



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Réunions départementales des coordonnateurs et DDFPT

Groupe des IA-IPR d'économie et gestion  
Visioconférences - Juin 2020

# Ordre du jour

---

- La session des examens 2020
- Le bilan de la continuité pédagogique
- La réforme STMG
- La préparation de la rentrée

**La session 2020  
des examens**

**Le baccalauréat**

# Textes et documents de référence pour le baccalauréat 2020

---

- Décret n°2020-641 du 27 mai 2020 relatif aux **modalités de délivrance** du baccalauréat général et technologique pour la session 2020.
- Arrêté du 27 mai 2020 relatif aux **modalités d'organisation** du baccalauréat dans les voies générale et technologique pour la session 2020, dans le contexte de l'épidémie de covid-19.
- Note de service n° 2020 du 28 mai 2020 MENJ - DGESCO – A1-2 et MPE NOR : MENE2013360N : **modalités d'organisation** de l'examen du baccalauréat de la session 2020, pour l'année scolaire 2019/2020, dans le contexte de l'épidémie de covid-19

# Organisation du jury de délibération du baccalauréat 2020

**Principe : des sous-jurys et un jury académique**

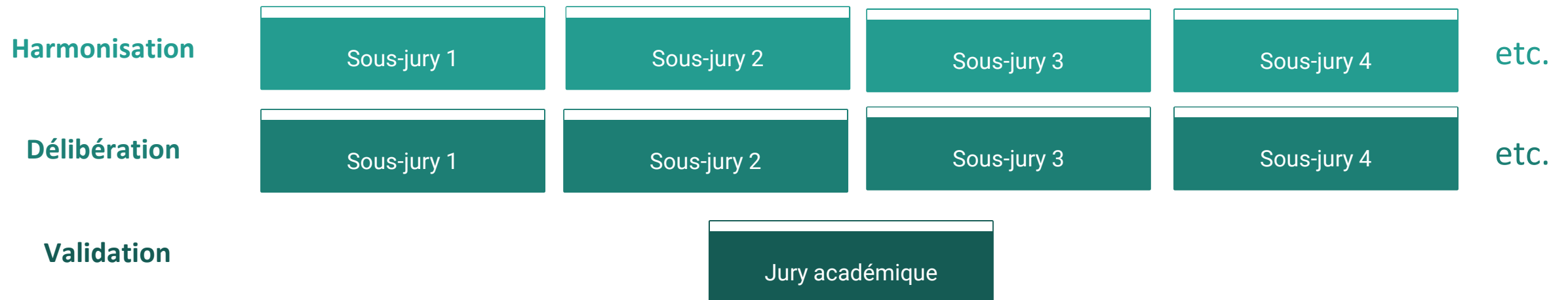
---

## 1. Travail d'harmonisation, puis de délibération en sous-jury :

Des enseignants regroupés en commissions, dans des centres (en lycée) sous la présidence d'un VP et d'un VP adjoint

## 2. Validation en jury académique :

Un représentant de chaque sous-jury, sous la présidence d'un universitaire et d'un inspecteur général.



# Calendrier des étapes préparatoires au travail des sous-jurys

---

15 JUIN

Clôture de la **saisie des notes** sur les bordereaux Lotanet par les établissements

19 JUIN

**Transmission des bordereaux** Lotanet vers les centres de délibération

22 ou 23  
JUIN

**Réunions d'information** préalables à l'harmonisation (VP)

# Synthèse du calendrier de travail des sous-jurys et des jurys académiques

26 JUIN  
29 JUIN

Sous-jurys en centres de délibération : harmonisations

2 JUILLET  
3 JUILLET

Sous-jurys en centres de délibération : délibérations

6 JUILLET

Jurys académiques (en présence des VP)

8 JUILLET

Epreuves orales du second groupe : interrogations

10 JUILLET

Sous-jurys en centres de délibération : délibérations

# Calendrier pour les élèves candidats

---



Publication des résultats du premier groupe, par voie numérique

Epreuves orales du second groupe

Publication des résultats des épreuves orales du second groupe

Session de remplacement



# Rôle des sous-jurys : Harmonisation - *les 26 et 29 juin*

---

## Travaux réalisés dans les sous-jurys :

- appliquer les critères d'harmonisation spécifiques à la session 2020 selon les modalités prévues
- vérifier l'absence d'écart significatif pour un établissement entre les taux de réussite et de mention entre la session 2020 et les trois sessions précédentes,
- procéder aux ajustements de notes nécessaires sur le bordereau Lotanet, après consultation des membres du jury.

## Documents à la disposition des sous-jurys :

- bordereaux Lotanet,
- données statistiques concernant chaque établissement, sur les trois dernières sessions de baccalauréat.

# Rôle des sous-jurys : Délibération - *les 2 et 3 juillet*

---

## Travaux réalisés dans les sous-jurys :

- animer et coordonner les débats,
- prendre des décisions collégiales chaque fois que cela est possible, trancher si nécessaire,
- rappeler aux membres du jury la réglementation,
- signer l'ensemble des actes relatifs à : l'harmonisation (compte rendu des travaux).

