVALUATION PARTICIPATIVE DES SITUATIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE *Cand. Ind.*  
 44 EME ASSISES NATIONALES DU CNAEMO *Cand. Ind.*



COLLOQUE DE L'ENFANT EXPOSE AUX VIOLENCES *Cand. Ind.*

**Parcours Accompagner la professionnalisation des assistants sociaux**

**UF : La posture professionnelle**

SENSIBILISATION A LA MÉDIATION *Cand. Ind.*

LES OUTILS D EVALUATION EN TRAVAIL SOCIAL *Cand. Ind.*

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES AS SSP *Cand. Ind.*

LE SERVICE SOCIAL ET LES ECRITS PROFESSIONNELS

ECOUTE A DISTANCE NOUVX ENJEUX DU TRAVAIL SOCIAL *Cand. Ind.*

PRÉSENTATION VISUELLE RA SERVICE SOCIAL *Cand. Ind.*

**UF : Thématisques du travail social**

TECHNIQUES ACTIVES POUR LES ACTIONS DE PRÉVENTION *Cand. Ind.*

FACILITER LES RELATIONS ECOLE FAMILLE *Cand. Ind.*

FORMATION AUX COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES *Cand. Ind.*

LES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES *Cand. Ind.*

LA REFORME DE LA PJJ *Cand. Ind.*

**UF : Les difficultés chez l'adolescent**

LES CONDUITES A RISQUES CHEZ LES ADOLESCENTS *Cand. Ind.*

RELATION PARENT ADOLESCENT : QUEL ACCOMPAGNEMENT *Cand. Ind.*

L'AUTORITÉ PARENTALE *Cand. Ind.*

L'ENTRETIEN AVEC L'ENFANT *Cand. Ind.*

LES MINEURS ÉTRANGERS NON ACCOMPAGNES *Cand. Ind.*

ACCES A L EDUCATION DES ENFANTS DE MIGRANTS *Cand. Ind.*

LA NON DEMANDE A L ADOLESCENCE - SENSIBILISATION *Cand. Ind.*

LA GROSSESSE ADOLESCENTE *Cand. Ind.*

LES VIOLENCES CONJUGALES *Cand. Ind.*

EVALUATION PARTICIPATIVE DES SITUATIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE *Cand. Ind.*

**UF : Génogramme et le terrain social**

GENOGRAMME - OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT

FORMATEURS DE TERRAIN SITE QUALIFIANT

**\* Fil : Accompagner le développement professionnel des assistants sociaux**

### 3 - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTES/AGENTS

Public inter catégoriel personnels IATSS

**Parcours Pour des services publics + proches + simples + efficaces**

MODULE 1 - BIENVEILLANCE ET DROIT A L'ERREUR

MODULE 2 AU COEUR DE L'EXPERIENCE USAGERS

MODULE 3 - L'AMELIORATION CONTINUE EN ACTION

MODULE 4 - L'ADMINISTRATION ECORESPONSABLE

**\* Fil : Services publics + proche + simples + efficaces**

**Parcours Améliorer son activité et son rapport au travail**

COMMENT (RE)DONNER DU SENS AU TRAVAIL ? *Cand. Ind.*

EXPRIMER ET STRUCTURER SES IDEES A L'ORAL *Cand. Ind.*

DÉCOUVRIR LE MÉTIER DE L'AUTRE *Cand. Ind.*

**\* Fil : AMELIORER SON ACTIVITE ET SON RAPPORT AU TRAVAIL**

**Parcours Sécurité en EPLE et en services académiques**

MISE EN PLACE DU DUPERP EN EPLE *Cand. Ind.*

PRISE EN MAIN OUTIL WEB DUPERP *Cand. Ind.*

EPLE EN TRAVAUX : PREVENIR LES RISQUES *Cand. Ind.*

**\* Fil : La sécurité**

### 4 - ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET CONNAISSANCES JURIDIQUES

Public inter catégoriel personnels IATSS

**Parcours Découvrir l'environnement professionnel de la fonction publique**

DROITS ET OBLIGATIONS DES AGENTS PUBLICS *Cand. Ind.*

LA LIBERTE D'EXPRESSION DES AGENTS PUBLICS *Cand. Ind.*

RESPONSABILITES JURIDIQUES DES PERSONNELS *Cand. Ind.*

**Parcours juridique : actes administratifs et contentieux**

MOTIVATION DES ACTES ADMINISTRATIFS *Cand. Ind.*

RECOURS CONTRE LES DECISIONS ADMINISTRATIVES *Cand. Ind.*

GRANDS PRINCIPES DU CONTENTIEUX ADMINISTRATIF *Cand. Ind.*

CONCLURE ET SECURISER UN CONTRAT EN EPLE *Cand. Ind.*

LA COMMUNICATION DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS *Cand. Ind.*

MARCHES A PROCEDURE ADAPTEE (MAPA) *Cand. Ind.*

**\* Fil : Les marchés publics**



## 5 - EGALITE PROFESSIONNELLE LUTTE CONTRE LES STEREOTYPES

Pratiques managériales non discriminantes

*\* Fil : Pratiques managériales*

Connaissance juridique en droit du travail

*Parcours Handicap au travail*

OPTIMISER LE RECENSEMENT DES BENEFICIAIRES DES BOE  
SITUATION DE HANDICAP DANS ENVIRONNEMENT PROF. Cand. Ind.  
PROFESSIONNALISER LES APSH

*\* Fil : Droit du travail*

## C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES

### MAITRISE DE L'ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

Public inter catégoriel personnel IATSS

*Parcours Numérique et bureautique pour les personnels IATSS*

EXCEL FONCTIONNALITÉS DE BASE Cand. Ind.  
EXCEL TABLEAUX CROISES DYNAMIQUES Cand. Ind.  
EXCEL FLES FCTS ET GRAPHIQUES Cand. Ind.  
FORMATION POWERPOINT Cand. Ind.  
WORD FONCTIONNALITES DE BASE Cand. Ind.  
WORD PERFECTIONNEMENT Cand. Ind.  
WORD FUSION ET PUBLIPOSTAGE Cand. Ind.  
MESSAGERIE OUTLOOK Cand. Ind.  
EDUSONDAGE Cand. Ind.  
PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX Cand. Ind

*\* Fil : Les outils numériques métiers*

## D - PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

### PREPARATION DES CONCOURS ADMINISTRATIFS

Public inter catégoriel personnel IATSS

*Parcours Préparer le concours interne d'adjoint de catégorie C (ADJAENES)*

PARCOURS D'ACCES FORMATION CONCOURS ADJAENES Cand. Ind.  
PREPARATION CONCOURS INTERNE ADJAENES-ECRIT  
PREPARATION CONCOURS INTERNE ADJAENES - WORD  
PREPARATION CONCOURS INTERNE ADJAENES - EXCEL  
PREPA CONCOURS ADJAENES CAT C - ORAL  
REUNION FORMATEURS PREPA CONCOURS INT.ADJAEINES

*Parcours Préparer l'examen pro SAENES classe supérieure*

PREPA EXAM PRO CL SUP - ECRIT Cand. Ind.  
PREPA EXAM PRO CL SUP-APPORTS CONNAISS/RAEP  
PREPA EXAM PRO CL SUP - ORAUX FICTIFS

*Parcours Préparer l'examen pro SAENES classe exceptionnelle*

PREPA EXAM PRO SAENES CLASSE EXCEPT - RAEP Cand. Ind.  
PREPA EXA PRO SAENES CLASSE EXCEPT - ORAUX FICTIFS

*Parcours Préparer le concours interne SAENES*

CONCOURS INTERNES SAENES CN CS - CAS PRATIQUE Cand. Ind.  
CONCOURS INTERNES SAENES CN CS - CONNAISSANCES Cand. Ind.  
PARCOURS D'ACCES FORMAT CONCOURS INT SAENES CN CS Cand. Ind.  
CONCOURS INTERNES SAENES CN CS - RAEP Cand. Ind.  
CONCOURS INTERNES SAENES CN CS - ORAUX FICTIFS 4/4 Cand. Ind.

*Parcours IPAG - Préparer le concours d'attaché d'administration d'Etat (AAE) et l'examen d'attaché principal d'administration d'Etat (APAE)*

PREPA CONCOURS ATTACHE D'ADMINISTRATION (AAE)-IPAG Cand. Ind.  
PREPA EXAMEN PRO ATTACHE PRINCIPAL (APAE)- IPAG Cand. Ind.

*Parcours sur Site Versailles - Préparer le concours d'attaché d'administration d'Etat (AAE) et l'examen d'attaché principal d'administration (APAE)*

CONCOURS INTERNE AAE - PREPARATION RAEP Cand. Ind.  
ATTACHE PRINCIPAL EXAMEN PRO-RAEP Cand. Ind.



