**Webinaire disciplinaire économie gestion – 30 novembre 2020**

**La certification PIX**

# Résumé des questions posées/réponses des intervenants

**Où trouver les résultats du groupe projet PIX du CREG ?**

À ce jour, les supports sont en cours de réalisation. Ils seront déposés sur le site du CREG une fois finalisés.

**Combien de campagnes PIX peut-on conseiller de mettre en place durant une année scolaire ?**

Le nombre de campagnes peut être très variable ; il n'y a pas de contrainte particulière en la matière. Il convient cependant de faire en sorte que les élèves de terminale soient certifiables. La question dépendra donc du niveau de la classe concernée.

Si, en faisant une campagne de rentrée, vous réalisez que vos élèves ont presque tous validé le niveau 1 dans cinq compétences, c'est parfait, mais la question sera : sur quoi ont-ils besoin d'être entraînés ? Et en lien avec quelle matière est-ce qu'on veut travailler tel ou tel aspect de PIX ?

Il y a donc lieu de réfléchir au niveau global, pour une classe, combien de matières vont investir des compétences de PIX ? Par conséquent, combien de campagnes va-t-on utiliser ?

Finalement, plus que le nombre de campagnes, c'est l'entraînement en autonomie qui compte, ce que les campagnes vont permettre de lancer.

**Vous avez proposé deux séquences dans deux enseignements de STMG. Pensez-vous qu'il y ait des compétences spécifiques à développer en Première et en Terminale ? Faut-il créer une progression sur deux années pour couvrir tout le champ des compétences PIX ?**

Le programme de Première permet de balayer l'essentiel des compétences PIX. Ensuite, les compétences pourront être confirmées en Terminale. Ainsi, les connaissances juridiques sur la protection des données personnelles seront déjà vues en Première.

Il sera possible d'être plus exigeant en terminale sur certaines notions et compétences (tableur, par exemple).

Sur certaines autres compétences comme la recherche d'information, ou la mise en place d'une veille informationnelle, le travail peut s'effectuer sur deux années.

L'avantage de mettre en place PIX en Première est un accompagnement sur deux ans avec une montée en compétences.

**PIX est-il adapté à un enseignement hybride ?**

PIX est adapté à la fois à un enseignement hybride et à un enseignement où l'élève serait partiellement en autonomie.

En ce qui concerne plus particulièrement SNT, PIX ne permettra pas de traiter tout le programme de SNT, mais les éléments travaillés sur PIX constituent un bon entraînement et même un approfondissement pour les élèves.

**Quels seraient les trois grands conseils à donner aux professeurs pour mettre en place une première certification sereine pour 2021 ?**

- **Première étape :** élaborer une campagne de positionnement ou une campagne de collecte de profil (au moment de la création, choisir « Collecter les profils » au lieu de « Évaluer les élèves »). Un code sera communiqué aux élèves qui n'auront pas à répondre à des questions mais à cliquer sur un bouton intitulé « J'envoie mon profil ». Le professeur aura alors en retour le détail du profil des élèves à un instant T : nombre de compétences travaillées, niveau… Cela permet de savoir si les élèves sont certifiables ou pas (Rappel : un élève est certifiable s'il a atteint le niveau 1 sur au moins cinq compétences).
- **2e étape :** Créer une session de certification avec l'aide du chef d'établissement ou du référent PIX administrateur du compte PIX Orga. À cette occasion, une liste d'émargement est créée avec un code pour les élèves. Les élèves auront juste à saisir ce code sur PIX pour passer en mode certification.
- **3eme étape** : Rappeler aux élèves les règles de certification. La certification pose 3 questions sur chacune des compétences sur lesquelles l'élève a travaillé. Chaque élève aura donc au minimum 15 questions. Les questions correspondent au niveau le plus élevé atteint par l'élève lors de son entraînement. Les élèves doivent donc travailler seul, sans se faire aider par un parent, un grand frère ou une grande sœur, ou un

professeur. Le profil PIX atteint par l'élève doit être le plus sincère possible, car l'élève doit être capable, le jour de la certification, de reproduire le même niveau que celui atteint sur son profil.

**Dans la mesure où certaines compétences PIX peuvent être vues dans plusieurs matières, est-il, à votre avis, nécessaire de mettre en place des projets transversaux, tel que, par exemple, en Première STMG, un projet transversal entre les professeurs d'économie-droit, de management et de SGN ?**

De tels projets constituent une démarche intéressante. Cela permet à chaque enseignant d'apporter un éclairage différent au dispositif. Des transversalités existent déjà dans les matières technologiques, il est donc toujours intéressant de travailler ensemble. Si des compétences PIX sont vues dans plusieurs matières, il est intéressant que chaque professeur puisse apporter sa vision et également des éléments dont les élèves pourront se servir par la suite.