## Documents et outils à la disposition des sous-jurys :

- livrets scolaires des élèves,
- Outil d'aide à la décision habituel (Delibnet).

## Rôle des jurys académiques - *le 6 juillet*

---

- un jury académique pour la voie technologique et un jury pour la voie générale par académie
- présidé par un universitaire et un inspecteur général éventuellement,
- donne délégation de pouvoir aux VP,
- réunion en présence des VP,
- validation des travaux de délibération des sous-jurys.

## Epreuves orales du second groupe : précisions

---

- Déroulement en centres de délibération, les 8 et 9 juillet.
- Les candidats au baccalauréat seront autorisés à présenter aux examinateurs des épreuves orales de contrôle de juillet 2020, pour chacun des enseignements concernés, **la liste des chapitres du programme qu'ils ont étudiés en classe au cours de l'année scolaire 2019/2020 entre le 1<sup>er</sup> septembre 2019 et le 14 mars 2020, à la date du confinement.**

Ces listes doivent porter la **signature et le visa du chef de l'établissement** dans lequel le candidat est inscrit. Voir maquette page 21 des annexes de la note de service du 28 mai 2020 (BO n°23 du 4 juin 2020) : [article du CREG](#)

Le sujet donné par les examinateurs portera ainsi sur une thématique circonscrite au champ défini par les listes présentées par le candidat.

- Délibérations le 10 juillet

**La session 2020  
des examens**

**Le BTS**

# Textes et documents de référence pour le BTS 2020

---

[Décret n°2020-684 du 5 juin 2020](#) relatif aux *modalités de délivrance* du Brevet de technicien Supérieur en raison de l'épidémie de Covid-19

[Note de service du 6 juin 2020](#) – BTS – Modalités de mise en œuvre de délivrance en raison de l'épidémie de Covid-19 parue au BO n°24 du 11 juin 2020

# Quelques éléments d'information pour les BTS

---

- La prise en compte des notes de contrôle continu.
- Les livrets scolaires ou livret de formation.
- L'organisation des jurys de la session 2020.
- La session exceptionnelle de septembre.

# Le bilan de la continuité pédagogique



# Un engagement et une mobilisation exemplaires

---

*Remerciements de madame la Rectrice envers le corps professoral et d'encadrement*

- **Des initiatives pédagogiques individuelles inspirantes :**

Retours d'expériences sur la classe inversée : [sur le site du CREG](#)

- **Des initiatives nouvelles collectives :**

Les webinaires du numérique : [sur le site de la DANE de Versailles](#)

- **Des masterclasses académiques suivies massivement :**

**Le Grand Oral** : masterclass de Cyril Delhay organisée le 20/05/20

**Econofides** : [masterclass de Yann Algan](#) (clé : 9tDUnyN8) sur « l'économie de la crise du coronavirus » animée par l'économiste Yann Algan, à destination des élèves de première et terminale STMG et des étudiants en STS (disponible jusqu'à l'été).

- **Des ressources pédagogiques diffusées sur les sites disciplinaires :**

**Continuité pédagogique** : liens vers ressources et parcours [sur le CREG](#)

- **Des formations en établissement par des binômes DANE/DAFOR**

- **Un accompagnement en bassin des chefs d'établissement par les inspecteurs**

# La réforme STMG

# Droit-Economie

---

## Quelques principes

- **Organisationnel** : un horaire élargi (6 heures par semaine) + une épreuve de spécialité coefficient 16
- **Composantes didactiques** : développement des capacités d'argumentation écrite et orale + méthodes de raisonnement spécifiques à chaque discipline
- **Approche du programme** : un programme ambitieux, qui prépare à des poursuites d'études diversifiées, y compris dans les universités de droit et de sciences économiques / équilibre droit et économie avec 4 thèmes dans chaque discipline
- **Supports d'apprentissage** : situations pratiques, contrats, documents professionnels, décisions de justice ...

# Droit-Economie

---

## Quelques ressources

- sur le site du **CRCOM** : [notices d'accompagnement de terminale](#)
- sur **Éduscol** : [Le cahier des charges de l'épreuve écrite de spécialité droit et économie et des sujets zéro](#)
- Des **indications complémentaires** pour fixer les limites des programmes en droit et en économie sur [VIAEDUC STMG 2021](#)

# Management, sciences de gestion et numérique

---

## Quelques principes :

- **Organisationnel** : l'enseignement commun appartient à l'ensemble des professeurs assurant les enseignements spécifiques
- **Composantes didactiques** : réel / tensions / questionnements
- **Approche du programme** : incrémentale et articulation nécessaire entre enseignement commun et spécifique
- **Supports d'apprentissages** : variés (monographies, projet, analyse comparée d'organisations ....)