**Parcours Préparer aux concours des Branches d'Activités Professionnelles (BAP) catégories A, B ou C**

ASI-TECH-ATRF - RAPPORT D'ACTIVITE *Cand. Ind.*  
ASI-TECH-ATRF - PREPARATION ORAL *Cand. Ind.*

**Parcours Préparer le concours des conseillers techniques de service social**

PRÉPARATION CONCOURS DES ASSISTANTS SOCIAUX *Cand. Ind.*  
PRÉPARATION CONCOURS CTSSAE

**Parcours Préparer le concours infirmière**

PRÉPARATION CONCOURS INFIRMIER E.N. 1/2  
PRÉPARATION CONCOURS INFIRMIER E.N. 2/2

**Parcours Préparer le concours médecin**

PRÉPARATION AU CONCOURS DE MEDECINS DE L'EN *Cand. Ind.*



## V - PERSONNELS D'ENCADREMENT

### A - ENTRER DANS LE METIER

#### 1 - Inspection

**Parcours Accompagner les faisant fonction et les chargés de mission d'inspection**

ACCOMPAGNEMENT TRANSVERSAL DES CMI  
ACCOMPAGNEMENT DES FAISANT FONCTION ET CMI-2D  
FF ET CMI : POSTURES ET MISSIONS  
POSTURES, POSITIONNEMENT ET MISSIONS  
COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE DES INSPECTEURS  
COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE DES INSPECTEURS

**Parcours Préparer le concours des métiers de l'inspection**

PREPA ADMISSIBILITE INSPECTEURS(RAEP) *Cand. Ind.*  
PREPA ADMISSION INSPECTEURS (1ER ET 2ND D) *Cand. Ind.*  
PREPARATION A L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT *Cand. Ind.*

#### 2 - Personnel de direction

**Parcours Former les Néo-CER**

PARCOURS DE FORMATION NEO CER / LES BASES  
LES THEMATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT  
PRESENTATION METHODE ASP NIVEAU 1  
PARCOURS DE FORMATION NEO CER - ASP NIVEAU 2  
PARCOURS DE FORMATION NEO CER - ASP NIVEAU 3

**Parcours Former les CER N+1 (confirmés)**

FORMATION DES CHEFS D'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL  
LES THEMATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT  
PARCOURS DE FORMATION CER N+1 (CONFIRMES)

**Parcours Préparer le concours de personnel de direction**

CADRE PERS. DE DIRECTION - PREPA. CONCOURS ECRIT *Cand. Ind.*  
CADRE PERS. DE DIRECTION - PREPA. CONCOURS ORAL  
PREPARATION A L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Prendre la direction d'un EPLE : un nouveau métier**

PRENDRE LA DIRECTION D'UN EPLE : UN NOUVEAU METIER  
FORMATION DES PERSONNELS FF ADJOINT PERDIR  
PRENDRE LA DIRECTION D'UN LYCEE  
NEO CHEFS :ANALYSE DES SITUATIONS PROFESSIONNELLES ASP *Cand. Ind.*

#### 3 – Personnel de direction et inspection

**Parcours Accompagnement de la formation initiale statutaire**

ACCUEIL INSTITUTIONNEL  
JOURNÉE D'INTEGRATION  
ACQUIS DU STAGE D'OUVERTURE  
ACCUEIL ET POSITIONNEMENT LAUREATS IEN 1D 2023  
ACCUEIL IMMERSION ET POSIT PERDIR LAUREATS 2023  
ACCOMP PERDIR 2023 PAR LEUR RÉFÉRENT DE FORM.

#### 4 – Directrices/directeurs délégués aux formations

**Parcours Recruter et aider à la prise de fonctions des Néo-DDFPT**

PRÉPARATION AU RECRUTEMENT DES DDFPT  
FORMATION DES NEO-DDFPT  
TUTORAT DDFPT 1

### B - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS

#### 1 - INCARNER TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

##### Principes et valeurs de la république

**Parcours LVR-PNF- Déclinaison académique cadres**

DERIVES SECTAIRES-PREVENIR, AGIR EN MILIEU SCO *Cand. Ind.*  
PREVENIR LA RADICALISATION EN MILIEU SCOLAIRE *Cand. Ind.*



Egalité des chances et lutte contre les inégalités

**Parcours Education Prioritaire**

LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE : ACCUEIL 1/4  
FS LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE EN EP 2/4 *Cand. Ind.*  
CPS EMOTIONS & APPRENTISSAGES 3/4 *Cand. Ind.*  
OUVRIR UNE OPTION FRANÇAIS CULTURE ANTIQUE 6E 4/4 *Cand. Ind.*

**Parcours Ecole inclusive**

BATIR UN DISPOSITIF D'ACCUEIL SPECIFIQUE POUR EHP *Cand. Ind.*  
LE VOLET ECOLE INCLUSIVE DU PILOTAGE *Cand. Ind.*

## 2 - COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE

Animation d'un collectif de travail

- Pour l'ensemble des personnels d'encadrement

**Plan d'accompagnement Managérial**

VOLET 1 (AUTOFORMATION)  
VOLET 2 (IH2EF/ACADEMIE)  
VOLET 3 (IH2EF/ACADEMIE)

**Parcours La posture de Manager**

MANAGER DES EQUIPES ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT *Cand. Ind.*  
ANIMER UN COLLECTIF DE TRAVAIL EN RESPONSABILITE *Cand. Ind.*  
ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL *Cand. Ind.*  
MANAGEMENT ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT *Cand. Ind.*  
ETABLISSEMENT STRATEGIE DE LA FORMATION *Cand. Ind.*

**Parcours Processus de prise de Décision**

AIDE A LA RESOLUTION DE SITUATION PROBLEMATIQUE *Cand. Ind.*  
PRISE DE DECISION: LA DEMARCHE CLIMAT SCOLAIRE *Cand. Ind.*

**Parcours Démarche de projet et Conduite du Changement**

MANAGEMENT DU CHANGEMENT - CONCEPTS DE BASE 1/3 *Cand. Ind.*  
DEMARCHE DE PROJET - FORMATION ACTION 2/3 *Cand. Ind.*  
ETABLIR UN PLAN DE COMMUNICATION DE PROJET 3/3 *Cand. Ind.*  
LES OUTILS DE LA GESTION DE PROJET. *Cand. Ind.*

**Parcours Motiver et Valoriser son Equipe**

MOTIVER SES EQUIPES PEDAGOGIQUES *Cand. Ind.*  
IMPULSER ET DYNAMISER DES REUNIONS MOTIVANTES *Cand. Ind.*  
STRESS : MIEUX LE COMPRENDRE POUR MIEUX LE GERER *Cand. Ind.*  
GERER LE STRESS ET AGRESSIVITE COMPRENDRE ET AGIR *Cand. Ind.*  
MEDIATION ET GESTION DES CONFLITS *Cand. Ind.*  
IDENTIFIER LES SIGNES DES PERSONNELS EN DIFFICULTE *Cand. Ind.*  
GESTION DU TEMPS *Cand. Ind.*

**Parcours Mobiliser l'intelligence collective**

SE FORMER EN EQUIPE A L'INTELLIGENCE COLLECTIVE *Cand. Ind.*

- Inspection

**Parcours Des inspecteurs**

JOURNEES D'ETUDE DU COLLEGE IEN-ET-EG-IO 1/3  
JOURNEES D'ETUDE DU COLLEGE IEN-ET-EG-IO 2/3  
JOURNEES D'ETUDE DU COLLEGE IEN-ET-EG-IO 3/3

**Parcours Formation Statutaire IEN 1D : MANAGER ET PILOTER**

IEN 1D ANALYSE DE SITUATION PROFESSIONNELLE  
CONSTRUIRE LE PROJET DE CIRCONSCRIPTION IEN 1D  
LA COMMUNICATION DES IEN 1D  
IEN 1D MANAGER UNE EQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

- Personnel de direction

**Parcours Pilotage Pédagogique**

FORMATION STATUTAIRE PILOTER LES CONSEILS DE CLASSE 1/3 *Cand. Ind.*  
PILOTER LES EXAMENS BLANCS 2/3 *Cand. Ind.*  
PILOTER LE CONSEIL PEDAGOGIQUE 3/3 *Cand. Ind.*  
POLITIQUE D'ETABLISSEMENT POUR LE CONTINUUM -3/+3 *Cand. Ind.*  
PILOTER AVEC DES PROJETS SCIENCES COGNITIVES *Cand. Ind.*  
EAC : PILOTAGE DES PARTENARIATS EN EPLE *Cand. Ind.*  
DF - DEVOIRS FAITS : GAGNER EN EFFICIENCE 2/2

**Parcours Connaître et apprendre à utiliser le nouveau logiciel OPALE**

OPALE PARCOURS ORDONNATEUR 5/5



**Parcours Bâti scolaire et aménagement des espaces CADRES**  
CONSTRUCTION/RENOVATION DE BATI SCOLAIRE *Cand. Ind.*

- Directrice/directeur délégué aux formations

**Parcours Animer un réseau et former les ddfpt des différents secteurs**  
ANIMATION DES DDFPT PAR FILIERE *Cand. Ind.*  
ANIMAT. GROUPE ACADEMIQUE DES DDF EN SII  
FORM. DDFPT BIOTECH, SANITAIRE ET SOCIAL  
SEMINAIRE DDFPT ECONOMIE GESTION  
GROUPE DE CODEVELOPPEMENT DDFPT EN ECO GESTION 2/2 *Cand. Ind.*  
ANIMATION DES DDFPT PAR FILIERE  
ANIMAT. GROUPE ACADEMIQUE DES DDF EN SII

