

Tableau de correspondance des programmes d'économie en STMG et d'Econofides Lycée - Année 2019-2020			
Programme de Première		Proposition de parcours	
Nom des chapitres dans les programmes	Nom des leçons dans Econofides Lycée	Parcours simple	Parcours simple avec approfondissement
I.1. Les agents économiques et les différents types de biens et services	Leçon 4 – Interactions sociales et économie	Classe inversée - découverte	
I.2. Les décisions du consommateur et du producteur	Leçon 5 – La structure de l'entreprise	Classe inversée - découverte	
I.3. Les échanges économiques	Leçon 9 – Marché du crédit et de monnaie Leçon 15 – Commerce international	Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence
II.1 La combinaison des facteurs de productions	Leçon 2 – Le miracle de la croissance économique	Classe inversée - découverte	
II.2 La mesure de la production et ses prolongements	Leçon 1 – Mesurer les richesses, mesurer le bien-être	Classe inversée - découverte	
II.3. La dynamique de la répartition des revenus	Leçon 10 – Fluctuations et crises Leçon 13 – Inégalités dans le temps et dans l'espace	Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence
III.1. L'arbitrage entre consommation et épargne	Leçon 9 – Marché du crédit et de monnaie Leçon 10 – Fluctuations et crises	Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence
III.2. Le pouvoir d'achat des ménages	Leçon 8 – Marché du travail Leçon 13 – Inégalités dans le temps et dans l'espace	Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence
IV. 1. La situation des agents économiques	Leçon 9 – Marché du crédit et de monnaie	<i>Révision ou consolidation</i>	
IV. 2. Les modalités de financement de l'activité économique	Leçon 12 – Politique monétaire		Pour aller plus loin après la séquence
V.1. Le degré de concurrence selon les marchés	Leçon 6 – L'entreprise et ses clients Leçon 7 – Le marché et ses défaillances	Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence
V.2. Les stratégies pour dépasser l'intensité concurrentielle	Leçon 5 – La structure de l'entreprise Leçon 6 – L'entreprise et ses clients Leçon 7 – Le marché et ses défaillances	<i>Révision ou consolidation</i> Classe inversée - découverte	Pour aller plus loin après la séquence <i>Quiz 2</i>

Tableau de correspondance des programmes d'économie en STMG et d'Econofides Lycée - Année 2019-2020		
Programme de TERMINALE 2020		Proposition de parcours
Nom des chapitres dans les programmes	Nom des leçons dans Econofides Lycée	Parcours simple avec approfondissement
VII Le chômage résulte-t-il de dysfonctionnement sur le marché du travail -VII.1 Le fonctionnement du marché du travail -VII.2 Les explications principales du chômage	Leçon 8 – Marché du travail Leçon 14 – Révolution numériques et inégalités	Classe inversée – découverte Pour aller plus loin après la séquence
VIII. Quelle est l'efficacité de l'intervention sociale de l'Etat ? -VIII.1. Les domaines d'intervention -VIII.2. L'efficacité de la politique sociale -VIII.3 L'économie sociale et solidaire	Leçon 10 – Fluctuations et crises Leçon 11 – Politiques budgétaires	Classe inversée – découverte Pour aller plus loin après la séquence
IX. L'État a-t-il des marges de manœuvre en termes de politiques économiques ? -IX.1. La politique économique -IX.2. Les contraintes pesant sur les politiques économiques dans la zone euro	Leçon 16 – Politiques publiques et variétés du capitalisme Leçon 13 – Inégalités dans le temps et dans l'espace	Classe inversée – découverte Pour aller plus loin après la séquence
X. Une régulation des échanges internationaux est-elle nécessaire ? -X.1. Des échanges internationaux multipolaires -X.2. Des pratiques d'échanges divergentes -X.3. La nécessité d'une régulation mondiale des échanges	Leçon 10 – Fluctuations et crises Leçon 15 – Commerce international	Classe inversée – découverte Pour aller plus loin après la séquence
XI. Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ? -XI.1. Les déséquilibres actuels de la croissance -XI.2. La nécessité d'une nouvelle forme de croissance	Leçon 2 – Le miracle de la croissance économique Leçon 3 – Les défis de la croissance capitaliste	Classe inversée – découverte Pour aller plus loin après la séquence