# Management, sciences de gestion et numérique

---

## Quelques ressources :

Page Programmes et ressources en série STMG du site Eduscol :

- Ressource enseignement commun consacrée à la sécurité et cybercriminalité
- Le cahier des charges de l'épreuve écrite de spécialité MSGN ainsi qu'une illustration sont disponibles sur la page présentant les sujets zéro et spécimens
- Exemple de la monographie O'Tera (à paraître)

Groupe Viaéduc STMG 2021

# Le Grand Oral

---

Masterclasse du 20 mai 2020, Cyril Delhay (professeur d'art oratoire à Sciences Po et auteur du rapport sur le Grand Oral) et Julie Fernandez (professeur et formatrice lettres, organisée par Olivier Atchouk, Corinne Leenhardt et Françoise Savigne, IA-IPR de lettres de Versailles).

Échanges avec des élèves et leur professeure sur les points suivants :

- La définition de l'épreuve du Grand oral.
- Le choix des deux sujets au 1er trimestre.
- Le travail des sujets pendant l'année.
- La première partie de l'épreuve : l'oral debout sans notes (5 minutes).
- La deuxième partie de l'épreuve : l'échange avec le jury (10 minutes).
- La troisième partie de l'épreuve : le projet d'orientation (5 minutes).
- La composition du jury.

La vidéo de la Masterclasse est disponible sur le site de l'académie de Versailles : [Accès direct à la vidéo](#)

**Prochain webinaire** à destination des professeurs **le mercredi 17 juin à 11h**, suivez le lien le jour j : <http://acver.fr/ige>

**Pour aller plus loin :**

Rapport de Cyril Delhay : [Faire du Grand Oral un levier d'égalité des chances](#)

Bulletin officiel : [Définition de l'épreuve du « Grand oral » de la voie technologique](#)



# La préparation de la rentrée

## Renouer humainement et consolider pour relancer

---

- un accueil spécifique des élèves et des étudiants nécessaire
- une consolidation des apprentissages : bilan des acquis par la mise en œuvre d'un diagnostic
- une remise des élèves au travail.

# Varier les approches pédagogiques

---

## ☐ Travail de groupe et différenciation pédagogique :

- Comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ?
- Travail de groupes, tutorat... Comment faire travailler les élèves entre eux ?

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/conference-virtuelle/>

## ☐ Articulation des différents moments de classe :

- Quel équilibre trouver dans la gestion du temps de classe (individuel, travail en groupes, classe entière...) ?
- Comment planifier l'organisation des apprentissages ?
- Les classes inversées sont-elles au service ou au détriment de la différenciation pédagogique ?
- Comment concevoir des outils numériques pour des élèves aux stratégies d'apprentissage différentes ?

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/paroles-dexpert/articulation-differents-moments/>

# Mobiliser des parcours et ressources clés en main

---

## Les parcours Eléa clés en main (*Publication des parcours au fil de l'eau*)

- Parcours interdisciplinaire en économie-gestion et anglais, à destination d'élèves de Terminale : [What about working at Starbucks ?](#)
- Parcours en économie-gestion à destination des élèves en lycée ou BTS sur l'argumentation : [Savoir argumenter](#)

## Econodifes

Econofides, sur l'ENT ou [en libre accès](#), c'est :

- [Un e-book pour les élèves de 1ère STMG](#) sur l'économie
- [Du micro-learning en économie](#) pour tous les lycéens et pour les étudiants en BTS avec Econofides

La plateforme [Econofides](#) :

- une nouvelle approche de l'enseignement de l'économie pour les classes de la seconde à la terminale
- particulièrement bien adaptée pour un apprentissage en classe inversée.

# Préparer le projet d'orientation des élèves en convergence avec la préparation du Grand Oral

---

- ❑ **Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation avec le parcours ELEA :**

[L'orientation des élèves de la série STMG dans l'enseignement supérieur](#)

- ❑ **Mobiliser les sites d'aide à l'orientation suivants :**

[Trouvetavoie.net](#) (MOOC réalisé par l'ESSEC Business School en partenariat avec *L'Etudiant* et Didask, avec le soutien de la Région Île-de-France)

[Oriane](#) (site réalisé par la Région Ile-de-France) ; passeport Onisep pour la voie technologique [www.onisep.fr/passeport.voie-techno](http://www.onisep.fr/passeport.voie-techno)

[Horizons21.fr](#) (site réalisé par l'ONISEP avec le soutien du ministère de l'éducation nationale pour informer sur le choix des spécialités)

[www.onisep.fr/passeport.voie-techno](http://www.onisep.fr/passeport.voie-techno) Passeport pour la voie techno en ligne disponible

- ❑ **Garder la trace et le suivi du parcours d'orientation des élèves :**

· [Pearltrees](#) (abonnement payé par la région Ile de France et en cours de déploiement dans les lycées)

# Choisir ses formations au PAF 2020-2021

---

**Présentation de l'offre de formation dans l'infolettre de fin juin.**

**MERCI**