Accompagner le développement professionnel des personnels

**Parcours Mener des entretiens de carrière**  
EN COURS DE CONSTRUCTION

**Parcours Evaluation de l'adjoint par le chef d'établissement**  
EN COURS DE CONSTRUCTION

**Parcours Les missions académiques de l'encadrement**  
GESTION DE CRISE: F CADRES-POSTES A HAUTE RESPON.  
IMMERSION CADRES : VIS MA VIE

### 3 - RENFORCER COMPETENCES TRANSVERSALES

Créativité, coopération, communication

**Parcours Communication**

CONDUIRE UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL *Cand. Ind.*  
REUSSIR DES ENTRETIENS DIFFICILES *Cand. Ind.*  
OPTIMISER SA COMMUNICATION : TECHNIQUES ORALES *Cand. Ind.*  
POSTURES DE COMMUNICATION EN SITUATION PRO *Cand. Ind.*

Renforcement de l'expertise juridique

**Parcours Expertise juridique : recrutement, cdisation, procédure disciplinaire, fin de contrat, justice et juridique**

RECRUT. PSNELS TITULAIRES+NON TITULAIRES *Cand. Ind.*  
CADRES -RECRUT. PERIODE D'ESSAI DES NON TITULAIRES *Cand. Ind.*  
CADRES -SEC. LA PROCEDURE DISCIPLINAIRE DES AGENTS *Cand. Ind.*  
SECURISER FIN DE CONTRAT ET LICENCIEMENT *Cand. Ind.*  
JUSTICE ET JURIDIQUE *Cand. Ind.*  
LE CONSEIL DE DISCIPLINE: ETUDES DE CAS *Cand. Ind.*

**Parcours Juridique : les actes administratifs et contentieux**

RETRAIT ET ABROGATION DES ACTES ADMINISTRATIFS

**Parcours Culture du dialogue social et de la négociation en EPLE**  
EN CONSTRUCTION AVEC L'IH2EF

Renforcement de l'expertise budgétaire

**Parcours Connaître et apprendre à utiliser le nouveau logiciel OPALE**  
OPALE PARCOURS ORDONNATEUR 5/5

Culture de l'évaluation des politiques publiques

**Parcours Evaluation 6ème**

EVALUAT. 6° DE L'ANALYSE AUX LEVIERS D'ACTION 1/4 *Cand. Ind.*  
EVALUATIONS 6° VERS LE CYCLE 4 2/4 *Cand. Ind.*  
LES EVALUATIONS 6° POUR TRAVAILLER EN CM1 CM2 3/4 *Cand. Ind.*  
ACCUEIL EN 6° NOUVELLES ORGANISATIONS 4/4 *Cand. Ind.*

**Parcours Projet d'évaluation en lycée**

EN COURS DE CONSTRUCTION

**Parcours Evaluation des Etablissements**

AUDIT A VISEE PARTICIPATIVE *Cand. Ind.*  
EVALUATION DES ETABLISSEMENTS 1/3  
EVALUATION DES ETABLISSEMENTS 2D 2/3  
EVALUATION D'ETABLISSEMENTS 2D 3/3  
ACCOMPAGNER L'AUTO-EVALUATION DES ETABLISSEMENTS  
CIDF: CONTRÔLE INSTRUCTION DANS LA FAMILLE *Cand. Ind.*



**Parcours IEN 1D Evaluation**

- PILOTER PAR LES FONDAMENTAUX 1/4 *Cand. Ind.*
- LA MATERNELLE 2/4 *Cand. Ind.*
- PILOTER LA MESURE 100% DE REUSSITE EN CIRC 3/4 *Cand. Ind.*
- PILOTER LES POLITIQUES PUBLIQUES PIAL 4/4 *Cand. Ind.*

**Prévention et gestion de crise**

**Parcours Climat scolaire**

- LE CONSEIL DE DISCIPLINE

**Parcours Se former à la prévention et à la gestion de crise**

- PREVENTION ET GESTION DES CRISES (ACAD) N1 *Cand. Ind.*
- PREVENTION ET GESTION DES CRISES NIVEAU 2 *Cand. Ind.*
- GESTION DE CRISE: FORMATION STATUTAIRE *Cand. Ind.*
- CADRES-CIO-GEST. DE CRISE/COMPRENDRE-PREVENIR-AGIR *Cand. Ind.*
- GESTION DES RIXES EN MILIEU SCOLAIRE *Cand. Ind.*

**Environnement professionnel**

**Parcours Découvrir l'environnement professionnel de la fonction publique**

- DROITS ET OBLIGATIONS DES AGENTS PUBLICS *Cand. Ind.*
- LA LIBERTE D'EXPRESSION DES AGENTS PUBLICS *Cand. Ind.*
- RESPONSABILITES JURIDIQUES DES PERSONNELS *Cand. Ind.*

## 4 - EGALITE PROFESSIONNELLE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Pratiques managériales non discriminantes**

**Parcours Pratiques managériales non discriminantes**

- MANAGER ET RECRUTER SANS DISCRIMINER *Cand. Ind.*

## 5 - DEVELOPPER UNE CULTURE QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

**Parcours Parcours Santé et Qualité de Vie au Travail**

- RESPONSABILITES SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL *Cand. Ind.*
- QVCT ET CLIMAT SCOLAIRE *Cand. Ind.*
- PREVENIR HARCELEMENT ET VIOLENCES AU TRAVAIL *Cand. Ind.*
- DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX A LA QVT *Cand. Ind.*

## C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES

### 1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

**Maitrise de l'environnement numerique de travail**

**Parcours Mentorat Numérique**

- OUTILS NUMERIQUES ET PRISE DE FONCTION *Cand. Ind.*
- FILM ANNUEL NUMERIQUE DES PERDIR *Cand. Ind.*

**Parcours Formation Statutaire : les outils de l'Inspecteur**

- LES OUTILS DE L'INSPECTEUR Module 1
- LES OUTILS DE L'INSPECTEUR Module 2
- LES OUTILS DE L'INSPECTEUR Module 3
- LES OUTILS DE L'INSPECTEUR RETEX Module 4

**Parcours L'emploi du temps**

- UF : Formation statutaires
- PRISE EN MAIN DES LOGICIELS EDT
- STS ET REMONTEE DES SERVICES
- L'ELABORATION DES EMPLOIS DU TEMPS

**UF : Formation continue**

- LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE *Cand. Ind.*
- LA CONSTITUTION DES CLASSES *Cand. Ind.*
- PREPARER LA RENTREE *Cand. Ind.*

**Parcours Stratégie Numérique Educatif**

- DEVELOPPER LE NUMERIQUE EDUCATIF *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER L'USAGE DES RESSOURCES NUMERIQUES *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER L'ACCESSIBILITE AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*
- PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX *Cand. Ind.*
- DEVELOPPER L'ACCESSIBILITE AVEC LE NUMERIQUE *Cand. Ind.*



**Parcours Numérique au quotidien dans son EPLE**

BIEN DEMARRER AVEC L'ECOSYSTEME NUMERIQUE EN EPLE  
PILOTER AVEC ARCHIPEL (APAE) *Cand. Ind.*  
NUMERIQUE POUR AIDER AU PILOTAGE DE SON EPLE *Cand. Ind.*

**\* Fil : Numérique cadres en bassin**

DEVELOPPEMENT DU NUMERIQUE EN BASSIN  
FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE LA E-EDUCATION (E-EDU)  
PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX+ÉDU MENTION ENCADREMENT EDUCATIF

**Usage et partage des communs du numériques**

**Parcours Crédit d'outils Excel pour le pilotage de l'EPLE**

EXCEL NIVEAU 1: DECOUVERTE  
EXCEL N2: EXCEL SANS FORMULE :POWER QUERY *Cand. Ind.*  
EXCEL N3: FONCTIONNALITES AVANCEES *Cand. Ind.*  
EXCEL N4: B.A-BA DU VBA *Cand. Ind.*  
JE CREE UNE DHG AVEC EXCEL *Cand. Ind.*  
CREER UN OUTIL D'ORIENTATION 3E-2NDE AVEC EXCEL *Cand. Ind.*

## 2 - CITOYENNETE NUMERIQUE

**Identité et sécurité numériques RGPD**

**Parcours Numérique Juridique pour les cadres**

RGPD GENERALITE ET ETUDE DE CAS *Cand. Ind.*  
CULTURE JURIDIQUE DU NUMERIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT *Cand. Ind.*

## D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

---

### INTERNATIONALISER LES PARCOURS ET LA FORMATION

**Parcours Internationaliser les parcours**

RENFORCEMENT EN ANGLAIS - B1 À C1 *Cand. Ind.*

**Personnels de direction/inspecteurs**

**Parcours Préparer le concours de personnel de direction**

PREPA. CONCOURS ECRIT *Cand. Ind.*  
PREPA. CONCOURS ORAL

**Parcours Préparer le concours des métiers de l'inspection**

PREPA ADMISSIBILITE INSPECTEURS(RAEP)  
PREPA ADMISSION INSPECTEURS (1ER ET 2ND D)  
PREPARATION A L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT



## VI – ACTRICES/ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE LA FORMATION

### A - ENTRER DANS LES MISSIONS

#### 1 - NEO-FORMATRICES/NEO-FORMATEURS

##### Socle commun

###### **Parcours S'approprier le socle du formateur**

- ELABORER ET METTRE EN OEUVRE UNE FORMATION *Cand. Ind.*
- TECHNIQUES ACTIVES D'ANIMATION *Cand. Ind.*
- VIS MA VIE DE FORMATEUR *Cand. Ind.*
- S'APPROPRIER LE CADRE JURIDIQUE DU NUMERIQUE *Cand. Ind.*
- E-CAP1 DECOUVRIR L'HYBRIDATION *Cand. Ind.*

###### **Parcours Ingénierie de formation**

- S'INITIER A L'INGENIERIE DE FORMATION *Cand. Ind.*

##### Des personnels enseignants et d'éducation

###### **Parcours former en initiative locale**

- EN COURS DE CONSTRUCTION

###### **Parcours Former les formateurs à l'accompagnement des transformations de la voie professionnelle**

- LES FONDAMENTAUX DE L'INGENIERIE DE FORMATION
- DEMARCHE DE PROJET ET TRAVAIL COLLABORATIF
- PARCOURS DE L'ELEVE
- MIXITE DES PUBLICS ET PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
- FACILITER ET ANIMER UN COLLECTIF DE PROFESSIONNELS

##### Par thématique de formation

###### **Parcours Accompagnement des référents numériques**

- UF : Formation des néo-référents numériques
- S'APPROPRIER LES MISSIONS DU REFERENT NUMERIQUE *Cand. Ind.*
- ACCOMPAGNER LES USAGES D'ELEA EN ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*
- ACCOMPAGNER LES PROJETS EMI DANS L'ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*
- IMPULSER ET COORDONNER LA CERTIFICATION PIX *Cand. Ind.*

###### **Parcours Secourisme-Devenir formateur en secourisme**

- SECOURISME-DEVENIR FORMATEUR GESTES QUI SAVENT *Cand. Ind.*
- SECOURISME-DEVENIR FORMATEUR EN PSC *Cand. Ind.*
- SECOURISME-DEVENIR FORMATEUR : FI PSC1

###### **Parcours Pour des services publics + proches + simples + efficaces**

- FORMATEURS - PARCOURS SERVICES PUBLICS

#### 2 - NEO-TUTRICES/NEO-TUTEURS

##### Des cadres

###### **Parcours Formation des Chefs d'établissement Référents**

- LES THEMATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT
- PRESENTATION METHODE ASP NIVEAU 1
- PARCOURS DE FORMATION NEO CER- ASP NIVEAU 2
- PARCOURS DE FORMATION NEO CER- ASP NIVEAU 3
- PARCOURS DE FORMATION CER N+1 (CONFIRMES)

##### Des personnels enseignants et CPE

###### **Parcours Etre tuteur : savoir accompagner**

- TUTEUR-VERS UNE POSTURE D'ACCOMPAGNANT *Cand. Ind.*
- TUTEUR-CONDUITE D'ENTRETIEN *Cand. Ind.*
- LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT - WEBINAIRE 1/3
- ENTRE PAIRS - GUICHETS OUVERTS - CANOPE 2/3
- PROLONGEMENTS 3/3



## **B - APPROFONDISSEMENT SES GESTES PROFESSIONNELS**

### **1 – FORMATRICES/FORMATEURS**

Impulser des dynamiques de coopération

**Parcours Développer l'intelligence collective Formation de formateurs**

MASTERCLASS DE LA RECHERCHE A LA CLASSE  
LES RENDEZ-VOUS DES FORMATEURS  
PORTE OUVERTE SUR L'INNOVATION ET LA FORMATION *Cand. Ind.*

**Parcours Innover en Fab Lab**

FAB LAB ESPACES FLEXIBLES, PRATIQUES TRANSFORMEES  
FAB LAB SE FORMER A ET AVEC L'I.A.  
FAB LAB PILOTER L'INNOVATION  
FABLAC DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

Apprendre par la recherche

**Parcours Masterclass\_Innovation et recherche**

MASTERCLASSE DE LA RECHERCHE A LA CLASSE  
SEMINAIRE EXPERIMENTATIONS INNOVATIONS ET RECHERCHE

Outils et méthodes d'innovation

**Parcours Innover en formation**

AMELIORER SA PRATIQUE AVEC LES LESSONS STUDIES *Cand. Ind.*  
AMELIORER SA PRATIQUE PAR LA VIDEO-FORMATION *Cand. Ind.*  
DYNAMISER UNE FORMATION AVEC LE SKETCHNOTING *Cand. Ind.*  
FORMER LES PROFESSIONNELS AVEC DES UNLOCK GAMES *Cand. Ind.*  
INNOVER EN FORMATION - RETOUR D'EXPERIENCE  
JEUX DE ROLES ET SIMULATION EN FORMATION *Cand. Ind.*  
QUESTIONNER SES FORMATIONS AVEC LE DESIGN THINKING

**Parcours l'innovation au service du pilotage pédagogique**

SEMINAIRE EXPERIMENTATIONS INNOVATIONS RECHERCHE

Pratiques d'enseignement disciplines et spécialités

**Parcours Education prioritaire - former les formateurs**

LES SPECIFICITES DE L'EP  
CO DEV. ET ANALYSE DE PRATIQUE  
FORMATION IFE  
LES COORDONNATEURS DE RESEAUX

**Parcours Formation de formateurs en disciplines et spécialités**

ALLEMAND - FORMATION DE FORMATEURS (LG/LT) *Cand. Ind.*  
ALLEMAND LP - FORMATION DE FORMATEURS  
ANGLAIS - FORMATION DE FORMATEURS  
ARTS PLASTIQUES : FORMATION DE FORMATEURS  
CPE-ACCOMPAGNEMENT DES FORMATEURS COORDINATEURS  
CPE-FORMATION DES ANIMATEURS DE BASSIN  
CPE-FORMATION PAR FACING HISTORY & OURSELVES  
CPE-LA POSTURE DE FORMATEUR  
CPE-LE NUMERIQUE ET L'EVALUATION DES FORMATIONS  
CPE-LES TECHNIQUES D'ANIMATION  
DOC - LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE FORMATEUR  
DOC - PROFESSEURS DOCUMENTALISTES ANIMATEURS DE BASSIN  
EGLP - FORMER LES FORMATEURS  
EGLT - FORMATION DES FORMATEURS  
EPS - Travailler en équipe - formateurs  
ESP - FORMATION DE FORMATEURS EN ESPAGNOL  
HG - FORMATION DE FORMATEURS HG  
HG - FORMATION DE FORMATEURS HG *Cand. Ind.*  
HLP - FORMATION DE FORMATEURS  
HLP - FORMATION DE FORMATEURS  
INTERLANGUES - FORMATION DE FORMATEURS  
ITALIEN - REUNION FORMATEURS DISCIPLINAIRES  
LET - FORMATEURS UNE STRATEGIE CONCERTEE  
LET - ACCOMPAGNER UN/UNE STAGIAIRE EN LETTRES 1  
LET - ACCOMPAGNER UN/UNE STAGIAIRE EN LETTRES 2  
MATHS - FORMATION DE FORMATEURS  
MPC - DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS  
PC - REUNION DES FORMATEURS ACADEMIQUES DECHARGES



SES - REUNION DES FORMATEURS EN SES  
STI - FORMATION FORMATEURS DE NEO-CONTRACTUELS  
SVT-SÉMINAIRE DE FORMATEURS

## Métiers

### **Parcours Formateur Santé Sécurité au Travail**

DEVENIR FORMATEUR SST *Cand. Ind.*  
MAC FORMATEUR SST  
SEMINAIRE FORMATEURS RELAIS RISQUES BIOLOGIQUES

### **Parcours Formateur PRévention des risques à l'Activité Physique**

DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE) *Cand. Ind.*  
MAC FORMATEUR PRAP IBC

### **Parcours Formateur PRAP 2S**

DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL) *Cand. Ind.*  
MAINTENIR ACTUALISER COMPET. FORMATEUR PRAP 2S

### **Parcours Etre ou devenir formateur fluides frigogigènes**

1-DEVENIR FORMATEUR FLUIDES FRIGORIGENES  
2-DEVENIR FORMATEUR FLUIDES FRIGORIGÈNES-RECYCLAGE

### **Parcours Etre ou devenir formateur Certificat Aptitude à la Conduite En Sécurité**

1 DEVENIR FORMATEUR CACES R489-FORMATION INITIALE  
2 DEVENIR FORMATEUR CACES R489 - RECYCLAGE  
DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS CACES R486

### **Parcours Etre ou devenir formateur travail en hauteur**

DEVENIR FORMATEUR TRAVAIL EN HAUTEUR R408  
DEVENIR FORMATEUR TRAVAIL HAUTEUR R408-RECYCLAGE

### **Parcours Etre ou devenir formateur Prévention Risque Environnement**

1. DEVENIR FORMATEUR PRE -BO-BE-BS -INITIALE
2. DEVENIR FORMATEUR PRE - BO-BE-BS - RECYCLAGE
3. DEVENIR FORMATEUR PRE - B2V, BR, BC - INITIALE
4. DEVENIR FORMATEUR PRE - B2V, BR, BC - RECYCLAGE
5. DEVENIR FORMATEUR PRE - B2V, BR, BC - RECY HYBR
6. DEVENIR FORMATEUR PRE - B1VL-B2VL-BCL -
7. DEVENIR FORMATEUR PRE -B1VL-B2VL-BCL-RECYCLAGE
8. DEVENIR FORMATEUR PRE - BP-BRP - INITIALE
9. DEVENIR FORMATEUR PRE - BF-HF- INITIALE

### **Parcours Ingénierie de formation Enseignement Santé et Sécurité au Travail**

INGENIERIE DE FORMATION ESST

## 2 – TUTRICES/TUTEURS ET MENTORES/MENTORS

### Des personnels enseignants et d'éducation

#### **Parcours Etre tuteur, savoir accompagner**

ANGLAIS LP FORMATION TUTEURS PLP STG  
ANGLAIS-FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES NIV1  
ANGLAIS-FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES NIV2  
BGB-RESEAU TUTEURS DE CONTRACTUELS ET STAGIAIRES  
DOC - ACCOMPAGNEMENT TUTEURS PROF. DOCUMENTALISTES  
DOC-MAITRES D'ACCUEIL DES ETUDIANTS M1/M2 (SOPA)  
DOC-MAITRES D'APPRENTISSAGE DE CONTRACTUELS ALTERN  
EGLT - FORMATION TUTEURS DE CONTRACTUELS  
EGLT - FORMATION TUTEURS DE STAGIAIRES & DETACHES  
EGLT - GT PARCOURS DES T1  
EGS VP FORMATION TUTEURS ACADEMIQUES  
EPS - ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS ACADEMIQUES  
FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES EN MPC  
FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES EN MPC  
HG - TUTORER UN STAGIAIRE EN DIFFICULTE  
LET- ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS DU PRIVE  
LET- ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STG CONCOURS  
LET- ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STG M1  
LET- ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STG M2  
LET- ACCOMPAGNER UN/UNE STAGIAIRE EN LETTRES 1  
LET- ACCOMPAGNER UN/UNE STAGIAIRE EN LETTRES 2  
LET- GT ACCOMPAGNEMENT TUTEURS CTEN  
LET- GT FORMATEURS NEOTITULAIRES  
LHG - DEVENIR UN PAIR ACCOMPAGNATEUR EN LHG  
LHG- FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES  
MATHS : FORMATION TUTEUR ACAD. : ANALYSE DE TACHES



MATHS:FORMATION TUTEUR:ENTRETIEN AVEC UN STAGIAIRE  
 PC-ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS DE STAGIAIRES  
 PHILO - FORMATION DES TUTEURS  
 PHILO - FORMATION DES TUTEURS  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD - AED  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD - M1, SOPA  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD - M2, SR  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD - MI TEMPS  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD - TEMPS PLEIN  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD -M1,M2,AED  
 MATHS - REUNION DES TUTEURS ACAD -M2,SOPA  
 SBSSA- ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS ACADEMIQUES  
 SES - FORMATION TUTEURS D'ETUDIANTS M1 SOPA EN SES  
 SES - FORMATION TUTEURS D'ETUDIANTS M2 CA EN SES  
 SES - FORMATION TUTEURS D'ETUDIANTS M2 SOPA EN SES  
 SES-FORM. TUTEURS DE STAGIA. TITULARISABLES EN SES  
 STG - REUNION DES TUTEURS DE PROFESSEURS  
 STMS- ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS ACADEMIQUES  
 TUTEURS MATHS : VISITE DE STAGIAIRE

**Parcours mentors**

T1 : REUNIONS DANS LE CADRE DU MENTORAT

### 3 - THEMATIQUES TRANSVERSALES DE FORMATION

Égalité des chances et lutte contre les inégalités

**Parcours CASNAV - Développement professionnel en FLS**

CASNAV-DELF FORMATION DE FORMATEUR DELF  
 RENCONTRE INTERACADEMIQUE DES CASNAV D'IDF Cand. Ind.

**Parcours Egalité Filles/Garçons - LGBT**

EFG - FO DE FO EN EDUCATION A LA SEXUALITE  
 EFG - FO DE FO EN EGALITE FILLES GARCONS

**Parcours Climat scolaire**

CS - FORMATION DE FORMATEURS : FORMATEURS ASSOCIES

**Parcours Devoirs faits**

FORMATION DES COORDONNATEURS 78  
 FORMATION DES COORDONNATEURS 91  
 FORMATION DES COORDONNATEURS 92  
 FORMATION DES COORDONNATEURS 95  
 FORMATION DES NEO-COORDONNATEURS

Politique éducative sociale et de santé

**Parcours Secourisme-Former en secourisme**

FORMATION CONTINUE FORMATEURS PSC  
 FC FORMATEUR DE FORMATEURS EN SECOURISME  
 REUNION DEPARTEMENTALE DES FORMATEURS PSC/GQS

Pratiques pédagogiques

**Parcours Former le formateur sur des champs transversaux**

SCIENCES COGNITIVES ET ÉDUCATION (FO FORMATEURS)  
 SCIENCES COGNITIVES ET ÉDUCATION (FO FORMATEURS)

Compétences numériques des référents numériques

**Parcours Accompagner les projets numériques dans les territoires**

TABLETTES ULIS 92 PRISE EN MAIN  
 VOBOT VAL D'OISE

**Parcours Accompagnement des référents numériques**

UF : Accompagnement des référents numériques en bassin  
 ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS NUMERIQUES EN BASSIN  
 UF : Accompagner les usages pédagogiques d'un outil ou service  
 ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS E-EDUCATION ELEA Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES DU JEU VIDEO ET E-SPORT Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES: ROBOTIQUE ET OBJETS CONNECTES Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES:REALITE AUGMENTEE ET VIRTUELLE Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES DE LA WEBRADIO Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES DE LA WEBTV Cand. Ind.  
 IMPULSER L'EMI PAR LE JEU CLASSE INVESTIGATION Cand. Ind.  
 USAGES PEDAGOGIQUES DE L'IMPRESSION ET DU SCAN 3D Cand. Ind.



UF : Administrateurs d'un outil ou d'un service  
 LES BASES DE L'ADMINISTRATION D'UN RESEAU INFORM *Cand. Ind.*  
 ADMINISTRATION SERVEUR LINUX-SAMBAEDU *Cand. Ind.*  
 SERVEUR LINUX-SAMBAEDU : SUIVI ET BESOINS *Cand. Ind.*  
 ADMINISTRER ET GERER UN SITE WEB SOUS SPIP *Cand. Ind.*  
 ADMINISTRER UN ENT *Cand. Ind.*  
 ADMINISTRER UNE FLOTTE D'EQUIPEMENTS MOBILES IPAD *Cand. Ind.*  
 ADMINISTRER UNE FLOTTE D'EQUIPEMENTS MOBILES PC *Cand. Ind.*

### Ecole inclusive

#### **Parcours Formation de formateurs sur l'école inclusive**

SEMINAIRE DES FORMATEURS ASH  
 DES PRATIQUES INCLUSIVES DANS SES FORMATIONS *Cand. Ind.*

### Développer la capacité de conseil

#### **Parcours Former les formateurs en analyse de pratique**

DEVENIR FORMATEUR:ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE N1 *Cand. Ind.*  
 DEVENIR FORMATEUR:ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE N2 *Cand. Ind.*

### Orientation

#### **Parcours Orientation - Quelles compétences à s'orienter chez l'élève ?**

IDENTIFIER EVALUER COMPETENCES A S'ORIENTER

#### **Parcours Orientation - Cordée Trouve ta voie**

FORMATION DECOUVERTE TROUVENTAVOIE  
 FORMATION APPROFONDISSEMENT TROUVENTAVOIE  
 FORMATION TROUVENTAVOIE ECOLE INCLUSIVE

#### **Parcours Orientation - Ancre discipulaire**

FORMATEURS ORIENTATION EN DISCIPLINE

### Qualité de vie au travail

#### **Parcours : le bien être à l'Ecole**

UF: Actualiser ses connaissances sur les questions du bien être à l'école  
 CONFERENCE JUMELLE CNESCO  
 ATELIERS

## **C - CONSOLIDER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES NUMERIQUES**

### **1 - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES**

#### **Parcours Former les équipes de formateurs (sur mesure)**

**Parcours Pix/Pix+Edu - Développer ses compétences numériques, préparer et passer la certification**  
 PREPARER ET PASSER LA CERTIFICATION PIX+EDU *Cand. Ind.*

### **2 - APPOINT DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION**

#### **Parcours Enrichir une formation avec le numérique**

FAVORISER LES INTERACTIONS SYNCHRONES-ASYNCHRONES *Cand. Ind.*  
 CREER UNE CAPSULE VIDEO DE FORMATION *Cand. Ind.*  
 LES JEUDIS DE LA RECHERCHE *Cand. Ind.*  
 LA CONFERENCE DE LA DANE

#### **Parcours Hybrider une formation**

E-CAP 1 DECOUVRIR L'HYBRIDATION *Cand. Ind.*  
 E-CAP 1 DECOUVRIR L'HYBRIDATION FIL *Cand. Ind.*  
 E-CAP 2 CONCEVOIR UN PARCOURS MAGISTERE *Cand. Ind.*  
 E-CAP 3 ACCOMPAGNER UN PARCOURS MAGISTERE *Cand. Ind.*  
 FORMER AVEC LA CLASSE VIRTUELLE *Cand. Ind.*  
 CO-MODALITE EN FORMATION \*D - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



## D – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

---

### 1 – PERSONNELS ENSEIGNANT ET D'EDUCATION

#### ***Parcours Préparer le CAFIPEMF***

EN COURS DE CONSTRUCTION

#### ***Parcours Préparer le CAFFA***

CAFFA - S'INFORMER SUR LE CAFFA *Cand. Ind.*

CAFFA - PREPARER ADMISSIBILITE ANTONY *Cand. Ind.*

CAFFA - PREPARER ADMISSIBILITE GENNEVILLIERS *Cand. Ind.*

CAFFA - PREPARER ADMISSIBILITE ORSAY *Cand. Ind.*

CAFFA - PREPARER ADMISSIBILITE TOUT SITE

CAFFA - ADAPTATION MEMOIRE ADMISSION

CAFFA - ADMISSIBILITE VIS MA VIE

#### ***Parcours DU FFE - CAFFA Admission***

ANTONY ADMISSION CAFFA MARS 24 JUIN 24

ANTONY ADMISSION CAFFA SEPT23 - MARS 24

CERGY ADMISSION CAFFA MARS 24 JUIN 24

CERGY ADMISSION CAFFA SEPT23 MARS 24

ORSAY ADMISSION CAFFA MARS 24 JUIN 24

ORSAY ADMISSION CAFFA SEPT23 MARS 24



## VII - JEUNESSE ET SPORTS

### POLITIQUE DES METIERS DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

#### **Parcours Former des acteurs éducatifs**

EGALITE F/G : S'OUTILLER POUR FAIRE VIVRE LE DEBAT *Cand. Ind.*  
L'ACCUEIL DE PUBLICS HETEROGENES DANS UN GROUPE *Cand. Ind.*  
PREVENTION DU HARCELEMENT *Cand. Ind.*  
LES FAKE NEWS : LES REPERER, LES DEJOUER *Cand. Ind.*

#### **Parcours Agrément des associations Jeunesse Education populaire**

AGREMENT JEP INITIATION *Cand. Ind.*  
AGREMENT JEP CONCEPTION, EVALUATION ET PILOTAGE *Cand. Ind.*

#### **Parcours Réglementation Accueils collectifs de mineurs**

ACM REGLEMENTATION INITIATION *Cand. Ind.*  
POLICE ADMINISTRATIVE SPECIALE DES ACM *Cand. Ind.*  
INSPECTION, CONTRÔLE ET ÉVALUATION DES ACM *Cand. Ind.*

#### **Parcours Application Osiris et compte asso**

APPLICATION METIER OSIRIS ET COMPTE ASSO *Cand. Ind.*

#### **Parcours Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire**

INITIATION FONJEP *Cand. Ind.*  
EVALUATION FONJEP *Cand. Ind.*

#### **Parcours Réseau information jeunesse**

RESEAU INFORMATION JEUNESSE *Cand. Ind.*

#### **Parcours Chef de centre service national universel**

CADRE JURIDIQUE DU SNU  
PUBLIC JEUNES VOLONTAIRES DU SNU  
SUIVI SANITAIRE ET PROMOTION DE LA SANTE  
LOGISTIQUE DU SEJOUR DE COHESION DU SNU



## **VIII - INTERCATEGORIEL TOUS PUBLICS**

### **A - APPROFONDIR SES GESTES PROFESSIONNELS**

#### **1 - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE**

##### **Parcours EMI - Education aux Médias et à l'Information**

EMI - INFO. ET LIBERTE D'EXPRESSION: DTS ET LTES Cand. Ind.  
EMI - SE DISTANCIER DES RESEAUX SOCIAUX Cand. Ind.  
EMI - LE DESSIN DE PRESSE ET HUMOR., OBJS S-CULT. Cand. Ind.

#### **2 - EGALITE DES CHANCES/LUTTE CONTRE LES INEGALITES**

Relation école famille

##### **Parcours Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves (OEPRE)**

OUVRIR UN ATELIER OEPRE Cand. Ind.  
DEVELOPPER UN ATELIER OEPRE  
ANIMER UN ATELIER OEPRE

##### **Parcours Co-Education - Promouvoir l'alliance éducative avec les parents**

ASS. LES PARENTS AU PJT D'ORIEN. DE LR ENFANT Cand. Ind.  
FAVOR. ET MAINT. LE DIAL. AVEC LES FAMILLES Cand. Ind.  
PREP. LES PARENTS A UNE SCOLARITE EN INTERNAT Cand. Ind.  
METTRE EN PLACE DES ACT. ET EN MES. DS EFFETS Cand. Ind.  
FAVORISER L'INCLUSION AVEC LES PARENTS Cand. Ind.

##### **Parcours Co-Education - La réussite des élèves un enjeu partagé**

COEDUCATION GERER CONFLITS ET TENSIONS Cand. Ind.  
COEDUCATION ASSOCIER LES PARENTS A LA SCOLARITE Cand. Ind.  
CE : NUMERIQUE AU SERVICE DES ELECTIONS DE PARENTS Cand. Ind.  
COEDUCATION L'ENTRETIEN AVEC LES PARENTS Cand. Ind.

Ecole inclusive

##### **Parcours Elèves à haut potentiel**

UF : Elèves à haut potentiel  
HAUT POTENTIEL ET TROUBLES DYS- ASSOCIÉS Cand. Ind.  
HAUT POTENTIEL ET OUTILS PEDAGOGIQUES Cand. Ind.  
PRISE EN CHARGE DES EHP AU COLLEGE Cand. Ind.  
DECOUVERTE DES ELEVES A HAUT POTENTIEL AU CLG Cand. Ind.  
PROJETS PEDAGOGIQUES POUR EHPI Cand. Ind.

UF : Elèves à haut potentiel : prise en charge dans la classe hétérogène  
HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT POUR INTEGRER LES EHP Cand. Ind.  
EVALUER:CLÉ POUR MOTIVER L'EHP ET TOUS LES ELEVES Cand. Ind.  
EHP/CLASSE-COOPERER POUR MIEUX APPRENDRE Cand. Ind.

UF : Elèves à haut potentiel dans le 91

DEVENIR REF. RESSOURCE EHP DANS SON ETABLIT  
ANALYSE DE SITUAT°/MUTUALISAT° DE PRATIQUES  
DEVENIR REFERENT EHP DANS LE 91  
ANALYSE DE PRATIQUE DES REFERENTS EHP-91  
MUTUALISATION DES PRATIQUES DES REF. EHP-91  
EHP ET TROUBLES ASSOCIES DANS LE 91

##### **Parcours Troubles du spectre autistique**

ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES A DES ELEVES TSA Cand. Ind.  
APPROCHE SENSORIELLE ET MOTRICE DES ENFANTS TSA Cand. Ind.  
SENSIBILISA° AUX TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE Cand. Ind.  
LOGICIELS ET TABLETTES POUR ELEVES AVEC TSA Cand. Ind.

##### **Parcours Troubles des fonctions sensorielles**

BESOINS DES ELEVES SOURDS ET TROUBLES ASSOCIES Cand. Ind.  
LIRE ET ECRIRE EN BRAILLE INTEGRAL Cand. Ind.  
BRAILLE:INITIAT°,PERFECTIONNEMENT,SPECIFICITES Cand. Ind.  
RESSOURCES NUM. ET ELEVES DEFICIENTS VISUELS Cand. Ind.  
SENSIBILISA° A LA SCOLARISA° DES ÉLÈVES MALVOYANTS Cand. Ind.  
SCOLARISATION ET TROUBLES DE LA FONCTION VISUELLE Cand. Ind.

##### **Parcours Troubles du neurodéveloppement**

TROUBLES DU NEURO-DVPT EN MILIEU SCOLAIRE Cand. Ind.  
SENSIBILISATION AU TROUBLE DU DVT INTELLECTUEL Cand. Ind.  
TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX:PRATIQUE DU YOGA Cand. Ind.



TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX ET LITTERATURE Cand. Ind.

**Parcours Mieux connaître les troubles dys**

DYSPHASIE, MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX AGIR Cand. Ind.

DYSLEXIE, MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX AGIR Cand. Ind.

DYSPRAXIE, MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX AGIR Cand. Ind.

DYSORTHOGRAPHIE, MYTHE OU REALITE ? Cand. Ind.

LOGICIELS ET APP°-TROUBLES MOTEURS/DYSPRAXIE Cand. Ind.

**Parcours L'école inclusive dans les disciplines**

LES FONDAMENTAUX DE L'ECOLE INCLUSIVE Cand. Ind.

**Parcours Accessibilité numérique**

CONTRIBUER DE MANIERE ACCESSIBLE SUR LE WEB Cand. Ind.

WORD ACCESSIBLE Cand. Ind.

**Egalité filles / garçons**

**Parcours Egalités filles / garçons-LGBT**

FORMATEUR EN EDUCATION A LA SEXUALITE

FORMATEUR EN EGALITE FILLES GARCONS

EDUCATION A LA SEXUALITE Cand. Ind.

CYBERSEXISME COMPRENDRE PREVENIR AGIR Cand. Ind.

DECRYPTER-DEJOUER STEREOTYPES SEXISTES MEDIAS Cand. Ind.

PRATIQUES EDUCATIVES/PEDAGOGIQUES EGALITAIRES Cand. Ind.

ETRE REFERENT EGALITE FILLES-GARCONS

SEXISME LGTIPHOBIES

GENRE ET DISCRIMINATIONS Cand. Ind.

**\* Fil : Egalité filles / garçons**

PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES EGALITAIRES.

PREVENTION ET LUTTE CONTRE LES LGTQIPHOBIES (nouveau dispositif)

SENSIBILISATION A L'EDUCATION A L'EGALITE FILLES-GARCONS ET PREVENTIONS DES VIOLENCES SEXISTES SEXUELLES (nouveau dispositif)

### 3 - PREVENTION DE TOUTES FORMES DE VIOLENCE

**Climat scolaire**

**Parcours Climat scolaire et bien être à l'école**

S'INITIER A LA JUSTICE RESTAURATIVE Cand. Ind.

CLIMAT SCOLAIRE ET CPS. Cand. Ind.

FORMER A L'ANIM. E DISCUSSION A VISEE DEMOC. Cand. Ind.

**Parcours La médiation par les pairs**

CANOPE : LA MEDIATION PAR LES PAIRS 1/3 Cand. Ind.

CREATION PROTOCOLE DE MEDIAT. PAR LES PAIRS 2/3 Cand. Ind.

ACCOMP. A LA MISE EN PLACE D'UN PROTOCOLE 3/3 Cand. Ind.

**Parcours Climat Scolaire - Parcours interne au CAAEE**

FORMATION INITIALE DES ENTRANTS AU CAAEE

FORMATION INITIALE DES APS

FORMATION INTERNE CAAEE

FORMATION DE FORMATEURS

PREVENTION DU SUICIDE FORMATION DES SENTINELLES Cand. Ind.

**\* Fil : Communication efficace et bienveillante**

**Lutte contre le harcèlement et cyber harcèlement**

**Parcours Prévention du harcèlement (PHARE) : lycée 78**

PHARE LYCEE 78 : S'EMPARER DU PROGRAMME M1

PHARE LYCEE 78 : ELABORER UN PROTOCOLE M2

PHARE LYCEE 78 : COMPRENDRE, PREVENIR, REP M3

PHARE LYCEE 78 : SENSIBILISER LES FAMILLES M4

COMPRENDRE, PREV, REPERER LE CYBERSEXISME M5

PHARE LYCEE 78 : COMPRENDRE LA METHODE MPP M6

PHARE LYC 78 : S'EXERCER AUX ENTRETIENS MPP M7

PHARE LYC 78 : F. LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M8

**Parcours PHARE : année 2 département 78**

ANALYSE SITUATION 78 S'EXERCER AUX ENTRETIENS M10

CS - POUR UN USAGE ETHIQUE DES RESEAUX SOCIAUX M11

CS/COMPRENDRE-PREVENIR-REPERER LE CYBERSEXISME M12

CS - FORMER LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M13

**Parcours Prévention du harcèlement (PHARE) : lycée 91**

PHARE LYCEE 91 : S'EMPARER DU PROGRAMME M1

PHARE LYCEE 91 : ELABORER UN PROTOCOLE M2



PHARE LYC 91:COMP., PREV., R. LE HARCELEMENT M3  
 PHARE LYCEE 91 : SENSIBILISER LES FAMILLES M4  
 PHARE LYC 91:COM., PREV., R. LE CYBERSEXISME M5  
 PHARE LYC 91:COMPRENDRE LA METHODE DE LA MPP M6  
 PHARE LYC 91:S'EXERCER AUX ENTRET. DE LA MPP M7  
 PHARE LYC 91: F. LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M8

**Parcours PHARE : année 2 département 91**

ANALYSE SITUATION 91 S'EXERCER AUX ENTRETIENS M10  
 POUR UN USAGE ETHIQUE DES RESEAUX SOCIAUX M11  
 COMPRENDRE,PREVENIR,REPERER LE CYBERSEXISME M12  
 FORMER LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M13

**Parcours Prévention du harcèlement (PHARE) : lycée 92**

PHARE LYCEE : S'EMPARER DU PROGRAMME M1  
 PHARE LYCEE 92 : ELABORER UN PROTOCOLE M2  
 PHARE LYC 92:C. PREV., REPER. LE HARCELEMENT M3  
 PHARE LYCEE 92 : SENSIBILISER LES FAMILLES M4  
 PHARE 92 : C., PREV., REP. LE CYBERSEXISME M5  
 PHARE LYC 92:COMPRENDRE LA METHODE DE LA MPP M6  
 PHARE S'EXERCER AUX ENTRETIENS MPP M7  
 PHARE LYC 92:F. LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M8

**Parcours PHARE : année 2 département 92**

ANALYSE SITUATION 92 S'EXERCER AUX ENTRETIENS M10  
 POUR UN USAGE ETHIQUE DES RESEAUX SOCIAUX M11  
 COMPRENDRE,PREVENIR,REPERER LE CYBERSEXISME M12  
 FORMER LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M13

**Parcours Prévention du harcèlement (PHARE) : lycée 95**

PHARE LYCEE : S'EMPARER DU PROGRAMME M1  
 PHARE LYCEE 95 : ELABORER UN PROTOCOLE M2  
 PHARE LYC 95: C., P., REPERER LE HARCELEMENT M3  
 PHARE LYCEE 95 : SENSIBILISER LES FAMILLES M4  
 PHARE LYC 95: C., P., REPERER LE CYBERSEXISME M5  
 PHARE LYCEE 95 : COMPRENDRE LA METHODE MPP M6  
 PHARE LYC 95: S'EXERCER AUX ENTRETIENS MPP M7  
 PHARE LYC 95: F. LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M8

**Parcours PHARE : année 2 département 95**

ANALYSE SITUATION 92 S'EXERCER AUX ENTRETIENS M10  
 S'OUTILLER POUR PREVENIR LES VIOLENCES M11  
 COMPRENDRE, PREVENIR, REPERER LE CYBERSEXISME M12  
 FORMER LES AMBASSADEURS COLLEGIENS M13

## 4 - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

### Secourisme

**Parcours Se former en secourisme**

SECOURISME-ENCOURAGER, FORMER LE CITOYEN SAUVETEUR  
 SECOURISME-FORMATION AUX GESTES QUI SAUVENT (GQS) *Cand. Ind.*  
 SECOURISME-FORMATION INITIALE PSC1 *Cand. Ind.*  
 SECOURISME-FORMATION CONTINUE PSC1 *Cand. Ind.*

**Parcours Devenir formateur en secourisme**

SECOURISME-DEVENIR FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT *Cand. Ind.*  
 SECOURISME-DEVENIR FORMATEUR EN PSC

**\* Fil : Secourisme**

GESTE QUI SAUVENT (GQS)  
 FORMATION DE FORMATEURS GQS  
 PSC1 : FORMATION INITIALE  
 PSC1 : FORMATION CONTINUE

### Ecole promotrice de santé

**Parcours Ecole promotrice de santé**

UF : EPSA - Education à la sexualité, violences sexuelles  
 VIOLENCES SEXUELLES INTRAFAMILIALES *Cand. Ind.*  
 CONCEV DES ACTIONS D'EDUCATION A LA SEXUALITE *Cand. Ind.*  
 COM /VIE RELATIONNELLE,AFFECTIVE ET SEXUELLE  
 ACTIVER LES BONS LEVIERS PR ENGAGER LS ELEVES  
 UF : EPSA - Promotion de la santé  
 COM. ACC. LES ADO. ET LES P. VULN. SUR LE 91 *Cand. Ind.*  
 PROGRAMME UNPLUGGED



ADOLESCENT EN CRISE:LES ENJEUX PSYCHIQUES.  
DIVE.,STEREOTYPE,PREJUGE:ACCOMPAGNER L'ELEVE *Cand. Ind.*  
LA SANTE PAR L'ALIMENTATION ET L'ACTIVITE P *Cand. Ind.*

**Parcours Développer les compétences psychosociales au service de la réussite des élèves**

ROLE ET PLACE DES EMOTIONS DS LES APPRENTISSAGES *Cand. Ind.*  
TECHNIQUES DE GESTION STRESS EMOTIONS ATTENTION *Cand. Ind.*  
STRESS EMOTION ATTENTION AU PROJET D'ETABLISSEMENT *Cand. Ind.*  
UNE POSTURE D'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE *Cand. Ind.*

\* **Fil : La protection de l'enfance à l'Education Nationale : IP, signalement**

\* **Fil : Education à la sexualité**

**Qualité de vie au travail**

**Parcours bien être et qualité de vie au travail**

UF : Actualiser ses connaissances sur les questions du bien être au travail  
CONFERENCE JUMELLE CNESCO  
UF : Apprendre les bons gestes pour exercer son activité professionnelle  
VOIX ET GESTES *Cand. Ind.*  
MAL AU DOS A L'EPAULE LIEN AU STRESS *Cand. Ind.*  
UF : Apprendre à gérer son travail  
ORGANISER EFFICACEMENT SON TRAVAIL *Cand. Ind.*

**5 - COMPETENCES DU XXI EME SIECLE**

**Créativité, coopération, communication**

**Parcours Campus Versailles-La pédagogie de l'apprentissage par le faire**

FACILITATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE *Cand. Ind.*  
TRANSFERTS DANS DES ACTIONS DE FORMATION PRO. *Cand. Ind.*

**Parcours Campus Versailles-La pédagogie collaborative du FabLab**

DECOUVERTE DE LA CULTURE MAKER ET FABLAB *Cand. Ind.*  
CREATION OU AMELIORATION D'UN FABLAB  
MAITRISE DES OUTILS D'UN FABLAB  
LES BASES D'UN FACILITATEUR EN FABLAB

\* **Fil : Analyse réflexive de pratiques professionnelles**

**6 - ORIENTATION ET CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE**

**Lutte contre le décrochage scolaire**

**Parcours Le décrochage scolaire et le tutorat d'élèves**

CAMPUS VERSAILLES-MODALITES ET ENJEUX DU MENTORAT *Cand. Ind.*

**Orientation**

**Parcours Certifier les compétences transversales**

MISE EN PLACE PARCOURS DE REUSSITE PROGRESSIF *Cand. Ind.*  
ACQUERIR VALIDER DES COMPETENCES DU 21 SIECLE *Cand. Ind.*

**Parcours Quel parcours Avenir du collège au post-bac ?**

ACCOMPAGNER CONSTRUCTION DU PARCOURS AVENIR *Cand. Ind.*  
ACC CONSTRUCTION DEV COMPETENCES A S'ORIENTER *Cand. Ind.*

**Parcours Quelles compétences à s'orienter chez l'élève ?**

IDENTIFIER LES COMPETENCES A S'ORIENTER *Cand. Ind.*  
IDENTIFIER EVALUER COMPETENCES A S'ORIENTER  
LE DESIGN DE FICTION COMME OUTIL D'EMERGENCE  
TIERS LIEU: FACILITATEUR DE LEUR DEVELOPPEMENT *Cand. Ind.*

**Parcours Cordée Trouve ta voie**

FORMATION DECOUVERTE TROUVETAVOIE  
FORMATION APPROFONDISSEMENT TROUVETAVOIE

**Relation école - entreprise**

**Parcours Visite d'entreprise - Découverte des métiers**

VISITE EN ENTREPRISE *Cand. Ind.*  
VISITE EN ENTREPRISE : AMAZON - BRETIGNY/ORGÉ *Cand. Ind.*  
SEMAINE ECOLE-ENTREPRISE/JOURNÉE EN ETABLISSEMENT  
SEMAINE ECOLE-ENTREPRISE/JOURNÉE EN ENTREPRISE

**Parcours Campus Versailles-Enseigner l'esprit d'entreprendre**

DEMARCHES ENTREPRENEURIALE ET INTRAPRENEURIALE *Cand. Ind.*  
ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE *Cand. Ind.*



## 7 - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

### **Parcours Campus Versailles-Patrimoine et transition écologique : réinventer des métiers à l'aune des techniques anciennes**

GRANDS ENJEUX DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE *Cand. Ind.*  
OUTILS D'EVALUATION D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL *Cand. Ind.*  
NVX MODELES ECO. ET SOCIETAUX REGENERATEURS *Cand. Ind.*  
NVX MODES DE PROD. ET CONSO. DANS L'ARTISANAT *Cand. Ind.*

### **Parcours Formation des Eco-délégués**

EDD-FORMER LES ECO-DELEGUES NV1 : DEBUTER *Cand. Ind.*  
EDD-FORMER LES ECO-DELEGUES NV2 : APPROFONDIR *Cand. Ind.*

### **Parcours Accompagnement à la labellisation E3D des établissements**

EDD-OBTENIR LE LABEL E3D(NIV1) *Cand. Ind.*  
EDD-VERS LA LABELLISATION E3D NIVEAU 2 OU 3 *Cand. Ind.*

### **\* Fil : Education au développement durable**

## 8 - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

### Education artistique et culturelle

#### **\* Fil : Mise en oeuvre de l'éducation artistique et culturelle**

UNE DEMARCHE DE PROJET PEDAGOGIQUE EN PARTENARIAT

### Ouverture internationale

#### **Parcours Mettre en place des projets d'ouverture européenne et internationale**

PREPARER UN DOSSIER DE CANDIDATURE ERASMUS + *Cand. Ind.*

## 9 - INNOVATION, RECHERCHE ET PRATIQUES PROF.

### Recherche développement innovation

#### **Parcours LAB : une communauté vers un collectif**

FAB LAB ESPACES FLEXIBLES, PRATIQUES TRANSFORMEES  
FAB LAB SE FORMER A ET AVEC L'I.A.  
FAB LAB PILOTER L'INNOVATION  
FABLAR DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

#### **Parcours Bâti et aménagement des espaces scolaires**

ESPACE SCOLAIRE - DEFINITIONS ET ENJEUX *Cand. Ind.*  
SIMULATION A PARTIR DES OUTILS ARCHICLASSE *Cand. Ind.*  
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR MENER UN PROJET *Cand. Ind.*

#### **Parcours L'innovation au service du pilotage pédagogique**

FORUM DES PRATIQUES INNOVANTES

#### **Parcours Campus Versailles-Le restaurant de demain**

CAMPUS VERSAILLES-FORMATION A LA CUISINE VEGETALE

#### **Parcours Développer l'intelligence collective Formation de formateurs**

PORTE OUVERTE SUR INNOVATION PED. ET LA FORMATION *Cand. Ind.*

## 10 - EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

### Culture juridique droit du travail

#### **Parcours Découvrir l'environnement professionnel de la fonction publique**

DROITS ET OBLIGATIONS DES AGENTS PUBLICS *Cand. Ind.*

#### **Parcours Juridique : actes administratifs et contentieux**

MOTIVATION DES ACTES ADMINISTRATIFS *Cand. Ind.*  
RECOURS CONTRE LES DECISIONS ADMINISTRATIVES *Cand. Ind.*  
GRANDS PRINCIPES DU CONTENTIEUX ADMINISTRATIF *Cand. Ind.*  
CONCLURE ET SECURISER UN CONTRAT EN EPLE *Cand. Ind.*  
LA COMMUNICATION DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS *Cand. Ind.*  
MARCHES A PROCEDURE ADAPTEE (MAPA) *Cand. Ind.*  
RETRAIT ET ABROGATION DES ACTES ADMINISTRATIFS \*



## B – PREPARER SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

---

### Préparation concours

#### **Parcours Se préparer aux épreuves orales d'un concours**

TECHNIQUES DE L'ORATEUR, PREPARATION AUX ORAUX Cand. Ind.

### Mobilité professionnelle

#### **Parcours Ateliers mobilités pour raisons de santé**

ATELIER PREPARATION POSTE ADAPTE  
ATELIER PRÉPARATION RECLASSEMENT PROFESSIONNEL

#### **Parcours Projet de mobilité choisie**

CONSTRUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE  
S'INITIER AUX TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI Cand. Ind.

#### **Parcours Accompagner les personnels**

ENTRETIEN RH MOBILITE PSY EN